

Министерство общего и профессионального образования Ростовской области
Управление образования г. Батайска
Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования
«Центр развития детей и юношества на основе инновационных технологий»
(МБУ ДО «ЦИТ»)


Локальный акт № 24
к Уставу МБУ ДО «ЦИТ»

УТВЕРЖДЕНО
на заседании Педагогического совета
протокол № 25 от « 08 » 10 2016 г


приказ директора МБУ ДО «ЦИТ»
№ 72 от « 26 » 08 2016 г.

КОДЕКС
профессиональной этики
педагогов дополнительного образования
МБУ ДО
«Центр развития детей и юношества на основе инновационных технологий»

СОГЛАСОВАНО

Председатель Управляющего совета
МБУ ДО «ЦИТ»

В.А. Табунщикова
протокол № 25 от 08.10.2016

СОГЛАСОВАНО

Председатель профсоюзного комитета
МБУ ДО «ЦИТ»

О.Б. Ковалева
протокол № 25 от 10.08.2016

г. Батайск

Электронный адрес док:
ЦИТ/Положения 2016-17 год/24

I. Общие положения

- 1.1. Кодекс профессиональной этики педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность (далее - Кодекс), разработан на основании положений Конституции Российской Федерации, Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. N 597 "О мероприятиях по реализации государственной социальной политики", Письма Министерства образования и науки РФ от 6 февраля 2014 г. N 09-148 "О направлении материалов" и иных нормативных правовых актов Российской Федерации.
Кодекс представляет собой свод общих принципов профессиональной этики и основных правил поведения, которым руководствуются педагогические работники «ЦИТ», осуществляющие образовательную деятельность, независимо от занимаемой ими должности.
- 1.2. Все педагогические работники, которые состоят в трудовых отношениях с организацией «ЦИТ», независимо от области оформления трудовых отношений с работодателем (основной работы или по совместительству) необходимо соблюдать положения Кодекса в своей образовательной деятельности.
- 1.3. Целями Кодекса являются:
 - 1.4.1 установление этических норм и правил поведения педагогических работников для выполнения ими своей профессиональной деятельности;
 - 1.4.2 содействие укреплению авторитета педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность;
 - 1.4.3 обеспечение единых норм поведения педагогических работников.
- 1.4. Кодекс призван:
 - 1.5.1 повысить эффективность выполнения педагогическими работниками «ЦИТ» своих трудовых обязанностей;
 - 1.5.2 показать, что образование неотделимо от воспитания, фундаментом которого является гуманизм, нравственность, этическая культура;
 - 1.5.3 профессионализм и эффективность его деятельности в значительной степени определяется его этической культурой;
 - 1.5.4 положительно повлиять на взаимоотношения всех участников образовательного процесса на основе равенства партнеров;
стать важнейшим компонентом педагогической этики в процессе выстраивания отношений педагога с обучающимися.
- 1.5. Кодекс служит основой для формирования взаимоотношений в системе образовательной и управленческой деятельности «ЦИТ», основанных на нормах морали, уважительном отношении к педагогической деятельности в общественном сознании, самоконтроле педагогических работников.
- 1.6. Кодекс является руководством к действию после процедуры его принятия на педагогическом совете.
- 1.7. Закрепляется решение Педагогического совета о принятии Кодекса профессиональной этики приказом директора «ЦИТ»

II. Этические правила поведения педагогических работников «ЦИТ» при выполнении ими трудовых обязанностей

- 2.1. При выполнении трудовых обязанностей педагогическим работникам следует исходить из конституционного положения о том, что:
 - 2.1.1 человек, его права и свободы являются высшей ценностью,

- 2.1.2 каждый гражданин имеет право на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну, защиту чести, достоинства, своего доброго имени.
- 2.2 Педагогические работники, сознавая ответственность перед государством, обществом и гражданами, должны:
 - 2.2.1 осуществлять свою деятельность на высоком профессиональном уровне;
 - 2.2.2 соблюдать правовые, нравственные и этические нормы;
 - 2.2.3 уважать честь и достоинство обучающихся и других участников образовательных отношений;
 - 2.2.4 развивать у обучающихся познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности, формировать гражданскую позицию, способность к труду и жизни в условиях современного мира, формировать у обучающихся культуру здорового и безопасного образа жизни;
 - 2.2.5 применять педагогически обоснованные и обеспечивающие высокое качество образования формы, методы обучения и воспитания;
 - 2.2.6 учитывать особенности психофизического развития обучающихся и состояние их здоровья, соблюдать специальные условия, необходимые для получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, взаимодействовать при необходимости с медицинскими организациями;
 - 2.2.7 исключать действия, связанные с влиянием каких-либо личных, имущественных (финансовых) и иных интересов, препятствующих добросовестному исполнению трудовых обязанностей;
 - 2.2.8 проявлять корректность и внимательность к обучающимся, их родителям (законным представителям) и коллегам;
 - 2.2.9 проявлять терпимость и уважение к обычаям и традициям народов России и других государств, учитывать культурные и иные особенности различных этнических, социальных групп и конфессий, способствовать межнациональному и межконфессиональному согласию обучающихся;
 - 2.2.10 воздерживаться от поведения, которое могло бы вызвать сомнение в добросовестном исполнении педагогическим работником трудовых обязанностей, а также избегать конфликтных ситуаций, способных нанести ущерб его репутации или авторитету «ЦИТ».
- 2.3 Педагогическим работникам следует быть образцом профессионализма, безупречной репутации, способствовать формированию благоприятного морально-психологического климата для эффективной работы.
- 2.4 Педагогическим работникам надлежит принимать меры по **недопущению коррупционно опасного поведения** педагогических работников, своим личным поведением подавать пример честности, беспристрастности и справедливости.
- 2.5 При выполнении трудовых обязанностей педагогический работник **не допускает**:
 - 2.5.1 любого вида высказываний и действий дискриминационного характера по признакам пола, возраста, расы, национальности, языка, гражданства, социального, имущественного или семейного положения, политических или религиозных предпочтений;
 - 2.5.2 грубости, проявлений пренебрежительного тона, заносчивости, предвзятых замечаний, предъявления неправомерных, незаслуженных обвинений;
 - 2.5.3 угроз, оскорбительных выражений или реплик, действий, препятствующих нормальному общению или провоцирующих противоправное поведение.
- 2.6 Педагогическим работникам следует проявлять корректность, выдержку, такт и внимательность в обращении с участниками образовательных отношений, уважать их честь и достоинство, быть доступным для общения, открытым и доброжелательным.
- 2.7 Педагогическим работникам рекомендуется соблюдать культуру речи, не допускать использования в присутствии всех участников образовательных отношений грубо-

- сти, оскорбительных выражений или реплик.
- 2.8 Внешний вид педагогического работника при выполнении им трудовых обязанностей должен способствовать уважительному отношению к педагогическим работникам и организациям, осуществляющим образовательную деятельность, соответствовать общепринятому деловому стилю, который отличают официальность, сдержанность, аккуратность.
- 2.9 В Кодекс могут быть внесены изменения и дополнения.

III. Ответственность за нарушение положений Кодекса

- 3.1 Нарушение педагогическим работником положений настоящего Кодекса рассматривается на заседаниях коллегиальных органов государственно-общественного управления «ЦИТ»: Педагогическом совете, Общем собрании трудового коллектива, Управляющем совете.
- 3.2 Соблюдение педагогическим работником «ЦНТ» положений Кодекса может учитываться при проведении аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности, при применении дисциплинарных взысканий в случае совершения работником, выполняющим воспитательные функции, аморального проступка, несовместимого с продолжением данной работы, а также при поощрении работников, добросовестно исполняющих трудовые обязанности.

Рассмотрено и рекомендовано
к утверждению на заседании
Общего собрания трудового коллектива
протокол № 25 от « 08 » 10 2016 г.