

Министерство общего и профессионального образования Ростовской области
Управление образования г. Батайска
Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования
«Центр развития детей и юношества на основе инновационных технологий»
(МБУ ДО «ЦИТ»)

Локальный акт № 12
к Уставу МБУ ДО «ЦИТ»


УТВЕРЖДЕНО
на заседании Педагогического совета
протокол № 1 от «25» 08. 2016 г

приказ директора МБУ ДО «ЦИТ»
№ 72 от «26» 08 2016 г.


ПОЛОЖЕНИЕ

«О работе с одаренными обучающимися
в Муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования
«Центр развития детей и юношества на основе инновационных технологий»

СОГЛАСОВАНО

Председатель Управляющего совета
МБУ ДО «ЦИТ»

Табунщикова В.А.
протокол № 1 от 25.08.2015

СОГЛАСОВАНО

Председатель профсоюзного комитета
МБУ ДО «ЦИТ»

О.Б. Ковалева
протокол № 1 от 25.08.2016

г. Батайск

I. Общие положения

- 1.1. Положение «О работе с одаренными детьми в Муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования «Центр развития детей и юношества на основе инновационных технологий» (далее Положение) разработано на основе действующих федеральных и региональных нормативных правовых актов, регулирующих организацию и осуществление инновационной деятельности в сфере образования:
 - [Закона](#) Российской Федерации "Об образовании РФ" от 29.12.2012 года N 273-ФЗ,
- 1.2. Настоящее Положение регламентирует вопросы организации и осуществления работы с высокомотивированными детьми в Муниципальном бюджетном образовательном учреждении дополнительного образования детей «Центр развития детей и юношества на основе инновационных технологий» (далее «ЦИТ»).
- 1.3. Работа с одаренными детьми ведется в целях развития системы дополнительного образования с учетом приоритетных направлений государственной политики в сфере образования, перспектив развития «ЦИТ», создания условий для оптимального индивидуального развития детей, более полного удовлетворения их личности.
- 1.4. Задачи выявления одаренных детей:
 - Выявление одарённых детей;
 - Использование на уроке дифференциации на основе индивидуальных особенностей детей;
 - Отбор средств обучения, способствующих развитию самостоятельности мышления, инициативности и научно-исследовательских навыков, творчества в урочной и внеурочной деятельности;
 - Организация разнообразной внеурочной деятельности;
 - Развитие у одарённых детей качественно высокого уровня представлений о картине мира, основанных на общечеловеческих ценностях.
 - Социальная и психологическая поддержка одаренных детей
- 1.5. Под одаренностью в данном Положении подразумевается высокий уровень развития каких-либо способностей ребенка в одном или нескольких видах деятельности, которые устойчиво проявляются на протяжении его пребывания в «ЦИТ».
- 1.6. Работа может быть организована как индивидуально, так и в группах. Работа с одаренными детьми с начала учебного года и заканчивается вместе с окончанием учебно-воспитательного процесса в «ЦИТ».
- 1.7. Руководство и организация работы с одаренными детьми осуществляется заместителем директора по учебно-воспитательной работе совместно с психологом и педагогами дополнительного образования.
- 1.8. Работа с детьми, имеющими ярко выраженные способности, проводится в форме кружков, турниров, конкурсов, выставок, участия в праздниках, самостоятельного создания продуктов детского творчества, индивидуальных и групповых занятий.

2. Принципы работы с одарёнными детьми

- 2.1. Индивидуализация обучения (наличие индивидуального плана обучения учащихся – высший уровень).
- 2.2. Принцип опережающих заданий.
- 2.3. Принцип комфортности в любой деятельности.
- 2.4. Принцип разнообразия предлагаемых возможностей для реализации способностей одаренных обучающихся.
- 2.5. Принцип возрастания роли дополнительного образования.
- 2.6. Принцип развивающего обучения.
- 2.7. Принцип максимального разнообразия предоставленных возможностей для развития личности.
- 2.8. Принцип индивидуализации и дифференциации обучения.
- 2.9. Принцип создания условий для совместной работы обучающегося при минимальном участии учителя.
- 2.10. Принцип свободы выбора обучающимся дополнительных образовательных услуг, помощи, наставничества.

3. Участники реализации работы с одаренными обучающимися

- 3.1 Участниками реализации работы с одаренными учащимися являются:
 - администрация «ЦИТ» (директор, заместители);
 - педагог-психолог;
 - рабочая группа, состоящая из педагогов дополнительного образования, имеющих квалификационные категории, создаваемая сроком на 1 год;
 - педагоги дополнительного образования как руководители кружков и студий;
 - родители одаренных обучающихся;
 - одаренные обучающиеся.

4. Мониторинг работы с одаренными обучающимися

- 4.1 На основе результатов работы:
 - в детских объединениях индивидуальных и групповых занятий.;
 - участия в праздниках, турнирах, выставках, конкурсах, аукционах и т.д.
 - самостоятельного создания продуктов детского творчества,
 -

5. Организация и функциональное обеспечение работы с одаренными обучающимися

- 5.1 Функции директора:
 - планирование в годовом плане работы «ЦИТ» отдельного раздела по работе с одарёнными детьми и контроль за его выполнением участниками образовательного процесса.
 - Материальное стимулирование педагогов, осуществляющих работу с одаренными учащимися, а так же имеющих высокие результаты участия обучающихся в различных конкурсах.
- 5.2 Функции заместителей директора по УВР
 - Регулирование и коррекция образовательных процессов, связанных с реализацией данного положения.

- Координация действий ПДО, работающих с одарёнными детьми.
 - Сбор банка данных по одарённым детям.
- 5.3 Функции рабочей группы под руководством зам. директора по НМР:
- Подбор диагностических материалов для выявления одарённых детей.
 - Сбор и систематизация материалов периодической печати и педагогической литературы по данной проблеме.
 - Подготовка методических рекомендаций по работе с одарёнными детьми.
 - Определение критериев эффективности работы.
- 5.4 Функции педагогов дополнительного образования
- Выявление одарённых детей по своим предметам.
 - Планирование и проведение конкурсов, праздников, выставок и т. д.
 - Разработка материалов, вопросов и заданий повышенного уровня сложности по направленности детского объединения.
 - Оформление материалов «Портфолио» по работе с одарёнными детьми.
 - Корректировка программ и тематических планов для работы с одарёнными детьми, включение заданий повышенной сложности, творческого, научно-исследовательского уровней.
 - Организация индивидуальной работы с одарёнными детьми.
 - Подготовка учащихся к олимпиадам, конкурсам, викторинам, конференциям школьного и районного уровня.
 - Оформление своего опыта работы с одарёнными детьми в виде творческого отчёта для предъявления на педсовете.
- 5.5 Функции психолога:
- Психодиагностическая работа (групповая, индивидуальная);
 - Индивидуальные и групповые занятия с обучающимися;
 - Индивидуальные и групповые консультации для обучающихся.
 - Работа с родителями (консультации по запросу);
 - Работа с ПДО (консультации, тренинги, просветительская работа);
 - Подготовка отчетов о работе с одарёнными детьми.

6. Заключительные положения

Настоящее Положение может быть изменено или дополнено по мере необходимости, возникшей в практике его функционирования.

Рассмотрено и рекомендовано к утверждению
на заседании
Общего собрания трудового коллектива
протокол № 1 от « 25 » 08 2016 г.