



Как **Нина Самойлова**
стала лучшим
воспитателем **Дона**

Стр. 4

Иван Веренинов учит
школьников **жизненным**
навыкам

Стр. 4

Чем сейчас занимаются
юные батайские
«звездочки»

Стр. 5

Наши штурмовали Анапу

10 школьников из Батайска
попали в полуфинал
«Большой перемены»!

Имена тех, кто пройдет в финал, станут известны ближе к середине октября. Десять ребят замерли в ожидании: кто из них сможет преодолеть очередную ступень и приблизиться к заветному главному призу?

Конкурс «Большая перемена» становится все более популярным среди школьников. Прошлогодняя победа двух батайчанок и их весомые призы, очевидно, вдохновили ребят, и те стали пробовать. В полуфинал от Батайска вышли 10 человек. Они отправились на сей раз не в «Артек», а в Анапу, во всероссийский детский центр «Смена». Там ребята провели несколько дней, решая новые сложные наборы кейсов.

Примечательно, что среди нынешней делегации от Батайска вновь находилась Арина Сандадзе (на фото), суперфиналист и победитель «Большой перемены» в 2020 году.

(Продолжение на стр. 3)

Дождь Дню города не помеха

Школы и сады создали
детям и взрослым
праздничное настроение

Второй год Батайск отмечает День города в непривычном для него формате. Мы призывали к массовым гуляниям, концерту и красивым выставкам. Но пандемия нарушила все традиции. Впрочем, это не помешало образовательным учреждениям города отметить праздник весело и интересно.

(Продолжение читайте на стр. 8)



Президенты: перезагрузка

Прошли выборы лидеров ученического самоуправления. И вот кто выиграл

ТРАДИЦИИ

С 10 по 19 сентября в образовательных учреждениях города прошла акция «Голосует молодежь». А 18 и 19 сентября школьники самостоятельно выбирали президентов ученического самоуправления. Выборы прошли в 12 общеобразовательных организациях города (кроме начальной школы №1), свои программы представили и защитили 48 юношей и девушек, которые решили взять на себя эту ответственную обязанность.

Каждый кандидат представлял свою предвыборную программу и вел агитацию. Тот, кому удалось убедить наибольшее количество ребят, и стал президентом. Что входило в программы? Организация досуга, развитие школьных СМИ, спорта,

гражданских качеств, патриотизма, укрепление связи между семьей и школой. Были и лозунги (куда без них!). Например, «Создадим новое, сохраним лучшее», «Возможности не приходят сами - вы создаете их», «Дела важнее слов».

- В ходе выборов ученики 8-11 классов, все желающие, могли выдвинуть свою кандидатуру на пост президента ученического самоуправления, - поделилась Нина Коновалова, методист Центра развития образования. - Все было организовано в точности, как на настоящих выборах, - работали штабы, оргкомитеты, избирательные комиссии. Были распечатаны бюллетени. Дети голосовали по паспортам. А те, у кого паспортов не было, предъявляли свидетельство о рождении.

Самые активные ребята оказались в школе №16, здесь свои кандидатуры выдвинули сразу 7 человек. В лицеях №3 и №10 желающих оказалось по шестеро. В гимназии №21 на пост президента школы претендовали 5 человек.



По итогам голосования состав ученического самоуправления Батайска практически полностью обновился. Из «бывалых» остались двое - Илья Сенищук (школа №2) и Али Рзаев (гимназия №7). Остальные - люди новые, а оттого, уверены, со свежими мыслями и инициативами. Всего в президенты ученического самоуправления попали 5 юношей и 7 девушек. В 2020 году соотношение было ровно 50 на 50.

В следующем выпуске мы обязательно представим каждого президента и расскажем, что интересного он планирует сделать в своей школе.

Кира САМУСЕВИЧ

Илья Сенищук,
президент школы №2.
Избран второй год подряд:

- Моя предвыборная программа, как и в прошлом году, включала организацию множества мероприятий. Самые главные из них - спортивные. В этом году добавил множество интересных идей, которые буду реализовывать (радиостанция, летопись и др.)

Спасибо всем кандидатам за конкуренцию, это было незабываемо. Жаль только, что в этом году нас оказалось всего трое ребят, выдвинувшихся на пост президента школы.

Президенты
ученического самоуправления
на 2021-2022 учебный год

Школа №2 - Илья Сенищук, 10 класс
Лицей №3 - Анастасия Сведлак, 11 класс
Школа №4 - Матвей Маслов, 11 класс
Школа №5 - Милена Геворкян, 10 класс
Школа №6 - Вера Шаповалова, 10 класс
Гимназия №7 - Али Рзаев, 11 класс
Школа №8 - Арина Лазарева, 9 класс
Школа №9 - Виктория Бойко, 10 класс
Лицей №10 - Милана Шмакова, 10 класс
Школа №12 - Никита Титов, 10 класс
Школа №16 - Дарья Юфименко, 10 класс
Гимназия №21 - Алексей Тетов, 9 класс.





Геннадий Павлятенко награждает Нияза Ильясова

1 сентября за парты сели 16336 школьников. Первый звонок прозвенел для 2062 первоклашек. В каждой школе прошли торжественные линейки, а вот в школе №4 состоялся особенный праздник. Здесь чествовали олимпийского бронзового призера Нияза Ильясова, выпускника школы.

Тут надо обязательно сказать, что школа №4 воспитала и других батайских олимпийских чемпионов - Татьяну Белобородову (Лысенко) и Алексея Денисенко. И вот уже третий титулованный

спортсмен в «копилке» известных выпускников! Поздравить Нияза, а также педагогов прибыл глава администрации Батайска Геннадий Павлятенко (кстати, тоже выпускник школы №4!).

Олимпийские призеры провели Первый звонок в школе №4

Глава администрации Геннадий Павлятенко поощрил Нияза Ильясова крупной премией за бронзу в Токио

- Четвертая школа вот уже который год занимает лидирующее место по уровню образовательной подготовки не только на городском, но и на федеральном уровне, - отметил Геннадий Владимирович в своем выступлении.

После глава администрации города вручил сертификат Ниязу Ильясову.

- Принято решение материально поощрить разовой денежной выплатой в размере 500 000 рублей за большой личный вклад в

развитие спорта на территории города Батайска, развитие Олимпийского движения в городе Батайске, Ильясова

Нияза Анваровича - бронзового призера Олимпийских игр в Токио в 2021 году, - сказал

Геннадий Павлятенко. Также Геннадий Владимирович вручил приветственный адрес Алексею Денисенко по случаю дня рождения.

Директор школы Галина Збыковская выступила с напутственным словом, поприветствовала первоклашек и пожелала удачи 11-классникам в их завершающем учебном году. Алексей Денисенко вручил Ключ Знаний-2021 двум ученикам 1 класса Арине Самариной и Андрею Дубинину.

А традиционный первый звонок прозвенел из рук Варвары Клецевой, которую пронес на плече Нияз Ильясов.

Гостям праздника было, чем заняться - для них родители и педагоги начальной школы подготовили фотозоны, которые пользовались большой популярностью.

По материалам пресс-службы администрации Батайска, фото пресс-службы администрации



Алексей Денисенко вручил Ключ Знаний

ПОЗДРАВЛЯЕМ

Фото из Батайска стало символом 1 сентября в России

Школа Успеха вошла в число победителей ежегодной акции #Школасентябрь, которая организовал портал «Школьная пресса России» при поддержке РГУ имени А.Н. Косыгина.



Эта акция проходит для того, чтобы объединить все школы России и создать дружное веселое видео о том, как начался учебный год. В 2021 году из 695 фотографий, присланных на суд жюри, победителями стали 15! Одна из них - из Батайска!

Удачно пойманный момент + харизма героини снимка = успех.

НОВИНКА

У нас открыли юнармейский класс!

Школа №6 с сентября 2021 года открыла юнармейский класс на базе 5 «б» класса. В нем учатся 32 человека, все они стали членами юнармии.

Теперь до выпуска ребята будут не только постигать школьную программу, но и основы воинской службы. 1 сентября для 5 «б» прошла торжественная линейка. Ребята принесли клятвы, пообещали с честью и достоинством нести свои звания и получили значки отличия от заместителя начальника штаба Батайского отделения юнармии Юрия Акиншина.

На празднике присутствовали и родители, и педагоги школы. Для всех собравшихся прошли показательные выступления старших бойцов военно-патриотического клуба «Патриот». К слову, количество юнармейцев в Батайске превысило уже 800 человек. Любой желающий может записаться в юнармию, обратившись как к руководству своей школы, так и в Дом детского творчества, где располагается штаб местного отделения движения.

Кира САМУСЕВИЧ

ОТ ПЕРВОГО ЛИЦА

Гимназисты выступили на радио «Дон-24»

21 сентября ребята из ученического самоуправления гимназии №7 были приглашены в студию медиацентра «Дон-24». Батайчане говорили об этапах выборов президента ученического самоуправления, предвыборной гонке, особенностях взаимодействия ученического самоуправления с администрацией гимназии.

Поездка на радио была для всех ребят новым опытом, который положительно отразился на интересе к радиопередачам, выступлению на радио и дал прекрасную возможность попробовать себя в чём-то новом.

Лично для меня этот опыт забываем. Всем желаю найти себя в своём деле, не бояться пробовать себя в чём-то новом, всегда пользоваться возможностью приобретения нового опыта и осознавать, что перед тобой весь мир, и ты часть этого мира, который всю жизнь будет раскрывать твою личность!

Анна ПАВЛЕНКО, пресс-центр гимназии №7



ЗНАЙ НАШИХ

«Донцы» не сдаются!

Команда школы №9 «Донцы» достойно завершила участие в региональном этапе всероссийской игры «Орленок». Батайчане заняли 6 место в общекомандном зачете из существующих 25-ти.



Наши ребята привезли на малую родину немало наград. Виктория Бойко, ученица 10 класса, в личном первенстве стала лучшей в Ростовской области в беге на дистанцию 60 метров, а София Селезнева (11 класс) - в конкурсе «Медицина».

Напомним, что команда «Донцы» в апреле 2021 года заняла в городе 1 место и таким образом отправилась защищать честь Батайска на областном уровне.

Кира САМУСЕВИЧ

ПАМЯТЬ

Трагедия Беслана в наших сердцах

Школьники и воспитанники детских садов почтили память детей, учителей и родителей, погибших во время теракта в Беслане 1-3 сентября 2004 года. Прошли акции, беседы, выставки и классные часы «Трагедия Беслана не должна повториться».

В каждом образовательном учреждении погибшим посвятили минуту молчания. В небо взлетали воздушные шары, загорались свечи. На стенах школ появлялись стенгазеты, где описывалась сама трагедия и ее герои.

В начальной школе для детей прошли классные часы. В школе №6 юнармейцы стали участниками линейки Памяти и посетили музей «Россия - моя история». В школе №4 развесили бумажных голубей, лицей №10 присутствовал на уроке мира в городском музее, а гимназия №21 оформила тематический стенд. Гимназисты услышали трогательный рассказ учеников Алексея и Арины Тетовых о том, как в этой трагедии погибли их родственники, а один из братьев выжил благодаря подвигу врачей.

Пусть с тех страшных дней прошло уже немало лет, но бесланская трагедия оставила глубокий шрам на сердце каждого неравнодушного человека. В свете последних событий в Казани и в Перми, пожалуй, стоит уделять повышенное внимание проблемам терроризма на территории образовательных учреждений.

Кира САМУСЕВИЧ

Наши штурмовали Анапу

10 школьников из Батайска попали в полуфинал «Большой перемены»!

(Начало на стр. 1)

«Впечатлений море!»

Полуфинал в Анапе принял 962 участника из Северо-Кавказского и Южного федерального округов. Батайск представляли 10 ребят, учеников старших классов. Из школы №4 поехали Матвей Маслов и Анастасия Черномордова. Из гимназии №7 в полуфинал вышли Арина Сандадзе и Алина Лопатина, из гимназии №21 Дарья Погорелова, Анжелика Сальникова и Макар Сахаров. От лицея №10 - Милана Шмакова, от школы №12 - Елизавета Кононенко и от школы №6 - Вера Шаповалова.

Результаты конкурсных испытаний будут известны в октябре. А пока мы расскажем о том, чем занимались батайчане в Анапе. Кстати, наш Матвей Маслов был ведущим церемонии закрытия полуфинала «Большой Перемены».

Анжелика Сальникова:

- О конкурсе я узнала еще в прошлом году. Мне захотелось поучаствовать, но, к сожалению, забросила все на начальных этапах и не прошла дальше. Но в этом году я решила подойти к этому конкурсу ответственно. Пройдя начальные этапы ус-

Дарья Погорелова:

- Я попала в вызов «Твори». Выбрала кейс, где нужно было придумать продолжение известного мультфильма из списка предложенных, рискнула взять «Приключения Чиполлино». Новые сюжеты должны были быть направлены на решения глобальных социальных проблем, моя идея - неправильное питание школьников. И прошла в полуфинал.

Были очень напряженные, но интересные дни. Вместе со своей командой решила сразу три кейса на протяжении 8 часов, они были направлены на решение глобальной проблемы дефицита пресной воды в мире. По ходу работы родился интересный, на мой взгляд, проект «Бесценная капля», идея «Умной мойки», где идет фильтрация и экономия воды. Для меня проект стал новым вызовом, эмоциональным подъемом, пробой своих сил, интерактивом, импровизацией.

Дважды заявила о себе!

Конечно, мы хотим отдельно поздравить Арину Сандадзе с новым выходом в полуфинал конкурса. В прошлом году батайчанка стала победителем суперфинала, желаем ей удачи и в нынешнем.

Слово наставникам

Мария Рабцун, учитель гимназии №7, - единственный педагог в Ростовской области, у которой в «копилке» два победителя конкурса «Большая перемена». Она подготовила и Арину Сандадзе (в 2020 году и в нынешнем), и Маргариту Петрову (победителя конкурса «Большая перемена» среди учащихся 5-7 классов, обладателя звания «Звезда «Артека»).

- Надо просто быть равнодушным, спокойно объясняет свои достижения Мария Николаевна. - У меня дети всегда при деле. Участвуют в конкурсах, пишут исследовательские работы, ездят в Москву, Санкт-Петербург, Сочи... Детей надо любить и надо задействовать, тогда будет толк.

Светлана Кулабина, педагог гимназии №21, подготовила уже четверых - в 2020 году Милену Зламан, в нынешнем году Анжелику, Макара и Дарью, чьи интервью вы читали выше. Победителей, правда, среди них пока нет, но все дети, как минимум, полуфиналисты, что тоже почетно при такой высокой конкуренции. Светлана Анатольевна рассказывает:

Поздравление начальника управления образования Людмилы Ивановны Берлим



Дорогие учителя! Уважаемые коллеги!

Я хочу поздравить вас с нашим праздником - Днем учителя.

Учитель - это особенный человек. Он в прямом смысле слова творит будущее России, воспитывая поколение за поколением.

Наши вчерашние выпускники сегодня трудятся в самых разных сферах, подчас занимая ответственные должности и посты. И я уверена - в их достижениях есть и ваша немалая заслуга. Вы дали не просто знания, но и верный ориентир в жизни. И, согласитесь, сердце радуется, когда видишь достойного взрослого человека, к чьему воспитанию приложил и руку, и душу.

Верю, что и наши сегодняшние ученики однажды займут свое место в обществе и будут работать на благо процветания нашей Родины. Ведь для этого у них есть все возможности, а главное - есть вы.

Я хочу поблагодарить вас за ваш труд, за ваше особенное отношение к делу, которому вы служите. Спасибо за творчество, вдохновение, душевную щедрость, самоотверженность и каждодневное усердие. Низкий поклон ветеранам сферы образования, которые создали прочный фундамент для современной деятельности учителя, стали примером для нынешнего поколения педагогов. Без вас ничего бы этого не было!

Всем желаю профессиональных побед, благодарных учеников и родителей, конечно же, здоровья и сил!



Анжелика Сальникова, Макар Сахаров и Дарья Погорелова на конкурсе «Большая перемена» в Анапе. Все счастливы от того, что удалось получить такой опыт. Ребята советуют всем батайским школьникам дерзать!

пешно, я выбрала вызов «Будь здоров». Посоветовавшись с наставником Светланой Анатольевной Кулабиной, решила создавать проект по кейсу «Вес здоровья», проблемой которого являлось детское ожирение. Та программа, которую мы создали, реально выполнима и может быть реализована в любой школе.

Я смогла пройти в полуфинал. Честно, сначала было не по себе. Но включившись в работу, поняла, что, действуя одной командой, мы сможем создать что-то новое и невероятное. Сама я достаточно глубоко познакомилась с проблемой сохранения пресной воды на планете.

Макар Сахаров:

- Попробовать свои силы в этом проекте мне предложила наставник Светлана Анатольевна Кулабина. Я выбрал вызов «Твори», кейс «Школьные театры». В полуфинале оказался в новой обстановке, где получил опыт, пробу сил и проверку на прочность. Впечатлений море! Даже если не пройду дальше, не жалею, что попал в проект.

Арина Сандадзе:

- В этом году я попробовала новый вызов «Будь здоров!». И снова оказалась в полуфинале. Я считаю, что в нынешнем году даже немного интереснее и насыщеннее программа, атмосфера другая. Мы точно так же разделились на команды по 10 человек и занимались проблемой дефицита пресной воды, разрабатывали макет приложения «Будь здоров!» и решали еще массу параллельных задач. Это было так увлекательно. Я в будущем планирую связать жизнь с медициной, поэтому мне были интересны лекции и мастер-классы, которые для нас проводили. Великолепные спикеры были. Словом, «Большая перемена», как всегда, на высоком уровне.

С радостью встретила много знакомых лиц, с которыми мы подружились еще во время прошлого года конкурса. Всем желаю удачи и победы!

К слову, Арина единственная из Батайска, кто вошел в состав ученического жюри на федеральном этапе конкурса «Учитель года-2021».

- Детям понадобились аналитические навыки, умение лаконично формулировать мысли, потому что на предварительных этапах есть ограничения по времени и объему текстов. Их заочно тестировали, чтобы определить рекомендуемое направление работы, впрочем, выбор оставался за детьми. Было лето, отпуска, мы находились порой в разных регионах, но смогли в итоге собрать наши заявки и попасть в полуфинал. Хочу сказать, что случаются технические сбои, поэтому все, что вы отправляете, надо дублировать, делать скриншоты. Если не согласны с оценкой работы, есть возможность подать аргументированную апелляцию. Все мои дети преодолели в итоге барьер 300 баллов при том, что проходной балл был 240. Потом я готовила ребят к поездке в Анапу, в том числе морально. Они ни капли не жалеют, что поехали. А глядя на них, радуюсь и я. Надеюсь, мы сможем пройти в финал.

Кира САМУСЕВИЧ,

фото из архива героев публикации

ДАЙДЖЕСТ НОВОСТЕЙ

23 сентября в гимназии №21 прошел День «Посвящения первоклассников в пешеходы». Резервный отряд ЮИД «Импульс» совместно с заместителем директора по безопасности Михаилом Цыганковым провел в первых классах поучительные занятия по ПДД.

А в День знаний и ПДД «Импульс» провел акцию «Безопасный маршрут в школу». ЮИДовцы вручали воздушные шары первоклассникам, дошколятам, напоминая о важности безопасной дороги в школу, соблюдения знаков и дорожной разметки. Поздравляли всех с началом учебного года и желали радости, успехов и мирного неба.

Участники РДШ лицея №10 провели всероссийскую акцию «Эко-дежурный по стране». Старшеклассники лицея ежегодно отдают дань памяти погибшим летчикам у Мемориала в Восточном микрорайоне - наводят порядок на его территории. Так случилось и в 2021 году. А активисты РДШ из школы №4 очистили побережье реки Малый Койсуг от твердых бытовых отходов.

С 14 по 17 сентября в Анапе проходили XIII открытые Всероссийские юношеские игры боевых искусств 2021. Поздравляем воспитанников МБУ ДО ДЮСШ с успешным выступлением на соревнованиях. Даниил Печенежский занял 1 место, Илья Фомочкин - 1 место, Матвей Кравченко - 2 место, Теймураз Галаджян - 3 место.



5 ОКТЯБРЯ - ДЕНЬ УЧИТЕЛЯ

Реальная технология

Иван Веренинов и его ученики украсили школу своими руками

Его можно увидеть и услышать на большинстве мероприятий, которые проводит управление образования. Праздники, фестивали, конкурсы и торжественные встречи - почти на каждом из них выступает с песней Иван Веренинов. Педагогам и гостям нравится его пение, Ивана всегда встречают и провожают аплодисментами. Вот такое творческое увлечение у учителя технологии школы №12.

- Начал искать работу. И нашел ее в ДК им. Гагарина в Авиагородке. Дело в том, что в подростковом возрасте я увлекался пением и даже окончил вокальный кружок. Лариса Викторовна Плеханова, директор нашей школы, в ту пору была директором ДК. Она предложила мне вести вокальный кружок в Авиагородке. Я согласился. Представить не мог, что занятия будут популярными. Вся рабочая неделя была «закрыта» с утра до вечера, детям нравилось петь, - вспоминает Иван Веренинов.

Спустя какое-то время Иван стал преподавать и в Доме детского творчества. Лариса Плеханова стала директором школы №12. И однажды Иван услышал от нее предложение взять на себя преподавание технологии.

- Я прошел обучение по специальности на базе своего педобразования и приступил к работе. В первое время было сложно. Кабинет достался сразу после ремонта, но в нем не было практически никаких инструментов. Я благодарен родителям учеников, которые помогли решить этот вопрос на первых порах, - рассказывает педагог.

Как же рождаются такие маленькие шедевры, вроде тех, что выставлены в холлах? Пожалуй, на волне вдохновения и партнерства между учениками и учителем. В свое время Иван много работал с деревом, помогая отцу на стройках. Теперь он передает свои навыки детям.

- Я считаю, что каждый человек имеет способности к ручному труду. Если есть желание, то научиться можно всему, - говорит Иван Веренинов. - Самый важный период, на мой взгляд, это 5 класс. Ребята приходят после начальной школы, где они в лучшем случае вырезали из бумаги или лепили из пластилина. Здесь же все иначе. Настоящий инструмент, в том числе электрический, техника безопасности. Мы начинаем с самого простого - изучения материалов и их свойств. Потом только мастерить. Сначала из дерева, в старших классах переходим на металл. Предпочитаю давать те навыки, которые впоследствии пригодятся ребятам в жизни. Даже если они станут большими начальниками и будут в состоянии оплатить чужую работу, уметь пользоваться базовым инструментом нужно. Всякое бывает.

Иван демонстрирует мне нижнюю часть аккуратного металлического совка, которую сделал кто-то из его учеников. С нынешнего учебного года он решил поработать с тонколистовым металлом, и детям это нравится. Тут и там лежат распиленные куски фанеры - заготовки для будущих кормушек. На стене висит большой телевизор. По нему школьники смотрят видеоуроки и познавательные программы: как изготавливают металл, фанеру, гипсокартон...

- Мы работаем над теми изделиями, которыми реально можно пользоваться впоследствии. Зачем нести домой поделку? Пусть это будет что-то полезное. И, конечно, на благо школы тоже стараемся, как видите, - улыбается Иван.

А что же с пением? Иван объясняет: пару лет назад он выпустил группу детей в ДДТ. Новую набирать не стал по простой причине: нехватка времени. Школьные уроки плюс дополнительные занятия, подготовка к конкурсам, поездкам, репетиции... Времени едва оставалось на то, чтобы просто отдохнуть. Скучает, конечно, но теперь есть возможность уделить немного внимания себе. Вот, в тренажерный зал записался - дело нужное.

- В любом случае мы до сих пор прекрасно общаемся, сотрудничаем, я с удовольствием принимаю приглашения выступить на мероприятиях, если это необходимо, - говорит Иван Веренинов. - И с теплом вспоминаю наш творческий коллектив и занятия.

Кира САМУСЕВИЧ, фото автора

Кабинет технологии в школе №12 находится в небольшом отдельном здании. Всего здесь три классных комнаты и небольшой холл. Стены помещения украшает сложное деревянное панно, таблички с названием кабинетов также искусно вырезаны из дерева. Для детей стоят лавочки - одна украшена фигурками посуды, другая - инструментов. Все тоже из дерева. В беседе с Иваном выясняется, что это, в том числе сами лавки, сделано учениками школы на уроках технологии.

- Десятый год здесь работаю, лавочки мы поставили, кажется, в мой второй год в школе, - вспоминает Иван Веренинов. - Еще в самой школе висит панно на тему Алисы в стране чудес, тоже работа моих учеников.

Как оказался он в школе? История длинная. Иван приехал в Батайск в начале нулевых из Белоруссии. Там он родился и вырос. В Гомеле поступил на заочное отделение в пединститут и отправился в Россию. В нашем городе жили его родственники.

27 СЕНТЯБРЯ - ДЕНЬ РАБОТНИКОВ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

«Детям нужна просто любовь»

Как Нина Самойлова исполнила свою давнюю мечту

В 2021 году воспитателя «Звездочки» Нину Самойлову ждал большой сюрприз. Ее признали лучшим педагогическим работником дошкольного образования в Ростовской области. Нина Александровна и представить не могла, что победит. Но факт остается фактом: опыт и знания педагога из детского сада №121 оценили на высоком уровне.



От бухгалтерии до детского сада

Нина Александровна уже 15 лет на пенсии. Дважды мама, дважды бабушка, а с недавних лет и трижды прабабушка любимую стезю оставлять не планирует. Она очень любит детей, а малыши платят ей за доброту и ласку взаимностью.

- Не знаю, почему так, но с 1 класса мечтала быть учителем начальных классов. Все 10 лет учебы посвятила тому, чтобы после выпуска получить педобразование. Даже подала документы в азовское педучилище, успешно сдала один экзамен и... передумала! На следующие экзамены просто не пошла. Вот так бывает, - смеется Нина Самойлова. - У меня тетя работала в банке. Она позвала меня работать в бухгалтерию. И мне так понравилась эта профессия! Возиться с цифрами, с бумагами кому-то скучно, а мне безумно интересно. Я, конечно, получила соответствующее образование, а потом отдала много лет бухгалтерии.

Но в какой-то момент Нина Александровна все же немного заскучала среди отчетов, дебета и кредита. И, как это часто бывает, ее жизнь круто изменил Его Величество Случай. Точнее, один нечаянный разговор. Нина Самойлова через родственников была

знакомая с заведующим детским садом №121 Раисой Алексеевной Нискубиной. Как-то с беседе молодая женщина (на тот момент нашей героине было около 28 лет) посоветовала, что устала от бумаг и с удовольствием пошла бы работать с детьми. Ведь в конце концов, мечта такая у нее когда-то была. А Раиса Алексеевна предложила устроиться в сад. Образование? Не беда, его можно получить.

Юбилейный год

И так Нина Самойлова впервые оказалась среди малышей. Первое время занималась ясельной группой, которую спустя год передавала другим воспитателям, набирая следующую.

- Мне нравилось их адаптировать к саду, развивать, прививать новые навыки и умения, - делится Нина Александровна. - Ясельные малыши очень трогательные. Трехлетние детки уже более самостоятельные и самостоятельные, они могут себя занять, уже стремятся к общению друг с другом, начинают дружить, разбиваться на компании. Детки от 2 до 3 любят находиться возле воспитателя. Их интересно занимать, они с удо-

вольствием учатся, повторяют за взрослым. Прекрасный возраст!

Проработав несколько лет в саду, Нина Самойлова получила предложение вернуться обратно к бухгалтерии. Еще несколько лет она проработала по своей первой профессии. А потом бросила и вернулась обратно к детям. Ее тянуло в сад и к непосредственной детворе.

С того дня Нина Александровна «Звездочку» не покидала. Ее общий педагогический стаж в 2021 году достиг 20 лет. Это, кстати, не первый юбилей для педагога в нынешнем году. Она также отметила 70-летие и золотую свадьбу с супругом Виталием.

Что изменилось за годы?

О своей работе в детском саду Нина Александровна говорит с заметным удовольствием. Как завоевать уважение и авторитет у малышей, чтобы они слушались? Конечно же, вниманием, добротой и любовью. Дети искренние, чистые душой люди и тянутся к себе подобным.

Хотя, как отмечает Нина Самойлова, современные ребята довольно сильно отличаются от их сверстников лет 10-20 тому на-

зад. Гаджеты, изобилие, развлечения - то, что для старшего поколения было диковинкой, для нынешних детей обычное явление, норма. Изменились и сами родители.

- Я считаю, что вся эта телефоны, планшеты, компьютеры довольно сильно вредят детям. Технику надо использовать грамотно, чтобы она работала на развитие. Как у нас в саду, например. А не так, что дал ребенку телефон - лишь бы замолчал и не мешал.

Мне хотелось бы, чтобы родители прислушивались к советам воспитателей. Мы же не хотим сказать что-то дурное. Просто знаем детей совсем не хуже их родителей, мы столько времени вместе проводим. Кто-то прислушивается, но многие - нет, - говорит Нина Александровна.

«Было неожиданно!»

На областной конкурс Нина Самойлова подготовила внушительное портфолио. На 70 листах с трудом уместились грамоты и дипломы детей, фотографии и отчеты о работе педагога. Нина Александровна сделала акцент на нравственно-патриотическую работу, которую она проводит в своей группе. Например, новогодний проект с оформлением помещения под хохлому и в стиле русских народных промыслов. Или проект «Спасибо деду за Победу», который объединил воспитанников и их родителей. У Нины Александровны до сих пор мурашки по коже от того, насколько мощным и ярким получился итоговый результат.

- Столько лет проработала, каких-то наград значительных никогда не было. А тут решили, что я достойна, заслужила такое звание. Безусловно, мне приятно. Спасибо! - сказала Нина Самойлова. Она благодарна заведующему Светлане Георгиевне Черевко и её заместителю Наталье Анатольевне Матвейцевой за помощь в подготовке к конкурсу.

Нынешний учебный год начался для нее снова с младшей группы. Майские выпускники Нины Александровны пошли в 1 класс. Сколько поколений детей воспитала она - уже и не считает. Некоторые бывшие воспитанники уже приводят к ней своих детей.

Кира САМУСЕВИЧ, фото из архива героини

Выпускники «Звездной страны»: где они сейчас?

Мы узнали судьбу молодых батайчан, чьи имена гремели на весь город

Начался новый учебный год. На место вчерашних выпускников пришли наивные трогательные первоклашки. А талантливые ребята, которые смогли достичь определенных высот и прославить наш город даже за его пределами, отправились дальше - во взрослую жизнь. О них мы сегодня и поговорим. Обычно таких школьников знают все - вплоть до руководства управления образования. Их имена были так долго на слуху, что будет совершенно несправедливо забыть об их существовании. Итак...

Артем Атаманцев, выпускник школы №9

Казалось бы, только вчера Артем покинул школьные стены, а сегодня он трудится в министерстве транспорта Ростовской области и заведует сектором делопроизводства.



Артем был признан «Учеником года-2013», он является обладателем премии губернатора Ростовской области, многократным победителем предметных олимпиад по физической культуре, физике, ОБЖ, лауреатом технических конкурсов различных уровней. В 2011 году его пригласили на Байконур за изобретение модели робота-мусоросборника «Краб».

Артему Атаманцеву сейчас 26 лет. После школы он поступил в АСА ДГТУ (РГСУ) и выпустился со специальностью «инженер». Он несколько лет работал в правительстве Ростовской области помощником заместителя губернатора Виктора Вовка, который курирует вопросы строительства, архитектуры, транспорта. Позднее перешел в Минтранс.

- Я сейчас максимально сосредоточен на карьере, есть хорошие перспективы роста, - сказал Артем Атаманцев. - Занятость у меня очень плотная, но нахожу время для занятий спортом, который люблю с детства.

Илья Тарасов, выпускник школы №16



Илью в свое время называли батайским «Кулибиным». Трехкратный призер Всероссийской олимпиады школьников по технологии на федеральном этапе, изобретатель, призер всевозможных технических

конкурсов, дважды обладатель губернаторской стипендии и обладатель титула «Ученик года-2020» - все это о талантливом выпускнике Школы Успеха. Как победитель олимпиад он имел право на поступление в ведущие технические вузы страны вне конкурса. Как оказалось, юноша остановился на Санкт-Петербургском политехническом университете им. Петра Великого. Он поступил в Институт машиностроения, материалов и транспорта на направление «Мехатроника и робототехника».

Илья мечтает остаться жить в северной столице. Признался: рад, что о нем помнят в родном городе.

- Привыкаю, - ответил парень на вопрос о том, как у него дела. - Новые предметы, новые требования, новый формат общения с преподавателями. Пока у нас идет адаптационный месяц. Предметы есть сложные, есть достаточно простые для меня. Буду стараться!

Парень планирует связать свою жизнь с профессией инженера, новыми технологиями и робототехникой.

Виталий Филатов, выпускник школы №4

Окончив школу с двумя медалями - федеральной и региональной - Виталий Филатов поступил в ЮФУ. Он студент 3 курса Института истории и международных отношений по специальности «история».



Виталий Филатов имеет титул «Ученик года-2019». Постоянный участник всех возможных городских мероприятий. Волонтер, поисковик, многократный победитель региональных и всероссийских этапов конкурса «Отечество», призер олимпиад для школьников.

Он никуда не ушел из родной 4-й школы. Поступив в университет, Виталий остался в коллективе, но теперь не в качестве ученика, а в качестве коллеги. С нынешнего учебного года ему доверили вести историю у 5 класса. При этом Виталий Филатов успевает вести масштабную общественную деятельность, участвовать в жизни школы, вуза и учиться на дневном отделении. Он по-прежнему пономарь Свято-Троицкого храма.

- Я благодарен своей школе, учителям и особенно директору Галине Дмитриевне Збыковской за такую возможность и доверие, за опыт, за знания и за всестороннюю поддержку, - говорит Виталий.

Мариетта Бабян, выпускница школы №2



Мариетта учится на 3 курсе ЮФУ, изучает зарубежную филологию. Неудивительно, ведь девушка с юных лет посвятила себя иностранному языку. Она владеет английским и испанским. Мариетта активно участвовала в жизни школы, города и даже региона (волонтер на ЧМ-2018), была отличницей, завоевывала призовые места во множестве олимпиад. Еще Мариетта обладает наградами за свое литературное творчество (победы в конкурсах «Лучший урок письма», «Литературная Россия»). Писать она продолжает по сей день в своем личном блоге, и ее короткие рассказы красивые, трогательны и со смыслом.

Будучи студенткой, девушка подрабатывает репетиторством, ведет блог и готовится к свадьбе. Для души Мариетта посещает уроки фортепиано. Свое будущее планирует связать с бизнесом. Она уже делает первые шаги совместно с будущим супругом, который является владельцем компании «Есо клининг». Жених помог Мариетте открыть филиал фирмы в Новочеркасске, и сегодня девушка отвечает за один из местных ТЦ. Вероятно, еще один филиал Мариетта откроет уже в родном Батайске - планы такие имеются.

Анастасия Стещенко, выпускница школы №12



Анастасия стала первой в Батайске, кто победил в престижном конкурсе «Большая перемена» и получил главный приз в 1 миллион рублей. Этому предшествовали серьезная подготовка, хорошая учеба и, конечно, работа над собой.

Настя выпустилась из школы в мае 2021 года и решила остаться в Ростове. Девушка поступила в РГЭУ (РИНХ) на факультет торгового дела, направление «Таможенное дело». Ее труды не прошли даром - Анастасия учится на бюджетном отделении и очень этому рада.

- Сейчас я активно занимаюсь изучением иностранных языков и планирую параллельно получать второе высшее образование, но в сфере искусств, - поделилась девушка. - Конечно, продолжу участвовать в различных конкурсах, но уже студенческих.

Анастасия рассматривает для себя различные варианты подработки на период учебы. Поскольку девушка хорошо рисует и развивает свой талант художника, она планирует найти для себя занятость в этом направлении.

Наталья Акиншина, выпускница гимназии №7



Юная красавица с выразительным взглядом и прекрасным голосом покорила не только своими творческими талантами, но и эрудицией, целеустремленностью и вдумчивым отношением к учебе и своему будущему. Работы Натальи в конкурсе «Отечество» неизменно занимали призовые места на городском, региональном и даже федеральном этапах. Девушка блистала на предметных олимпиадах и вошла в число финалистов конкурса «Ученик года-2019».

Сегодня Наталья студентка 3 курса Санкт-Петербургского государственного университета, Высшей школы журналистики и массовых коммуникаций по направлению «Реклама и связи с общественностью». Она увлекается фотографией и fashion-съемками. Девушка не просто учится, но уже и работает в SMM-агентстве и планирует дальше развиваться в направлении интернет-маркетинга, чтобы глубже понимать систему продвижения брендов в соцсетях.

- В дальнейшем я мечтаю открыть свое SMM-агентство и работать удаленно, путешествуя по всему миру, - призналась Наталья Акиншина.

Кира САМУСЕВИЧ,
фото из архива
героев публикации

Батайские педагоги показали высший класс

С 28 августа по 3 сентября в с. Кабардинка Краснодарского края проходил XIX Всероссийский научно-практический семинар (с международным участием) «Управление качеством дошкольного образования: современные векторы развития». В нем активное участие принимала делегация дошкольных педагогов города Батайска из МБ ДОУ № 3, 7, 19, 22, 121, ОСП «Антошка».



На семинар прибыли 205 слушателей из 22 регионов России и из 16 муниципалитетов Ростовской области. Открыла семинар Алла Сундукова, кандидат философских наук, декан факультета дошкольного и начального образования РИПК и ППРО. С приветственным словом и напутственными словами к участникам семинара обратилась Лариса Тутова, заместитель председателя комитета Государственной Думы по образованию и науки Российской Федерации.

Каждый день семинара был посвящен определенной актуальной для дошкольного образования теме. Все пять дней были наполнены интерактивными формами работы: дискуссионными площадками, интерактивными сессиями (проектные мастерские, «круглые столы», тренинги и мастер-классы) российских ученых и экспертов в дошкольном образовании; представлениями практических наработок авторов образова-

тельных программ, инновационными практиками победителей региональных и всероссийских конкурсов «Воспитатели России», «Воспитатель года».

Батайские педагоги активно участвовали в мастер-классах, а также проводили свои. Например, Екатерина Дронь, воспитатель МБ ДОУ №7, победитель регионального конкурса «Учитель года Дона-2021» в номинации «Воспитатель года», выступила на семинаре с темой «АРТИ-диски для дошколят: развиваемся, играя». Юлия Морозова, учитель-логопед МБ ДОУ №3 и Наталья Красноперова, воспитатель МБ ДОУ №3, показали мастер-класс «Использование игрушки-антистресс в коррекционно-развивающей работе».

Все участники семинара получили сертификаты, благодарственные письма. Кабардинка - вдохновение для педагогов!

Марина ПОМИНОВА, старший воспитатель МБ ДОУ №121

Живые буквы и вкусные овощи

Ежегодно 8 сентября отмечается международный День грамотности. 10 сентября День Грамотности отметили в «Созвездии». Прямо с порога детского сада дети попадали страну Грамотей-ку. Каждый получал эмблему с первой буквой своего имени.

В стране можно было поиграть с азбукой и составить слова, подобрать предметы по цветам. В течение всего дня в занимательной игровой форме ребята постигали основы грамоты. Изображали «живые» буквы, упражнялись в использовании фразеологизмов и правильном произношении чистоговорок. Малыши старались как можно чище выговаривать слова - рифмы. Но самое любимое занятие для детей - это, конечно же, чтение волшебных сказок.



Еще одно красивое мероприятие, которое организовали в детском саду «Созвездие» - это праздник урожая. Ведь ребята с любовью и теплотой круглый год ухаживают за своим огородом, фруктовым садом и чайной полянкой. Весной сажают, летом поливают, собирают урожай, осенью удобряют почву. С утра дети попадали прямо на «дачный участок», где можно было сделать фото на память с богатым урожаем. А после каждый ребенок мог побывать в роли овоща или фрукта и принять участие в параде костюмов. В конце праздника все ребята с гостями «увезли» урожай на кухню детского сада. Повар поблагодарила детей за овощи и обещала приготовить для них вкусные блюда.

Так легко сказать «спасибо»!

Всемирный День благодарности отмечается 21 сентября. В течении всего дня дети группы «Пчёлки» детского сада №3 прослушали, просмотрели сказку о доброте, о добрых делах и поступках.

Ребята сказали «спасибо» тем работникам детского сада, кто их не воспитывает, но их работа имеет большое значение. Всю неделю воспитанники находили большие и маленькие события нашей жизни, которые заслуживают благодарности, и это были очень радостные дни для всего коллектива и, конечно, ребят!

А еще 21 сентября в группе «Звездочка» отметили Международный день мира. Ребята посмотрели презентацию из которой они узнали, что слово «мир» состоит из таких слов, как: доброта, дружба, взаимопомощь и многих других добрых слов. Также воспитанники узнали, что символом мира является голубь. По окончании ребята разукрасили символическую птицу. А самое главное, поняли, что все конфликты необходимо решать мирным путём!



Акция «Внимание, дети!» прошла во всех детских садах

В «Мечте» - День знаний ПДД

С 16 августа по 20 сентября детский сад «Мечта» принял участие в областной акции «Внимание, дети!» Воспитатели всех возрастных групп разместили информацию в уголках безопасности дорожного движения. С 1 сентября по 8 сентября состоялось участие в областной неделе безопасности дорожного движения, посвященной началу нового учебного года.

1 сентября состоялся «День знаний правил дорожного движения» для детей всех возрастных групп детского сада. Также для воспитанников прошли мероприятия «Засветись в темноте», «Внимание, дети!», «Улица полна неожиданностей» и «День донского фликера» с участием команды ЮПИД «Светофорчик». Воспитатель Скрынник К.В. вместе с родителями провела акцию «Пристегни ребенка», они раздали памятки «Безопасность детей в автомобиле». В ДОУ состоялась выставка рисунков по ПДД «Безопасная дорога детям».



В «Радуге» сработал ЮПИД

Команда ЮПИД «Зеленый огонек» МБ ДОУ №21 в сентябре 2021 года также приняла активное участие в широкомасштабной акции «Внимание, дети!». Ребята провели работу по изучению правил для пешеходов, закрепили ранее полученные знания.



В младших и средних группах команда ЮПИД рассказала о необходимости дорожных знаков и объяснила значение некоторых из них. Подарили малышам волшебный светофор для изучения основных цветов и сигналов светофора. Со старшими дошкольниками была проведена викторина.

В МБ ДОУ № 21 осуществляется подписка на газету «Добрая дорога детства». Команда ЮПИД с удовольствием проходит предложенные квесты и игры, узнает много нового и интересного и с удовольствием делится своими знаниями с другими детьми.

В «Ромашке» делали селфи

Необычный способ проведения областной акции «Внимание дети!» выбрали в детском саду «Ромашка» - тут прошла селфи-акция «Я соблюдаю ПДД».

Ребята с педагогами сделали фотографии в рамке с лозунгом «Я соблюдаю ПДД» для размещения в социальных сетях. В рамках акции воспитатели рассказали детям об опасностях, которые могут их подстеречь на внутридворовой территории, на детских площадках, вблизи парковочных мест. Особое внимание было уделено необходимости использования световозвращающих элементов.



В «Сказкограде» спасли Карлсона

8 сентября для ребят старшей группы детского сада №148 «Сказкоград» прошло спортивно-музыкальное мероприятие «Путешествие по городу дорожных знаков».

С детьми провели беседу и викторину; они побывали пешеходами, и пассажирами, и шоферами; соревновались, а также помогли их верному другу - Карлсону. Ведь по пути в детский сад Карлсон чуть не попал в беду.

В конце мероприятия ребята получили медали «Знают ПДД» и массу положительных эмоций, а также дали обещание правильно вести себя на дорогах, всегда соблюдать дорожные правила.

8 правил для взрослых, которые хотят счастья своему ребенку

Посмотрите на ваши отношения и на себя под другим углом

Этот материал представляет собой выдержки из лекции-консультации известного детского педагога, психолога, тренера, лауреата премии президента РФ в области образования Людмилы Петрановской, а также из ее книги «Если с ребенком трудно». Здесь представлены несколько советов на тему, как выстраивать отношения с ребенком, не потеряв при этом другого очень важного человека - самого себя. Уверены, что родителям будет интересно прочитать.

№1 Не требуйте от себя слишком многого

Много лет родители растили детей, не очень понимая, как на них отражаются действия, поступки, эмоциональное состояние: ребенок и ребенок, куда он денется - вырастет! С развитием психологии и психиатрии стало выясняться, что на самом деле то, как родители строят отношения с детьми, на детях очень сильно отражается. Это знание в свое время очень впечатлило человечество... Пришло понимание, что ребенка нужно принимать, понимать, идти навстречу его потребностям, принимать его чувства. Но обратная сторона этой идеи такова: сейчас есть тенденция фетишизации теории привязанности.

В результате родители все время боятся что-то сказать не так, травмировать детей, недолюбить, недопонять, недопринять. Это состояние я бы назвала «родительский невроз» - состояние, когда родитель думает о ребенке, о проблемах с ребенком, о его поведении, развитии и т.д. гораздо больше, чем о себе самом, о своих интересах и потребностях: «А достаточно ли я принимаю своего ребенка? Не задалбываю ли я его своим вниманием? От того, что я сейчас посидела в фейсбуке, у него не развилась депривация? То, что я завязала ему шарф, не было ли это гиперопекой?»...

Любая тревога, любое чувство вины - это всегда обратная сторона фантазии о своем всемогуществе: представления, что, если мы будем мудрыми, терпеливыми, «просветленными» родителями, такими, чтобы комар носа не подточил, тогда гарантированно ребенок вырастет гармоничным, смелым, развитым, добрым и любящим. Но теория привязанности не про эльфов. Она отработывалась не на эльфо-подобных: у наших предков она была такая же, как у нас! Не надо ломать и переделывать себя. Вы с ребенком своим живете, вы его растите, вы его знаете, вы его любите, он рядом. В самом главном все уже хорошо - с остальным разберетесь так или иначе.

№2 Не воспринимайте ребенка как объект борьбы

В голове людей сильна идея борьбы с ребенком. Мы привыкли воевать с детьми. Часто можно услышать от родителей: «Ребенок делает то-то и то-то. Как с этим бороться?» или «Ребенок не делает того и того. Мы с этим боремся, но ничего не получается!» Терминология борьбы, противостояния... В архаичном обществе такого вопроса не возникает: если я - взрослая особь, которая может зажечь огонь, принести кусок мамонта и отогнать саблезубых тигров, не возникает вопроса, уважает меня ребенок или нет. Вы взрослый - человек, от которого зависит жизнь ребенка! Борьба начинается там, где нет естественных оснований для иерархии и уважения. На уровне патриархального общества иерархия построена уже на том, что так должно быть...

Часто можно услышать: «А что же, ребенок разве не должен уважать родителя? Разве он не должен понимать, что у него есть обязанности?» Ну, хорошо. Давайте напишем на стенке: «Ребенок, понимай: у тебя есть обязанности!» Это не работает.

Все эти слова говорят о беспомощности. Это протест: почему он нас не понимает?.. Не воюйте с ребенком. Он же ваш детеныш и любит вас всем сердцем... Если чувствуете, что увязли в борьбе, самое время - перелезть через баррикаду и встать рядом с ребенком.

№3 Не устанавливайте «железобетонные» принципы

Все утверждения, которые начинаются словами «всегда», «никогда», «ни в коем случае», говорят о тревожности. А тревожность говорит о том, что нет уверенности в себе как в родителе, нет контакта с ребенком, нет умения гибко обращаться и



адаптировать свои слова и поступки к той реальности, которая есть сейчас. Если мы уверены в себе как родители, мы понимаем, что разберемся. Когда мы не уверены в себе, не уверены, что разберемся, - мы устанавливаем жесткие правила.

Например, всегда быть последовательными: раз сказал - все, никогда не менять своего решения. Или всегда давать ребенку отвечать за последствия: раз он что-то забыл, пусть отвечает за последствия. А если бы мы так вели себя со своими супругами? Представьте, что ваш муж уходит на работу, вы знаете, что у него очень важное совещание, и тут замечаете, что он забыл папку с документами. И что, вы подумаете: «Иди-иди, дорогой, пусть наступят последствия»? Нет, конечно. То же самое с детьми. Мне кажется, надо к себе относиться более сочувственно... Надо больше прислушиваться к себе, быть больше в контакте с собой, не стараться следовать жестким рецептам, а отталкиваться от ситуации, и тогда можно почувствовать себя в родительстве более комфортно.

№4 Не подчиняйте ребенка своим ожиданиям

Принятие ребенка - это работа, которую родители делают всю жизнь... В патриархальном обществе было очень жестко с принятием детей: ребенок должен был соответствовать ожиданиям. Посте-

пенно жесткие ожидания от ребенка перестали восприниматься как правомерные. Но и сегодня родителям каждый раз приходится сталкиваться с вопросом принятия: «Мой ребенок не такой, как мне было бы удобно, как мне давно хотелось, как мне мечталось»; хотели девочку - родился мальчик, хотели решительного мальчика - родился робкий, хотели, чтобы ребенок читал книжки, а он играет в хоккей... Правда в том, что дети устроены так, что они четко вычисляют ту сферу, которую мы в них не принимаем. И с большой вероятностью то, что вы в ребенке не принимаете, он вам и выдаст.

Потому что ребенку очень важно принятие, ему нужна его субъектность, он хочет, чтобы вы считали его человеком, независимой личностью, чтобы уважали его право быть таким, каким он хочет. Для ребенка очень тяжело, когда мы вгоняем его в прокрустово ложе, а мы вгоняем. И необязательно жесткими методами, но мы расстраиваемся, вздыхаем, плохо себя чувствуем, демонстрируем свое разочарование, озабоченно пишем в фейсбуке...

Дети это четко считывают. А дальше у них есть два пути: держаться за одобрение родителей и отказаться от себя, и тогда рано или поздно родитель будет восприниматься как «тот человек, который заставил меня не быть собой»; либо отстаивать себя, отделяться от родителей, часто жестоко (иногда очень жестоко) ставить перед фактом. Принятие ребенка со всеми его особенностями - это не про то, что нужно всегда ему все разрешать, соглашаться со всем, что он говорит, а про то, что мы должны принимать его таким, какой он есть. Это сложная задача - расширять зону принятия можно всю жизнь...

№5 Не реализуйте за счет детей свои мечты

Для того, чтобы проще принимать своих детей, мне кажется, очень важно быть больше в контакте с собой, прежде всего, больше принимать себя. Ожидания от детей часто связаны с тем, что есть наши собственные неудовлетворенные потребности. Мы сами не могли в свое время что-то себе позволить. Например, мы не могли себе позволить путешествовать, и тогда начинаем в раннем возрасте таскать детей по Римам, Парижам... Если вы мечтаете о чем-то, что вам не было дано, сделайте это для себя! А своему ребенку позвольте быть к этому равнодушным...

№6 Не лишайте ребенка права чего-то не хотеть

У ребенка есть право не хотеть. Честный разговор начинается тогда, когда мы признаем за ребенком это право. Не хотеть делать уроки, не хотеть ходить в скучную школу - это нормально. Не надо стараться его замотивировать на все это. Надо присоединиться к нему, сказать - я понимаю, как ты не хочешь. А дальше мы можем помочь ребенку научиться «глотать лягушку». Как помочь? Например, рассказать, как вы сами справляетесь с делами, которые делать не хочется. Или дать что-то вкусненькое, чтобы подсластить пилюлю.

№7 Не пытайтесь расшевелить ребенка, если он ничего не хочет

Очень часто бывает, что когда у родителя слишком много ожиданий от детей, слишком много связанных с ними фантазий, желаний, то дети к 17-19 годам ничего не хотят, а живут в таком полурастительном состоянии. Это почти всегда история про очень любящих, самоотверженных, очень ответственных родителей, про то, как

мама ушла с работы, чтобы ребенка водить на развивающие занятия, про то, как он занимался шахматами, английским, китайским, про то, как они не пропускали ни одного выходного, чтобы не посетить выставку. К 12 годам, когда ребенок догадывается, что он может сказать «да пошли вы», он говорит это так сильно... И хорошо, если он выскажет это словами! Но если у мамы есть на эту тему супер-аргумент - сердечные капли, ребенку остается впасть в апатию, со всем соглашаться, но ничего не делать.

Отказ от всех притязаний и желаний - это крайняя форма протеста для ребенка. Так проявляется его отказ жить по вашим правилам. Когда вы пытаетесь подтянуть его с дивана, вы - активное начало, вы - источник всех мотиваций, желаний, решений. Чем больше вы вокруг него прыгаете, тем больше он закрывается. Нужно просто отойти, сказать: «Это твоя жизнь, ты живишь ее, как хочешь, если что - кричи».

№8 Не забывайте: опыт принятия себя - самое лучшее, что мы можем дать детям, так как они - великие подражатели!

По материалам сайта pravmir.ru
Инстаграм Людмилы Петрановской
[@petranovskaya_family3](https://www.instagram.com/petranovskaya_family3)
[@ludmila.petranovskaya](https://www.instagram.com/ludmila.petranovskaya)
Сайт: petranovskaya.ru



День города в ДОУ №3

(Начало на стр. 8)

Жителей тоже поздравили

25 сентября на площади им. Ленина должна была состояться выставка композиций учреждений образования. Но, к сожалению, подул промозглый ветер, полил противный дождь, и от выставок пришлось отказаться. Здоровье детей и педагогов важнее! Однако этот факт не помешал школам и детским садам отметить день рождения Батайска.

Жаль, но мы физически не можем вместить всех-всех в одну полосу. Но уверяем наших читателей - каждый детский сад, каждая школа и учреждение дополнительного образования подготовили свою программу. О некоторых и них сегодня и расскажем.

В День города лицей №10 открыл для гостей праздника творческие площадки. Педагоги подготовили много интересного: Оксана Ильченко провела мастер-класс по составлению осеннего букета любимого городу, а Лариса Карпеева показала, как изготовить русскую народную куклу. У входа в лицей состоялась выставка работ «Любимый город глазами детей». Во дворе организовали конкурс рисунков на асфальте. Было весело и в спортзале - здесь состоялся товарищеский матч, приехали ребята из ДЮСШ Ростова-на-Дону. Победила наша команда волейболисток. Праздник завершился небольшим концертом.

В школе №6 провели литературно-музыкальную композицию «Моя малая Родина» и заседание клуба «Прометей» по теме «Мой Койсуг камышовый».

А в школе №8 прошёл веселый концерт «Мой любимый город!». Вокальная группа учеников исполнила песню «Я живу в России», а Руслан Закиров исполнил танцы «Осенний пейзаж» и «Латинские мотивы». Ученики 1-7 классов состязались в конкурсе чтецов. Иван Шаповалов исполнил песню «О тебе, любимый город». Завершилось все танцевальным флешмобом. Дети сделали букет для любимого города и раздали поздравительные буклеты жителям Авиагородка.

Приобщились к национальным культурам

Школа №5 тоже провела концерт, в котором приняли участие ученики, их родители и, конечно, учителя. Для всех желающих подготовили мастер-классы - с психологом, по ИЗО, технологии и логопедии. Прошли семейные соревнования «Мама, папа, я - спортивная семья!». Работал открытый микрофон, где каждый мог поздравить Батайск с днем рождения. Тут же обустроили выставку рисунков.

Школа №4 с традиционным размахом провела 26-ю ярмарку «150 культур Дона»: 29 экспозиций; 4 национальности: русские, украинцы, белорусы, армяне; более 300 разнообразных национальных блюд; пополнение фонда музея 20 новыми ценными экспонатами. Помимо ярких национальных костюмов и щедрых угощений каждый класс творчески представил свою экспозицию.

24 сентября в гимназии №21 прошла акция «Наш безопасный город. Ладочки безопасности». Ребята изготовили трёхцветные ладочки, на каждой написали важный совет пешеходам, водителям. Там же в честь Дня города открылась выставка «Дары донской осени». Свои проекты подготовили 5-7 классы совместно с родителями и учителями.

Дождь Дню города не помеха

Школы и сады создали детям и взрослым праздничное настроение



Творческие дни в Школе Успеха

В Школе Успеха работали творческие студии по народным промыслам. Мастер-класс провели учитель искусства Андрей Урушев и учитель ИЗО Игорь Козырев. Проходили музыкальные батлы, спортивные состязания, конкурс плетения косичек и много другого разного интерактива.

И к истории родного города

Детские сады не отстали. Так, в ДОУ №1 прошел флешмоб «Батайск - город счастливого детства!». Организована выставка рисунков в фасадных окнах сада. Прошел праздник, на нем ребята читали стихотворения пели песни про Батайск.



ДОУ 121 побывал на экскурсиях по Батайску

В МБ ДОУ №121 воплотили проект «Любимый город Батайск». Во всех группах проведены беседы «Батайск - частичка России» «Чем славится родной город?» и так далее. Воспитатели организовали выставку детских работ, а дошкольники старших и подготовительной групп совершили экскурсию к памятным местам города. Во всех группах родители с детьми участвовали в фото акции «Здесь Родины моей начало» в инстаграме.

В детском саду №25 дети совершили экскурсию по достопримечательностям родного города.

Ребята посетили площадь Андрея Первозванного, парк имени Ленина, наблюдали архитектуру города и осенние изменения в природе.

«Лебедушка» устроила виртуальную экскурсию по Батайску, воспитатели провели тематические беседы и чита-

ли художественную литературу. С большим интересом дети приняли участие в конструировании «Наша улица». А еще детвора приняла участие в творческом конкурсе ДК «Русь».

В «Журавушке» (детском саду №18) День города праздновали в музыкальном зале, здесь смотрели виртуальную экскурсию, играли в игры, читали стихи и выставили на всеобщее обозрение рисунки воспитанников. Ребята с удовольствием составили букет любимому городу.

Слово современным технологиям

Телестудия детского сада №14 «Жемчужинка» выпустила свой новый телепроект «С днем рождения, любимый город!». В праздничную программу вошло поздравление маленькой казачки Полины Устименко «Я - девчонка батайчанка!». Корреспонденты сделали сюжет о художественной выставке. Творческая выставка юных художников работала в холле ДОУ и была представлена целой серией коллажей и рисунков, выполненных в необычных изобразительных техниках.

«Алые паруса» провели с малышами тематические занятия, выставку рисунков и виртуальные экскурсии по нашим достопримечательностям. Воспитанники сделали праздничные открытки.

В детском саду №15 прошла выставка детских рисунков «Рисуем любимый город!». Были представлены работы, где были запечатлены самые необычные и красивые места нашего города. В каждом рисунке можно легко узнать родные места. Лучшие работы представлены на баннере при входе в дошкольное учреждение.

Ребята детского сада №7 тоже рассматривали иллюстрации с изображением достопримечательностей, смотрели презентацию виртуальной экскурсии, рисовали рисунки. Старшие дошкольники блеснули эрудицией в викторине, оформили поздравительные открытки и фотогалерею.

Детский сад №21 воплотил проект «Улицы родного города», который позволил совершить виртуальную экскурсию по Батайску. Ребята выполнили аппликацию «Флаг Батайска», провели игры с макетом «Предприятия и дома микрорайона РДВС», увлеченно рисовали «Город моей мечты» и с радостью приняли участие во флешмобе «Люблю Батайск».



Дом детского творчества подготовил много мастер-классов

В Доме детского творчества состоялся праздничный концерт. В нем приняли участие вокальная студия, театральные студии, инструментальные и художественные объединения. Состоялись мастер-классы по изготовлению бижутерии, мокрому валянию из шерсти, созданию осеннего букета, акварельной аппликации. Праздник транслировали в прямом эфире в инстаграме.

Подготовила Кира САМУСЕВИЧ,
фото из архива образовательных учреждений

Лучший пост №1 - у школы №9

25 сентября состоялся смотр-конкурс на лучший Пост №1. Конкурс ежегодный, в 2021 году состоялся в 5-й раз.

Лидер прошлых лет лицей №10 (3 раза занимал первое место на протяжении 4 лет) был вынужден уступить пальму первенства школе №9. В нынешнем году на 2 месте - школа №16, а на 3 месте - школа №4..

Несмотря на дождь, ветер, ребята проявили выдержку, стойкость, мужество, чеканя шаг по лужам. Караулы менялись назло погоде, - рассказал Юрий Акиншин, руководитель центра патриотического воспитания детей и молодежи. Он был в составе жюри, так же, как и Олег Васюк, руководитель штаба юнармии, и Александра Лагутенко, уже выпускница, наставник юнармерцев и один из первых юнармейцев Батайска.