

Министерство общего и профессионального образования Ростовской области
Управление образования г. Батайска
Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования
«Центр развития детей и юношества на основе инновационных технологий»
(МБУ ДО «ЦИТ»)

Локальный акт № 35
к Уставу МБУ ДО «ЦИТ»

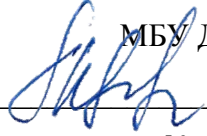
УТВЕРЖДЕНО
на заседании Педагогического совета
протокол № 1 от «25» августа 2016 г

приказ директора МБУ ДО «ЦИТ»
№ _72 _ от « 26 » августа 2016 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
О проведении самообследования качества и эффективности
образовательной деятельности
в МБУ ДО
«Центр развития детей и юношества на основе инновационных технологий»


СОГЛАСОВАНО

Председатель Управляющего совета


МБУ ДО «ЦИТ»
В.а.Табунщикова
протокол № 1 от 25.08.2016

СОГЛАСОВАНО

Председатель профсоюзного комитета


МБУ ДО «ЦИТ»
О.Б. Ковалева
протокол № 1 от 25.08.2016

г. Батайск

Электронный адрес док:
ЦИТ/Положения 2016-17 год/35

1. Общие положения

- 1.1. Положение «О проведении самообследования качества и эффективности образовательной деятельности в Муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования «Центр развития детей и юношества на основе инновационных технологий» (далее «Положение») разработано в соответствии с законодательством РФ и определяет статус, основные понятия, принципы организации, нормы и правила проведения самообследования в «Центре развития детей и юношества на основе инновационных технологий» (далее по тексту – Центр).
- 1.2. Положение определяет действия Учреждения по сбору, ведению и анализу информации о своей деятельности с целью выявления и реализации резервов по повышению качества и эффективности образовательной деятельности, совершенствованию образовательного процесса и развитию Центра в целом.
- 1.3. Деятельность по самообследованию в Центре осуществляется на основании следующих нормативных документов:
 - 1.3.1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 (ст.28 п 3, 13, ст.29 п.3);
 - 1.3.2. Конвенция о правах ребенка;
 - 1.3.3. Приказ МИНОБРНАУКИ РОССИИ от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций»;
 - 1.3.4. Приказ МИНОБРНАУКИ РОССИИ «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».
 - 1.3.5. Устав Центра;
- 1.4. В соответствии с целями и задачами самообследование выполняет ряд **функций**:
 - 1.4.1. оценочная функция - выявление соответствия оцениваемых параметров нормативным параметрам и требованиям;
 - 1.4.2. диагностическая функция - выявление причин возникновения отклонений состояния объекта изучения и оценивания от нормативных и научно обоснованных параметров, по которым осуществляется его оценка (самооценка)
 - 1.4.3. прогностическая функция - оценка (самооценке) последствий проявления отклонений для самого оцениваемого объекта и тех, с которыми он вступает во взаимодействие;
- 1.5. **Целями** проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития Центра, а также подготовка отчета о результатах самообследования (далее - отчет).
- 1.6. **Задачи** самообследования:
 - 1.6.1. установление степени проявления измеряемых качеств у объектов изучения и оценивания (самооценивания);
 - 1.6.2. выявление наличия или отсутствия динамики образовательной системы Центра в целом (или отдельных ее компонентов);
 - 1.6.3. создание целостной системы оценочных характеристик педагогических процессов;
 - 1.6.4. выявление положительных тенденций в объектах изучения и оценивания (самооценивания), в образовательной системе Центра в целом, резервов ее развития;
 - 1.6.5. установление причин возникновения и путей решения, выявленных в ходе изучения и оценивания (самооценивания) проблем;
 - 1.6.6. составление (или опровержение) прогнозов изменений, связанных с объектами оценивания (самооценивания) или действиями, относящимися к ним.
- 1.7. Методика самообследования предполагает использование комплекса разнообразных методов:
 - 1.7.1. пассивные (наблюдение, количественный и качественный анализ продуктов дея-

- тельности и т.п.);
- 1.7.2 активные (мониторинг, анкетирование, собеседование, тестирование, социологический опрос).
- 1.8 Самообследование проводится в Центре ежегодно (1 раз в год) и служит основой для написания аналитического (публичного) доклада по итогам учебного года.

2. Организация и порядок проведения самообследования

- 2.1. Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:
- 2.1.1 планирование и подготовку работы по самообследованию Центра;
 - 2.1.2 организацию и проведение самообследования;
 - 2.1.3 обобщение полученных результатов и формирование отчета о самообследовании качества и эффективности образовательной деятельности;
 - 2.1.4 рассмотрение и утверждение отчета о самообследовании на заседании педагогического совета.
- 2.2 Основанием для проведения самообследования является приказ директора Центра, в котором утверждается порядок, сроки проведения самообследования и состав комиссии.
- 2.3 Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения, определяются организацией самостоятельно
- 2.4 Состав лиц, привлекаемых для проведения самообследования:
- директор Центра;
 - заместители директора;
 - педагоги-организаторы;
 - педагог-психолог.
 - независимые эксперты из числа членов Управляющего совета, общественности.
- 2.4 Основной формой проведения самообследования является мониторинг достижений образовательной организации.
- 2.5 Самообследование качества и эффективности деятельности Центра проводится по следующим показателям:
- 2.5.1 организационно-правовое обеспечение деятельности и система управления Центра;
 - 2.5.2 организации учебного процесса, характеристика и качество реализации образовательных программ;
 - 2.5.3 кадровое обеспечение образовательного процесса;
 - 2.5.4 материально-техническое обеспечение образовательного процесса;
 - 2.5.5 методическое обеспечение образовательного процесса;
 - 2.5.6 функционирование внутренней системы оценки качества образования.
- 2.6 Результаты самообследования представляются на рассмотрение Педагогическому и Управляющему советам.

3. Документы по результатам самообследования

- 3.1. Результаты самообследования качества и эффективности деятельности Центра отражаются в трех документах Центра: **отчете по самообследованию качества и эффективности деятельности, анализ реализации системы оценивания учебных достижений обучающихся** (на основании Положения № 32), **Публичный доклад директора Центра** (на основании Положения № 33).
- 3.2 Отчет формируется за 12 месяцев по состоянию на 1 апреля текущего календарного года.

- 3.3 Отчет по результатам самообследования готовится экспертной группой, согласовывается с Управляющим советом, подписывается руководителем Центра, подпись которого заверяется печатью.
- 3.4 Отчет представляется учредителю и публикуется на сайте Центра в сети «Интернет» не позднее 20 апреля текущего года
- 3.5 Структура отчета самообследования:
аннотация, основная часть, заключительная часть, приложения.
- 3.6 Основная часть содержит следующие основные разделы:
- 3.6.1 общая характеристика Центра (включая особенности района его месторасположения, в том числе территориальные, экономические, социальные, транспортные и др.);
- 3.6.2 контингент обучающихся (основные количественные данные, в том числе по возрастам и детским объединениям) и др.;
- 3.6.3 структура государственно-общественного управления;
- 3.6.4 условия осуществления образовательного процесса, в том числе материально-техническая база, кадровое, учебно-методическое обеспечение;
- 3.6.5 финансовое обеспечение функционирования и развития Центра (основные данные по получаемому бюджетному финансированию, привлеченным внебюджетным средствам, основным направлениям их расходования);
- 3.6.6 режим работы Центра;
- 3.6.7 обеспечение безопасности обучающихся;
- 3.6.8 результаты образовательной деятельности, включающие в себя результаты внешней оценки (основные результаты участия обучающихся в конкурсах и других мероприятиях дополнительного образования);
- 3.6.9 анализ функционирования внутренней системы оценки достижений обучающихся;
- 3.6.10 социальная активность и социальное партнёрство Центра (сотрудничество с социальными организациями, общеобразовательными организациями, некоммерческими организациями и общественными объединениями; социально значимые мероприятия). Публикации в СМИ о Центре.
- 3.7 Требования к информации аналитической части отчета по самообследованию:
- 3.7.1 лаконичность, четкая структура;
- 3.7.2 актуальность, достоверность, точность и обоснованность, подкрепленность ссылкой на источники первичной информации, надежность;
- 3.7.3 выделение нерешенных проблем по каждому направлению деятельности образовательного учреждения (не менее двух и не более четырех)
- 3.7.4 многофункциональное назначение: стать основой для разработки стратегии развития, быть исходным материалом для проведения внешней оценки деятельности Центра.
- 3.8 Основные результаты самообследования деятельности Центра, отраженные в отчете, используются при разработке **Публичного доклада** в конце учебного года ().

Рассмотрено и рекомендовано к утверждению
на заседании
Общего собрания трудового коллектива

протокол № 1 от « 25 » 08 2016