

Министерство общего и профессионального образования Ростовской области  
Управление образования г. Батайска  
Муниципальное бюджетное учреждение  
дополнительного образования  
«Центр развития детей и юношества на основе инновационных технологий»  
(МБУ ДО «ЦИТ»)

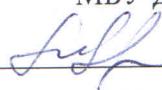
Локальный акт № 34  
к Уставу МБУ ДО «ЦИТ»

УТВЕРЖДЕНО  
на заседании Педагогического совета  
протокол № 1 от «30» августа 2019 г.  
приказ директора МБУ ДО «ЦИТ»  
№ 64 от «28» августа 2019 г.



**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**О проведении самообследования качества и эффективности**  
**образовательной деятельности**  
**в МБУ ДО**  
«Центр развития детей и юношества на основе инновационных технологий»

СОГЛАСОВАНО

Председатель Управляющего совета  
МБУ ДО «ЦИТ»  
  
В.а. Табунщикова  
протокол № 1 от 30.08.2019

СОГЛАСОВАНО

Председатель профсоюзного комитета  
МБУ ДО «ЦИТ»  
  
И.А. Цыбулина  
протокол № 1 от 30.08.2019

г. Батайск

Электронный адрес док:  
ЦИТ/Положения 2019-20 год/34

## 1. Общие положения

- 1.1. Положение «О проведении самообследования качества и эффективности образовательной деятельности в Муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования «Центр развития детей и юношества на основе инновационных технологий» (далее «Положение») разработано в соответствии с законодательством РФ и определяет статус, основные понятия, принципы организации, нормы и правила проведения самообследования в «Центре развития детей и юношества на основе инновационных технологий» (далее по тексту – Центр).
- 1.2. Положение определяет действия Учреждения по сбору, ведению и анализу информации о своей деятельности с целью выявления и реализации резервов по повышению качества и эффективности образовательной деятельности, совершенствованию образовательного процесса и развитию Центра в целом.
- 1.3. Деятельность по самообследованию в Центре осуществляется на основании следующих нормативных документов:
  - 1.3.1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 (ст.28 п 3, 13, ст.29 п.3);
  - 1.3.2. Конвенция о правах ребенка;
  - 1.3.3. Приказ МИНОБРНАУКИ РОССИИ от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций»;
  - 1.3.4. Приказ МИНОБРНАУКИ РОССИИ «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».
  - 1.3.5. Устав Центра;
- 1.4. В соответствии с целями и задачами самообследования выполняет ряд **функций**:
  - 1.4.1. оценочная функция - выявление соответствия оцениваемых параметров нормативным параметрам и требованиям;
  - 1.4.2. диагностическая функция - выявление причин возникновения отклонений состояния объекта изучения и оценивания от нормативных и научно обоснованных параметров, по которым осуществляется его оценка (самооценка)
  - 1.4.3. прогностическая функция - оценка (самооценке) последствий проявления отклонений для самого оцениваемого объекта и тех, с которыми он вступает во взаимодействие;
- 1.5. **Целями** проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития Центра, а также подготовка отчета о результатах самообследования (далее - отчет).
- 1.6. **Задачи** самообследования:
  - 1.6.1. установление степени проявления измеряемых качеств у объектов изучения и оценивания (самооценивания);
  - 1.6.2. выявление наличия или отсутствия динамики образовательной системы Центра в целом (или отдельных ее компонентов);
  - 1.6.3. создание целостной системы оценочных характеристик педагогических процессов;
  - 1.6.4. выявление положительных тенденций в объектах изучения и оценивания (самооценивания), в образовательной системе Центра в целом, резервов ее развития;
  - 1.6.5. установление причин возникновения и путей решения, выявленных в ходе изучения и оценивания (самооценивания) проблем;
  - 1.6.6. составление (или опровержение) прогнозов изменений, связанных с объектами оценивания (самооценивания) или действиями, относящимися к ним.
- 1.7. Методика самообследования предполагает использование комплекса разнообразных методов:
  - 1.7.1. пассивные (наблюдение, количественный и качественный анализ продуктов дея-

- тельности и т.п.);
- 1.7.2 активные (мониторинг, анкетирование, собеседование, тестирование, социологический опрос).
- 1.8 Самообследование проводится в Центре ежегодно (1 раз в год) и служит основой для написания аналитического (публичного) доклада по итогам учебного года.

## 2. Организация и порядок проведения самообследования

- 2.1. Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:
- 2.1.1 планирование и подготовку работы по самообследованию Центра;
  - 2.1.2 организацию и проведение самообследования;
  - 2.1.3 обобщение полученных результатов и формирование отчета о самообследовании качества и эффективности образовательной деятельности;
  - 2.1.4 рассмотрение и утверждение отчета о самообследовании на заседании педагогического совета.
- 2.2 Основанием для проведения самообследования является приказ директора Центра, в котором утверждается порядок, сроки проведения самообследования и состав комиссии.
- 2.3 Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения, определяются организацией самостоятельно
- 2.4 Состав лиц, привлекаемых для проведения самообследования:
- директор Центра;
  - заместители директора;
  - педагоги-организаторы;
  - педагог-психолог.
  - независимые эксперты из числа членов Управляющего совета, общественности.
- 2.4 Основной формой проведения самообследования является мониторинг достижений образовательной организации.
- 2.5 Самообследование качества и эффективности деятельности Центра проводится по следующим показателям:
- 2.5.1 организационно-правовое обеспечение деятельности и система управления Центра;
  - 2.5.2 организации учебного процесса, характеристика и качество реализации образовательных программ;
  - 2.5.3 кадровое обеспечение образовательного процесса;
  - 2.5.4 материально-техническое обеспечение образовательного процесса;
  - 2.5.5 методическое обеспечение образовательного процесса;
  - 2.5.6 функционирование внутренней системы оценки качества образования.
- 2.6 Результаты самообследования представляются на рассмотрение Педагогическому и Управляющему советам.

## 3. Документы по результатам самообследования

- 3.1. Результаты самообследования качества и эффективности деятельности Центра отражаются в трех документах Центра: **отчете по самообследованию качества и эффективности деятельности, анализ реализации системы оценивания учебных достижений обучающихся** (на основании Положения № 32), **Публичный доклад директора Центра** (на основании Положения № 33).
- 3.2 Отчет формируется за 12 месяцев по состоянию на 1 апреля текущего календарного года.

- года.
- 3.3 Отчет по результатам самообследования готовится экспертной группой, согласовывается с Управляющим советом, подписывается руководителем Центра, подпись которого заверяется печатью.
  - 3.4 Отчет представляется учредителю и публикуется на сайте Центра в сети «Интернет» не позднее 20 апреля текущего года
  - 3.5 Структура отчета самообследования:  
аннотация, основная часть, заключительная часть, приложения.
  - 3.6 Основная часть содержит следующие основные разделы:
    - 3.6.1 общая характеристика Центра (включая особенности района его месторасположения, в том числе территориальные, экономические, социальные, транспортные и др.);
    - 3.6.2 контингент обучающихся (основные количественные данные, в том числе по возрастам и детским объединениям) и др.;
    - 3.6.3 структура государственно-общественного управления;
    - 3.6.4 условия осуществления образовательного процесса, в том числе материально-техническая база, кадровое, учебно-методическое обеспечение;
    - 3.6.5 финансовое обеспечение функционирования и развития Центра (основные данные по получаемому бюджетному финансированию, привлеченным внебюджетным средствам, основным направлениям их расходования);
    - 3.6.6 режим работы Центра;
    - 3.6.7 обеспечение безопасности обучающихся;
    - 3.6.8 результаты образовательной деятельности, включающие в себя результаты внешней оценки (основные результаты участия обучающихся в конкурсах и других мероприятиях дополнительного образования);
    - 3.6.9 анализ функционирования внутренней системы оценки достижений обучающихся;
    - 3.6.10 социальная активность и социальное партнёрство Центра (сотрудничество с социальными организациями, общеобразовательными организациями, некоммерческими организациями и общественными объединениями; социально значимые мероприятия). Публикации в СМИ о Центре.
  - 3.7 Требования к информации аналитической части отчета по самообследованию:
    - 3.7.1 лаконичность, четкая структура;
    - 3.7.2 актуальность, достоверность, точность и обоснованность, подкрепленность ссылками на источники первичной информации, надежность;
    - 3.7.3 выделение нерешенных проблем по каждому направлению деятельности образовательного учреждения (не менее двух и не более четырех)
    - 3.7.4 многофункциональное назначение: стать основой для разработки стратегии развития, быть исходным материалом для проведения внешней оценки деятельности Центра.
  - 3.8 Основные результаты самообследования деятельности Центра, отраженные в отчете, используются при разработке **Публичного доклада** в конце учебного года ()

Рассмотрено и рекомендовано к утверждению  
на заседании  
Общего собрания трудового коллектива

протокол № 1 от « 25 » 08 2015

*протокол № 1 от 25.08.2016.*

*протокол № 1 от 25.08.2017.*

*протокол № 1 от 28.08.2018.*