



Вручение аттестатов и медалей в гимназии №7

**Учитель из Батайска получит 200 000 рублей**

Стр. 2

**Журналист «РГ» оценил ход капитальных ремонтов**

Стр. 3

**Дислексия и дисграфия: что делать родителям?**

Стр. 7

## У выпускных лент появились конкуренты!

### Впервые на вручение аттестатов дети надели маски

Россия – уникальная страна. Вместе с началом пандемии COVID-19 новым модным аксессуаром стали маски для лица. Обязательный атрибут последних месяцев, по мнению многих людей, должен выглядеть красиво. Потому неудивительно, что к лету в продаже появились и «маски для выпускников», чем воспользовались немало семей.

Да, это действительно самый необычный выпуск за последние десятилетия.

(Продолжение на стр. 2)



## Волонтерство – от души и для души

УЧИТЕЛЯ ТОЖЕ ЛЮДИ



Андрей Урушев, учитель МХК школы №16, возглавляет батайский Центр развития волонтерства и добровольчества уже почти год. 29-летний педагог с большим опытом работы в добровольческом движении, известный в городе по всевозможным общественным проектам. Во время периода самоизоляции волонтерский отряд Батайска помог сотням людей и сегодня продолжает деятельность по целому ряду направлений. Андрей Урушев оказался интересным собеседником, рассказав журналисту «Родительской газеты» как о работе центра, так и о самом себе.

### Без времени на «раскачку»

– Предложение возглавить волонтерское движение в городе застало меня, если честно, врасплох, – признаётся Андрей. – Многие годы сотрудничал с отделом по делам молодежи. В результате, определили дату собеседования и время у заместителя главы администрации по социальным вопросам Натальи Кузьменко и начальника отдела по делам молодежи Марии Грибовой. Через несколько дней мне позвонили и утвердили кандидатуру.

### Учитель Андрей Урушев о самоизоляции в Батайске и работе добровольцев



Волонтеры Конституции информируют батайчан о предстоящем голосовании и приглашают на избирательные участки

Мы начали постепенно создавать отряд, продумывать его структуру, организационные моменты. Нас в штабе 5 человек, мои самые активные соратники – это Мария Грибова, Инна Якушова и Алина Чернышова, я без них даже не знаю, как успевал бы. Всё шло хорошо, а потом случился коронавирус.

Практически одновременно с началом режима самоизоляции в России стартовала федеральная акция «Мы вместе!». На сайте акции могли зарегистрироваться все желающие люди, было среди них немало батайчан – больше сотни человек. Кстати, в их числе оказалось порядка десятка коллег Андрея Урушева – таких же неравнодушных учителей, молодых членов педагогического актива. Пришли добровольно, без «разнарядок» (как кто-то может подумать), а потому что не всё равно.

Список с контактными данными поступил в Центр развития волонтерства и добровольчества. Всех надо было обзвонить, познакомиться. Для более четкой координации создали группы и чаты в соцсетях и мессенджерах.

– Пришли самые разные люди, те, кто не мог оставаться в стороне от происходящего. Примерно поровну мужчин и женщин от 18 лет и до предпенсионного возраста, так называемые «серебряные волонтеры» – есть у нас активная супружеская пара в возрасте 50+, – продолжает Андрей Урушев. – Вместе с формированием отряда одновременно посыпались заявки от жителей. Звонки поступали по федеральной и муниципальной линиям. За всё время нашей работы их было больше 1000. По правилам акции «Мы вместе!» заявителю должны быть одинокие люди старше 65 лет. По факту оказалось, что нуждающихся больше, просто по разным чисто техническим критериям они не подходили под условия акции. Конечно, мы не могли бросить их на произвол судьбы.

(Продолжение на стр. 5)



Добровольчество очень развито в школе №16, отряд «Сила поколений» – в числе лучших в Батайске



# У выпускных лент появились конкуренты!

Впервые на вручение аттестатов дети надели маски

(Начало на стр. 1)

Вручение аттестатов выпускникам состоялось в школах города 15 и 16 июня. Несмотря на то, что церемонии проводились камерно, никакой коронавирус не смог помешать нашим ребятам сделать этот день торжественным и особенным. Надевали ленты, красивые платья и костюмы, многие девушки делали укладки и макияж. Покупали букеты любимым учителям. Ну, а маска на лице – просто необычная изюминка. Кто ещё из бывших школьников щеголял в маске «Выпускник-2020»? То-то – никто.

В школах тоже постарались создать праздничную атмосферу – включили музыку, украсили помещения. А чтобы было меньше людей, выпускники приходили через определённые промежутки. Всех детей проводили добрыми словами и пожеланиями, дарили им грамоты и благодарности.



Выпускники лицея №10 с директором Оксаной Тумко

В 2020 году в Батайске 67 медалистов. Это больше, чем в прошлом году – тогда было 49 человек. Что же – поздравляем и желаем уда-

чи, реализации себя в дальнейшей учёбе и во взрослой жизни.

Кира САМУСЕВИЧ, фото Игоря НОВИКОВА и лицея №10

## Поздравление начальника управления образования Людмилы Ивановны Берлим

Уважаемые коллеги, родители и дорогие выпускники! Вот и закончился учебный год. А у наших выпускников – и школьная жизнь. Кажется: будто вчера за ручку мама привела вас в класс и передала первую учительнице. Доброй, нежной, верной, заботливой. Но уже прозвенел последний школьный звонок, который напомнил о том, что детство закончилось.

Вы на пороге большой суровой жизни, и каждый из вас сыграет в ней свою роль и напишет новую, только вашу пьесу. Идите навстречу солнцу, радуйтесь жизни, любите, стремитесь к поставленной цели. Помните, ваше счастье в ваших руках.

Уважаемые родители, любите своих детей, ведь это самое дорогое, что есть у нас, гордитесь их успехами. Пройдёт время, они будут лечить или учить людей, летать, строить мосты. Да и не так важно, кем они станут, главное – какими они будут, как понесут вашу фамилию по жизни. Пусть сбываются ваши мечты.

Уважаемые коллеги, я благодарю вас за прекрасные уроки, за большое учительское сердце, за преданность делу. Это ваши ученики, ваши победы и огорчения. Любовь и дружба, смех и слёзы – это частичка вашей души. Вы вырастили и расправили своим ученикам крылья, а сегодня отпускаете их в большую жизнь.

В добрый путь, дорогие выпускники!



## Сады Батайска снова покорили Россию

Всероссийский открытый смотр-конкурс проводится Федеральным экспертным советом системы образования при ФРО.

Его цель – выявить и поощрить лучшие организации дошкольного образования: детских садов и других учреждений, осуществляющих уход и присмотр за детьми дошкольного возраста. В мероприятии приняли участие 72044 детских сада.

5 детских садов Батайска вошли в количество лауреатов-победителей и вошли в топ-500 лучших организаций дошкольного образования. Это детские сады №№ 121, 8, 30, 149 и 35. При оценке учитывались основные показатели и результаты работы образовательной организации в целом; использование оригинальных методик, инновационных подходов, новинок, знакомство с мероприятиями, направленными на развитие взаимодействия с родителями, а также наличие подтверждающих фото и видео материалов.

К слову, детский сад №30 дважды оказался в числе лучших садов России по итогам последних конкурсов. Он стал лауреатом-победителем всероссийского смотра-конкурса «Образцовый детский сад 2019-2020», вместе с ним от Батайска победу взял ещё один сад – №20. В конкурсе принимали участия 48791 дошкольных организаций со всей страны.

А детский сад №3 стал единственным садом из Батайска, который попал в топ конкурса «Гордость отечественного образования» – всего же поступило больше 17 тысяч заявок от садов России.

Кира САМУСЕВИЧ



## Фильтр на пороге!

С 29 июня был снят целый ряд ограничительных мер в Ростовской области, однако детские сады в список не попали. Когда садики заработают в полную силу – пока неизвестно.

На момент подготовки номера в печать в Батайске работали 133 дежурные группы, которые приняли 1655 детей. В каждой группе – не более 15 человек. Услуга оказалась очень востребованная среди батайчан.

– 1 июня мы открыли 106 групп, где находились порядка 1000 детей, на 25 июня количество увеличилось значительно, – говорит Ирина Дудникова, заместитель начальника управления образования по до-

школьному развитию. – Мы постоянно принимаем заявления. Как только в саду набирается 10 человек, создаём группу. В небольших садах по 1-2 группе, а вот в крупных количество может достигать до 9. Детские коллективы собираются разновозрастные, как правило.

Довольными в этой ситуации оказались не только родители и дети, но и сами педагоги. За время вынужденного простоя в работе они успели соскучиться по детям, по повседневным своим делам. Режим работы садов обычный и привычный. Разница только в приёме детей. Каждое утро все проходит через входной фильтр, где медработники измеряют детям и родителям температуру, оценивают общее состояние детей. Потом детвору отводят внутрь, родителей в сад дальше фильтра не пускают. Забирают детей так же на входе.

Случаев ковида пока зафиксировано не было. Единственный случай с заражением воспитателя в Батайске никак не связан с работой дежурных групп. Педагог узнала о диагнозе накануне открытия садов, а до того ни с кем из коллег и воспитанников не контактировала.

Кира САМУСЕВИЧ



## Премия 200 тысяч!

Елена Безуглова, учитель английского и немецкого языков гимназии № 7, стала победителем конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в 2020 году.

Ко Дню учителя Елена Ивановна получит премию в размере 200 000 рублей. Мы искренне поздравляем педагога! К слову, Елена Безуглова участвовала в конкурсе «Учитель года-2019», вошла в пятёрку финалистов. На финальном мастер-классе она поразила зал эвристическими методами обучения.



## Когда счастливы вместе

В Батайске подведены итоги масштабного семейного конкурса «Счастливы вместе». Семьи города прислали свои фото и видео работы. Рассказываем, кто стал победителем.

Конкурс проходил дистанционно, его цель – формирование позитивного имиджа семьи, развитие и пропаганда семейных ценностей и традиций, содействие развитию творческого и культурного потенциала семей и вовлечения их в активную деятельность. Конкурсные работы принимались с конца апреля по середину мая. В соответствии с по-

ложением было шесть номинаций: «Весна в моём городе» (рисунок), «Художественное чтение», «Будьте здоровы!» (фотопрезентация), «Счастливы вместе!» (семейный репортаж), «Литературное творчество» и «Социальный ролик».

Всего на конкурс поступило 704 работы, из них 70 заняли 1 место в разных номинациях и подноминациях. Из всех возрастных категорий (7-10 лет, 11-13 лет, 14-17 лет) наибольшее количество работ поступило от обучающихся младшей возрастной группы 7-10 лет. Самыми активными по количеству поступивших работ стали школа №16, гимназия №21, лицей №3, лицей №10. Также отметим школу №4, школу №6, гимназию № 7.



СТРОЙ-КА!

# Капитальные перемены

## Как продвигаются работы на главных образовательных стройплощадках Батайска

Наш журналист побывал в детском саду №19 «Белоснежка» и в школе №5 им. Гагарина. Оба учебных заведения сегодня – это огромные стройки, меняется практически всё. Дизайн, новые помещения, перепланировки и многое другое ждёт детей и педагогов по окончании работ. Откроем немножко завесу тайны – что придумали и что уже сделано.

### «Белоснежка» станет разноцветной

На двух строительных площадках – в школе №5 и в детском саду №19 – жизнь кипит, а работы идут полным ходом. Детский сад №19 сегодня изнутри не узнать. Сбитые покрытия стен, снятые полы, везде строительные леса, мешки со смесями, шум, стук, переговоры.

Работы идут по графику – сообщила заведующий ДОУ Евгения Колетвинова. Подрядчик приступил к ремонту 6 апреля. Запланированный срок окончания работ – конец сентября.

Фасад покрывают силиконовой штукатуркой «Короед», которая называется так потому, что после высыхания проявляется фактурный узор с бороздками. Евгения Викторовна поделилась: внешне здание планируется сделать разноцветным, ярким, чтобы нравилось детям.

Мы прошли по саду. Проходит замена коммуникаций, смонтированы система видеонаблюдения и пожарная сигнализация. Меняются окна. В некоторых санузлах и моечных приступили к кафельным работам – плитка во влажных помещениях будет нескольких цветов, белая и цветная декоративная. Выполнена бетонная стяжка.

– Мы планируем установить в группах посудомоечные машины, под это предусмотрены средства и уже сделаны все коммуникации, – рассказала Евгения Колетвинова.

После капитального ремонта «Белоснежка» очень преобразится. Здесь появятся новые помещения у логопеда и психолога, а также новая группа, способная принять до 30 детей от 1,5 до 3 лет – вторая по счёту.

– Очень востребованные группы для малышей такого возраста, родители уже ждут, – продолжила Евгения Викторовна. – Кроме того, мы полностью перепла-



Фасадные работы в школе №5. Рабочие не только наводят внешнюю красоту, но и укрепляют конструкцию здания

нируем территорию. Будут новые беседки, спортивный комплекс, зоны прогулок отдельно для детей младшего и старшего возрастов.

Детский сад №19 1986 года постройки. Раньше он принадлежал 258-му ремзаводу, но в 90-е долго был «неприкаянной душой», переходя от одной военной части к другой. Наконец, в 2004 году сад забрали в муниципальную собственность. Он ни разу не ремонтировался капитально, только косметически и, конечно, за 34 года сильно устарел.



В ДОУ №19 подняли стену балкончика и делают там два полноценных кабинета

### А школа №5 получит музыкальный зал

В школе №5 мы застали примерно ту же самую картину: фасадные работы, внутри традиционный ремонтный процесс. На момент съемки рабочие утепляли фасад, затем на утеплитель будет закреплена сетка, поверх неё – все тот же модный «Короед». Цветовая гамма здания будет в нежных бело-сиреневых оттенках. Частично это уже можно увидеть.

– Также укрепляем колонны, – заметила директор Елена Шуптиева. – Уже в процессе работ выяснилось, что есть с ними проблемы. Установим металло-

конструкции, обварим, оштукатурим и покрасим. Неожиданно было, но что делать – надо, значит, ремонтировать.

Одно из самых главных новшеств для школы, кроме внешнего вида и работающих коммуникаций, будет появление собственного музыкального зала. До капремонта для мероприятий выбирали самый большой класс, холлы или двор. Теперь, наконец-то, проблема решена – на первом этаже из двух больших классов на три окна сделали одно просторное помещение.

Появилась в школе и огороженная читовая, два новых класса. Количество детей, которые смогут учиться в первую смену, вырастет на 150 человек – это хороший результат.

Школу №5 начали строить в 1960 году. Она приняла своих первых учеников в 1962 году. По тем временам это было передовое учебное заведение, но всё меняется, и за 60 лет своей истории школа ощутимо износилась. Косметический ремонт поддерживал её в порядке, но капитальный вскрыл целый ряд проблем. Например, стены раздевалок у спортзала обветшали до такой степени, что подрядчик предложил их демонтировать и построить заново – так проще. Собственно, это и было сделано.

Во дворе тоже идут работы. Школа избавляется от опасных ветвей деревьев, проводя постепенную обрезку. В целом, работы идут в графике, в конце лета-начале осени школа №5 должна открыть свои двери снова.

Тем временем стало известно, что прошли торги на определение подрядчика на капитальный ремонт школы №9. Работы планируется начать ближе к концу 2020 года.

Кира САМУСЕВИЧ, фото автора

### ДАЙДЖЕСТ НОВОСТЕЙ

Наталья Завьялова и Дарья Гунько из школы №12 стали призёрами IX Всероссийской олимпиады школьников «Кирилл Разумовский — к вершинам знаний» по математике.

Наталья стала призёром II степени, а Дарья — III степени. Пройдя два отборочных этапа, ученицы 9 класса получили 8 баллов к сумме баллов на ЕГЭ при поступлении в МГУТУ им. К. Г. Разумовского.

\*\*\*

5 июня в ДЮСШ-2 закончился дистанционный конкурс шахматных задач, посвящённый Дню защиты детей. Поздравляем с победой Анну Оганесян – 1 место, Аршака Оганесяна – 2 место, Илью Журий – 3 место.

\*\*\*

Обучающиеся вокальной студии «Апрель» ДДТ стали призёрами всероссийского конкурса, посвящённого 75-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 г.г. Это Екатерина Коржова, Александра Шамитко, Наталья Забашта. Учениц подготовила Ксения Козаченко.

\*\*\*

С 5 по 12 июня образовательные учреждения города приняли участие в акции «Окна России» в честь наступающего праздника Дня России. Продолжая укреплять славную традицию украшать окна своих квартир, домов к всероссийским праздникам, участникам предлагалось украсить свои окна рисунками, картинками, надписями, посвященными России, своей малой Родине (городу Батайску), семье с помощью красок, наклеек, трафаретов, чтобы украшенное окно было видно с улицы.

\*\*\*

Педагоги школы №4 стали дипломантами седьмой Всероссийской Ярмарки социально-педагогических инноваций-2020 (научно-практическая конференция) «Актуальные практики современного образования по приоритетным направлениям государственной программы Российской Федерации «Развитие образования». Педагоги представили опыт работы по реализации проекта «Цифровая школа» в различных номинациях, в рамках выполнения Федерального проекта «Учитель будущего».

\*\*\*

Евгения Зубкова, ученица 9 класса школы №4 с углубленным изучением отдельных предметов заняла призовое третье место в номинации «След Великой Победы в моей семье» Всероссийского конкурса интерактивных работ «Сохраним историческую память о казаках – героях Великой Отечественной войны». Хочется отметить, что Евгения единственная из учеников в Ростовской области завоевала такую высокую награду. Руководитель Евгении – Елена Попова, учитель истории и обществознания.

\*\*\*

Ура! Заработают пришкольные лагеря! Ограничения, наконец, сняты, и школы записывают желающих детей. Лагерь продлится в две смены. Первая – три недели июля, вторая – три недели августа.

\*\*\*

Мероприятия, посвящённые безопасности дорожного движения, удаленно прошли во всех общеобразовательных учреждениях города в течение июня. Основная цель – формирование представления детей о безопасности дорожного движения, воспитание навыков поведения на улице, дороге, с целью предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма, а также развитие творческих способностей детей. Во время онлайн-бесед участники вспомнили и закрепили основные правила дорожного движения. Ребята не только слушали, но и принимали активное участие в обсуждении, делились своими знаниями, задавали вопросы.

Присылайте новости на почтовый ящик «Родительской газеты» [rodgazeta@yandex.ru](mailto:rodgazeta@yandex.ru)

Ещё больше новостей в группе в «Одноклассниках»: [ok.ru/rodgazeta](https://ok.ru/rodgazeta)



СКОРБИМ

## Она, как никто другой, любила эту жизнь

### Памяти старшего воспитателя Ирины Черкашиной

2009 год. Деревенская девочка Ира пришла в детский сад №52. Горящие глаза, открытая улыбка, полная желания достичь многого и покорять новые вершины.

2012 год. Волнительно, но безумно интересно. Участие в городском конкурсе «Воспитатель года-2012». И вот Ирина Владимировна стоит на сцене в десятке лучших. В руках логопеда самая дорогая ценность – ребёнок, его развитие и перспективы.

2014 год. Первые успехи, высшее образование, дипломированный специалист «Педагог - дефектолог для работы с детьми дошкольного возраста с отклонениями в развитии». Ежедневная работа единой командой, плечом к плечу. Много побед, успехов, планов не только в работе, но и в личной жизни.

17 июня 2020-й год. 74-й километр трассы Ростов-Ставрополь, авария. Оборотились две жизни – Ирины и её супруга.



Ей было всего 34 года.

Ирочка, ты была светлым, чистым, жизнерадостным, чудесным человеком.

Ты навсегда останешься в наших сердцах. Светлая тебе память.

Коллектив ДОУ №52





**ПОБЕДА!**  
1945–2020

# «Маэстро» Титаренко учился летать в Батайской авиашколе

История Виталия Попкова, прототипа героя фильма «В бой идут одни старики»

Продолжаем публиковать исследовательские работы наших школьников. Сегодня перед вами очень интересная работа ученицы гимназии №7 Екатерины Иванкиной о дважды Герое Советского союза Виталии Ивановиче Попкове, ставшего прототипом целых двух героев известного фильма «В бой идут одни старики». Виталий Иванович – выпускник Батайской военно-авиационной школы. Уникальный человек и невероятно интересный рассказ о нём.



## Джаз и небо

Опять летим на запад, вдоль реки.  
С друзьями, ставшими

без времени седыми.

Сегодня в бой идут лишь старики,  
Те, кому быть навечно молодыми.

(Владислав Старостин)

40 лет назад на экраны вышел великолепный фильм Леонида Быкова «В бой идут одни старики». Кто не знает Кузнечика или Маэстро из любимого миллионами фильма? Все знают. Но мало кто знает, что дважды Герой Советского Союза, генерал-полковник в отставке, один из родоначальников отечественной школы высшего пилотажа, профессор, почётный гражданин четырнадцати городов мира, ветеран Великой Отечественной войны Виталий Иванович Попков стал прототипом этих двух любимых всеми персонажей.

С юного Виталика Быков сделал Кузнечика, а впоследствии, работая над фильмом, Леонид Быков решил, что офицер должен появиться в картине обязательно, и вывел образ капитана Титаренко, аса, воевавшего еще в 1937 году в небе над Мадридом. Именно его, бывалого летчика, он назвал Маэстро, а в реальной жизни «Маэстро» был позывным Виталия Попкова.

Родился и вырос Виталий Иванович на Арбате, его соседом по коммуналке был Борис Мокроусов, советский композитор. Именно он привил мальчишке любовь к театру и музыке, особенно к джазу. В тридцатые годы, увидев фильм «Истребители» с Марком Бернесом в главной роли, школьник Попков раз и навсегда решил для себя, что станет летчиком. Он учился летать с юных лет, был планеристом, а потом окончил две авиашколы, одна из которых – батайская.

## Почему Маэстро?

В одном из своих интервью Виталий Иванович рассказывает, что так прозвали его в полку с одной стороны за его занятия на

земле, а с другой за то, что он делал в небе.

– На земле я руководил джаз-оркестром в художественной самодеятельности полка. И был этим очень знаменит, – вспоминает лётчик. – Но однажды моя эскадрилья в небе над Днепропетровском устроила немцам такой «небесный джаз» (мы сбили тогда 10 самолётов, и три из них – я), что мой заместитель, Герой Советского Союза Серега Гликин, прямо в воздухе обратился ко мне (к тому времени нас уже всех радиофицировали): «Командир, можно мы запоём?» Ну, настроение у меня было сами понимаете какое, и я сказал: «Давай!» И вот в боевом эфире наш небесный хор запел: «Ой, Днепро, Днепро, ты широк-могуч...»

В 1942-м, перед битвой за Сталинград, когда слава о «поющей эскадрилье» Попкова шагнула за пределы полка и дивизии, Леонид Утёсов подарил летчикам 42 своих пластинки, и самолет, на котором летал Виталий Попков, был построен на деньги оркестра Леонида Утёсова, а на его борту ещё на заводе были нарисованы скрипичный ключ, ноты и первые слова «Марша веселых ребят».

В статье «Один из поющих эскадрильи» дан такой комментарий: «Вот она на фото, поющая эскадрилья. Такие вот «старики»... Гвардии капитан Лавейкин, вверху, чернявый, сержант Попков, впоследствии генералы и Герои Советского Союза, красивый парень рядом с Лавейкиным – сержант Быковский. Да все они герои и красавцы-парни...» На снимке мы видим и Виталия Попкова, тогда ещё сержанта.

В то время юности, которые посещали авиамодельные кружки и лётные школы, обучались в училище по сокращенной программе, которую в шутку называли «взлёт-посадка» (об этом тоже говорится в фильме), т.к. нарком обороны маршал Семён Тимошенко издал приказ выпускать не лейтенантов,

а сержантов, по аналогии с немецким лётчиками, получавшими звания фельдфебелей, но пользовавшимся всеми правами офицеров. Факт, что сержант командовал эскадрильей, удивит через годы и режиссера Быкова.

## Как познакомился герой и режиссёр

С автором фильма «В бой идут одни старики», актёром и режиссёром Леонидом Быковым Виталий Попков, по его словам, встречался дважды – в 1969 году, во время отдыха под Будапештом, но прежде, как напомнил ему сам Быков, ещё в 1944 году под Краматорском, при освобождении Украины. В то время юный артист выступал перед авиационным полком в детском ансамбле. Встреча 1969 года оставила неизгладимое впечатление в сознании молодого Леонида. Он всю жизнь мечтал снять фильм о лётчиках, слышал о «поющей эскадрилье». И вот по прошествии 25 лет он встретился с летчиками легендарной эскадрильи, из 14 летчиков которой к концу войны 11 стали Героями Советского Союза.



Виталий Попков говорил: «При работе над фильмом Быков скрупулезно создавал образы наших летчиков. Мне пришлось рассказать всё о своих товарищах, поведать ему свою боевую биографию». В фильме хорошо и правдиво отражены факты побед и потерь в воздушных боях, жизни и взаимоотношений в эскадрилье. Практически все сцены фильма отражали реальные события».

## Что из жизни вошло в фильм

Неудачником Кузнечиком Виталий Попков пробыл два месяца. Окончив лётное училище, на войну он попал только через полгода. По дороге в часть у него украли шинель, и комендант одной из желез-



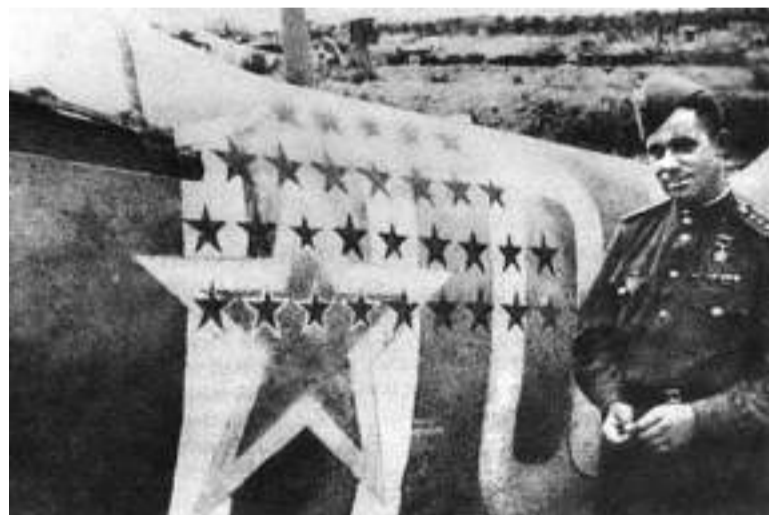
нодорожных станций помилосердствовал – вручил ему засаленную суконку до пят. В таком неприглядном виде лётчик залез в кабину самолета и был пойман техником Федором Скородкиным, ставшим прототипом Макарыча. Командир полка, к которому притащили «шпиона», проверил документы Попкова и тут же отправил новичка в учебный полет. От пилота требовалось сделать пару кругов и посадить машину, но он показал «кадриль с выходом»: с пикировкой и штопорами. Комполка на такое «коленце» отреагировал строго – на два месяца отлучил от полетов. Вот и пришлось «дежурному по аэродрому», чтобы не свихнуться с тоски, ловить кузнечиков.

– В начале марта 1942-го почти вся эскадрилья улетела на задание. И тут аэродром атакуют два бомбардировщика и два истребителя, – вспоминает Виталий Иванович. – Я оказался ближе всех к самолету комиссара полка, вскопчил в кабину, рванулся в атаку и с первого же захода завалил «Дорнье-217». Комполка в это время брился и в одной майке вскопчил в машину, взлетел следом за мной, сбил еще одного

диноку у хваленного немецкого орла, который, кстати, был взят в плен и позже, после возвращения в Германию, стал антифашистом.

## Сложная дорога на экраны и народная любовь

У фильма «В бой идут одни старики!» была довольно сложная судьба. Перед тем, как он вышел на большой экран, после просмотра, высокий чиновник, министр культуры Украины наложил на фильм вето. «На войне так быть не могло», – заявил он. – «Они все там поют, танцуют и влюбляются. А кто же тогда Родину защищал?» – и переубедить его не удалось ни Виталию Попкову, ни его фронтовым друзьям-летчикам, присутствовавшим на просмотре. Режиссёр и актёр Леонид Быков был расстроен до слёз. Ходили по инстанциям, доказывали, что это нужная, хорошая картина. Наконец, удалось добиться повторного просмотра, на который пригласили Павла Степановича Кутахова, в ту пору Главкома ВВС и заместителя министра обороны СССР. После просмотра этого фильма судьба картины была решена.



врага, приземлился и побежал хвалить комиссара. А тот показывает на меня, вот, мол, герой-то. «Что ж ты остальных отпустил?» – спрашивает меня комполка, а сам улыбается, значит, простил за «кадриль с выходом». Я и выпалил коронную фразу, которая потом вошла в фильм: «Вы, товарищ командир, своим нижним бельем всех фрицев распугали»...

Вошёл в киноленту и бой Виталия Ивановича с девятым асом Люфтваффе, правнуком Бисмарка, Вильгельмом Отто Графом. Попков выиграл воздушный по-

«Ненависть разрушает. Созидает только любовь!», – говорит в фильме лейтенант Александр (Кузнечик). В Киеве стоит памятник лётчикам Великой Отечественной войны, в образе народного артиста Украины Леонида Быкова – капитана Титаренко.

В свете последних событий сейчас в моде «стирать», как ластиком с листа, память и разрушать памятники (не исключение и памятники, посвященные Великой Отечественной войне). Неужели и этот памятник тоже будет снесен?!

Екатерина ИВАНКИНА



# Волонтерство – от души и для души

## Учитель Андрей Урушев о самоизоляции в Батайске и работе добровольцев

УЧИТЕЛЯ ТОЖЕ ЛЮДИ

(Начало на стр. 1)

Волонтеры очень много трудились за время самоизоляции. Когда пенсионерам ограничили выход на улицу, большое количество людей осталось в беспомощном состоянии. Надо получать лекарства, платить за ЖКХ или просто купить хлеба – а как это сделать? Хорошо, если поблизости дети живут или соседи неравнодушные, а если нет?

Среди обратившихся за помощью было немало людей с ограниченными возможностями. Они звонили и в отчаянии просили им помочь. Андрей Урушев вспоминал, как волонтеры спасли жизнь достаточно молодому ещё человеку, который был инсулинозависимым и никак не мог покинуть дом, чтобы получить лекарства. Привезти было некому. Счёт шёл на часы. Клич с просьбой о помощи бросили в общий чат, и буквально через несколько секунд волонтер был найден. Мужчина получил препараты и сердечно благодарил за поддержку.

### Нельзя пользоваться милосердием!

Приятно было слышать добрые слова от тех, кому помогли. Одинокие бабушки и дедушки, не избалованные вниманием, приглашали в дом, но ровили дать волонтерам что-нибудь вкусненькое (а брать было нельзя). И ещё немало стариков написали тёплые благодарности, пожелания здоровья и просто хорошие слова в адрес центра и его добровольцев. Эта простая, но такая важная и душевная обратная связь придавала сил для новых поступков. Но...

– К сожалению, бывали и противоположные случаи, и я считаю важным об этом упомянуть, – говорит руководитель волонтерства Батайска. – Я хочу защитить волонтеров от человеческой недобросовестности, которая тоже имела место быть. Вы же понимаете, что добровольцы – это обычные жители города. Каждый из них – со своей жизнью, семьей, работой, детьми. Но они нашли время, желание и возможность помогать другим. И мне было очень обидно наблюдать, как потребительски с ними иногда обращались. От человеческой совести многое зависит. Один из случаев: приходит наш волонтер, женщина, помочь бабушке – а у той полон дом гостей, дети и внуки. Мужчины здоровые ходят, а принести сумку с продуктами некому. Не стыдно? Приходилось такие заявки отклонять, а ещё потом слушать оскорбления по телефону: дескать, вы обязаны.

Впрочем, хорошего было всё же больше. Делая добро от души и для души, волонтеры не опускали руки, когда сталкивались с непорядочностью – это жизнь, в ней всякое случается. Сам отряд с течением времени претерпел некоторые изменения. Кто-то раньше времени вышел на ра-

боту, кто-то, наоборот, вступал со свежими силами. Случайные люди, если и приходили изначально ради личной выгоды, быстро отсеялись.

– За свой чистосердечный труд никто не получил ни рубля. Волонтерство бесплатно, это прописано в федеральном законодательстве. Были несколько человек, которые пытались вступить в отряд ради возможности свободно передвигаться по городу – ведь пропускной режим на добровольцев не распространялся. Но таких очень скоро вычисляли и исключали, – замечает Андрей Урушев. – Я ездил наравне со всеми. Вместе с Марией Грибовой мы отвозили продукты, лекарства, продуктовые наборы. Не было начальников и подчиненных, но взаимопомощь и обоюдное уважение.



Больше 100 батайчан откликнулись на призыв стать волонтерами во время пандемии

Отдельные слова благодарности Андрей высказал спонсорам – тем, кто помогал бескорыстно, чем мог: продуктовыми наборами, цветами, открытками, куличами к Пасхе, оказывали помощь в распечатке бейджей и информационной продукции. Таких было больше 30 человек или организаций.

Сейчас, со смягчением режима, помощь волонтеров стала менее востребованной, но это не значит, что центр ничем не занимается. На момент нашего разговора приближалось голосование по поправкам в Конституцию, и с 15 июня молодые совершеннолетние добровольцы взяли на себя задачу информировать население: какие поправки предлагаются, как найти свой избирательный участок, почему важно прийти и проголосовать. Одну из информационных стоек Андрей Урушев показал нашему журналисту – на аллее Кирова в парке.

### «Сила поколений» меняет жизнь

– Андрей, а как вы вообще пришли к волонтерству? С чего всё начиналось? – поинтересовалась «РГ» у героя публикации.

– Моя любовь к волонтерству идёт, пожалуй, с детства. Я сам из Ростова, у нас в школе добровольчество было развито. Потом я учился в Донском педагогическом колледже, и 4 года подряд мы ездили на

новый год поздравлять детей, находящихся на лечении в онкоинституте. Мы были потрясены увиденным там. После окончания колледжа я поступил в ЮФУ и пришёл работать в школу №16 учителем МХК. В 2010 году у нас приступили к созданию волонтерского отряда, и Ирина Викторовна Мазовка, директор школы, увидела во мне потенциал. Я продолжил ту линию, которую взял ещё в колледже.

В отряд добровольцев школы №16 может вступить любой школьник в возрасте от 14 лет. Обычно в его составе от 50 до 100 человек – в зависимости от года и количества выпускников. Что только не делали ребята под руководством Андрея Урушева. Помогали птицам, поздравляли ветеранов, проводили акции к Дню пожилого человека, собирали информацию о воинах Великой Отечественной войны и их родных, живущих в посёлке Гайдара. Перечислять можно долго. Но одна из самых главных ветвей работы – по-прежнему сотрудничество с детским отделением онкоинститута. Подарки больным малышам собирают всем районом, а с организованной поездкой на автобусе всегда помогают спонсоры.

– Первый набор школьного волонтерского отряда состоял, в основном, из отличников и активистов школы. Но впоследствии я стал привлекать детей, попавших в трудную жизненную ситуацию или имеющих проблемы с успеваемостью, дисциплиной. По ним я могу судить, насколько имел место воспитательный эффект от волонтерства. Результаты поражают. После визита в онкологический институт и оказания помощи больным детям у многих полностью менялась система ценностей и жизненные приоритеты. Был у нас парень, что называется, «оторви и выкинь». По дороге в институт он веселился в автобусе. А там познакомился с маленькой 5-летней девочкой, которая к нему искренне потянулась. Показала отделение и попросила остаться с ней жить. Она так плакала, когда он уезжал. Наш парень пообещал, что будет приезжать и гулять с ней. И слово действительно сдержал. Сейчас он успешный юноша, кандидат в мастера спорта, ведёт здоровый образ жизни, у него прекрасные перспективы. И подобных ему немало – тех, кто вышел из волонтерского отряда школы №16.

Во время беседы оказалось, что Андрей человек православный, верующий и регулярно посещает Свято-Троицкий храм вместе с семьей. Но о себе самом Андрей Урушев рассказывает со скромностью. «По делам нашим узнают нас», – так говорит молодой учитель. Ну что же, дела перед вами в нашем материале. Пожелаем Андрею не останавливаться на достигнутом – впрочем, на него это и так не похоже.

Кира САМУСЕВИЧ,  
фото из архива героя





## Семейные фото батайчан прислали Гурцкой

ФЛЕШМОБ

Воспитанники ДОУ №8 приняли участие во Всероссийском семейном флешмобе, приуроченному к празднику «День детей и родительского счастья», который Фонд Андрея Первозванного проводит совместно с Дианой Гурцкой – заслуженной артисткой РФ, председателем Комиссии по поддержке семьи, материнства и детства Общественной палаты РФ.

Огромное количество семей детского сада №8 прислали свои креативные фотографии. Будем надеяться, что кто-то обязательно займёт призовое место!

Ещё один интересный конкурс, состоявшийся в ДОУ, – «Живые буквы», прошедший накануне Дня защиты детей.



## Фруктово-ягодная неделя!

ВЕСЕЛО!

В детском саду №4 во всех дежурных группах с 15 июня по 19 июня прошла яркая и сочная фруктово-ягодная неделя, которая была насыщена различными видами деятельности и в которой все ребята – и посещающие детский сад, и находящиеся дома – приняли активное участие.

На участке детского сада во фруктовом саду прошли наблюдения. С интересом воспитанники играли в различные игры. Конечно же, во всех группах педагоги провели различные виды изобразительной деятельности. В гости к ребятам дежурной группы «Лучики» приходила Ягодка-малинка, с которой малыши водили хоровод, играли в подвижные игры, собирали ромашки. Главная героиня принесла нашим воспитанникам вкусное и ароматное клубничное и смородиновое варенье. Для ребят дежурной группы «Всезнайки» педагоги подготовили и провели познавательную фруктово-ягодную викторину. Ребята, которые находятся дома, также изучали фрукты и ягоды на своих дворовых участках. А закончилась неделя зажигательной ягодной дискотекой!

## Чудесные облака в саду

НУ И НУ!



Воспитанники детского сада «Созвездие» организовали «День Облака».

Заходя в детский сад, дети попадали в облачное царство, где каждый смог найти свое облачко, ведь у каждого оно уникально. Пройдя дальше, можно было поиграть с облаками – перепрыгнуть с одного на другое. Каждый окунулся в мир сказки и волшебства.

День облака отмечается 19 июня. Этот день подарил каждому только положительные эмоции. Даже погода сопутствовала, солнце подарило своё тепло, облака словно играли, создавая разные фигуры. Облака – это мир фантазий и радости.

## Через таланты и увлечения – к будущим профессиям

ПРОФИОРИЕНТАЦИЯ

В Центре развития ребенка – детском саду №10 стартовал проект «Профессии будущего современным детям», продолжение долгосрочного проекта «ТАЛАНТИЯ». В основу работы площадок взят «Атлас профессии будущего», проект, разработанный инновационным центром Сколково.

Задача состоит в том, чтобы создать для каждого ребёнка условия, в которых он сможет познавать новое и интересное. Выполняя разноплановые задания на площадках, дети знакомятся с отраслями и профессиями, которые согласно прогнозам появятся и будут востребованы через 15-20 лет. Всего на территории ДОУ шесть инновационных площадок. Например, «Космос». В форме игры ребята знакомятся с планетами, звёздами. Примеряют на себя работу космонавтов. Участвуют в путешествиях на Луну и на Марс.

Образовательные маршруты каждой площадки имеют разную структуру, в процессе чего ребенок осваивает роли исследователя, инженера, строителя и многих других.



## Талант растёт в ДОУ №121

ЗНАЙ НАШИХ

Воспитанница МБ ДОУ №121 Самира Исаева стала финалистом областного конкурса рисунков «Пасхальные традиции народов Дона».

Конкурс проходил в рамках регионального этнокультурного образовательного проекта «Диалог культур народов Дона», реализуемого Ростовским региональным общественным движением в поддержку одаренных детей и талантливой молодежи «Синергия талантов» при поддержке министерства общего и профессионального образования Ростовской области и управления социально-политических коммуникаций правительства Ростовской области. В конкурсе приняли участие около 2000 человек, около 900 прошли в финал. Работы финалистов и победителей войдут в буклет «Пасхальные традиции народов Дона» и поздравительные открытки, которыми в 2021 году поздравят соотечественников из русских школ разных стран мира с праздником Светлой Пасхи.

## Хорошо поработали – достойно оценили

БРАВО

Воспитанники детского сада №52 Егор Дед, Сергей Голиков и Родион Монахов вместе со своими родителями получили дипломы 1 степени от международного информационно-образовательного центра развития «Диплом Педагога» за участие в международном конкурсе семейного творчества «Семья – источник вдохновения» в номинации «Я и моя семья». Педагоги Меликян М.Г., Цапаева О.Н., Лопатина Т.В. отмечены дипломами кураторов по подготовке участников конкурса.

## Спортивный челлендж «Мой весёлый звонкий мяч!»

УДАЛЁНКА

Это отличная возможность поддержать дружбу и взаимоотношения в саду во время нахождения на самоизоляции.

Игры с мячом способствуют развитию межполушарного взаимодействия, схемы тела, координации, концентрации и распределения внимания, гибкости психической деятельности, выносливости и просто повышают настроение.

Поэтому детский сад №15 играет с воспитанниками в мяч дистанционно и очень успешно. Все довольны и участвуют в челлендже.

## Любишь кататься?..

ДЕТСТВО

Детская коляска – это первое транспортное средство малыша, в нем всегда безопасно, уютно и тепло. 18 июня в МБДОУ №148 отметили праздник – День рождения детской коляски.

Малышам рассказали, как устроены коляски, как правильно их перевозить, кто придумал коляски и как жили раньше без колясок. А полученные знания закрепили на практике с игрушечными колясками.

## «Голубь мира»

ПАМЯТЬ

24 июня в России прошли мероприятия, приуроченные к 75-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941–1945 годов, и Параду Победы 24 июня 1945 года.

К этому дню объявлен также флешмоб «Голубь мира». В рамках проводимого флешмоба дети детского сада №149 «Матрешка» вместе с воспитателями изготовили фигурки голубей и объёмные композиции. Этой акцией они хотели показать всем, что мир на земле – это самое важное и хрупкое, что следует беречь и защищать.

## Настоящая Олимпиада!

ПРОСПОРТ



Самая главная ценность у каждого человека – это здоровье, поэтому в детском саду №121 большое внимание уделяется воспитанию здорового ребёнка. Вырасти здоровым, крепким, сильным помогает спорт.

«Летние олимпийские игры» – так назывался досуг, который прошёл в детском саду «Звёздочка» 23 июня в честь Международного Олимпийского дня. Дошкольники узнали об истории олимпийского движения на нашей планете и о его традициях. Все было, как на настоящей Олимпиаде – прозвучал гимн, дети внесли флаг и олимпийский огонь. Вместе с ведущим произнесли слова клятвы, и начались состязания.

Ребята наши большие молодцы! Справились с эстафетами на «отлично»! Получили заряд бодрости. В соревнованиях не было проигравших – выиграли все, так как соревнования помогли детям подружиться со спортом. Победила дружба!

## В волшебном лесу

ЭКОЛОГИЯ

С днем экологии! Дежурная группа старшего дошкольного возраста детского сада №24 провела мероприятие на тему экологии. Воспитатели Рузана Мелконян и Кристина Курочкина провели экскурсию в волшебном лесу.

Ребята узнали, как разводить огонь, рассматривали грибы, наблюдали за передвижением муравьёв. Они были настоящими юными исследователями!





# Дислексия и дисграфия: ребёнку нужна помощь!

Неграмотность, плохой почерк, трудности с чтением должны вас насторожить

Вам, наверное, приходилось слышать о том, что есть дети, читающие задом наперёд, искажающие структуру слов, смешивающие или заменяющие какие-то звуки при произношении на похожие. У них огромные проблемы с грамотностью, плохой почерк, они совершают грубые ошибки при письме. Возможно, вы знакомы с этими явлениями не понаслышке, и они касаются вашего собственного ребенка. Как бы то ни было, имеет смысл разобраться: опасны ли подобные отклонения, почему они возникают и как можно их устранить.



Елена КЛИМОВА,  
педагог-психолог МБДОУ № 20

## Что это такое?

Начать же стоит с определения терминов «дислексия» и «дисграфия», объединяющих всё описанное. Дислексия понимается как частичное специфическое нарушение процесса чтения, обусловленное несформированностью (нарушением) высших психических функций и проявляющееся в повторяющихся стойких ошибках. Дисграфия – то же самое, но о процессе письма.

Дислексия и дисграфия обычно идут рука об руку.

Эти нарушения отрицательно влияют не только на весь процесс обучения, но и на психическое развитие ребенка, формирование личности. Неудачи при овладении чтением, грамматикой вызывают и закрепляют такие черты характера, как неуверенность в себе, робость, тревожная мнительность или, наоборот, озлобленность, агрессивность, склонность к негативным реакциям.

Важное условие предупреждения дислексии и дисграфии – это раннее распознавание и единая система коррекционного воздействия.

## Причины

Ученым удалось доказать, что отклонения вызывают нейробиологические причины. Так, у людей с дислексией и дисграфией менее активна зона задней части левой средней височной извилины. Кроме того, у них наблюдаются отличия от нормы в структуре мозговой ткани.

Вместе с этими нейробиологическими факторами, продуцирующими развитие дислексии и дисграфии, специалисты выделяют и другие:

- Преобладание активности правого полушария головного мозга,
- Нарушение равновесия между полушариями головного мозга,
- Черепно-мозговые травмы,
- Тяжелые инфекции, такие как менингит,
- Нарушения родовой деятельности: преждевременная отслойка плаценты, асфиксия плода,
- Тяжелые инфекции, такие как менингит,
- Нарушения родовой деятельности: преждевременная отслойка плаценты, асфиксия плода,
- Осложнения при беременности, связанные с инфекциями (корь, герпес, краснуха) или употреблением токсичных веществ (наркотики, алкоголь, курение).

Не менее важными считаются и социальные факторы, например, чрезмерные обучающие нагрузки или педагогическая запущенность, неблагоприятное окружение, дефицит общения, синдром изоляции, выражающийся в полной потере речи и параличе (с одновременным сохранением чувствительности и сознания).

## Самые первые симптомы:

- Неуклюжий захват ручки (или другого инструмента письма)
- Проблемы со вниманием и концентрацией
- Плохая память
- Изменения буквенного порядка при составлении слов
- Изменения буквенного, слогового или числового порядка при написании и зачитывании
- Отказ от чтения вслух и написания сочинений

- Трудности в изучении алфавита и таблицы умножения
- Затруднения в простейшем ориентировании (лево-право, верх-низ и т.п.)
- Проблемы с выполнением элементарных указаний
- Трудности в освоении правописания и принципов чтения

## Симптомы в дошкольном возрасте:

- Запоздалое развитие речи
- Трудности в изучении и произношении слов
- Плохая словесная память (трудности при вспоминании слов, путаница)
- Трудности в освоении базовых навыков письма и чтения
- Путаница в расположении букв и слов
- Проблемы в общении со сверстниками

## Симптомы дислексии в младшем школьном возрасте:

- Трудности с распознаванием слов
- Замена слов, схожих по смыслу и звучанию
- Переворачивание (инверсия) и перестановка (транспозиция) букв, слогов и слов при чтении
- Разворот букв при написании
- Путаница в арифметических знаках
- Неловкость и импульсивность в поведении
- Трудности с запоминанием фактов
- Нарушения координации движений
- Замедленное освоение новых навыков

## Диагностика

Первым шагом в диагностике должно стать посещение педиатра. Рассмотрев все признаки и сделав вывод о необходимости лечения, он направит ребенка к логопеду, который и будет проводить с ним основную работу.

Собрав все данные, логопед выяснит, насколько сформированы навыки чтения, письма и речи у ребенка, каковы особенности формирования этих навыков, как развит артикуляционный аппарат и каково развитие моторики.

Если отклонения будут обнаружены, логопед определит характерные черты недуга и установит его вид.

## Коррекция и лечение

Прежде всего необходимо выполнять все рекомендации невропатолога и логопеда.

Традиционно для коррекции дислексии и дисграфии принято применять логопедические программы. Они рассчитаны на исправление всего комплекса патологий речи и неречевых процессов. Конкретный же метод зависит от того, с каким видом отклонения специалисту придется иметь дело.

1. При фонематической дислексии основное внимание уделяется коррекции дефектов звукопроизношения, развитию полноценных фонематических процессов, формированию представлений о звуко-буквенном и звуко-слоговом составе слова.

2. Наличие семантической дислексии требует развития слогового синтеза, уточнения и обо-

гащения словаря, усвоения ребенком грамматических норм языка.

3. В случае аграмматической дислексии необходимо формировать у ребенка грамматические системы словообразования и словоизменения.

4. Мнестическая дислексия требует развития слухоречевой и речезрительной памяти.

5. При оптической дислексии ведется работа по развитию зрительно-пространственных представлений, зрительного анализа и синтеза.

6. При тактильной дислексии задачей коррекции является дифференциация тактильно воспринимаемых предметов и схем, развитие пространственных представлений.

## Профилактика

От того, предпринимаются ли меры по профилактике дислексии и дисграфии, зависит многое: это и успехи ребенка в обучении, и уровень его самооценки, и отношения со сверстниками и педагогами, и уровень притязаний, и результаты в достижении целей. Поэтому в случае обнаружения недостатков в устной и письменной речи необходимо оперативно пройти диагностику и в случае дислексии начинать работать с ней как можно раньше.

Профилактика должна начинаться ещё в дошкольном возрасте. Она включает в себя развитие у ребенка зрительно-пространственной функции, памяти, внимания, аналитико-синтетической деятельности, мелкой моторики. Не менее важно систематически прорабатывать звукопроизношение и формировать правильный лексико-грамматический строй речи.

Несмотря на все возможные отрицательные последствия, дислексия, как и дисграфия, не приговор: дети могут быть весьма одарены в других сферах деятельности, часто они проявляют способности мыслить нестандартно, образами, творчески. Главное, принятие дислексика таким, каков он есть, оказание всесторонней помощи и поддержки, как в развитии других его талантов, так и в коррекции.

## Виды дислексии

**Фонематическая** – нарушения чтения, искажение звуко-буквенной структуры слов, неразвитое восприятие звуков.

**Семантическая** – нарушение понимания прочитанного (механическое чтение).

**Аграмматическая** – нарушение грамматического строя речи, ярко выраженная неграмотность в написанных текстах.

**Мнестическая** – нарушение установления связей между буквами и звуками, ребёнок не может прочитать более 3-5 букв подряд.

**Оптическая** – нарушение зрительного восприятия букв (ребёнок путает внешне похожие буквы, к примеру, Т и Г, Р и Б, Л и А при чтении и письме).

**Тактильная** – встречается у незрячих деток, трудности с восприятием шрифта Брайля.





# По страницам летописи третьего лица

Мне довелось встретиться и пообщаться с Валентиной Ераносян, возглавлявшей школу №3 на протяжении практически двадцатилетия. За безупречный труд Валентина Петровна награждена медалью ордена «За заслуги перед Отечеством» II степени, ей присвоено звание «Заслуженный учитель РСФСР», «Отличник просвещения СССР», является Почётным гражданином г. Батайска, имеет несколько государственных медалей. После руководства школой работала заведующей горно в течение 14 лет. Является председателем Городского Совета ветеранов педагогического труда на протяжении шести лет. Воспоминания Валентины Петровны – это часть истории школы и города.

## Стройка и помощь шефов

В начале 70-х годов значительно выросло количество детей в микрорайоне, где находилась группа крупных предприятий – заводов, таких как: БЗРМК, БОМЗ, ПМК-47. Поэтому, чтобы обеспечить запрос образовательной системы, необходима была новая школа. Под влиянием родительской общественности, жителей микрорайона был поднят вопрос о строительстве. Поддерживали инициативу Петр Васильевич Титов, первый секретарь горкома партии, Илья Иванович Соколов, председатель горисполкома. Кроме того, поддержку оказали и шефствующие предприятия во главе с Н. В. Донцовым, Н.К. Непокрытых, А.И. Киреевым.

Вместе с первичными партийными организациями стали добиваться и доказывать необходимость создания новой школы в «заводском» микрорайоне. Валентина Петровна направилась в Москву в министерство строительства с письмом, документами, фотографиями школы, отражениями качественного и количественного состава детей, педагогов. Случилась неожиданность – министр принял и внимательно выслушал. Было получено разрешение – приступить к проектированию и строительству школы.



Валентина Петровна на заседании комитета комсомола

Когда был готов проект, прошло согласование, появилась потребность в финансировании. В это время строительство взял под контроль обком партии. На батайском пустыре в 1974 году заложили первый камень.

Усиленный контроль и необходимость уложиться в срок повлияли на строительство, школу построили за два года. Строительная организация была определена – ПМК-47. Проводились практически ежедневные планерки, на которых определялась стратегия дальнейших действий, и решались срочные вопросы. Требовались строительные материалы, к участку нужно было подвести канализацию, электричество. На все это было необходимо финансирование и рабочая сила. Поэтому школа строилась на долевых началах. К подрядной организации ПМК-47 были подключены субподрядчики, которые помимо строительства обеспечивали ряд инженерно-коммуникационных мероприятий.

Школа была выдана на-гора, и в 1976 состоялось торжественное открытие нового четырехэтажного здания по ул. Матросова.

## Сплочённый коллектив

Следующий шаг после переезда в новое здание – комплектование учительского коллектива и переход на кабинетную систему. Здесь возникли новые трудности. До 1974 года дети учились в одном классе, и туда приходил учитель-предметник. Был необходим переход на кабинетную систему, но для этого требовалась учебно-материальная база. Благодаря правильно скомплектованному учительскому коллективу (около 80 человек), это удалось сделать.

Сильнейший педагогический коллектив создавался не один день, профессионально и психологически подготовленный работать в современной передовой школе, которая со временем стала элитной. Среди педагогов: В.М. Яковен-

ко, М. П. Мажинская, А.А.Рыбка, А. Д. Иванова, Л.Д. Прокопенко, В.И. Стрюкова, М.С. Кидьякина. Опытные завучи – А. И. Мараховская, Е. М. Маслова, Е. И. Логвинова. Заслуженные учителя – В.М. Яковенко, М.Г. Асташкина.

Коллектив формировался, и приходящие молодые педагоги проходили становление в этом коллективе, фактически в школе отсутствовала текучесть кадров. К примеру, Светлана Юрьевна Потапова пришла молодым специалистом и работает до сих пор учителем химии.

Всегда была важна работа по оформлению мобильных, оснащенных кабинетов, которые создавались руками родителей, детей, учителей. Школа десятилетиями при смотре учебных кабинетов занимала ведущие места. Так, готовность коллектива к потребностям нового времени поспособствовала созданию в 1988 году компьютерного класса. Это был шаг к дальнейшему развитию.

После Валентины Петровны школа продолжала работать в определенной системе, сохраняя опыт и традиции в рамках оптимизации учебно-воспитательного процесса. В 1991 году директором стала Наталья Александровна Дудкина, и она стремилась, соблюдая современные требования к образовательной системе, не забывать и про накопленный «багаж» знаний предыдущих поколений. Особое внимание всегда уделяла традициям и творческому развитию. Затем в 2002 году на должность директора была назначена Галина Михайловна Наумова. В 2007 году МОУ СОШ №3 получила статус естественно-научного лица.

До сегодняшнего дня в лицее №3 соблюдается преемственность, продолжают работать ветераны педагогического труда. Администрация школы под руководством директора Натальи Сергеевны Погореловой поддерживает и продолжает эти традиции.

В течение десятилетий третья школа является «кузницей» педагогических кадров.



Валентина Петровна Ераносян на линейке

## Основы профессий

Получили размах и развитие многие направления в микрорайоне. Была создана система педагогического образования родителей – педсеобуч. Где родителям давали основы знаний педагогики, воспитательная работа, воспитание детей в семье. Школа долгие годы работала без второгодников. Ежегодно выпускала большую группу золотых и серебряных медалистов, более 50% выпускников поступали в высшие образовательные учреждения.

Одна из задач была следующей – объединить микрорайон вместе с промышленными предприятиями в единое образовательное целое. Финансовую, материальную помощь оказывали шефствующие предприятия. Трудовое и профессиональное образование достигло такой результативности и успеха, что на базе шефствующего предприятия БОМЗ при поддержке инженерного состава и рабочих при заводе были созданы учебные мастерские со станками. Здесь проводились занятия со старшеклассниками, давали профессиональное обучение на практике. С детьми работали специалисты завода, для города это было новаторством.

В качестве первого шага ребят знакомили с предприятием, рассказывали, какую продукцию производит завод, какое



Вынос знамени школы

использует оборудование. Школьники не только знакомились с профессиями, но и приобретали необходимые для работы знания и навыки. Ребятам выдавалось свидетельство о присвоении профессии. Школа занимала ведущие позиции в городе в плане трудового профессионального обучения.

## Патриотическое воспитание

Воспитанию нравственности, патриотизма уделялась огромное внимание. При школе создали военно-патриотический городок. Гордостью было и то, что пионерская организация носила имя Павлика Морозова.

В 80-х годах новой вехой в жизни третьей школы было создание музея. Совет, созданный из числа учеников, родителей, с участием замдиректора Е. И. Логвиновой приступил к активной работе: собирали письма, фотографии, реликвии военного времени. Ученики радовались открытию музея, на его базе проводились уроки истории, интересные встречи.

Роль школьного музея весома – формирование у учащихся гражданско-патриотических качеств: уважение к опыту предыдущих поколений, чувства любви к малой родине. Такая образовательная среда способствовала развитию навыков исследовательской, поисковой деятельности у учеников. Как радовались юные краеведы, когда их семейную реликвию принимали в музей, ведь это возможность войти в историю!



Нина Кириченко – председатель Совета дружины имени Павлика Морозова

Наш разговор с Валентиной Петровной Ераносян получился интересным и познавательным. В ходе беседы мы затронули двадцатилетний период в столетней летописи третьей школы. За каждым годом работы Валентины Петровны стоят человеческие судьбы её учеников, коллег. Она помнит всех, ценит возможность быть нужной, делиться своим опытом и знаниями. И с признательностью отмечает, что своё становление она прошла в школе № 3. Все полученные ею награды, являются и наградами педагогического коллектива, которым довелось руководить почти двадцать лет.

Александра КОРОТЫЧЁВА, фото из архива лицея №3