



Управление образования города Батайска
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Центр развития детей и юношества на основе инновационных технологий»
(МБУ ДО «ЦИТ»)

РАССМОТРЕНО и СОГЛАСОВАНО

на Педагогическом совете
протокол от 25.08.2022 № 1

Н.Н. Хижняков

председатель

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБУ ДО «ЦИТ»

Н.Н. Хижняков

Приказ от 25.08.2022 № 105

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
(ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ) ПРОГРАММА
детского объединения
«Разговорный английский язык»**

НАПРАВЛЕННОСТЬ:
СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНАЯ

Уровень программы: углубленный

Возраст обучающихся: 8 – 17 лет

Срок реализации: 3 года

Автор-составитель (разработчик):
Пикельник Марина Ароновна
педагог дополнительного образования

г. Батайск
2022

ОГЛАВЛЕНИЕ

1.	Основные характеристики программы	3
1.1	Пояснительная записка:	3
	- Направленность	
	- Актуальность	
	- Отличительные особенности, новизна	
	- Адресат программы	
	- Объем и сроки освоения программы	
	- Форма обучения	
	- Уровень программы	
	- Особенности организации образовательного процесса	
1.2	Цель и задачи программы	4
	- Цель	
	- Задачи	
1.3	Содержание программы	5
	- Учебный план	
	- Содержание учебного плана	
1.4	Планируемые результаты	25
2.	Организационно-педагогические условия	28
2.1.	Календарный учебный график	28
2.2	Условия реализации программы:	29
	- Материально-техническое обеспечение	
	- Информационное обеспечение	
	- Кадровое обеспечение	
2.3	Формы аттестации	29
2.4	Оценочные материалы	29
2.5.	Методические материалы.	30
3.	Список литературы.	32

1. ОСНОВНЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ ПРОГРАММЫ

1.1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа детского объединения «Разговорный английский» имеет **социально-гуманитарную направленность**.

Актуальность программы заключается в том, что программа способствует социальному и культурному развитию личности учащихся, их творческой самореализации. Кроме того, актуальность данной программы обусловлена ее практической значимостью, т.к. знания и навыки, полученные на занятиях в объединении «Разговорный английский язык», учащиеся смогут применить в рамках освоения любой программы обучения английскому языку в школе.

Отличительной особенностью данной программы является то, что темы, изучаемые на занятиях близки к школьной программе, но представлены более углубленно. Это происходит за счёт расширения словарного запаса, совершенствования коммуникативных способностей, приобщения к культуре стран изучаемого языка, связи изучаемого материала с реалиями современного мира. К тому же программу отличает обилие творческих заданий, способствующих развитию индивидуальности учащихся. В рамках педагогического исследования возможно обучение детей разного возраста.

Новизна данной программы заключается в том, что представленная система изучения английского языка способствует развитию индивидуальности обучающихся. Программа расширена и обогащена применением проектных, интерактивных технологий, а также оригинальных приемов и методов.

Адресат программы. Возраст детей, участвующих в реализации данной образовательной программы, от 8 до 17 лет. В изучении образовательной программы могут принять участие все желающие школьники города. В программе «Разговорный английский язык» заявлен принцип свободного доступа детей к полноценному качественному образованию в соответствии с их интересами и склонностями, независимо от материального достатка семьи, места проживания и состояния здоровья. Данная программа направлена на социальную адаптацию, культурное развитие личности учащихся, их творческую самореализацию посредством обучения английскому языку.

Объем и срок освоения программы.

Объем программы - 576 часов.

Программа рассчитана на 3 года обучения.

По учебным годам учебный материал распределен следующим образом

1 год обучения – 144 часа;

2 год обучения – 216 часов;

3 год обучения – 216 часов.

Форма обучения – очная.

Уровень программы – углубленный.

Особенности организации образовательного процесса. Используется традиционная модель реализации программы. Занятия проводятся по группам.

Режим занятий.

Продолжительность академического часа – 45 минут. Перерыв между учебными занятиями – 10 минут.

1 год обучения - 2 раза в неделю по 2 академических часа;

2 год обучения – 3 раза в неделю по 2 академических часа;

3 год обучения – 3 раза в неделю по 2 часа.

1.2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

Целью данной программы является содействие формированию и развитию общеязыковых, интеллектуальных, познавательных способностей детей.

Задачи программы:

Предметные (образовательные):

1. обеспечить освоение элементарных умений и знаний, необходимых для изучения английского языка;

2. формировать языковую компетенцию в основных видах речевой деятельности;

3. формировать коммуникативные умения учащихся в устной (говорение и понимание на слух) и письменной (чтение и письмо) формах общения;

4. обеспечить освоение лексического минимума по изученным темам.

Личностные (воспитательные):

1. формировать у учащихся аккуратности, трудолюбия, настойчивости, выдержки, умения доводить начатое дело до конца;

2. воспитывать доброжелательность, вежливость, отзывчивость и доброту;

3. воспитывать толерантные отношения к друг другу;

4. воспитать патриотизм и уважение к культуре народов стран изучаемого языка;

5. развивать самокритичность, оптимизм, уверенность в себе, ответственность;

6. развивать навыки самостоятельной деятельности;

7. развивать умение аргументировать свою точку зрения.

Метапредметные (развивающие):

1. развивать познавательный интерес к изучению иностранного языка;

2. формировать потребности в совершенствовании своих знаний, самостоятельной работы над языком;

3. развивать речевые способности, внимание, мышление, память и воображение учащихся;

4. формировать устойчивую мотивацию к овладению иностранным языком;

5. развивать интерес к познавательной деятельности;
6. научить пользоваться справочной литературой и словарями;
7. помочь овладеть навыками творческой деятельности.

1.3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

УЧЕБНЫЙ (ТЕМАТИЧЕСКИЙ) ПЛАН 1 год обучения

№ темы	Название раздела, темы	Кол-во часов	В том числе:		Форма промежуточной аттестации/контроля
			теория	практика	
1.	Введение	2	-	2	беседа
2.	Алфавит и правила чтения.	10	-	10	текущий
3.	Простое и распространенное предложение	66	-	60	текущий: контроль чтения, говорения, аудирования, тест
4.	Знакомьтесь, это я!	44	-	50	текущий Тест Презентации «Моя семья», «Одежда», «Профессии» Онлайн тестирование, участие в дистанционной олимпиаде
5.	Мой день.	22	-	22	итоговый: Тест. Аудирование, контроль понимания прочитанного текста, скорочтение. Презентация «Моя школа» Участие в онлайн олимпиадах и тестировании
Итого за 1 год обучения		144	-	144	

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО (ТЕМАТИЧЕСКОГО) ПЛАНА 1 год обучения

Тема № 1. Введение

Содержание темы:

Практическое занятие № 1-2.

Техника безопасности при работе с компьютером. Краткий рассказ об Англии.

Тема №2. Алфавит и правила чтения.

Содержание темы:

Практическое занятие №1-2

Повторение алфавита, знаков транскрипции. Понятие «буква-звук». Звуки английского языка.

Практическое занятие №3-4

Основные правила чтения. Звуки английского языка. Гласные. Степень долготы гласных звуков, ударение в словах. Песня «ABC».

Практическое занятие №5-6

Основные правила чтения. Чтение согласных.

Практическое занятие №7-8

Основные правила чтения. Буквосочетания.

Практическое занятие №9-10

Основные правила чтения. Буквосочетания. Тест

Тема №3. Простое и распространенное предложение

Содержание темы:

Практическое занятие №1-2

Спряжение глагола to be в Present Simple Tense. Личные и притяжательные местоимения. My name is ...

Практическое занятие №3-4

Простое предложение с глаголом to be в Present Simple Tense. Лексика. Неопределенный артикль. Приветствия и прощание. What is your /his/her name?

Практическое занятие №5-6

Простое предложение с глаголом to be с различным лексическим оформлением. Определенный артикль. Приветствия и прощание. What is your /his/her name? I live in Bataysk (I'm from Bataysk)

Практическое занятие №7-8

Простое предложение с глаголом to be с различным лексическим оформлением. Образование отрицательной формы. Работа над формированием навыка чтения. Развитие диалогической речи

Практическое занятие №9-10

Простое предложение с глаголом to be. Общий вопрос. Работа над формированием навыка чтения. Развитие диалогической речи

Практическое занятие №11-12

Простое предложение с глаголом to be. Альтернативный вопрос. Работа над формированием навыка чтения. Ответы на вопросы к тексту

Практическое занятие №13-14

Простое предложение с глаголом to be. Специальные вопросы. Демонстрация презентаций. Игра

Практическое занятие №15-16

Простое предложение с глаголом to be. Специальные вопросы. Работа над формированием навыка чтения. Ответы на вопросы к тексту

Практическое занятие №17-18

Закрепление пройденного материала. Проговаривание пословиц и поговорок

Практическое занятие №19-20

Тест. Словарный диктант. Распространенное предложение с глаголом to be в Present Simple. Лексика.

Практическое занятие №21-22

Распространенное предложение с глаголом to be с различным лексическим оформлением. Развитие техники чтения

Практическое занятие №23-24

Распространенное предложение с глаголом to be. Образование отрицательной формы. Размер и форма предмета. Развитие техники чтения. Игра, работа с презентацией

Практическое занятие №25-26

Распространенное предложение с глаголом to be. Образование общего вопроса. Размер и форма предмета. Развитие диалогической речи. Работа над формированием навыка чтения. Ответы на вопросы к тексту

Практическое занятие №27 -28

Распространенное предложение с глаголом to be. Специальные вопросы. Цвета. Викторина. Работа над формированием навыка чтения. Ответы на вопросы к тексту

Практическое занятие №29-30

Распространенное предложение с глаголом to be. Словарный диктант. Прослушивание и чтение текста диалога.

Практическое занятие №31-32

Распространенное предложение с глаголом to be. Степени сравнения прилагательных. Закрепление введенных структур и лексики

Практическое занятие №33-34

Распространенное предложение с глаголом to be. Степени сравнения прилагательных (исключения). Закрепление введенных структур и лексики.

Практическое занятие №35-36

Распространенное предложение с глаголом to be. Степени сравнения многосложных прилагательных. Тест. Закрепление введенных структур и лексики.

Практическое занятие №37-38

Спряжение глагола to have в настоящем времени. Лексика

Практическое занятие №39-40

Простое и распространенное предложение с глаголом to have. Образование отрицательной формы.

Практическое занятие №41-42

Простое и распространенное предложение с глаголом to have. Образование общего вопроса.

Практическое занятие №43-44

Простое и распространенное предложение с глаголом to have. Специальные вопросы.

Практическое занятие №45-46

Дифференцирование употребления глаголов to be и to have.

Практическое занятие №47-48

Дифференцирование употребления глаголов to be и to have. Самостоятельная работа.

Практическое занятие №49-50

Повелительное наклонение. Объектные местоимения. Лексика.

Практическое занятие №51-52

Повелительное наклонение. Конструкция let + объектное местоимение.

Практическое занятие №53-54

Модальные глаголы can, may, must. Образование вопросительной и отрицательной форм

Практическое занятие №55-56

Модальные глаголы. Закрепление пройденного материала.

Практическое занятие №57-58

Контроль чтения. Тест. Викторина.

Практическое занятие № 59-60

Конкурс стихов о зиме.

Тема № 4. Знакомьтесь, это я!

Содержание темы:

Практическое занятие №1-2

Знакомство. Образование множественного числа существительных. Работа с текстом.

Практическое занятие №3-4

Рассказ о себе. Лексика. Работа с текстом. Образование множественного числа существительных (исключения). Развитие диалогической речи. Лексика

Практическое занятие №5-6

Рассказ о себе. Лексика. Работа с текстом. Образование множественного числа существительных. Количественные числительные от 1 до 20. Игра.

Практическое занятие №7-8

Рассказ о себе. Части тела. Образование множественного числа существительных. Количественные числительные от 20. Считалки.

Практическое занятие №9-10

Рассказ о себе. Внешность. Лексика. Неопределенные местоимения. Образование множественного числа существительных.

Практическое занятие №11-12

Описание внешности. Лексика. Неопределенные местоимения.

Практическое занятие №13-14

Описание сюжетных картинок. Закрепление пройденного грамматического материала.

Практическое занятие №15-16

Одежда. Лексика. Закрепление пройденного грамматического материала.

Практическое занятие №17 -18

Описание сюжетных картинок. Тест.

Практическое занятие №19-20

Профессии. Притяжательный падеж существительных

Практическое занятие №21-22

Рассказ о семье. Лексика. Притяжательный падеж существительных

Практическое занятие №23-24

Мои родители. Сочинение о маме.

Практическое занятие №25-26

Наши семейные традиции. Present Simple.

Практическое занятие №27-28

Елизавета II и ее семья. Демонстрация презентаций. Работа с текстами и интернет ресурсами. Present Simple.

Практическое занятие №29-30

Английские традиции. Работа с текстами по страноведению. Демонстрация презентаций. Present Simple.

Практическое занятие №31-32

Рассказ о друге. Present Simple.

Практическое занятие №33-34

Знакомство с семьей друга. Present Simple.

Практическое занятие №35-36

В гостях. Речевой этикет. Закрепление грамматических навыков.

Практическое занятие №37-38

Прием гостей. Развитие устной речи, работа с текстами. Закрепление грамматических навыков.

Практическое занятие № 39-40

Мой дом.оборот there is/are. Предлоги места. Закрепление грамматических навыков. Тест

Практическое занятие № 41-42

Название комнат в доме и их описание. Мебель. оборот there is/are. Предлоги места

Практическое занятие № 43-44

Моя комната. оборот there is/are.

Практическое занятие № 45-46

Английский дом. Работа с текстом.

Практическое занятие № 47-48

Работа с текстами по страноведению. Контроль говорения и аудирования

Практическое занятие № 49-50

Тест.

Тема № 5. Мой день

Содержание темы:

Практическое занятие №1-2

Мой рабочий день. Время. Предлоги времени. Present Progressive Tense.
Практическое занятие №3-4
 Домашний быт. Время. Present Progressive Tense.
Практическое занятие №5-6
 На кухне. Названия продуктов. Present Progressive Tense. Предлоги места.
Практическое занятие №7-8
 Покупки. Present Progressive Tense.
Практическое занятие №9-10
 Мой выходной день. Дифференцирование употребления времен Present Simple и Present Progressive
Практическое занятие №11-12
 Вечер в кругу семьи. Дифференцирование употребления времен.
Практическое занятие № 13-14
 У компьютера. Компьютерная лексика. Дифференцирование употребления времен.
Практическое занятие №15-16
 Социальные сети. Компьютерная лексика. Закрепление грамматических навыков.
Практическое занятие №17-18
 Спорт. Закрепление грамматических навыков.
Практическое занятие №19-20
 На прогулке. Правила поведения на улице. Грамматический тест (олимпиада)
Практическое занятие №21-22
 Контроль чтения, говорения и аудирования. Итоговый урок

УЧЕБНЫЙ (ТЕМАТИЧЕСКИЙ) ПЛАН 2 год обучения

№ темы	Название раздела, темы	Кол-во часов	В том числе:		Форма промежуточной аттестации/контроля
			теория	практика	
1.	Введение	2	-	2	
2.	Снова в школу	30	-	32	Презентация «Моя школа», тест, контроль понимания прочитанного текста Участие в онлайн олимпиадах и тестировании
3.	Я и мое окружение	38	-	36	Тест Презентация «Семья» Участие в онлайн олимпиадах и тестировании
4.	Хобби и увлечения	42	-	38	Тест.

					Участие в онлайн олимпиадах и тестировании Презентации
5.	Здоровый образ жизни	32	-	32	Тест. Проект «Здоровый образ жизни» Участие в онлайн олимпиадах и тестировании Контроль понимания прочитанного текста.
6.	Прогулка по городу	22	-	24	Контроль понимания прочитанного текста по ориентированию в городе. Переводческая практика
7.	Мир, в котором мы живем	28	-	28	Презентация «Времена года», «Загадки природы», «Как человек влияет на природу» Тест.
8.	Путешествие по родной стране.	22	-	24	Итоговый Контроль чтения, говорения и аудирования. Тест. Участие в онлайн олимпиадах и тестировании
9.	Итого за 2 год обучения	216	-	216	

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО (ТЕМАТИЧЕСКОГО) ПЛАНА 2 год обучения

Тема № 6. Введение

Содержание темы:

Практическое занятие №1-2

Техника безопасности при работе с компьютером. Цели и задачи 2 года обучения.

Тема № 7. Снова в школу

Практическое занятие №1-2

И снова здравствуйте! Повторение (личные местоимения, образование множественного числа, притяжательный падеж, типы слогов)

Практическое занятие №3-4

Как я провел лето. Повторение (местоимения: притяжательные, объектные, вопросительные и указательные)

Практическое занятие №5-6

Письмо другу о летних каникулах. Повторение (спряжение глагола to have в настоящем, прошедшем и будущем времени)

Практическое занятие №7-8

Рассказ о школе. Повторение (спряжение глаголов to be и to have в настоящем, прошедшем и будущем времени). оборот с вводным there.

Практическое занятие №9-10

Рассказ о школе. Повторение (спряжение глаголов to be и to have в настоящем, прошедшем и будущем времени). оборот с вводным there.

Практическое занятие №11-12

Название предметов. Время и даты. Порядковые числительные.

Практическое занятие №13-14

Расписание уроков. Время и даты. Порядковые числительные.

Практическое занятие №15-16

Мой любимый предмет. Повторение (спряжение глаголов to be и to have в настоящем, прошедшем и будущем времени).

Практическое занятие №17-18

Мой любимый учитель. Прилагательные. Неопределенные местоимения и их производные.

Практическое занятие №19-20

Мои одноклассники. Неопределенные местоимения и их производные

Практическое занятие №21-22

Школьная форма. Одежда. Much, many, (a) little, (a) few.

Практическое занятие №23-24

Английская школа. Much, many, (a) little, (a) few. Закрепление пройденного материала.

Практическое занятие №25-26

Английская школа. Самостоятельная работа с текстами. Закрепление пройденного материала.

Практическое занятие №27-28

Аудирование. Контроль чтения и говорения.

Практическое занятие №29-30

Тест. Самостоятельная работа с текстами

Практическое занятие №29-30

Выполнение заданий дистанционной олимпиады.

Тема № 8. Я и мое окружение

Содержание темы:

Практическое занятие №1-2

Рассказ о себе. Present Simple Tense.

Практическое занятие №3-4

Рассказ о себе. Части тела. Present Simple Tense. Степени сравнения прилагательных.

Практическое занятие №5-6

Описание внешности. Степени сравнения прилагательных. Present Simple Tense.

Практическое занятие №7-8

Описание внешнего вида. Одежда. Названия предметов одежды, сочетание этих названий с цветом. Описание одежды своей, товарищей или по картине. Обороты to be made of, to be made in. Степени сравнения прилагательных.

Present Simple Tense

Практическое занятие №9-10

Описание характера. Тест (степени сравнения прилагательных).

Практическое занятие №11-12

Все о себе и своих друзьях. Present Simple Tense.

Практическое занятие №13-14

Рассказ о друге. Тест Present Simple Tense.

Практическое занятие №15-16

Работа с текстом. Выполнение послетекстовых заданий.

Практическое занятие №17-18

Семья. Рассказ о составе семьи, о родственниках. Present Continuous Tense.

Практическое занятие №19-20

Мое генеалогическое дерево. Present Continuous Tense.

Практическое занятие №21 -22

Рассказ о маме. Present Continuous Tense и Future Simple Tense.

Практическое занятие №23-24

Рабочий день. Дифференцирование употребления Present Simple и Present Continuous Tense.

Практическое занятие №25-26

Рабочий день. Мои домашние обязанности. Дифференцирование употребления Present Simple и Present Continuous Tense.

Практическое занятие №27-28

Мой выходной день. Дифференцирование употребления Present Simple и Present Continuous Tense.

Практическое занятие №29-30

Наши семейные праздники. Закрепление грамматических навыков.

Практическое занятие №31-32

Прием гостей. Речевой этикет. Беседа. Сервировка стола. Закрепление грамматических навыков.

Практическое занятие №33-34

Вечер в кругу семьи. Тест (Present Continuous Tense/ Present Simple Tense).

Контроль чтения и говорения

Практическое занятие №35-36

Демонстрация презентаций о семье. Контроль понимания.

Практическое занятие №37-38

Выполнение заданий дистанционной олимпиады.

Тема № 9. Хобби и увлечения.

Содержание темы:

Практическое занятие №1-2

Что такое хобби. Past Continuous Tense.

Практическое занятие №3-4

Мое хобби. Past Continuous Tense.

Практическое занятие №5-6

Компьютерная лексика. Лексика sms - сообщений. Past Continuous Tense.

Практическое занятие №7-8

Социальные сети. Past Continuous Tense.

Практическое занятие №9-10

Мессенджеры. Дифференцирование употребления времен Present Continuous Tense и Past Continuous Tense

Практическое занятие №11-12

Компьютерные игры. Компьютерозависимость. Дифференцирование употребления времен Present Continuous Tense и Past Continuous Tense

Практическое занятие №13-14

Музыка. Великие композиторы прошлого и современности. Работа с текстами и презентациями. Закрепление грамматических навыков.

Практическое занятие №15-16

Поп звезды. Мой любимый певец. The Beatles. Рассказ о группе. Прослушивание песен. Дифференцирование употребления времен Present Continuous Tense/ Past Continuous Tense/ Present Simple Tense.

Практическое занятие №17-18

Посещение кинотеатра. Мой любимый киноактер. Мой любимый фильм. Дифференцирование употребления времен Present Continuous Tense/ Past Continuous Tense/ Present Simple Tense.

Практическое занятие №19-20

Чтение в моей жизни. Тест.

Практическое занятие №21-22

Великие русские писатели. Мой любимый писатель. Past Simple Tense.

Практическое занятие №23-24

Работа с текстами и выполнение послетекстовых заданий. Past Simple Tense.

Практическое занятие №25-26

Великие английские писатели и их произведения. Past Simple Tense.

Практическое занятие №27-28

Шекспир. Работа с текстом. Past Simple Tense.

Практическое занятие №29-30

Работа с текстами и выполнение послетекстовых заданий. Past Simple Tense.

Практическое занятие №31-32.

Великие американские писатели. Работа с текстами и выполнение послетекстовых заданий. Дифференцирование употребления времен.

Практическое занятие №33-34

Р. Киплинг. Просмотр мультфильма «Маугли» на английском языке.

Практическое занятие №35-36

Выполнение заданий дистанционной олимпиады.

Практическое занятие № 37-38

Конкурс Новогодних стихов.

Тема № 10. Здоровый образ жизни.

Практическое занятие №1-2

Быть здоровым – модно. Модальные глаголы и их эквиваленты.

Практическое занятие №3-4

Что мы едим. Еда и напитки. Модальные глаголы и их эквиваленты.

Практическое занятие № 5-6

Что мы едим. Овощи и фрукты. Модальные глаголы и их эквиваленты.

Практическое занятие № 7-8

Спорт и спортивные игры. Работа над проектом (презентацией) «Здоровый образ жизни». Модальные глаголы и их эквиваленты.

Практическое занятие № 9-10

Мой любимый вид спорта. Модальные глаголы и их эквиваленты. Тест.

Практическое занятие №11-12

Олимпийские игры. Present Perfect Tense. Аудирование.

Практическое занятие №13-14

Параолимпийские игры. Present Perfect Tense.

Практическое занятие № 15-16

Спорт в Англии. Просмотровое чтение. Present Perfect Tense.

Практическое занятие № 17-18

Спорт в Америке. История баскетбола. Present Perfect Tense.

Практическое занятие №19-20

Работа с текстами и выполнение послетекстовых заданий. Present Perfect Tense.

Практическое занятие №21-22

Вредные привычки. Дифференцирование употребления времен.

Практическое занятие №23-24

Беседа «Люди с ограниченными возможностями вокруг нас». Помощь ближнему. Дифференцирование употребления времен.

Практическое занятие №25-26

Работа с текстами. Аудирование. Закрепление грамматических навыков.

Практическое занятие №27-28

Просмотр и обсуждение тематических фильмов. Закрепление грамматических навыков.

Практическое занятие №29-30

Презентация проектов по теме «Здоровый образ жизни»

Практическое занятие №31-32

Выполнение заданий дистанционной олимпиады.

Тема №11. Прогулка по городу.

Содержание темы:

Практическое занятие №1-2

Где эта улица, где этот дом? Адрес. Название улиц. Употребление артиклей. Предлоги направления.

Практическое занятие №3-4

Исторические названия улиц, площадей и скверов. Причастие настоящего времени.

Практическое занятие №5-6

Как обратиться с просьбой на улице. Этикет. Диалоги. Предлоги направления.

Практическое занятие №7-8

Правила дорожного движения. Предлоги направления. Диалоги.

Практическое занятие №9-10

Правила поведения в общественном месте. Причастие настоящего времени.

Практическое занятие №11-12

Посещение кафе или ресторана. Этикет. Диалоги. Причастие настоящего времени.

Практическое занятие №13-14

Покупки. Магазины. Причастие прошедшего времени.

Практическое занятие №15-16

Покупки. Магазины. Причастие прошедшего времени.

Практическое занятие №17-18

Транспорт. Закрепление грамматических навыков.

Практическое занятие №19-20

Московское метро. Закрепление грамматических навыков.

Практическое занятие №21-22

Лондонское метро. Закрепление грамматических навыков.

Практическое занятие №23-24

Контроль понимания прочитанного текста по ориентированию в городе. Переводческая практика.

Тема №12. Мир, в котором мы живем

Содержание темы:

Практическое занятие №1-2

Времена года. Герундий.

Практическое занятие №3-4

Погода. Герундий. Работа над презентацией и проектами.

Практическое занятие №5-6

Мое любимое время года. Диалоги. Герундий. Работа над презентацией и проектами.

Практическое занятие №7-8

Работа с текстом «Английские времена года». Причастия, герундий и отглагольное существительное. Работа над презентацией и проектами.

Практическое занятие №9-10

Самостоятельная работа. Работа с текстом «The Seasons» и выполнение заданий к тексту

Практическое занятие №11-12

Виды климата. Причастия, герундий и отглагольное существительное. Работа над презентацией и проектами.

Практическое занятие №13-14

Природа. Как человек влияет на природу. Употребление артиклей. Работа над презентацией и проектами.

Практическое занятие №15-16

Загадки природы. Употребление артиклей. Работа над презентацией и проектами.

Практическое занятие №17-18

Природные аномалии и катаклизмы. Работа с текстами. Работа с интернет ресурсами. Демонстрация презентаций.

Практическое занятие №19-20

Разнообразие животного мира. Работа с текстами. Работа с интернет ресурсами. Демонстрация презентаций.

Практическое занятие №21-22

Моря и океаны. Работа с интернет ресурсами. Демонстрация презентаций. Употребление артиклей.

Практическое занятие №23-24

Тайны океанов. Работа с текстами. Работа с интернет ресурсами. Демонстрация презентаций.

Практическое занятие №25-26

Космос. Работа с текстами о Циолковском и Гагарине. Контроль понимания прочитанного текста. Демонстрация презентаций.

Практическое занятие №27-28

Защита окружающей среды. Тест.

Тема № 13. Путешествие по родной стране

Содержание темы:

Практическое занятие №1-2

Россия. Географическое положение. Лексика. Употребление артиклей с географическими названиями. Обсуждение тем презентаций и проектов.

Практическое занятие №3-4

Россия. Употребление артиклей с географическими названиями.

Практическое занятие №5-6

Страницы истории России. Инфинитив. Работа над презентацией и проектами.

Практическое занятие №7-8

Петр 1. Работа с текстом. Инфинитив

Практическое занятие №9-10

Урок-беседа о подвиге советского народа в ВОВ. Бессмертный полк. Демонстрация презентаций и проектов. Словосочетания с инфинитивом

Практическое занятие №11-12

Москва. Достопримечательности Словосочетания с инфинитивом.. Инфинитив в роли обстоятельства цели.

Практическое занятие №13-14

Кремль. Красная площадь. Инфинитив в роли обстоятельства цели.

Практическое занятие №15-16

Третьяковская галерея. Демонстрация слайдов. Рассказ о великих русских художниках. Демонстрация презентаций. Перевод на английский язык предложений с инфинитивом и инфинитивными оборотами

Практическое занятие №17-18

Санкт-Петербург. История создания Санкт-Петербурга. Закрепление пройденного грамматического материала (неличные формы глагола).

Практическое занятие №19-20

Ростов-на-Дону. Демонстрация презентаций. Повторение пройденного грамматического материала.

Практическое занятие №21-22

Контроль чтения, говорения и аудирования. Тест.

Практическое занятие №23-24

Итоговый урок.

УЧЕБНЫЙ (ТЕМАТИЧЕСКИЙ) ПЛАН 3 год обучения

№ темы	Название раздела, темы	Кол-во часов	В том числе:		Форма промежуточной аттестации/контроля
			теория	практика	
1.	Введение	2	-	2	-
2.	Великобритания.	80	-	80	Презентации и проекты «Великобритания», «Big Ben», «Лондон», «Мистическая Англия», «Правители» Контроль чтения и говорения.
3.	США	58	-	58	Презентации и проекты «США», «Природа», «Спорт в США», «Музыка» Тест
4.	Канада	8	-	8	Презентация «Канада»
5.	Австралия и Новая Зеландия	10	-	10	Презентация Австралия и Новая Зе-

					ландия.
6.	Наука и жизнь	36	-	36	Презентация «Чудеса света», «Изобретатели и их изобретения», «Леонардо да Винчи» Тест
7.	Проблемы современного мира	22	-	22	итоговый: Тест. Контрольная работа. Презентации «Проблемы больших городов», «Молодежные движения», «Общественный транспорт»
	Итого за 3 год обучения	216	-	216	

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО (ТЕМАТИЧЕСКОГО) ПЛАНА 3 год обучения

Тема № 14. Введение

Содержание темы:

Практическое занятие №1-2

Цели и задачи 3 года обучения. Техника безопасности при работе с компьютером

Тема №15 Великобритания

Содержание темы:

Практическое занятие №1-2

Великобритания. Артикли

Практическое занятие №3-4

История Англии. Артикли

Практическое занятие №5-6

Уэльс. Артикли

Практическое занятие №7-8

Шотландия. Местоимения. Абсолютные притяжательные местоимения.

Практическое занятие №9-10

Северная Ирландия. Абсолютные притяжательные местоимения

Практическое занятие №11-12

Лондон. Возвратные местоимения.

Практическое занятие №13-14

Лондон. Указательные this/that, these, those

Практическое занятие №15-16

Урок-экскурсия «Осмотр достопримечательностей Лондона». Указательные местоимения such, same

Практическое занятие №17-18

Музеи Лондона. Взаимные местоимения.

Практическое занятие №19-20

Британская библиотека. Взаимные местоимения.

Практическое занятие №21-22

Королевская семья. Вопросительные местоимения.

Практическое занятие №23-24

Женщины у власти. Вопросительные местоимения.

Практическое занятие №25-26

Парламент. Относительные и соединительные местоимения.

Практическое занятие №27-28

Английская семья. Относительные и соединительные местоимения

Практическое занятие №29-30

Английский дом. Тест.

Практическое занятие №31-32

Английская еда. Имя существительное (род, выражение падежных отношений)

Практическое занятие №33-34

Традиционное английское чаепитие. Имя существительное (множественное число)

Практическое занятие №35-36

Английская система образования. Имя существительное (множественное число).

Практическое занятие №37-38

Английская система образования. Функции существительных в предложении.

Практическое занятие №39-40

Английские праздники. Словообразование.

Практическое занятие №41-42

Английские традиции. Тест.

Практическое занятие №43-44

Спорт в Англии. Степени сравнения прилагательных.

Практическое занятие №45-46

Английский юмор. Степени сравнения прилагательных.

Практическое занятие №47-48

Известные английские писатели. Работа с текстом. Степени сравнения прилагательных.

Практическое занятие №49-50

А.Конан Дойл. Субстантивация прилагательных.

Практическое занятие №51-52

Легенды и мифы туманного Альбиона. Функции прилагательных в предложении.

Практическое занятие №53-54

Легенда о короле Артуре. Тест

Практическое занятие №55-56

Робин Гуд. Глагол (объяснение понятия термина, виды глаголов).

Практическое занятие №57-58

Гарри Поттер. Глагол to be – самый главный глагол в английском языке

Практическое занятие №59-60

Мистическая Англия. Глагол to be – самый главный глагол в английском языке

Практическое занятие №61-62

Стоунхендж. Спряжение глагола to be во всех временах.

Практическое занятие №63-64

Известные английские писатели о неопознанном. Конструкция to be going to.

Практическое занятие №65-66

Привидения – правда или вымысел. Конструкция to be going to.

Практическое занятие №67-68

История старого замка. Глагол to be + прилагательное.

Практическое занятие №69-70

Кентервильское приведение. Глагол to be + прилагательное.

Практическое занятие №71-72

Известные английские музыканты и актеры. Глагол to be + прилагательное.

Практическое занятие №73-74

Контроль понимания прочитанного текста. Глагол to be в функции модального глагола.

Практическое занятие №75-76

Контроль аудирования. Глагол to be в функции модального глагола.

Практическое занятие №77-78

Викторина. Закрепление пройденного грамматического материала

Практическое занятие №79-80

Тест.

Тема №16. США

Содержание темы:

Практическое занятие №1-2

США. Географическое положение и климат. Спряжение глагола to have всех временах.

Практическое занятие №3-4

Великие озера. Работа с картой и текстом. Спряжение глагола to have всех временах.

Практическое занятие № 5-6

История страны. Функции глагола to have в предложении.

Практическое занятие № 7-8

Названия штатов. Работа с картой и текстом. Функции глагола to have в предложении.

Практическое занятие № 9-10

Крупнейшие города США. Устойчивые словосочетания с глаголом to have.

Практическое занятие № 11-12

Система образования США. Глагол to have в функции модального глагола.

Практическое занятие № 13-14

Американский образ жизни. Модальные глаголы to be и to have.

Практическое занятие № 15-16

Американская еда. Закрепление пройденного.

Практическое занятие № 17-18

Американские праздники и традиции. Хэллоуин. Тест.

Практическое занятие № 19-20

День святого Валентина. Present Simple.

Практическое занятие № 21-22

День Независимости. Present Simple.

Практическое занятие № 23-24

День Благодарения. Present Simple.

Практическое занятие № 25-26

Конкурс презентаций о праздновании Рождества и Нового года в США и Великобритании

Практическое занятие № 27-28

Спорт в США. Future Simple.

Практическое занятие № 29-30

Голливуд. Известные актеры. Future Simple

Практическое занятие № 31-32

Уолт Дисней и его мультфильмы. Past Simple.

Практическое занятие № 33-34

Просмотр и обсуждение мультфильмов на английском языке. Past Simple

Практическое занятие № 35-36

Звезды американской эстрады. Джаз. Past Simple

Практическое занятие № 37-38

Американский английский язык. Дифференцирование употребления времен группы Simple.

Практическое занятие № 39-40

Классики американской литературы. М.Твен. Дифференцирование употребления времен группы Simple.

Практическое занятие № 41-42

Приключения Тома Сойера

Практическое занятие № 43-44

О. Генри «Любовное зелье». Работа с текстом. Тест. Present Progressive

Практическое занятие № 45-46

О. Генри «Любовное зелье». Работа с текстом. Выполнение послетекстовых заданий. Past Progressive Tense.

Практическое занятие № 47-48

Д. Лондон «Коричневый волк». Past Progressive Tense.

Практическое занятие № 49-50

Ирвинг Вашингтон. «Легенда о Сонной Лощине». Дифференцирование употребления времен (Present Simple - Present Progressive)

Практическое занятие № 51-52

Ирвинг Вашингтон. «Легенда о Сонной Лощине». Дифференцирование употребления времен. (Present Simple - Present Progressive)

Практическое занятие № 53-54

Контроль чтения и аудирования. Закрепление пройденного материала.

Практическое занятие № 55-56

Контроль говорения. Тест.

Практическое занятие № 57-58

Викторина.

Тема №17. Канада

Содержание темы:

Практическое занятие №1-2

Канада. Географическое положение и климат. Present Perfect Tense.

Практическое занятие № 3-4

История страны. Present Perfect Tense.

Практическое занятие №5-6

Крупнейшие города Канады. Present Perfect Tense.

Практическое занятие № 7-8

Достопримечательности. Дифференцирование употребления времен (Present Perfect –Past Simple).

Тема №18. Австралия и Новая Зеландия.

Содержание темы:

Практическое занятие № 1-2

Австралия и Новая Зеландия Дифференцирование употребления времен (Present Perfect –Past Simple – Present Simple).

Практическое занятие № 3-4

История страны. Дифференцирование употребления времен.

Практическое занятие № 5-6

Крупнейшие города. Тест.

Практическое занятие № 7-8

Обычаи и традиции. Страдательный залог.

Практическое занятие № 9-10

Животный мир. Страдательный залог.

Тема №19. Наука и жизнь.

Содержание темы:

Практическое занятие № 1-2

Изобретатели и их изобретения. Страдательный залог.

Практическое занятие № 3-4

Леонардо да Винчи. Тест

Практическое занятие № 5-6

Освоение космического пространства. Сослагательное наклонение.

Практическое занятие № 7-8

Есть ли жизнь на других планетах. Сослагательное наклонение.

Практическое занятие № 9-10

Астероиды и кометы. Сослагательное наклонение.

Практическое занятие № 11-12

Королев. Байконур. Сослагательное наклонение.

Практическое занятие № 13-14

Космический центр имени Кеннеди. Закрепление грамматических навы-

ков.

Практическое занятие № 15-16

Радио. Закрепление грамматических навыков

Практическое занятие № 17-18

Телевидение. Вспомогательные глаголы.

Практическое занятие № 19-20

Современные технологии. Вспомогательные и смысловые глаголы.

Практическое занятие № 21-22

Телефон. Вспомогательные и смысловые глаголы.

Практическое занятие № 23-24

История создания компьютера. Компьютерная лексика. Вспомогательные и смысловые глаголы. Тест.

Практическое занятие № 25-26

Интернет. Компьютерная лексика Модальные глаголы.

Практическое занятие № 27-28

Необычные изобретения. Модальные глаголы.

Практическое занятие № 29-30

Книга рекордов Гиннеса. Модальные глаголы.

Практическое занятие № 31-32

Сны и сновидения. Модальные глаголы.

Практическое занятие № 33-34

Чудеса света. Модальные глаголы.

Практическое занятие № 35-36

Чудеса света. Модальные глаголы. Тест.

Тема №20. Проблемы современного мира

Содержание темы:

Практическое занятие № 1-2

Проблемы больших городов. Неличные формы глагола. Инфинитив.

Практическое занятие № 3-4

Ситуация на дорогах. Правила поведения на улице. Инфинитив.

Практическое занятие № 5-6

Общественный транспорт. Инфинитив.

Практическое занятие № 7-8

Молодежные движения. Герундий.

Практическое занятие № 9-10

Молодежная музыка. Герундий.

Практическое занятие № 11-12

Семейные проблемы. Герундий.

Практическое занятие № 13-14

Бездомные и больные дети. Причастие.

Практическое занятие № 15-16

Благотворительные организации. Причастие.

Практическое занятие № 17-18

Как добиться успеха в жизни. Игра «Кто хочет стать миллионером?» Закрепление пройденного материала.

Практическое занятие № 19-20

Как добиться успеха в жизни. Игра «Кто хочет стать миллионером?» Причастие.

Практическое занятие № 21-22

Тест. Итоговый урок.

1.4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

По окончании первого года обучения учащиеся:

будут знать/ понимать:

- английский алфавит, звуки, транскрипцию и правила чтения;
- интонацию основных типов предложений;
- лексические единицы по пройденной тематике;
- общие, специальные и альтернативные вопросы;
- личные, притяжательные, неопределенные и объектные местоимения;
- образование множественного числа существительных;
- степени сравнения прилагательных;
- порядковые и количественные числительные до 1000
- повелительное наклонение;
- оборот there is/are, предлоги места;
- модальные глаголы can, may, must;
- Present Simple и Present Progressive Tense.

Говорение:

- правильно произносить все звуки;
- участвовать в элементарном этикетном диалоге (знакомство, благодарность, приветствие), объем- 2-3 фразы с каждой стороны;
- составлять небольшие описания предмета, картинки по образцу (3-5 фраз);

- рассказать о себе, о своей семье, друге по образцу (3-5 фраз);
- рассказать о своем рабочем дне, о выходном дне;
- рассказать о любимом виде спорта

Аудирование:

- понимать на слух речь педагога, учащихся;
- понимать основное содержание облегченных текстов с опорой на зрительную наглядность;

тельную наглядность;

Чтение:

- читать по транскрипции;
- пользоваться англо-русским словарем;
- читать вслух, соблюдая правила произношения и интонации;
- читать с полным пониманием короткие тексты

Письмо:

- списывать текст, вставляя в него пропущенные слова;
- сообщать в письменном виде элементарные сведения о себе;
- составить рассказ на заданную тему программы

По окончании второго года обучения учащиеся:

будут знать/ понимать:

- спряжение глаголов to be, to have в настоящем, прошедшем и будущем временах;

- неопределенные местоимения и их производные;
- порядковые и количественные числительные; время и даты;
- дифференцировать употребление Present Simple и Present Continuous

Tense;

- Past Continuous Tense;
- Past Simple Tense;
- Present Perfect Tense;
- модальные глаголы и их эквиваленты;
- причастия, герундий и отглагольное существительное

Аудирование:

- понимать более сложные сообщения, высказывания, уметь находить ответ на вопрос, находить ошибки в речи собеседника.

Говорение:

- уметь составлять диалог по изучаемым темам;
- делать монологические высказывания (8-10 предложений);
- употреблять формулы речевого этикета;
- отвечать на вопросы по содержанию текста;
- пересказывать простой текст.

Чтение и письмо:

- читать и переводить текст учебника, читать про себя с пониманием содержания, читать незнакомые слова по транскрипции.

- уметь написать предложение, составить описание героя с опорой на текст-

-написать пересказ текста с использованием учебника.

Результатом второго года обучения является развитие основ коммуникативной компетентности, которая, являясь комплексным понятием, предполагает наличие у учащихся не только практических умений, но и определенных качеств личности (самостоятельности, настойчивости, инициативности, раскованности, умения работать в коллективе). Все это базируется на устойчивом интересе к предмету.

По окончании третьего года обучения учащиеся:

будут знать/ понимать:

- абсолютные притяжательные местоимения, Указательные местоимения such, same, Взаимные местоимения.

- функции существительных и прилагательных в предложении;

- конструкцию to be going to;

- глаголы to be и to have в функции модального глагола;

- дифференцировать употребление времен;

- страдательный залог;

- сослагательное наклонение;

- неличные формы глагола

По окончании третьего года обучения у учащихся должны быть сформированы следующие коммуникативные умения:

Аудирование:

-понимать сообщения, высказывания с небольшим количеством незнакомых слов, догадываться об их значении, уметь находить ответ на поставленный вопрос,

-понимать значение нового слова, предмета, через его описание на английском языке.

Говорение:

-уметь составлять вопросы разных типов, отвечать на них в полной и краткой форме,

-делать сообщения, пересказы, выражать свое отношение к происходящему.

Чтение и письмо:

-читать в естественном темпе, соблюдая правильную интонацию, логическое ударение, выражая различные эмоциональные оттенки,

-работать с текстом: задавать вопросы, изменять его, отрицать, дополнять, давать характеристику.

-записывать важные ключевые слова и словосочетания для пересказа текста.

- составлять письменный и устный пересказ текста.

Образовательные (предметные):

По окончании курса обучения учащиеся должны: освоить элементарные умения и знания, необходимые для изучения английского языка;

достичь языковой компетенции в основных видах речевой деятельности;

освоить коммуникативные умения в устной (говорение и понимание на слух) и письменной (чтение и письмо) формах общения;
освоить лексический минимум по изученным темам.

Личностные:

По окончании курса обучения учащиеся должны:

быть аккуратными, трудолюбивыми, настойчивыми, проявлять выдержку, уметь доводить начатое дело до конца;

быть доброжелательными, вежливыми, отзывчивыми и добрыми;

толерантно относиться друг к другу;

испытывать чувство патриотизма и уважать культуры стран изучаемого языка;

быть самокритичными, проявлять оптимизм, уверенность в себе, ответственность;

уметь самостоятельно работать;

уметь аргументировать свою точку зрения.

Метапредметные:

По окончании курса обучения учащиеся должны:

проявлять познавательный интерес к изучению иностранного языка;

испытывать потребность в совершенствовании своих знаний, самостоятельной работе над языком;

усовершенствовать свои речевые способности, внимание, мышление, память и воображение;

иметь устойчивую мотивацию к овладению иностранным языком;

испытывать интерес к познавательной деятельности;

уметь пользоваться справочной литературой и словарями;

иметь навыки творческой деятельности.

2. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

2.1. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Год обучения (уровень)	Дата начала занятий	Дата окончания занятий	Количество учебных недель	Количество учебных дней	Количество учебных часов	Режим занятий
1 год обучения	01 сентября 2022 г.	31 мая 2023 г.	36	72	144, 4 часа в неделю	2 раза в нед. по 2 часа
2 год обучения	01 сентября 2022 г.	31 мая 2023 г.	36	108	216, 6 часов в неделю	3 раза в нед. по 2 часа
3 год обучения	01 сентября 2022 г.	31 мая 2023 г.	36	108	216, 6 часов в неделю	3 раза в нед. по 2 часа

2.2. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Материально-техническое обеспечение:

просторный светлый кабинет, оснащенный партами, стульями и доской.

Перечень оборудования, инструментов и материалов:

- компьютер; диски с песенками и мультимедийными фильмами на английском языке;
- тематические картинки, таблицы, карточки, плакаты.

Информационное обеспечение:

- аудиоматериалы
- видеоматериалы
- интернет источники
- разнообразный информационный материал по темам, предусмотренным программой для наилучшего усвоения учебного материала и формирования положительной мотивации к изучению английского языка.
- разработки игр;
- тестовый материал.

Кадровое обеспечение:

Реализация программы осуществляется Пикельник Мариной Ароновной, педагогом дополнительного образования, образование - высшее, квалификационная категория - первая.

2.3. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ

Аттестация производится через устный опрос, тестирование, обсуждения фильмов, коллективный анализ работы, викторину. В некоторых разделах программы обучения предусмотрены занятия на решение олимпиадных задач, что также является одним из способов проверки уровня знаний учащихся. В течение учебного года учащиеся могут принимать участие в различных конкурсах и олимпиадах по английскому языку, что позволяет оценить уровень знаний и навыков.

Тема №20 так же завершается тестированием, которое включает в себя 25 заданий с множественным выбором, из которых 10 по теории и 15 направленных на определение сформированности практических навыков чтения аудирования и письма.

2.4. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

С целью выявления соответствия уровня полученных учащимися знаний, умений и навыков прогнозируемым результатам дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы проходит текущий контроль по итогам каждого раздела, по окончании изучения программы – итоговая аттестация.

Текущий контроль и итоговая аттестация проводится в форме тестирования и подводится в завершении каждого раздела.

Каждый тест состоит из теоретической и практической частей. В первой части содержатся вопросы с вариантами ответов по изученным социокультурным особенностям страны изучаемого языка. Во второй – задания, направленные на проверку сформированности навыков аудирования, чтения, говорения и письма по пройденной теме.

Тесты имеют одинаковую структуру и включают в себя 5 заданий по теории и 5 заданий по практике.

Данное тестирование имеет следующие критерии оценивания:

«3» – 100-70% верных ответов;

«2» - 70-50% верных ответов;

«1» - до 50% верных ответов.

Критерии соответствуют уровням успешности освоения программы:

Высокий, средний, низкий.

2.5. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Содержание программы реализуется на основе следующих **методов**:

- словесный (объяснение, беседа);
- объяснительно- иллюстративный метод (способствует созданию прочной информационной базы для формирования умений и навыков);
- наглядно-иллюстративный (метод иллюстрации, демонстрации, «видеометод»);
- репродуктивный метод (воспроизведение информации и выполнение тренировочных упражнений);
- эвристический и исследовательский методы (педагог ставит проблемную ситуацию и предлагает решить её самостоятельно);
- интерактивный (игровой метод, работа в малых группах);
- коммуникативно-ориентированный (участие в процессе иноязычного общения);
- методы стимулирования (метод эмоционального стимулирования; метод развития познавательного интереса; метод формирования ответственности и обязательности; метод развития творческих способностей и личных качеств).

При реализации программы используются такие **виды занятий**, как: практическое занятие, презентация, тематическое занятие, беседа, игра, дискуссия, выполнение самостоятельной работы.

В ходе обучения применяется следующее методические пособия:

- карточки-задания по темам;
- олимпиадные задания («Компеду», «Интолимп», «Инфоурок»);
- компьютерные презентации по темам;
- интерактивные задания;

Широко применяются образовательные интернет ресурсы:

- <https://interneturok.ru/subject/english>
- <http://www.manythings.org/>
- <https://www.study.ru/>
- <http://www.eslgold.com/>
- <http://www.esl-lab.com/>
- <http://www.onestopenglish.com/>
- <http://abc-english-grammar.com/>

3. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Литература, использованная педагогом:

1. Андрюшкин А.П. Деловой английский. Учебное пособие. Издание 2-е, исправленное и дополненное Санкт-Петербург. Норит 2001.
2. Голицынский Ю.В. Грамматика. Сборник упражнений. Каро. 2020 год.
3. Голицынский Ю.В. Пособие по разговорной речи. Санкт - Петербург. Каро, 2000 год.
4. Сумкевич А.С., Маглым М.А. Английский язык. Устные темы с упражнениями. ООО «Аверсев», 2000 год.
5. Oxford Team. Student's Book 1. Norman Whitney& Liz Driscoll. Oxford University Press.
6. Oxford Team. Student's Book 2. Norman Whitney& Liz Driscoll. Oxford University Press.
7. Oxford Team. Student's Book 3. Norman Whitney& Liz Driscoll. Oxford University Press.

Литература для обучающихся:

1. Oxford Team. Student's Book 1. Norman Whitney& Liz Driscoll. Oxford University Press.
2. Oxford Team. Student's Book 2. Norman Whitney& Liz Driscoll. Oxford University Press.
3. Oxford Team. Student's Book 3. Norman Whitney& Liz Driscoll. Oxford University Press.
4. Oxford Team. Workbook 1. Norman Whitney& Lindsay White. Oxford University Press.
5. Oxford Team. Workbook 2. Norman Whitney& Lindsay White. Oxford University Press.
6. Oxford Team. Workbook 3. Norman Whitney& Lindsay White. Oxford University Press.

Прошито, пронумеровано и скреплено
Печатью на 32 листе

Директор МБУ ДО «ЦИТ»

Н.Н. Хижняков

