



Родительская Газета

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ
Г. БАТАЙСКА



№ 4 (42)
29.04.2021

«Кораблику» - большое плавание!

Екатерина Дронь стала «Воспитателем года Дона»

Победа в областном этапе конкурса «Учитель года Дона 2021» в номинации «Воспитатель года» стала для Екатерины Александровны огромной неожиданностью. В ноябре педагог отправится отстаивать честь Ростовской области на федеральном этапе.

Екатерина Дронь 10 лет работает в сфере дошкольного образования. Она - воспитатель детского сада №7 «Кораблик».

- Было два тура. Первый - мастер-класс по технологии и занятие с детьми, возраст детей и тема занятия определялись по жеребьевке. Затем по итогам испытаний выбрали 5 человек, которые перешли во второй тур, состоявшийся в формате ток-шоу «Профессиональный разговор». Нужно было защитить свой проект. Я представила свой опыт использования кругов Луллия, которые способствуют развитию логического, абстрактного, творческого мышления, обогащается лексика детей, - делится Екатерина Дронь.

Сначала она не могла поверить, что стала победителем, - ведь достойных конкурентов было много. Затем пришла огромная радость:

- Значит, все было не зря: бессонные ночи, переживания, силы, потраченные мной и моими коллегами. Лично для меня конкурс - возможность сделать шаг вперед, преодолеть себя, страхи, привычки. Это новый опыт, новые знания, знакомства, общения - и это прекрасно!

Кира САМУСЕВИЧ,
фото из архива Екатерины ДРОНЬ

Кто самые читающие семьи Батайска?

Стр. 3

Определяем и развиваем одарённость

Стр. 7

Особенности ГИА-2021

Стр. 8



Геннадий Павлятенко награждает Милену Зламан



Антон Гетта поздравил Светлану Балдук, маму победителя

Молодым дарованиям дали «Звёздный старт»

Знакомьтесь! Самые талантливые школьники Батайска - 2021



Победители конкурса «Ученик года начальной школы»

Красивый праздник в честь одаренных детей нашего города - это традиция, которую нельзя нарушать. 28 апреля школьников и их родителей снова чествовали на большой сцене ГКДЦ, желая им доброго будущего и светлого пути. В этот день огласили результаты конкурсов «Ученик года» и «Ученик года начальной школы», вручили дипломы и именные денежные гранты тем ребятам, которые трудились и проявили себя с самой лучшей стороны. Кто же они, эти люди, за которыми будущее нашего города, региона и страны?

(Продолжение на стр. 4)



Злата Балдук, «Ученик года-2021»

Первый космонавт обещал приехать в Батайск, но не успел...

Космические истории школы №5 имени Ю.А. Гагарина

12 апреля 2021 года наша страна отметила 60-летнюю годовщину первого полёта Юрия Гагарина в космос на корабле «Восток-1». Он сказал легендарное: «Поехали!» - и дал начало новой эпохе - эпохе освоения космического пространства. «И при чём здесь Батайск и наша местная школа?» - спросите вы. А очень даже при чём!

«С горячим приветом, Гагарин!»

С Верой Александровной Гриценко, руководителем музея «Истоки», мы встретились в честь знаменательной даты первого полета человека в космос. Вера Александровна работает учителем географии и истории школы №5, но на её плечах - и важная историческая работа. В комнатах музея много интересных экспонатов, но больше всего выделяется тематическая экспозиция, посвященная космосу. На стене портрет Ю.А.Гагарина, чуть правее - переданный в дар полковником Александром Васильевичем Вуколовым высоко-компенсирующий костюм, гермошлем и другие элементы. Рассматривая каждую деталь, я параллельно слушаю увлекательные истории Веры Александровны.

Вернемся в 1961 год. Практически достроена школа №5 и вот-вот будет готова распахнуть двери для учеников. Юрий Алексеевич Гагарин совершает полет в космос. После этого события было решено присвоить школе имя космонавта-героя.

В 1962 году учащиеся 9-х классов решили написать Гагарину письмо: «Здравствуйте, Юрий Алексеевич! Мы, учащиеся школы №5 имени Ю.А.Гагарина города Батайска Ростовской области, поздравляем Вас с выполнением первого в мире полёта человека в космос. Восхищены. Рады. Горды. Приглашаем Вас посетить нашу школу».

И Гагарин ответил батайским детям! С какой радостью читали ответное письмо космонавта учителя и дети: «Здравствуйте, дорогие ребята! Большое спасибо за приглашение побывать в вашей школе, но этого сделать я пока не могу, так как меня ждут на Кубе. Как будет возможность, обязательно побываю у вас. До свидания! Желаю вам отличных успехов в учебе, счастья и здоровья. С горячим приветом, Гагарин».

Быть может, Юрий Алексеевич и нашел бы время побывать на батайской земле. Верим, что, скорее всего, это случилось бы рано или поздно. Но планам не суждено было сбыться - героя ждали во всех уголках планеты, он очень много времени провел в поездках. А в 1968 году Юрия Алексеевича Гагарина не стало.

(Продолжение на стр. 5)



Руководитель музея «Истоки» Вера Александровна Гриценко

Поздравляем с юбилеем!

ОТ ВСЕГО СЕРДЦА



Директору Дома детского творчества Светлане Мануйловой 14 апреля исполнилось 50 лет. Прекрасная дата для всегда красивой, одухотворенной женщины, грамотного руководителя и просто хорошего человека.

«Родительская газета» пообщалась с коллегами Светланы Викторовны. Люди, которые работают с ней годами, отмечают ее высокие душевные качества и демократичный стиль руководства. Дом детского творчества и Академия успешных людей (как структурное подразделение ДДТ) сегодня одни из самых процветающих, ухоженных и современных образовательных учреждений Батайска. Все это возможно благодаря кипящей энергии, энтузиазму, самоотдаче Светланы Мануйловой и ее команды.

Уже много лет Светлана Викторовна - бессменный ведущий городских мероприятий. Она артистична, любит театр и всегда готова привнести частичку своей любви к сцене в каждый праздник.

Искренне поздравляем Светлану Викторовну Мануйлову и желаем долгих лет плодотворного творчества, здоровья, процветания и успеха.

Три учителя претендуют на гранты

ЖЕЛАЕМ УДАЧИ

1 апреля на базе «Технопарка» состоялась презентация достижений лучших педагогических работников Батайска, участников конкурса на поощрение лучших учителей.



Презентацию провели Наталья Ивановна Куц, учитель математики и информатики школы №4 с УИОП, Олеся Богдановна Тищенко, учитель математики школы №4 с УИОП, Светлана Пантелевна Кулешова, учитель начальных классов лицея №10.

На встречу приехали представители педагогической общественности, почетным гостем стал Лев Абрамович Минц.

Презентации вызвали бурное обсуждение, было много вопросов к учителям со стороны коллег. Говорили и об оптимальных методиках преподавания, и о работе с одаренными детьми, и о тонкостях взаимодействия с родителями.

Кира САМУСЕВИЧ, фото автора

«Орлёнок» раскинул крылья

ПАТРИОТИЗМ

Традиционная весенняя военно-патриотическая игра «Орленок» прошла 21-22 апреля на территории городского парка культуры и отдыха и гимназии № 7.

В соревнованиях приняли участие 11 общеобразовательных организаций города и БТЖТ и С. Собравшихся приветствовала заместитель главы администрации Батайска по социальным вопросам Наталья Кузьменко.

Ребятам предстояло состязаться в строевой и физической подготовке, знании истории, военно-прикладных видах спорта. Соревнования показали дисциплинированность и более высокий уровень подготовки команд в сравнении с ранее проводимыми соревнованиями. Программа 7 конкурсов соревнований выполнена полностью.

Общеконандные места распределились следующим образом: 1 место - у МБОУ



СОШ №9; 2 место - у МБОУ гимназия №21, 3 место - у МБОУ СОШ №4.

Команда юнармейцев «Донцы» школы

№9 примет участие в финале областной военно-спортивной игры «Орлёнок» в сентябре 2021 года в Неклиновском районе.

Президенты примерили роль депутатов

ВСТРЕЧА

В «Технопарке» 16 апреля состоялось очередное заседание клуба президентов ученического самоуправления школ, гимназий, лицеев города «Наше время». Работа клуба прошла в теплой, дружеской обстановке.

Ребята говорили о лидерстве, роли команды для лидера. На заседании присутствовала депутат городской Думы Ирина Мазовка, директор школы №16, заместитель начальника управления образования Елена Сердюк, методист информационно-методического кабинета Нина Коновалова

и, конечно, президенты всех 12 общеобразовательных школ.

В деловой игре «Легко ли быть депутатом», проведенной Ириной Викторовной, ребята смогли ощутить себя не только лидерами школы, но и лидерами города.

Гимназия №7 будет защищать Батайск

ПОБЕДА

Соревнования среди отрядов ЮИД «Безопасное колесо-2021» объединили 13 школ Батайска. Мероприятие прошло 14 апреля, его гостеприимно приняла гимназия №7.

Как отметило жюри, отряды ЮИД показали очень высокий уровень подготовки в знании ПДД, медицине, творческом конкурсе, вождении велосипеда. Но первое место одно! Общеконандные места распределились так: 1 место - гимназия №7, 2 место - школа №16, а 3 место - гимназия №21. Победителям соревнований вручили грамоты, медали и кубки.

Отряд ЮИД гимназии №7 примет участие в финале областных соревнований «Безопасное колесо-2021» на базе ДОК «Спутник» Неклиновского района с 16 по 21 мая.

У Земли есть свой день

АКЦИЯ

22 апреля отмечался Международный день Земли. В эколого-биологическом центре в экологических мероприятиях участвовало 285 человек из различных объединений.

Например, ребята объединения «Поверь в себя» участвовали в интерактивной викторине «Знатоки природы». Обучающиеся объединения «Радуга природы» с интересом участвовали в интеллектуальной викторине «Земля - наш общий дом!» Объединение «Азбука экологии» провели пикировку сеянцев туи западной, выращенные из семян ребятами. А обучающиеся объединения «Дети Земли» работая над проектом «Алиссум - символ совершенства», изучили сорта растения, особенности его выращивания и использование в качестве бордюрного оформления, посеяли семена алиссума разных сортов в контейнеры, разместив их в теплице эколого-биологического центра.

СТРОЙ-КА!



Идет укладка кафеля в школьной кухне

Илья Тарасов снова победил!

ЗНАЙ НАШИХ!

Юноша, которого в свое время СМИ назвали «юным Кулибиным», уверен: без знаний на Всероссийской олимпиаде школьников делать нечего. Он стал призером общероссийского этапа по предмету «Технология». Это уже третья по счету его крупная олимпиада, а могла быть и четвертая, если бы в прошлом году не объявили самоизоляцию.



- Поскольку у меня уже был опыт участия, я не так волновался, хотя напряжение, конечно, чувствовал. Первый тур был посвящен знанию теории. Каждый год - новые вопросы. По моему опыту, более сложные, чем во время предыдущих олимпиад. Требуются знания матема-

тики, физики, химии, биологии, проверяются внешкольные знания. Затем практический тур без права на ошибку. А на третьем, защитном туре жюри смотрит, какая дикция у участника, какая способность держаться, эрудиция, глубина знаний, - поделился Илья.

Он доволен своим результатом. Во время олимпиады батайчанин познакомился со многими ребятами со всех уголков России. Общие интересы были найдены быстро. А диплом призера позволяет Илье поступить в любой вуз страны без экзаменов на бюджет по профилю олимпиады. После выпуска 11-классник планирует поступать в Санкт-Петербургский политехнический университет.

Кира САМУСЕВИЧ

В школе №9 ремонт полным ходом

Наш журналист навесил стройплощадку в конце апреля и увидел, что школа №9 преобразуется буквально на глазах. По словам директора Татьяны Галицкой, строительные работы выполнены примерно на 85%.

- Полностью окончены работы на крыше, подведены коммуникации, установлены окна, почти полностью смонтирована система отопления. На втором и первом этаже работают штукатуры. Также продолжают менять электропроводку. Заканчивается монтаж пожарной сигнализации. У нас появились новые дымоуловители на потолке, к моменту возвращения детей закроем их под подвесным потол-

ком. На данный момент по всему зданию идут работы. Плиточники приступили к стенам и лестницам, - говорит Татьяна Александровна.

В результате капремонта и перепланировки помещений в школе появятся новшества. В первую очередь, это конференц-зал, а также актовый зал. Количество мест в первую смену после капитального ремонта увеличится на 150.

- Мы укладываемся в сроки. На объекте трудятся порядка 25 человек, на мой взгляд, пока достаточно, - прокомментировал Сергей Калюга, начальник участка.

Про оборудование пока говорить рано, этот вопрос в стадии обсуждения.

Кира САМУСЕВИЧ, фото автора

Книжный бум

Читающие семьи объединились ради праздника души

КОНКУРС: ИТОГИ

Самые читающие семьи Батайска получили свои заслуженные награды 27 апреля. Об этом конкурсе «Родительская газета» рассказывала в прошлом выпуске, настало время объявить итоги. Было приятно видеть, что многие пришли за наградами целыми семьями, ведь конкурс «Давайте представим себе: читает мама, читаю я, читает вся моя семья» действительно семейный. На суд жюри были представлены самые разнообразные работы - от видеороликов до потрясающих книжек-малышек ручной работы.



Катя Григорян с мамой Татьяной (слева). Награду вручает Елена Сердюк

Итак, 1 место заслуженно заняла семья Григорян из школы №9. Кстати, Катюша, участница конкурса, стала одной из ведущих праздника и прекрасно справилась со своей задачей. Обаятельную и артистичную девочку уже пообещали приглашать на другие мероприятия.

2 место у семьи Аниськовых, гимназия №7, и семьи Маликовых, школа №8. Совсем немного уступили победителям. Третье место поделили семья Подгайных, школа №4, и семья Базельцевых, школа №12.

Остальные участники получили памятные грамоты.

Конечно, отметили победителей в отдельных номинациях. За книжки-малышки были награждены все, поскольку выбрать лучшую было совершенно невозможно - каждая работа отличалась красотой, изяществом и оригинальностью, свойственной только изделиям ручной работы. Назовем каждого, кто смог подготовить такие книжки: это Ася Шелестова, школа №1, Мария Власенко, школа №2, Дарья Оверко, лицей №3, Дарья Подгайная и Кристина Волкова, школа №4, Екатерина Прутовых, школа №6, Андрей Аниськов, гимназия №7, Катя Маликова, школа №8, Катерина Григорян, школа №9, Валерий Белоусов, лицей №10, Алиса Базельцева, школа №12, Виктория Дьяченко, гимназия №21.



Награждение Аси Шелестовой, диплом вручает детский писатель и поэт Марина Бородина (справа)

Лучшими в номинации «Пишущие родители» стали Татьяна Григорян (сборник «Сказки для моих детей»), Петр Зиновьев (рассказ «Приблуда»). Петр Архипович после награждения прочитал гостям стихотворение собственного сочинения. А также Юлия Базельцева (рассказ «Зимняя сказка»).

Про свой читательский дневник, по-настоящему вдумчивый, рассказала Катюша Маликова. Конечно, были отмечены лучшие дневники: Дарья Подгайной, Кати Прутовых, Кати Маликовой, Катерины Григорян, Людмилы Кузнецовой (лицей №10).

Встреча закончилась выступлением ансамбля «Весняночка» школы №1, став настоящим украшением торжественного мероприятия.

Кира САМУСЕВИЧ,
фото автора

ДАЙДЖЕСТ НОВОСТЕЙ

Детский эколого-биологический центр провел в апреле несколько важных акций. 1 апреля прошел традиционный праздник - День птиц. Ребята из разных объединений исполняли песни о птицах, изготовили поделки из бисера, читали стихи, участвовали в викторине «Птицы нашего края». Кстати, птицей-символом 2021 года стал кобчик. Также ЦДЭБ подвел итоги конкурса «Добрая зима» операция «Скворечник». Более 800 скворечников было развешено ребятами и их родителями в парках, скверах, образовательных учреждениях, около дворов жителей.

1 апреля прошёл открытый региональный конкурс юных исполнителей на баяне-аккордеоне в Волгодонске, в котором приняли участие ученики школы №2 Михаил и Дмитрий Година. Михаил Година получил гран-при конкурса, а Дмитрий Година стал лауреатом 1 степени. Дуэт братьев Година удостоен гран-при в номинации «Ансамбли».

Команда школы №4 заняла 1 место в региональном этапе всероссийской акции «Я - гражданин России». Проект «Султан неба», посвященный открытию бюста летчика, Дважды Героя Советского Союза Амет Хан Султана в октябре минувшего года признан лучшим. Проект направлен для участия в Федеральном этапе акции. К слову, в начале апреля школу посетила Мухтерем Тефиде Усеиновна, директор музея Амет-Хана Султана в Алушке.

В гарнизонном доме офицеров Ростова-на-Дону прошли юнармейские командные соревнования Ростовской области по настольному хоккею в честь Дня космонавтики. Команда школы №6 заняла 1 место и вышла в финал всероссийских соревнований. Поздравляем ребят и тренера Валентину Михайловну Третьякову с яркой победой!

В гимназии №7 подведены итоги конкурса в рамках Недели психологии «Жизнь прекрасна!», акции «Береги себя» от всероссийского проекта «Мой Ресурс» Международной профессиональной ассоциации психологов (МПАП), учащиеся 9 «г» класса награждаются грамотой за создание социального жизнеутверждающего ролика. Создатели ролика в качестве приза поедут на экскурсию в Музей психологии (Люберцы).

24 апреля в Москве состоялся форум всероссийского конкурса исследовательских и творческих работ «Мы гордость Родины». От Батайска на поехала ученица школы №9 Луиза Ваданян. Луиза защитила исследовательскую работу «Райские яблочки Батайска» в номинации «Биология» и была награждена дипломом и медалью за призовое третье место.

22 апреля в МБОУ лицей №10 состоялась гражданско-патриотическая конференция, приуроченная ко Дню российского парламентаризма.

Экспертами-лекторами молодежного проекта выступили историки, политологи и известные общественные деятели. Почетным гостем мероприятия стал Иван Рысев - депутат Батайской городской Думы, помощник депутата Государственной Думы Виктора Водолацкого.

С 22 по 26 апреля в Цимлянском районе проходило первенство Северо-Кавказского федерального округа и ЮФО по спортивному ориентированию. Воспитанник ДЮСШ Никита Зеленский в виде программы «Кросс-классика-общий старт» среди юношей до 17 лет занял 1 место.

СЛОВО РОДИТЕЛЯМ

Татьяна Григорян:

- Это уже седьмой конкурс для Кати. Она часто инициатор участия, любит быть в гуще событий. И старшей дочери Сатик тоже нравится выступать, делать презентации. Вот такие активные и деятельные у меня дети. Стремимся в семье поддерживать их начинания и интересы.

Ольга Аниськова:

- Мы с сыном очень часто участвуем во многих конкурсах, пока на городском уровне, на всероссийский пока не вышли, но думаю, что все впереди. Мы стараемся уделять много времени сыновьям. Муж любит мастерить что-то с мальчиками. Есть традиция семейных настольных игр и, конечно, чтения. Кстати, в нашей копилке уже несколько стихотворных конкурсов.



Семья Оверко пришла в полном составе

Куда пойти учиться? Конечно, в «Донинтех»!

ОБРАЗОВАНИЕ

ГБПОУ РО «Батайский техникум информационных технологий радиозлектроники «Донинтех» приглашает получить образование на общедоступной основе по привлекательным и востребованным специальностям и профессиям:

- информационные системы и программирование
- техническое обслуживание и ремонт радиозлектронной техники
- экономика и бухгалтерский учёт
- мастер по обработке цифровой информации.



Смотр-конкурс на лучшую спорт-группу

В техникуме созданы необходимые условия для успешной учебы. Ведется целенаправленная работа по подготовке и участию студентов в различных конкурсах, олимпиадах профессионального мастерства.

Нам есть чем гордиться. В феврале 2021 года в рамках регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Россия) Ростовской области 2021 студенты ГБПОУ РО «БТИ-ТиР» Кирилл Дьяченко и Дмитрий Полуян получили призовое место и сертификат участника соответственно. В марте в областной олимпиаде профессионального мастерства обучающихся по направлению «Электроника, радиотехника и системы связи» студент Роман Войцех занял 1 место, а Алексей Бахтин - 2-е место. Областная олимпиада профессионального мастерства обучающихся по направлению «Информатика и вычислительная техника» стала призовой (3 место) для Евгения Гвоздика.

Развивать свои творческие и физические способности помогают студентам занятия в кружках и спортивных секциях. Наши ребята хорошо знают и приглашают на выступления. Студенты Владислав Новоселов и Сергей Клибсон являются активными участниками городской команды КВН «Батайск», представляют наш город в соревнованиях Лиги КВН. Среди студентов есть победители спортивных соревнований федерального уровня.

Активно развивается волонтерское движение «Мы». Наши «Волонтеры Победы» в своей деятельности вышли на уровень города, возглавляют это движение. Ребята за свою благотворительную деятельность награждены благодарственными письмами губернатора РО, администрации Батайска. Некоторые наши выпускники после окончания техникума продолжают заниматься волонтерством. Вдохновляет и направляет волонтерское движение социальный педагог Котельникова О.Н.

Приходите к нам учиться!

Наш адрес: г. Батайск, ул. Куйбышева, 50/150,
Телефон для справок: 5-82-78

Приемная комиссия начинает свою работу с 1 июня.

Ещё больше новостей в группе в «Одноклассниках»: ok.ru/rodgazeta



Молодым дарованиям дали «Звёздный старт»

Знакомьтесь! Самые талантливые школьники Батайска - 2021

(Начало на стр. 1)

Кто зажигает звёзды на небосклоне?

Если звёзды зажигают, значит, это кому-то нужно? Конечно, нужно – в первую очередь, педагогам. Именно они совместно с семьями, родителями отыскивают в детях искорки таланта, не дают им погаснуть. И однажды случается так, что в школе зажигается новая звездочка. Каждый такой молодой человек или девушка имеет огромное преимущество – время, молодость, оптимизм и желание изменить этот мир.

Как не хватало нам хороших ярких праздников. Но оставлять талантливых детей Батайска без награды, дать им уйти в вузы, не поблагодарив за их труд, усердие и активность, было бы неправильно. Поэтому праздник «Звёздный старт-2021» состоялся. Пусть и с коронавирусными ограничениями.

В нынешнем году декор и обстановка особенно поражали. На сцене появился огромный телеэкран со световым оборудованием, который и стал фоном для всеобщего мероприятия. Хореографические и песенные номера отличались хорошей постановкой, костюмами, принесли эстетическое удовольствие. Поздравить детей пришли не только учителя и родители. В зале ГКДЦ присутствовал депутат Государственной Думы Антон Гетта, глава администрации Батайска Геннадий Павлятенко, глава города – председатель Батайской городской Думы Игорь Любченко, начальник управления образования Людмила Берлим, директора, руководители.



Полина Мельникова, обладатель гран-при «Ученик года начальной школы»

Концентрация радости

Каждый из них обратился с напутственным словом к собравшимся детям. Их собрались десятки – участники и призеры городских конкурсов «Ученик года» и «Ученик года начальной школы», победители предметных олимпиад.

Первыми наградили детей, ставшими абсолютными победителями конкурса «Ученик года начальной школы». Дипломы, статуэтки «Созвездие» и подарочные сертификаты от магазина техники вручила Людмила Берлим.

«Воспитать ребенка – это большое государственное дело, и спасибо вам, что вы

не только учите, но и воспитываете, даете возможность учиться, развиваться, быть собой, поэтому и вы, и ваши дети победители,» – сказала Людмила Ивановна.

Призеров Всероссийской олимпиады школьников по разным предметам поздравлял Игорь Любченко. Он отметил, что общая задача родителей и педагогов – гармоничное развитие личности, создание условий для этого, но конечный результат всегда будет зависеть от труда и усердия самих детей.

Будущих выпускников, участников и призеров конкурса «Ученик года-2021», а также детей, достигших значительных успехов, поздравил лично глава города Геннадий Павлятенко:

«Открою небольшой секрет. В Батайске проходит много мероприятий, но на такие встречи я всегда иду с особым чувством. Я здесь вижу самых лучших и одаренных детей города и рад, что Батайск богат на таланты и это благодаря вам, дорогие дети.»

Геннадий Владимирович вручил каждому из ребят памятные дипломы и именные премии в размере от 5000 рублей до 20000 рублей победителю конкурса Злате Балдук, ученице школы №2. Девушка поблагодарила главу, педагогов и родителей, а также других конкурсантов за интересный конкурс и достойную конкуренцию. Отдельно наградили маму Златы Светлану Александровну. Награду и подарок ей вручил депутат Государственной Думы Антон Гетта. Он высказался и по поводу самого праздника:



Награждается Владислав Луганский, школа №16

СЛОВО РОДИТЕЛЯМ

Наталья Вячеславовна Мурзаханова, мама Валерии Мурзахановой:



Наталья и Валерия Мурзахановы

«Все дети достойны победы! Мне понравились абсолютно все участники, они такие молодцы, такие талантливые. Но мой ребенок для меня, конечно, самый лучший. Лера у меня с 1 класса отличница. Сказать, что мы ей прямо усиленно помогаем, толкаем... Нет, скорее, мы ей не мешаем быть собой, ведь она настолько целеустремленная, что от нас требуется только поддержка. Я очень горжусь своей дочерью.»

Светлана Александровна Балдук, мама Златы Балдук:

«Злата участвует в конкурсах, мероприятиях с самого детского сада. Она отличница, активистка, любит все новое. Конкурс «Ученик года» помог моей дочери вырасти личностно. Это говорят все, кто ее знает. Несмотря на то, что Злата старается быть везде и всегда первой, она отличается скромностью, стеснительностью. Конкурс помог ей «раскрыться», и я очень рада такому результату. Особенного секрета воспитания успешного ребенка в нашей семье нет. Главное – поддерживать, понимать, принимать его таким, какой он есть.»



Светлана и Злата Балдук

НАЗЫВАЕМ ПОБЕДИТЕЛЕЙ

Конкурс «Ученик года-2021»

Грант «Юное дарование» в размере 5000 рублей достается победителям школьного этапа: Ольга Беляева, школа №16; Милена Зламан, гимназия №21; Нона Давтян, лицей №3; Анастасия Кожурова, школа №5; Анна Изюмова, школа №6; Никита Алтухов, школа №9; Елизавета Кононенко, школа №12.

Грант «Юное дарование» в размере 10 тысяч рублей получают Мехрулло Мухторов и Валерия Мурзаханова.

Первое место и грант в размере 15000 рублей у Никиты Курбатова, школа №4.

И, наконец, гран-при и титул «Ученик года-2021» – его завоевала Злата Балдук.

Конкурс

«Ученик года начальной школы-2021», абсолютные победители:

Полина Мельникова, гимназия №7 – гран-при, 4 класс
Даниил Логинов, лицей №10 – среди 1 классов
Ульяна Рулёва, школа №8 – среди 2 классов
Григорий Осипенко, лицей №10 – среди 3 классов
Георгий Маслюков, гимназия №7 – среди 4 классов
Елена Вишнякова, гимназия №7 – среди 4 классов

Победители и призеры регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников:

Данил Осипов, школа №4 (математика); Арина Песоцкая, школа №4 (право); Анастасия Черномордова, школа №4 (обществознание); Алина Баранникова, школа №4 (искусство); Алексей Гойда, школа №5 (физика); Стелла Савченко, гимназия №7 (английский); Вячеслав Мясников, лицей №10 (физика); Виктория Скрипок, лицей №10 (технология); Илья Манжиков, школа №16 (ОБЖ); Кристина Кочеткова, школа №16 (биология); Владислав Луганский, школа №16 (английский); Илья Тарасов, школа №16 (технология); Вячеслав Ержин, гимназия №21 (экология); Никита Золотов, гимназия №21 (технология).

Лучшие ученики школ и учреждений допобразования Батайска:

Георгий Коноплев, школа №2; Данил Бондаренко, лицей №3; Севиля Ильясова, школа №4; Софья Ионова, школа №5; Вера Шаповалова, школа №6; Маргарита Чепурненко, гимназия №7; Софья Маликова, школа №8; Алина Белоусова, школа №9; Елизавета Черепанова, школа №12; Ольга Паклина, школа №16; Станислав Телюфанов, гимназия №21; Максим Алтанский, ДЮСШ; Владислав Огай, ДЮСШ-2; Елизавета Гливиляс, ЦДЭБ; Дарья Мартыненко, ДДТ. Получили именные стипендии в размере 3000 рублей.

«Примите искреннюю благодарность работникам образования, которые не снизили темпа работы из-за пандемии и продолжили готовить к победам, выпуску, поступлению своих учеников. Низкий вам поклон! Конечно, хочу поздравить родителей, которые вложили душу в своих детей, и сейчас их достижения – ваши достижения тоже.»

По мнению независимого ученического жюри, лучшим учеником года стал Никита Курбатов.

Праздник закончился большим коллективным фото, отличным настроением и радостным смехом. Ребята, которые достигли к своему юному возрасту определенных высот, сейчас с надеждой смотрят в свое будущее. Верят в них и учителя, и родители. Пусть все сбудется, и пусть школьный старт станет по-настоящему звёздным.

Кира САМУСЕВИЧ,

фото автора и Игоря НОВИКОВА

Первый космонавт обещал приехать в Батайск, но не успел...

Космические истории школы №5 имени Ю.А. Гагарина

(Начало на стр. 1)

Письма матери героя

Прошли годы, и в конце 70-х Галина Михайловна Шпикер, преподаватель немецкого, написала вместе с учениками письмо на родину Гагарина. Получили ответ. Так завязалась переписка с мамой героя. Но только письмами дело не ограничилось. Получив разрешение, школьники вместе с Галиной Михайловной отправились на родину космонавта. Там они посетили школу, где учился герой, встретились с Анной Тимофеевной (мамой Гагарина) и даже съез-

дили в деревеньку под Гжатском - место рождения Юрия Алексеевича.

Интересный факт: спустя время почетным членом клуба «Поиск» при музее школы №5 стал Виктор Сергеевич Кислов, гвардии инженер-полковник, мастер-ракетчик. Он принимал выпускной экзамен у Гагарина в Оренбургском военно-авиационном училище летчиков им. Чкалова. В дальнейшем они общались, и Виктор Сергеевич был на свадьбе у будущего космонавта.



В.С. Кислов

Виктор Сергеевич Кислов долгие годы собирал информацию о Гагарине, писал его биографию. Свои воспоминания и исследования он оформил и передал в дар музею школы №5. Также Виктор Сергеевич принимал участие в написании книг Льва Данилкина «Юрий Гагарин» и Георгия Губанова «Гагарин на Дону».

Две встречи с космонавтом Горбатко

В 1979 году в стенах школы состоялась торжественная встреча с дважды Героем Советского Союза космонавтом Виктором Васильевичем Горбатко. Виктор Васильевич дружил с Гагариным и с теплотой вспоминал погибшего товарища.

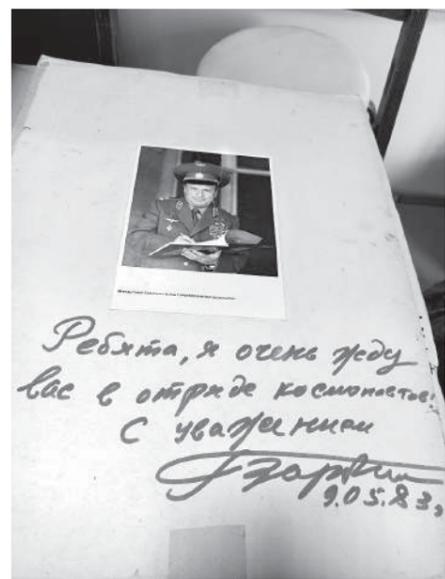
Для встречи был написан сценарий, согласно которому школа - это космический корабль с экипажем (учениками и педагога-

ми). Ученики - Людмила Ступак и Николай Толстоконов - в шитых по случаю костюмах космонавтов рассказали Горбатко, что корабль школы №5 имени Ю.А.Гагарина находится в полете в Страну Знаний, в процессе изучения основ наук, занимаясь спортом и творчеством.

Мероприятие запомнилось многим, людей собралось очень много - учителя, ученики, родители, жители микрорайона.

Второй раз Виктор Васильевич посетил школу в 1983 году. Тогда же он оставил запись в школьной летописи: «Ребята, я очень жду вас в отряде космонавтов. С уважением, Горбатко. 9.05.83 год».

На данный момент клуб «Поиск» на базе музея «Истоки» школы №5 продолжает свою исследовательскую работу: архив му-



Запись космонавта Горбатко в летописи школы №5

зея постепенно пополняется интересными экспонатами, проводятся встречи. Недавно прошла встреча, приуроченная к Международному Дню авиации и космонавтики с командиром ракетной дивизии генерал-майором в отставке Юрием Александровичем Гордеевым. Школьники побывали в гостях у Юрия Александровича и получили ответы на интересные их вопросы, узнали много нового.

Я не сомневаюсь, что у ребят из клуба «Поиск» впереди ещё много интересных встреч!



Поездка на родину Гагарина



В.В. Горбатко оставляет запись в летописи школы №5

Летчик-космонавт Горбатко из знаменитого первого отряда

Как связан он с Батайском, и где растёт берёза, которую посадил герой?

Виктор Горбатко был легендарным человеком - состоял в первом отряде космонавтов, совершил три полета в космос с общим временем нахождения на околоземной орбите более 30 суток, дружил с Юрием Гагариным и Евгением Хруновым, вел активную общественную деятельность. Дважды Герой Советского Союза, кавалер трех орденов Ленина и ордена Красной Звезды.

Хотели бы вы летать в 100 км от земли?

Виктор Васильевич родился 3 декабря 1934 года в небольшом поселке Венцы-Заря Краснодарского края. Летчиком мечтал стать с детства. Во время Великой Отечественной войны он увидел, как фашисты расстреляли табун лошадей с воздуха. Это произвело на него очень сильное впечатление, мальчик решил во что бы то ни стало стать летчиком и защищать родное небо.

Виктор окончил десять классов, и его призвали в армию, где и отправили на летную подготовку. В 1953 году окончил обучение в авиационной школе Павлограда. И ещё спустя три года с отличием завершил обучение в Батайском авиационном училище им. Серова.

До зачисления в космонавты Горбатко служил летчиком Воздушной армии Одессы, там познакомился с Евгением Хруновым, они подружились и на протяжении всей жизни поддерживали связь. Впоследствии они вместе будут состоять в легендарном первом отряде космонавтов.

О космосе Виктор Васильевич даже не думал, всё получилось спонтанно. Однажды его вызвали к заместителю по политической части и взяли подписку о неразглашении. Спросили, не хотел бы он летать на высоте 100 километров? Он растерялся и спросил: «На спутниках что ли?» и получил утвердительный ответ. Так с 1959 года началась долгая космическая подготовка. Помимо занятий по освоению пилотируемых кораблей серии «Союз», герой даже успел стать городским чемпионом по шахматам и теннису.

Три полёта Горбатко

Первый полёт космонавт совершил 12 октября 1969 года на борту корабля «Союз-7». Впервые был реализован групповой полет: «Союз-7», «Союз-6» и «Союз-8» стартовали в разное время. Нужно было провести сближение трех кораблей и обмен космонавтов с помощью перехода через стыковочный узел. Но система стыковки дала сбой, и было принято решение досрочно завершить миссию. «Союз-7» совершил 80 витков вокруг Земли и

17 октября благополучно приземлился.

После первого полёта Виктор Васильевич усиленно готовился к последующим экспедициям. Приобрел опыт в пилотировании различными самолетами: МиГ-17, Як-18, Ил-14.

Второй полёт состоялся 7 февраля 1977 года на борту «Союз-24», где Горбатко был командиром экипажа, а Юрий Глазков бортовым инженером. Перед ними стояла задача состыковаться с «Союзом-8».

Третий и финальный полёт начался 23 июля 1980 года и продлился семь суток 20 часов 42 минуты. Горбатко полетел с вьетнамским военным летчиком Фам Туаном. Это был третий полет нашего героя и второй в качестве командира экипажа.



Горбатко с учениками школы №5

Вот как вспоминает этот полёт Виктор Васильевич: «Со станцией мы состыковались, хотя сделать это оказалось очень сложно. Сразу вышли из строя необходимые приборы. Пришлось стыковаться под визуальным контролем. Сказать, что напряжение было огром-

«Мы ходили с Юрой друг к другу в гости через балкон»

Виктор Васильевич познакомился с Гагариным в палате госпиталя, где они проходили медицинское обследование. Он сразу отметил приветливость Юрия, его

несравненную улыбку. Затем они вместе были зачислены в первый отряд космонавтов и жили по соседству.

Спустя время Горбатко вспоминал: «Мы с Юрой были соседями и на работе - кабинеты через стену, и квартиры на шестом этаже были соседними, правда, в разных подъездах. Когда нам было лень спускаться по лестнице, мы ходили в гости через балкон. У него было отличное чувство юмора. Помню, летим в ЦУП, который тогда еще был в Евпатории, а не в Королеве. Пролетаем над Кубанью, он и говорит: «Сейчас дам тебе парашют - прыгай на родину. Все знают, что, как только ты въезжаешь в Краснодар, у тебя аж слезы на глаза наворачиваются». А если без шуток, Юра был не только другом, но одним из лучших 108 людей, которые в космосе побывали»

Виктор Васильевич Горбатко ушел из жизни 17 мая 2017 года на 83-ю годовщину жизни. Он приезжал в Батайск неоднократно и являлся Почётным гражданином города. Дважды посещал школу №5 им.Ю.А. Гагарина, был на открытии Городского музея истории.

22 апреля 1979 года Виктор Васильевич Горбатко высадил саженец берёзы у здания музея. Это дерево и сейчас растёт как символ памяти о потрясающем человеке.

Автор полосы
Александра КОРОТЫЧЁВА, фото автора и из архива музея школы

КОРОТКО

24 апреля для наведения чистоты и порядка на территории ДОУ №24 был организован субботник. Коллектив принял активное участие в улучшении территории сада и прилегающей территории. Все дружно взялись за грабли, метелки, лопаты. Всем хотелось, чтобы территория детского сада стала чистой!



Председателю первичной профсоюзной организации детского сада №16 Виктории Юрьевне Левченко вручили почетную грамоту за вклад в развитие профсоюзного движения отрасли, защиту социально-трудовых прав работников. Добросовестный труд, профессионализм, ответственность, инициатива позволяют достичь наилучших результатов.

В рамках тематической недели «Многонациональная Россия» воспитатели детского сада №20 с ребятами познакомились с народами, населяющими нашу страну, с элементами национальных костюмов, их традициями и обрядами. На протяжении всей недели читали сказки разных народов, слушали музыкальные произведения, посетили мини-музей. Заключением была коллективная аппликация «Дружба народов».

Крошечные скворечники способны стать не только домиками для птиц, но и прекрасным украшением. В «Аленьком цветочке» появились два ярких дерева с множеством декоративных скворечников. Мы создаем настроение своими руками.

Колодыко Е. А. и учитель-логопед Галаганова Н. Ю. детского сада №45 - победители всероссийской олимпиады руководителей и педагогов дошкольных образовательных организаций «Воспитательный процесс в дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС» (в рамках научно-практической конференции «Организация воспитательного процесса в ДОУ в условиях реализации ФГОС» по направлению «Дошкольное образование»). Поздравляем!

С 5 по 9 апреля в МБ ДОУ №25 прошла неделя педагогического мастерства. Все воспитатели и специалисты детского сада провели открытые просмотры непосредственной образовательной деятельности, которую имели возможность посетить коллеги.

После каждого открытого просмотра проходило обсуждение и детальный разбор использованных методических приемов, обмен мнениями, идеями и опытом.

Каждый год 19 апреля во всем мире отмечается День подснежника. В подготовительной группе «Знайки» МБ ДОУ №52 ребята узнали о разнообразии подснежников, как они расцветают, посмотрев видеоролик.



Ребята составляли рассказы по картине «Чудо весны», слушали прекрасную музыку П.И. Чайковского «Апрель. Подснежник». На прогулке разучили игру «Кому подснежник передать?» А самое главное, воспитатель напомнила детям, что к подснежникам, как и другим первоцветам нужно относиться осторожно и бережно.

Ещё больше новостей в группе в «Одноклассниках»: ok.ru/rodgazeta



ДАТА

День космонавтики в садах: креативно и весело!

12 апреля в нашей стране отмечался праздник - Всемирный день авиации и космонавтики.

В МБ ДОУ №3 «Лебедушка» прошла тематическая неделя, посвященная Дню авиации и космонавтики. Проведенные мероприятия были направлены на развитие познавательных и творческих способностей воспитанников, которые осуществлялись через различные виды деятельности: чтение рассказов о космосе, планетах, космонавтах; создание макета «Солнечная система», выставка детских рисунков.

А ребята из МБ ДОУ № 25 и их родителей встречал гость с околоземной орбиты. Родители и ребята с удовольствием фотографировались с ярким персонажем. Каждому вошедшему космонавту вручал звездочку, поздравляя с

днем космонавтики и авиации. А падающая звезда, как известно - символ загадывания желаний. Музыкальный зал детского сада превратился в планетарий. Дети совершили путешествие со Звездочетом, а еще узнали, как появился единственный спутник Земли - Луна.

Творческие воспитанники в МБ ДОУ №15 вместе со своими творческими родителями создали коллекцию «Шаг во вселенную», прибывшую из мира Вселенной.

В старшей группе «Золотой ключик» детского сада №148 «Сказкоград» прошло виртуальное путешествие в космос. Во время своего «полета», ма-



лыши вспомнили о первых коммандерах Ю. А. Гагарине и В. В. Терешковой, познакомились с выдающимся ракетостроителем С. П. Королевым, закрепили свои знания об одежде, которой пользуются космонавты. Во время выполнения творческого задания (аппликации) закрепили строение Солнечной системы и названия планет и их спутников.

ЗНАЙ НАШИХ

Победители конкурса «Самбекские высоты»

Родители воспитанников детского сада №14 знакомят ребят с историей своих семей, с подвигом родных и близких, учат их проявлять свои чувства в рассказах о прадедушках и прабабушках, в творческих работах. Создавая вместе с ребёнком творческую работу, мамы проявляют свои таланты.

Лиза Волошина Лиза вместе с мамой нарисовали трогательный рисунок «Письмо с фронта». Сестренки Анастасия и Аня Краушины создали целую театрализованную композицию, в основе которой легло стихотворение «Мамочка», написанное их мамой Алевиной Сергеевной.

Дети представили свои работы на областной конкурс детского и юношеского творчества «Вспомним вместе» «Маленькие радости суровой войны: Новый год на фронте и в тылу», посвященный 75-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне, который организован народным военно-историческим музейным комплексом Великой Отечественной войны «Самбекские высоты». Решением жюри конкурса творческие работы Лизы Волошиной и семьи Краушиных признаны победителями и им присвоены звания лауреата и дипломанта областного конкурса.

ТВОРЧЕСТВО

Весенняя фантазия

20 апреля в детском саду «Одуванчик» прошел конкурс чтецов поэтических произведений. Тема конкурса «Весенняя фантазия», конкурс является традиционным и очень любимым старшими дошкольниками.

На этот раз мы пригласили к участию в конкурсе наших младших воспитанников. Они очень старались и получили дипломы за участие в номинации «Юное дарование». Компетентное жюри также отметило индивидуальный подход к чтению стихотворений у старших дошкольников. По окончании конкурса все участники получили дипломы 1,2,3 степени.



АКЦИЯ

«Земля - наш общий дом»

В рамках реализации познавательно-исследовательского проекта «Земля - наш общий дом» в группе «Пчелка» детского сада №21 прошел тематический день «Всемирный день Земли».



Главной задачей мероприятий в группе, проходивших в этот день, было привлечь внимание дошкольников к проблемам окружающей среды. День начался с просмотра презентации «День Земли», где ребята наглядно могли увидеть красоту нашей планеты, животных и растительный мир, а также как загрязняется наша планета, по каким причинам гибнет все живое, и как люди своими руками убивают красоту Земли. После просмотра презентации состоялась серьезная беседа с детьми на тему «Как спасти планету?» Во время прогулки старшие дети приняли активное участие в благоустройстве территории ДОУ. Значимым продуктом дня стали рисунки, нарисованные детьми, «Берегите землю».

ЗОЖ

День здоровья в «Мечте»

Ежегодно 7 апреля отмечается Всемирный День Здоровья. Ребята и педагоги детского сада №30 весело отметили этот праздник.

Сделали утреннюю гимнастику на свежем воздухе, совершили оздоровительный забег, в каждой группе были проведены тематические беседы о здоровом образе жизни и вредных привычках, во время приема пищи детям напомнили о том, насколько важно правильно и сбалансированно питаться. Ребята старшей и подготовительной группы приняли участие в спортивных состязаниях «Быстрее, выше, сильнее».





Ребёнок с социальной одарённостью - кто он?

Воспитываем в семье будущего лидера, но... без фанатизма!

Как разглядеть детскую одаренность, развить и преумножить ее? Одаренный ребенок в детском сообществе, такой яркий и непохожий на остальных... Это подарок педагогу, родителям или проблема для них? Сегодня этими вопросами озадачены педагоги-дошкольники, которые первыми встречают маленького человечка на его большом жизненном пути.

Кто такой одарённый ребёнок?

Одаренный ребенок - это ребенок, отличающийся очевидными, иногда выдающимися достижениями (или имеющий внутренние предпосылки для таких достижений). Его качество выражены достаточно интенсивно и ярко выделяют такого малыша среди сверстников. Но одаренный ребенок нередко отличается и особенной ранимостью. Ему со своей необычностью бывает нелегко среди других детей. Поэтому наша задача - помочь ребенку не только раскрыть свой талант, но и выстроить взаимоотношения с окружающими.

У него другой взгляд на мир, другие ощущения себя в мире, что, безусловно, затрудняет степень его встраивания в систему общественных отношений. Нет нужды говорить, что подобные дети уже в силу своего «творческого одиночества» нуждаются в особом педагогическом внимании, будь то со стороны родителей или со стороны педагогов.

Опыт работы педагогов нашего ДОУ показывает, что дети с задатками социальной одаренности встречаются в детском саду чаще, чем с другими видами одаренности. **Что такое социальная одаренность?** Ее иногда еще называют «лидерской» - это означает, что ребенок способен понимать других людей, строить с ними конструктивные отношения, брать на себя руководящие функции, ответственность. С одной стороны, он обладает высоким интеллектом, с другой - личностными качествами, позволяющими совместно достигать в жизни успеха.

Поэтому мы в детском саду №29 решили создать условия для развития социально одаренных детей, что включает в себя раннее развитие их коммуникативных и лидерских качеств. Ведь именно с умением самореализовываться, на наш взгляд, будут связаны все достижения человека в последующей жизни. А общение станет средством, обеспечивающим самореализацию.

Как выявляют одарённых детей?

Выявление детей с признаками одаренности - процесс длительный, связанный с анализом особенностей развития каждого конкретного ребенка. Впервые знакомясь с вновь пришедшими детьми, мы стараемся определить, одаренный ли перед нами ребенок или его отличие от остальных детей связано с особенностями его воспитания и раннего развития в семье.

Педагоги направляют свою работу на поиск одаренных детей в процессе совместной деятельности, общения, самостоятельной деятельности детей, соответствующей их интересам. В результате наблюдений выявляются способности ребенка, его склонности и интересы.

Социально одаренные дети - это всегда эмоциональные лидеры в детском коллективе. Такие дети всегда проявляют готовность помочь своим сверстникам советом или делом, они способны улаживать назревающие конфликты. С ними хотят общаться и дружить большинство детей группы.

Что делать для развития одаренности?

Для раннего развития социальной одаренности дошкольников педагоги нашего ДОУ создают проблемно-речевые ситуации, проводят коммуникативные игры, игровые упражнения для развития эмоциональной сферы, игры-этюды, организуют этические беседы, чтение и обсуждение художественной литературы, стимулируют активность детей в творческих играх, в процессе работы творческих мастерских, проводят праздники и развлечения.

Но главным фактором развития социальной одаренности в раннем возрасте является семья. Благоприятная атмосфера дома, доверительные отношения с родителями и другими членами семьи влияют на становление у ребенка социального интеле-



реса. Социальная одаренность формируется у детей в семьях с демократическим стилем общения взрослых друг с другом и с детьми, где ценятся личностное общение, совместное времяпрепровождение. Детям предоставляется возможность для самостоятельных действий и решений, но в то же время существует и определенный разумный контроль за их действиями. Ничего сложного, верно?

Ошибки родителей одарённых детей

Очень хорошо, когда в общении с ребенком родители выходят за круг бытовых проблем, отдавая свободное время общим играм, обсуждению интересных вопросов, решению интеллектуальных задач. Часто родителей с детьми объединяют общие познавательные интересы, на основе которых между ними возникает устойчивая дружба. В таких семьях между родителями и детьми отмечается значительно меньшая дистанция. Есть важное «но»: сам факт сокращения дистанции может нести не только позитивные, но подчас и негативные последствия. Именно это мы стараемся донести до родителей, организуя с ними различные совместные мероприятия. Даже самые лучшие побуждения родителей могут сыграть отрицательную роль в развитии одаренного ребенка.

Наш опыт взаимодействия с родителями показывает, что они по-разному относятся к проблеме одаренности собственных детей. Одни считают, что не надо обращать внимание на любознательность, фантазию, творчество ребенка, так как это связано с особенностями возраста.

Другие, наоборот, преувеличивают возможности ребенка, тем самым подчеркивая, что их малыш не такой,

как все, что его одаренность дает ему право на особые привилегии. Они постоянно говорят ребенку о его исключительности, ставя его выше всех других детей. Мы стараемся объяснить родителям, что такой подход к воспитанию неправильный, ведь ребенок должен стать частью общества.

Важно, чтобы родители поняли, что ребенок должен обладать здоровым самовосприятием и пониманием того, что способности и интересы других детей могут быть столь же заслуживающими внимания, как и его собственные. Но в любом случае, одаренный ребенок вправе рассчитывать, что его талант найдет понимание и поддержку, прежде всего, у родителей. Пусть ребенок пробует, ищет себя. Если что-то разочаровало - не заставляйте продолжать, потому что «мы же тебя определили в эту секцию, мы уже договорились, ты уже прозанимался там три месяца».

Одаренность человека нуждается в постоянном развитии. Она, как растение, которое необходимо взращивать с любовью. Без заботы и внимания одаренность угасает. Поэтому мы стремимся объединить свои усилия вместе с семьей в деятельности по воспитанию и развитию одаренных детей. И, возможно, активных и счастливых людей станет в мире больше.

Елена МАМЕДОВА,
старший воспитатель МБ ДОУ №29



Авитаминоз и мы

Витаминный дефицит обнаруживается особенно зимой и весной. Расчёты показывают, что даже соответствующий средним энергозатратам современного человека рацион в 2500 ккал, сбалансированный и разнообразный, дефицитен по большинству витаминов.

Согласно медицинской статистике, дефицит витаминов испытывают до 90% россиян. Жителям нашего города не хватает от 40 до 60 % витаминов (С, Е, группы В, фолиевой кислоты, бета-каротина и др.). От недостатка витаминов особенно страдают подростки, пожилые люди, беременные и кормящие женщины, курильщики, люди с активным образом жизни.

У мужчин потребность в витаминах больше, чем у женщин, что связано с массой тела и рационом питания. Если у вас плохой сон, быстрая утомляемость, плохой аппетит, проблемы с кожей, волосами и ногтями, частые простуды, скорее всего, это проявления гипо- или авитаминоза.

Поэтому, чтобы сохранить здоровье, организму необходима дополни-

тельная подпитка витаминами! Лучше всего добавить в свой рацион питания витаминсодержащие продукты или приобрести в аптеке витамины или витаминно-минеральные комплексы. Важнейшим источником витаминов и минеральных веществ являются овощи, фрукты, ягоды. Чтобы быть здоровым, человеку нужно съедать их полкилограмма в день. Много витаминов, особенно С, Е, в зеленых овощах: укропе, петрушке, щавеле, шпинате.

Повышают иммунитет и способность организма бороться с инфекциями черная смородина, зеленые яблоки и цитрусовые. Витамин С в максимальном количестве содержится в яблоках - зимой, а весной - в цитрусовых. Также большое количество

витамина С содержится в клубнике (даже больше, чем в лимонах).

Употребляя морковь, капусту, человек получает достаточное количество витамина А, который укрепляет иммунитет и отвечает за состояние кожи, волос.

Используя в рационе питания морепродукты, рыбу, яйца, мы получаем витамины D и В, что благотворно сказывается на нашем настроении, работе нервной системы.

Уважаемые батайчане, следуя этим советам, вы сможете без особых хлопот помочь себе!

Филиал ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Ростовской области»
г. Ростове-на-Дону



ВОЛНУЕТ МНОГИХ

Скоро экзамены!

Тонкости итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация в 2021 году будет отличаться от предыдущих лет. Нынешний учебный год принес будущим выпускникам новшество - ГВЭ-аттестат. Он будет выдаваться тем юношам и девушкам, которые не планируют поступать в вузы. С терминологией и нюансами помогла разобраться заместитель начальника управления Татьяна Анатольевна Бруева.

Особенности ГИА-9 в 2021 году

Определено, что итоговая аттестация в 9 классах проводится в формах основного государственного экзамена (ОГЭ) или государственного выпускного экзамена (ГВЭ) только по двум обязательным предметам: русскому языку и математике. Участники с ОВЗ, дети-инвалиды и инвалиды могут, по желанию, пройти итоговую аттестацию только по одному из этих предметов на свой выбор. Экзамены по учебным предметам по выбору в 2021 году не проводятся. Экзамены будут проводиться в пунктах проведения подготовленных в соответствии с санитарно-эпидемиологическими рекомендациями Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека.

К ГИА-9 допускаются ученики, не имеющие академической задолженности, в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план (имеющие годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана не ниже удовлетворительных), а также имеющие результат «зачет» за итоговое собеседование по русскому языку.

Проведение основного государственного экзамена (ОГЭ) по предметам по выбору в 2020/21 учебном году было отменено, вместо этих экзаменов для девятиклассников будут проведены контрольные работы. Контрольные работы проводятся по учебным предметам: физика, химия, биология, литература, география, история, обществознание, иностранные языки (английский, французский, немецкий и испанский), информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ). Девятиклассники напишут контрольную работу по одному предмету по своему выбору. Прохождение контрольных работ по нескольким предметам не предусматривается.

Контрольные работы будут проведены:
18 мая - биология, литература, информатика и ИКТ;
19 мая - физика, история;
20 мая - обществознание, химия;
21 мая - география, иностранные языки.

Резервные сроки проведения контрольных работ по соответствующим учебным предметам не предусмотрены.

Лица с ограниченными возможностями здоровья, дети-инвалиды принимают участие в контрольной работе по своему желанию. Писать контрольные работы девятиклассники будут в своих школах. Кон-

трольная работа начинается в 10:00 по местному времени.

Результат контрольной работы не будет являться условием допуска девятиклассников к прохождению государственной итоговой аттестации, однако может быть использован при зачислении обучающихся в профильные классы для прохождения дальнейшего обучения. Рекомендуется выставлять полученную за контрольную работу отметку в классный журнал.



Особенности ГИА-11 в 2021 году

Для выпускников 11-х классов досрочный период проведения экзаменов в 2021 году отменен. Государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего общего образования в формате ЕГЭ - только для поступающих в вузы.

Для получения аттестата о среднем общем образовании выпускники, которые не будут поступать в вуз, сдают государственный выпускной экзамен в форме контрольной работы в школе по двум предметам - русскому языку и математике (так называемый ГВЭ-аттестат). На сайте ФИПИ (Федеральный институт педагогических исследований) можно посмотреть примерные задания для таких контрольных - в целом, они выглядят проще, чем задания для ЕГЭ.

Выпускники, которые собираются поступать в вузы, будут сдавать ЕГЭ. ЕГЭ по математике базового уровня в 2021 году проводиться не будет. ЕГЭ по предметам по выбору будут проведены в штатном режиме. Можно выбрать для сдачи любое количество предметов.

Основной период ЕГЭ запланирован на конец мая по июль 2021 года для всех участников экзаменов, в том числе для выпускников прошлых лет. Для участников ЕГЭ, которые не смогут сдать экзамены в основные сроки по болезни или иной уважительной причине, будет предусмотрен дополнительный период проведения ЕГЭ.

Для допуска к ЕГЭ выпускникам 11-х классов нужно получить «зачет» за итоговое

сочинение. Выпускникам прошлых лет писать итоговое сочинение не нужно, но они имеют право написать его по желанию, если результаты сочинения нужны для получения дополнительных баллов при поступлении в вуз.

Для выпускников с ОВЗ итоговая аттестация будет проводиться в форме ГВЭ. При желании они могут выбрать сдачу ЕГЭ.

Подробнее о видах экзаменов

ОГЭ - это основной государственный экзамен. Он проводится с использованием контрольных измерительных материалов, которые представляют собой наборы заданий стандартизированной формы (коротко КИМ). Включает в себя четыре экзамена по предметам: русскому языку и математике (обязательные), а также экзамены по выбору обучающегося, экстерна по двум учебным предметам из числа учебных предметов: физика, химия, биология, литература, география, история, обществознание, иностранные языки (английский, французский, немецкий и испанский языки), информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ). Условием получения аттес-

тата об основном общем образовании является успешное прохождение ГИА-9.

Единый государственный экзамен (ЕГЭ) - это форма государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (ГИА). При проведении ЕГЭ также используются контрольные измерительные материалы (КИМы), а также специальные бланки для оформления ответов на задания. ЕГЭ проводится письменно на русском языке (за исключением ЕГЭ по иностранному языку). Для проведения ЕГЭ на территории Российской Федерации и за ее пределами предусматривается единое расписание экзаменов.

Результаты ЕГЭ каждого участника заносятся в федеральную информационную систему, бумажных свидетельств о результатах ЕГЭ не предусмотрено. Срок действия результатов - 4 года, следующих за годом получения таких результатов

Государственный выпускной экзамен (ГВЭ) - это форма государственной итоговой аттестации (ГИА) по образовательным программам среднего общего образования (ГВЭ-11) или основного общего образования (ГВЭ-9) для определенных категорий, а именно:

- обучающихся в специальных учебно-воспитательных учреждениях закрытого типа, а также в учреждениях, исполняющих наказание в виде лишения свободы;
- обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, получающих среднее образование по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам среднего общего образования, в том числе по образовательным программам среднего профессионального образования, интегрированным с образовательными программами основного общего и среднего общего образования;
- обучающихся с ОВЗ;
- экстернов с ОВЗ;
- обучающихся - детей-инвалидов и инвалидов;
- экстернов - детей-инвалидов и инвалидов.

ГВЭ по всем учебным предметам проводится в письменной форме с использованием текстов, тем, заданий, билетов. ГВЭ по всем учебным предметам для обучающихся с ОВЗ, экстернов с ОВЗ, обучающихся-детей-инвалидов и инвалидов, экстернов-детей-инвалидов и инвалидов может по их желанию проводиться в устной форме.

ГИА в форме ГВЭ проводится по русскому языку и математике (обязательные учебные предметы). Экзамены по другим учебным предметам - литературе, физике, химии, биологии, географии, истории, обществознанию, иностранным языкам, информатике и информационно-коммуникационным технологиям (ИКТ) - обучающиеся сдают на добровольной основе по своему выбору.

В случае, если участник экзамена получил неудовлетворительный результат по одному из обязательных учебных предметов, он допускается повторно к ГИА в текущем году в резервные сроки.

Подготовила Кира САМУСЕВИЧ, фото из архива

Экзамены: проверка знаний или нервной системы?

В большинстве семей выпускников период подготовки и сдачи ЕГЭ время очень тревожное и напряженное. Нервничают даже самые уверенные в себе и своих знаниях. Поэтому основная задача родителей состоит в том, чтобы помочь своим детям преодолеть экзаменационный стресс. Но прежде чем это сделать, нужно понять, что его провоцирует. А это могут быть:

В ТЕМУ

Неуверенность в знаниях. Здесь помощь родителей состоит в том, что если причина объективная, и ребенку действительно не хватает знаний, можно решить ее с помощью дополнительных занятий с репетиторами. Но часто детям не хватает именно поддержки и участия родителей в ходе подготовки.

Очень часто имеют также место **ситуации ложного страха**, когда ребенок, выучив практически весь материал, боится

провалить экзамен. Это скорее боязнь неизвестного. Чтобы ее преодолеть, можно предложить детям посетить психологические тренинговые занятия или попробовать разыграть экзамен дома, соблюдая всю технологию его проведения.

Переоценка важности экзамена еще одна причина стресса. Ребенок считает, что если он сдаст экзамен плохо, то вряд ли сможет получить хорошее образование и, как следствие, найти достойную работу. Эта причина формируется под влиянием взрослых, и в частности родителей, высоко поднявших планку своих ожиданий. Не следует также делать акцент на затраченных на репетиторов деньгах. Ребенок будет думать лишь о том, насколько он подведет свою семью, если не справится.

Неравномерная нагрузка тоже не менее важная причина стресса. Зачастую выпускники начинают усиленную тренировку незадолго до самого экзамена. Родителям важно

помочь ребенку оптимизировать процесс подготовки и избежать перегрузок и многочасового сидения за учебниками.

Повышенная личностная тревожность. Очень важно родителям поговорить с ребенком, успокоить его и объяснить, что его чувства и переживания по поводу предстоящих экзаменов - явление абсолютно нормальное. Неплохо вспомнить способы расслабления, дыхательной гимнастики, аутотренинга.

Но если тревожность зашкаливает, или появились и сохраняются или усиливаются в течение двух недель: головная боль; тошнота и диарея; общее недомогание и упадок сил; растерянность, паника и страх; неадекватные эмоциональные всплески; неспособность расслабиться; бессонница; астматические явления; резкая смена настроения; признаки депрессии и др. - необходимо обратиться за консультацией к психологу.

Наталья КВАЧЁВА, педагог-психолог