



Дорогие школьники! Уважаемые учителя и родители!

От души поздравляю вас с Днём знаний! Вот и закончились каникулы, начинается новый учебный год. Он станет непростым для всех нас, но я искренне верю, что совместными усилиями мы обязательно справимся. Образовательные учреждения города полностью готовы принять детей даже с учётом эпидемиологической обстановки. И в этом огромная заслуга педагогических коллективов. Недаром образовательная система Батайска долгие годы является одной из лучших на Дону.

Я хочу пожелать учителям, школьникам и их родителям позитивного настроения, плодотворной работы, здоровья и благополучия! Администрация Батайска, в свою очередь, всегда готова поддержать любые начинания и решать возникающие проблемы. Сегодня мы строим новые объекты образования и капитально ремонтируем существующие, чтобы наши дети учились, а педагоги трудились в лучших условиях. И эта работа будет непременно продолжена.

Глава администрации города Батайска Геннадий Владимирович Павлятенко

Родительская Газета

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ
Г. БАТАЙСКА



№ 7 (34)
28.08.2020

Батайские школьники —
в финале «Большой
перемены»

Стр. 2

Школа Успеха отмечает
50 лет

Стр. 4

Августовская
конференция педагогов:
итоги и планы

Стр. 7

«Дистанционка» в Батайске: что было и чего теперь ждать?

Начальник управления
образования Людмила Берлим
поделилась с читателями
«Родительской газеты»

Совсем немного осталось до начала учебного года 2020-2021. Многие родители в напряжении и обсуждают перспективы обучения детей. Будет ли снова ДО (дистанционное образование)? Об этом и о многом другом мы поговорили с руководителем батайской системы образования Людмилой Ивановной Берлим.

(Продолжение на стр. 3)



НАГРАЖДЕНИЕ

Гранты и именные стипендии вручили лучшим школьникам Батайска

Награждение лучших учеников Батайска состоялось на базе Дома детского творчества. Пример этих ребят вдохновляет и мотивирует. Ведь их награды – самое очевидное доказательство долгой и упорной совместной работы учеников, педагогов и родителей. Вот они, самые талантливые дети города.

Церемонию награждения проводила начальник управления образования Батайска Людмила Берлим. Всё происходило в торжественной обстановке – играла музыка, перед Домом детского творчества оборудовали небольшую сцену, украшенную золотыми шарами. Собрались учителя, ученики и семьи. Мероприятие

было небольшим, но всё же присутствующие старались соблюдать нормы и были в масках.

Людмила Ивановна искренне поблагодарила детей, их родителей и педагогов за большой труд и вклад в развитие батайского образования, пожелав всем не останавливаться на достигнутом.

Обладателями именных стипендий и сертификатов стали лучшие ученики школ и учреждений дообразования: Дарья Попова (школа №2), Елизавета Ажинова (№3), Владимир Кривороты (№4), Анна Черниченко (№5), Екатерина Саленко (№6), Дмитрий Гребенюк (№8), Елена Кичигина (№9), Элина Сорокина (№10), Дарья Гунько (№12), Дарья Гетьманская (№16) и Ксения Панфилова (№21), а также Никита Ше (гимназия №7).

Среди учреждений дообразования отмечены Богдан Щербина (ДДТ), Владислав Вдовин (ЦДЭБ), Юлия Григорен-

ко (ЦДТТ), Елизавета Кладиенко (ДЮСШ), Владислав Колга (ДЮСШ-2), Михаил Кузьменко (ЦИТ).

Чествовали и ученика гимназии №7 Михаила Тенякова, который неоднократно представлял Батайск на множестве серьёзных конкурсов и соревнований, а на втором многожанровом фестивале детско-юношеского творчества в Берлине стал обладателем гран-при.

Изюминкой встречи было награждение ребят, ставшими финалистами конкурса «Ученик года-2020». К сожалению, в нынешнем году из-за неблагоприятной эпидемиологии не удалось провести традиционный праздник «Звёздная страна». Но торжественного награждения школьников не лишили.

Грант «Юное дарование» в размере 5 тысяч рублей получили:

Дарья Толпинская, лицей №3, Анна Черниченко, школа №5, Екатерина Скларова, школа №6, Ирина Дербенцева, школа №9, Даниил Савченко лицей №10., Екатерина Жмаева, гимназия №21.

Грант «Юное дарование» в размере 10 тысяч рублей получили: Анастасия Зимнухова, гимназия №7, Александра Диденко, школа №12.

Грант «Юное дарование» в размере 15 тысяч рублей вручили Алексею Барабаш, школа 2, и Анне Мазепиной, школа №4.

И, наконец, победителем конкурса «Ученик года-2020» стал Илья Тарасов, школа №16. Илья получил грант «Ученик года» в размере 20-ти тысяч рублей. В своей короткой речи он поблагодарил школу, учителей и семью.

Для гостей организовали культурную программу. Собранных радовали танцем «Черёмушка» от студии «Синтез», песней «Родина» и выступлением группы барабанщиц.

Кира САМУСЕВИЧ, фото автора



Илья Тарасов, победитель конкурса «Ученик года-2020»



Грант «Юное дарование» для Ирины Дербенцевой



Именную стипендию получает Владислав Колга

Полуфиналистки «Большой перемены» едут в «Артек»!

Три школьницы из Батайска вышли в полуфинал общероссийского конкурса «Большая перемена» и будут представлять наш город в очном этапе полуфинала, который начнётся 9 сентября в «Артеке». «Большая перемена» - один из самых престижных школьных конкурсов в России с призовым фондом 400 млн рублей. Официальными партнёрами конкурса являются такие гиганты, как Mail.ru group, ВКонтакте, РЖД, Ростелеком, Росатом и другие.



Анастасия Стешенко и её видение Маруси



В очный полуфинал прошли: Анастасия Стешенко, ученица 11 класса школы №12, Милена Зламан, ученица 11 класса гимназии №21, и Арина Сандадзе, ученица 9 класса гимназии №7. Что же такого интересного представили жюри батайчанки? Об этом мы поговорили с девушками.

- Перед тем, как пройти в полуфинал, мы проходили несколько этапов, - поделилась Анастасия Стешенко. - В начале нужно было презентовать себя. Я сделала видео-презентацию. Затем был ряд маленьких заданий, по итогам которых меня зачислили на следующий этап. Для полу-

финала я выбрала направление «Твори». В задании был дан выбор из трёх кейсов. Мне выпало создание кружка, своего бренда одежды или аватара для приложения «Маруся» от Mail.ru. Я выбрала «Марусю».

Работа Анастасии действительно получилась интересной. Девушка хорошо владеет современными редакторами и поэтому смогла создать интересный аватар. Работу оценило и жюри.

Милене Зламан также нужно было выбрать из трёх кейсов (в том же направлении «Твори»), и девушка предпочла создать проект развлекательно-познавательного комплекса:

- По заданию нужно было выбрать какую-нибудь заброшенную, неблагоустроенную территорию и модернизировать её, сделать полезной. Мы вместе с моим наставником Светланой Анатольевной Кулабиной взяли за основу проекта старую хоккейную «коробку» в Авиагородке. Выбрали детскую категорию, поскольку для людей постарше всё-таки развлекательных кластеров больше. На месте «коробки» мы создали «Сказкоград» и сделали его презентацию. В проекте было 4 секции, каждая из которых посвящена сказке – Солнечный город, Простоквашино и так далее. В каждой секции – своя образовательная программа для детей всех возрастов - викторины, кружки, познавательные и интересные занятия. Предус-

мотрели прогулочную аллею, зону отдыха, сцену для выступлений и работы аниматоров, беседку для отдыха родителей и светомузыкальный фонтан.

Проект Милены наверняка пришёлся бы по душе жителям Авиагородка – ведь в районе не так много мест, куда можно сходить с детьми.



Милена Зламан с наставником Светланой Кулабиной



Проект Милены Зламан



Арина Сандадзе

Арина Сандадзе тоже представила работу в направлении «Твори», и она оказалась очень необычной.

- Я занимаюсь рисованием и актерским мастерством, поэтому и представила творческую работу, - рассказала «РГ» Арина. - Мне тоже нужно было выбрать из трёх кейсов. Я предпочла «Цветовой синтезатор». Суть задания – провести исследовательскую работу о влиянии музыки и цвета на психоэмоциональное состояние подростка. Сначала нужно было проблему описать, сделать анализ. Потом я составила аудиовизуальный ряд из нескольких мелодий – классики, джаза и других направлений. И совместила музыку с определёнными цветами, по Люшеру. Готовую работу нужно было протестировать на сверстниках, зафиксировать и описать их ощущения и впечатления.

Вот такие презентации представили батайчанки на суд жюри. Теперь их ждёт очный этап полуфинала в «Артеке». Будем надеяться, что наши девочки пройдут в финал и отправятся уже в Москву представлять родной город. Пожелаем им удачи. Молодцы!

Кира САМУСЕВИЧ, фото из архива героинь

ВОЛНУЕТ МНОГИХ

Горячее питание для младших классов

7090 учащихся начальных классов Батайска обеспечат бесплатным питанием в соответствии с Федеральным посланием Федеральному собранию от 15 января 2020 года, Президент поручил к 1 сентября 2023 г. обеспечить всех младших школьников бесплатным качественным горячим питанием.

В Батайске обеспечивать учеников начальной школы бесплатным питанием начнут с 1 сентября 2020 года. Финансирование уже получено. Кроме того, в 2020-2021 учебном году дети из малообеспеченных, многодетных малообеспеченных семей и из семей, находящихся в социаль-

но опасном положении, дети с ОВЗ также будут обеспечиваться бесплатным горячим питанием за счет средств местного бюджета.

Для мониторинга качества детского питания в школах в управлении образования Батайска работает ГОРЯЧАЯ ЛИНИЯ. Если у вас есть вопросы, пожелания, жалобы, звоните 5-60-87, главный специалист управления образования города Батайска Сергей Васильевич Чепурненко.

Актуальную информацию о нормах, примерном меню и прочем можно также прочитать на сайте вашего образовательного учреждения.

Нужно ли носить маски в школу?

Вопрос, который беспокоит многих родителей. Как сообщает пресс-центр по коронавирусу Ростовской области, пока эта мера необязательна. Ношение масок касается сотрудников школьных пищеблоков.

Между тем, изменения всё-таки

ощутимо затронут учебный процесс. В школах меняется расписание звонков, дети не будут ходить по классам, как раньше, а находиться в одном кабинете. Посещать столовые классы будут по графику, утвержденному руководством школы.

Подготовила Кира САМУСЕВИЧ

ПОБЕДА

В Западном Батайске – лучший музей

Музей боевых и трудовых традиций Западного Батайска школы №4 занял 2 место на всероссийском этапе конкурса партии «Единая Россия» «Лучший школьный музей памяти Великой Отечественной войны».

От Ростовской области в конкурсе участвовали 164 музея, 8 стали призерами и победителями.

Поздравляем и гордимся!

СТРОЙ-КА!

Капитальные ремонты: как дела?

Два образовательных учреждения Батайска проходят через сложную, но необходимую процедуру – капитальный ремонт. Школа №5 уже почти готова к открытию, а вот для школы №9 всё только начинается.

В школе №5 основные работы уже выполнены. Преобразился фасад, постелена новая кровля, проложены свежие коммуникации. Внутри тоже всё преобразилось от пола до потолка. Теперь в школе им. Гагарина есть работающая пожарная сигнализация, новые классы, которые позволяют перевести полторы сотни детей в первую смену, и долгожданный музыкальный зал. Ремонт школы №5 не видела с момента открытия в 1962 году.

Капремонт в школе №9 стартовал 1 июля. Учебному заведению пришлось ещё сложнее – оно построено в 1939 году, восстановлено после Великой Отечественной войны, и с той поры ремонтировалось только косметически. Школу старались поддерживать в нормальном состоянии, но старое здание буквально кричало о капитальном ремонте.

Сейчас здесь выполнены демонтажные ра-



боты, происходит ремонт фасада, кровли и коммуникаций. Параллельно ведётся благоустройство пришкольной территории.

Кира САМУСЕВИЧ, фото батайск-официальный.рф

Присылайте новости на почтовый ящик «Родительской газеты» rodgazeta@yandex.ru

Ещё больше новостей в группе в «Одноклассниках»: ok.ru/rodgazeta



«Дистанционка» в Батайске: что было и чего теперь ждать?

Начальник управления образования Людмила Берлим поделилась с читателями «Родительской газеты»

(Начало на стр. 1)

(?) Людмила Ивановна, насколько врасплох застало батайские образовательные учреждения дистанционное обучение в прошлом году? Какова была готовность к подобного рода форс-мажорам в целом по городу?

- Нельзя сказать, что это было врасплох. К такому масштабному формату мы, безусловно, не были готовы. Но большинство учебных заведений имели опыт дистанционной работы. Это и конкурсы, и дистанционные курсы, и сетевое взаимодействие. И хорошо, что этот опыт уже был, иначе перестроить формат обучения было бы гораздо сложнее. Дистанционные технологии обучения неизбежно станут неотъемлемой частью образования. Сейчас учителя готовятся к новому учебному году, планируя темы по программе как для очного формата, так и для заочного с использованием дистанта. Дистанционное обучение стало вызовом, но вызовом явно своевременным, необходимым, и здесь мы вполне в состоянии дать позитивный и конструктивный ответ.

(?) Были ли учебные заведения, где налаживание ДО прошло без особых проблем и где в принципе без всяких вирусов ранее начали внедрять ДО?

- Конечно, у нас есть лидеры в этом направлении: школы №№4, 7, 10, 16. Но это не значит, что остальные в отстающих.

(?) А где возникли проблемы?

- Проблемы были у всех. Но сложнее всего, наверное, было системе дополнительного образования. Сложно реализовать спортивные и творческие занятия посредством онлайн.

(?) Какие основные проблемы при налаживании ДО вы бы выделили?

- Проблемы глобального характера. Скорость интернета, недостаточно качественно работающие платформы, отсутствие необходимого оборудования в нужном количестве у учеников дома. Но было бы странно, если бы в семье с тремя детьми было бы три ноутбука или компьютера. Решали по-разному. И телефонными звонками, и электронной почтой, и посредством мессенджеров.

Этот год, безусловно, был переломным для нашего образования, но первый опыт внедрения дистанционного образования демонстрирует определенные проблемы. Так, некоторая часть родительского сообщества восприняло ДО как угрозу устоявшемуся и понятному «старому» способу образования. Однако сегодня целесообразнее всем, в том числе родителям, увидеть конструктивный потенциал – ДО может расширить возможности традиционного образования. Совершенно понятно, что не должно быть противоречий между обоими способами. Но именно с дистанционным образованием будет связано развитие образования в целом – об этом в педагогическом сообществе говорили даже до пандемии. А самоизоляция просто ускорила процесс.

(?) Вы как руководитель системы образования как оцениваете востребованность и эффективность ДО? Будет ли продолжаться работа в этом направлении, независимо от эпидемиологии?

- Эпидемия только ускорила процесс внедрения «дистанционки» - и это большой плюс, иначе она бы находилась в подвешенном состоянии. А теперь мы понимаем уровень нашей готовности, проблемы, которые необходимо решать, и уже имеем позитивный опыт и вполне можем проанализировать наши возможности и перспективы.

Как ни парадоксально звучит, но основные преимущества ДО = его проблемы. Как показала практика, процесс учёбы становится более индивидуальным, и это соответствует современным требованиям к образовательной системе страны. Но затруднения логично вытекают из преимуществ и связаны с организационными моментами и самодисциплиной.

Очень много наших педагогов продемонстрировали творческий подход и показали высокий уровень педагогической интуиции, эффективно организовав дистанционные уроки. Мы наблюдали немало интересных педагогических приемов, которые свидетельствуют о реальной возможности эффективной обратной связи в системе «учитель-ученик» в ходе дистанционного образования.

Теперь есть планы записывать эти уроки, чтобы потом выкладывать в открытый доступ. Даже если тема недостаточно полно усвоена с первого раза, можно будет



Дистанционное образование может дополнять традиционное, однако ничто не заменит живого контакта учителя и детей в школьных стенах

вернуться к записи интересного творчески проведенного урока и пройти его ещё раз. Кроме того, эти записи представляют интерес в плане обмена передовым педагогическим опытом.

(?) Требуется ли школам и садам города улучшение материально-технической базы для расширения возможностей ДО?

- С 1 сентября 2020 стартует проект по внедрению «Цифровой образовательной среды» в школах, которая включает в себя материально-техническое оснащение учебных заведений, скоростной интернет, образовательные сервисы с контентом, систему цифровых видеотрансляций и дистанцион-



ЕГЭ-2020 в Батайске. Маски, антисептики, измерение температуры и дистанция в 1,5 метра в классах. Такого мы ещё не видели

ного обучения, электронные базы данных, федеральную государственную информационную систему «Моя школа» и многое другое. Наши школы получили оборудование и полностью готовы к реализации этого проекта.

С детскими садами вопрос пока остаётся открытым. Но нужно сказать, что и дошкольные учреждения проявили необыкновенную фантазию. Кроме онлайн-занятий они устраивали творческие конкурсы, реализовывали проекты и флешмобы, проводили праздники.

(?) Как повлияло ДО на успеваемость в 4 четверти 2019-2020 учебного года?

- Никак не повлияло. Министерство просвещения приняло решение о выставлении годовых оценок по результатам трёх четвертей, прошедших в традиционном формате.

(?) Итоговая аттестация в этом году сильно отличалась от предыдущих лет. Как совмещали требования карантинных мер и экзамены?

- С 3 по 22 июля 2020 года состоялся основной период сдачи единого государственного экзамена. Экзамены прошли в штатном режиме. Нарушений порядка проведения ЕГЭ нет. В ППЭ велось видеонаблюдение, общественные наблюдатели работали онлайн. Пункты проведения ЕГЭ в 2020 году были оснащены рамками металлоискателей, средствами индивидуальной защиты (масками, перчатками, средствами для дезинфекции рук и поверхностей, бесконтактными термометрами, облучателями-рециркуляторами), рассадка участников была организована с учётом дистанции в 1,5 метра.

Анализ полученных результатов государственной итоговой аттестации показывает, что в целом государственная итоговая аттестация прошла успешно и не отличилась по качественным показателям относительно предыдущих лет.

(?) Вопрос, который волнует всех: продолжат ли ДО в новом учебном году?

- Если эпидемиологическая ситуация не ухудшится, то школы будут работать в

обычном формате. Но не стоит преувеличивать проблему «дистанционки». Да, есть сферы, где требуется углублённое участие учителя, и одним ДО обойтись практически невозможно: при изучении точных наук, технических и прикладных дисциплин. Но есть сферы, где ДО уже сегодня может оказать реальную помощь. Жизненные ситуации разные. Для некоторых детей необходима сама возможность заниматься в индивидуальном темпе. Не все дети могут присутствовать на уроке по личным обстоятельствам. И здесь ДО – это настоящий клад для любого педагога, ученика и его родителей. Ребёнок продолжает учёбу.

(?) Как будет выглядеть учебный процесс в новом учебном году? Какие изменения ждать родителям и педагогам в связи с продолжающейся пандемией?

- Школы готовятся к тому, что учебный год начнется в очном режиме с соблюдением всех рекомендаций Роспотребнадзора. Планируется ежедневный мониторинг состояния здоровья школьников в начале учебного года. В целях минимизации рисков заражения коронавирусной инфекцией, с 1 сентября будут введены такие изменения как: обучение каждого класса по индивидуальному расписанию и только в одном кабинете, по возможности количество детей в классе должно быть сокращено, обязательное проветривание кабинетов после каждого урока, проведение уроков физической культуры на свежем воздухе.

(?) Что бы вы пожелали учителям, детям и родителям в новом учебном году?

- Главное пожелание коллегам – спокойно работать над индивидуальным и педагогическим ростом. Показать роль личности учителя совершенно по-новому. Мы можем всё! Примите слова глубочайшей признательности за ваш вдохновенный труд, основа которого – любовь к детям. Пусть она будет взаимной.

От всей души желаю всем доброго здоровья и неиссякаемой энергии для новых ярких достижений, счастья и благополучия! Берегите себя и своих близких! Пусть наши дети будут здоровы, счастливы и успешны.

Кира САМУСЕВИЧ,

фото из архива школ Батайске

«Золотой» юбилей и 100 выпускных классов

Школа Успеха отмечает пятидесятый день рождения

История – это не простая хронология событий. За холодными цифрами стоят люди, их жаркие и пылкие сердца, их мечты, их поступки. «Школа Успеха» в 2020 году стала золотым юбилеем. В сентябре школа №16 отмечает свой 50-летний юбилей. Что стоит за этой датой? Мы решили вспомнить о событиях полувековой давности и заглянуть в школу сегодняшнего дня.



Первые шаги с лопатами в руках

14 сентября 1970 года в школе №16 прозвенел звонок на первой торжественной линейке. А до этого?..

В далеком 1970 году в микрорайоне имени Аркадия Гайдара выросла новая трёхэтажная школа. Она появилась на пустыре, была долгожданной и стала настоящим культурно-общественным социальным центром микрорайона. 15 августа учителя школы №16 (тогда железнодорожной) пришли в свой первый рабочий день в новенькое здание. В холле педагогов ждала огромная куча строительного мусора. И тогда все дружно – и молодые, и пожилые – вооружились ведрами, носилками, лопатами и начали готовить учреждение к новому учебному году. Работа кипела. К сентябрю пустые классы наполнились мебелью, наглядными пособиями, холл и рекреации обустроились и стали приветливыми.

В первом коллективе школы среди женщин-педагогов трудились 12 мужчин. Обстановка в коллективе царил добрая, доверительная, светлая. Большая заслуга в становлении первого коллектива и начала работы образовательной организации принадлежит первому директору школы – Алексею Стратоновичу Бундаевскому. А вокруг школы всё еще находился пустырь. Уже позже совсем близко раскинулся Сквер

Авиаторов. Район стал преобразовываться, расти, благоустраиваться.

В 1972 году школьный двор отпустил во взрослую жизнь первых выпускников. Классными «мами» для 45 советских ребят стали Раиса Федоровна Семизорова и Мария Аксентьевна Карпенко.

Традициям верны

Первый Новый год в школе был незабываемым. Красивый сказочный актовый зал принял учителей, родителей, детей. Все танцевали и бой курантов встретили вместе.

Первым кружком внеурочной деятельности стал хор, который долгое время занимал на городских конкурсах 1 и 2 места. Был даже драматический кружок, ставились пьесы, а артистами стали ученики. В школе работали пио-



На праздничные мероприятия в школе обязательно приходят известные батайчане

- За 50 лет работы школа выпустила ровно сто 11-х выпускных классов.
- Аттестат об основном общем среднем образовании получили 2673 учащихся.
- За полувековую историю 17 выпускников школы вернулись в нее работать педагогами.
- В среднем в школе прошло 10 200 учебных дней, это 122 400 уроков в первой и второй смене, школьный звонок звенел за это время примерно 244 800 раз!
- За полвека школьники 200 раз уходили на каникулы.

нерская и комсомольская комнаты, в которые всегда торопились школьники. Такому энтузиазму, азарту, той романтичности и мечтательности, которыми были наполнены школьные дни детей, можно было только удивляться. Первыми большими общешкольными мероприятиями были «Зарница», «Орлёнок», «Война». Последний конкурс проходил по всем правилам стратегии и тактики, с настоящей полевой кашей.

За все 50 лет школа отличалась именно любовью к традициям.

- Что-то светлое и доброе можно построить только на хорошем фундаменте, - считает Ирина Викторовна Мазовка, директор школы.

Среди самых давних традиций – военно-патриотические мероприятия, высокий уровень ученического самоуправления, который берёт своё начало ещё со времен пионерии и комсомола. Сильнейший интерес у учащихся всегда был к КВ-Ну, внутришкольные и городские мероприятия вспоминаются не од-

ним поколением выпускников.

- Конечно, на первом месте стоят те традиции, которые направлены на воспитание обучающихся. Но есть и традиции, которые просто позволяют отвлечься от будничной суеты и сплотиться вокруг организации, например, шуточного цветного дня, - говорит Ирина Викторовна. *- Первым таким днём 13 лет назад стал «День домашней тапочка». Все ученики и педагоги пришли в школу в тапочках! А классы, которые подошли к мероприятию с особым креативом и дружно, обязательно как-то награждались.*



Коллектив школы



Ученики подготовили праздничную постановку



День толерантности



Выборы президента ученического самоуправления

По улицам школы

Сегодня школа №16 – это современная школа. Вывеска на фасаде здания задает тон всему, что происходит: «Школа Успеха». Это звание ежегодно подтверждается высокими наградами различных уровней.

Вместо привычного холла все гости попадают на площадь Центральной, о чём говорит вывеска на стене. Ты действительно ощущаешь себя на благоустроенной площади, готовой встречать и направлять по улицам доброго города знаний.

Вот родные улицы микрорайона, на одной из них живет ученик, первоклассник, он торопливо, пока за руку с мамой, протаптыкает себе дорогу в будущее.

Указатели не дадут потеряться никому: начальные классы, библиотека, актовый зал, есть даже информационная лента, которая сообщает о самых важных школьных новостях. Следуя указателям, можно попасть на улицу Донскую, в Охранный ряд, на аллею Славы, улицу Театральную, проспект Литературный, бульвар Городской.

Сегодня коллектив – это 57 педагогов, шесть из которых – мужчины. В школе проходит много интересных мероприятий. Юноши школы серьёзно и ответственно готовятся к «А нука, парни!» и строевой подготовке. Весело и интересно проходят творческие конкурсы, со слезами на глазах – вечера, посвященные выводу войск из Афганистана.

Активным является школьное самоуправление. Введут насыщенный работу отряды ЮИД, РДШ, школьная редакция, хор, коллектив. Жизнь кипит, ребята пишут, танцуют, снимают, защищают природу, поют, учат малышей, пишут олимпиады и привозят в школу олимпиады.

Редакция «Родительской газеты» от души поздравляет школу №16 с юбилеем! Желаем процветания, взаимопонимания, новых идей и традиций и их воплощения. Коллективу – здоровья и сил. А детям – хорошей учёбы!

Евгения КАЛИНИНА,
фото из архива школы №16



В Школе Успеха - не просто кабинеты и коридоры. Это город, с улицами, площадями и аллеями. А его жители - дети



Дети войны

Сегодня мы часто слышим это словосочетание, но понимаем ли, о ком именно идет речь? Мы хотим вам рассказать об этих людях, точнее об одном человеке.

Наша прабабушка пережила все лишения и несчастья того времени и теперь может о них рассказать. Прабабушку зовут Клавдия Ивановна Сушко, в девичестве Лактионова. Когда началась Великая Отечественная война, ей было 6 лет. Она была маленькой девочкой, но страшные события того времени отпечатались в памяти на долгие годы.

- Мы жили на улице Азовской, 1. Дом был на двух хозяев. Я помню, как папа вырыл во дворе канаву. Поняла зачем, когда появились самолеты. Папа быстро загнал меня, маму и старшего брата в эту канаву, которую называл окопом. И вовремя. Я такого страшного взрыва в дальнейшем не видела и не слышала. А может, это показалось мне потому, что он был первым в моей жизни. Бомба упала метрах в 20-ти, нас засыпало землей, но никто не пострадал. В тот день погибли моя бабушка и тетя с маминой стороны, которые жили в другом месте.

Время с ноября 1941 года по сентябрь 1943-го прошли в эвакуации. Прабабушка вспоминает, как покидала город. Ее семье



повезло с транспортом, им досталась бричка. Впрочем, вскоре и она была отдана под другие, более насущные нужды. На ней перевозили раненых.

- Их было очень много. Поэтому нас с брички ссаживали и укладывали туда раненых. Была невообразимая суматоха и страх. Помню, как рядом шло стадо коров. Молоко с них на ходу текло. Сколько мы так шли, не помню. Но дошли до Нальчика.

В Нальчике тоже было небезопасно. Немецкие войска планировали захватить Грозный и пойти

на Баку. Поэтому беженцев, в том числе и семью Лактионовых, в вагоне, предназначенном для перевозки скота, повезли на границу с Ираном.

- В этом вагоне мы прожили полтора года. Из еды помню только ржавую селедку, хлеб из ячменных остюгов. В сыром виде есть его невозможно, надо поджаривать, тогда можно было прожевать.

В феврале 1943-го, когда Батайск был освобожден, пришел вызов отцу Клавды срочно возвращаться для восстановления разрушенного города. Но испытания для семьи, как и для всех батайчан, не закончились. Разруха и голод – вот что их ждало в родных местах. Первым делом кое-как подлатали дом.

- Когда мы вернулись в Батайск, то узнали, что вторую мою бабушку расстреляли. В первый класс я пошла, когда мне было уже 9 лет. Очень тяжело было с продуктами. Каждое утро привозили хлеб в магазин на углу Кирова и Книжного. Стоять приходилось всю ночь. На ладошке карандашом записывался номер очереди, и два раза в ночь проверяли – все ли на месте. Если кто-



то заснул, на улице, тому вставляли между пальцев рук бумажку и поджигали. Это называлось «балалайка». Брели хлеб, бежали домой и сразу в школу.

Так и выживали. Прабабушка Клавдия выросла, окончила школу, вышла замуж. Всю взрослую жизнь она проработала на авто-

транспортном предприятии. Всё, как у людей. Судьба подарила ей трёх сыновей, шестерых внуков, шестерых правнуков и даже одного праправнука. В этом году у Клавдии Ивановны был юбилей. В преддверии Дня Победы, 7 мая, ей исполнилось 85 лет.

Марк и Ян БЕЛОУСОВЫ

«У войны не женское лицо»

На фронтах Великой Отечественной войны в Советской армии воевало более одного миллиона женщин. Не меньше их принимало участие в партизанском и подпольном сопротивлении. Они трудились в тылу, работали на узлах связи, железной дороге, санитарных частях. Владели всеми военными специальностями – летчицы, танкисты, автоматчицы, снайпера, пулеметчицы... Одна из таких героинь - батайчанка Мария Андреевна Сидельникова.

В выпускной вечер в 10-ой железнодорожной школе города Батайска на рассвете 22 июня 1941 года Маша Сидельникова еще кружилась в вихрях вальса, мечтала о светлых своих дорогах после школы... Но началась война. И она внесла свои коррективы в судьбу Маши. Отца Маши – Андрея Яковлевича – немцы расстреляли в первый же день оккупации.

Сидельниковы в Батайске всегда славились своей порядочностью, трудолюбием, патриотизмом. И дочек своих они воспитывали порядочными людьми.

1943 год. Шла война. Наши войска готовили наступательную операцию по освобождению Ростовской области. По заданию командования Южного фронта партизанская группа «Вперёд» была заброшена за линию фронта в тыл врага на важный стратегический пункт – железнодорожный узел ст. Батайск в январе 1943 года. Задача: связаться с местными патриотами Батайска, активизировать их действия, дезорганизовать работу станции, взорвать при помощи местных партизан ж.д. мост на перегоне «Ростов-Батайск».

Партизанская группа состояла из 3-х юных девушек. Руководила группой партизан 20-летняя Мария Васильевна Орехова. Девушки перешли через линию фронта и в Батайске изначально остановились в доме участника гражданской войны Федора Акимовича Тягленко. Но так как дом находился рядом с шоссе, дорога и сюда часто заходили немецкие солдаты, проживание партизанок было небезопасным. И поэтому девушкам предложили перебраться

в дом к Сидельниковым. Партизанки подружились с сёстрами Сидельниковыми: Марией и Клавдией.

Станция Батайск являлась очень важным стратегическим объектом как для командования Красной Армии, так и для оккупационных войск.

Поэтому любые сведения о передвижении фашистских эшелонов через станцию были очень важны для Красной Армии.

Мария Сидельникова работала конторщицей в Северном депо, она снабдила партизанскую группу сведениями о расписании немецких воинских эшелонов, следовавших через станцию Батайск, сведениями о расположении артиллерийских установок и складов с боеприпасами, взрывчаткой (толовыми шашками). Для приведения в исполнение задания Маша раздобыла взрывчатку. В результате этой оказанной помощи группа «Вперёд» наладила контакт с местной молодежью по расклеиванию листовок, призывавших на борьбу с немецкими оккупантами, организовала крушение воинского немецкого эшелона на железнодорожной ветке «Ростов-Батайск».

После взятия Батайска отважные разведчицы ходили на связь и разведку в города Ростов и Азов. А после взятия Ростова советскими войсками 14 февраля 1943 года они выполняли задание по разведке и связи с подпольщиками Таганрога.

Мария Сидельникова после Великой Отечественной войны работала заведующей сектором учетом Батайского горкома ВЛКСМ, директором батайского детского дома. Мария Андреевна награждена медалью «Партизану Великой Отечественной войны» 2-ой степени.

Елизавета ЖУК



ЦИФРЫ И ФАКТЫ

За боевые заслуги в годы Великой Отечественной войны десятки тысяч детей и пионеров были награждены орденами и медалями.

Четверо пионеров-героев были удостоены звания Героя Советского Союза: Лёня Голиков, Марат Казей, Валера Котик, Зина Портнова.

Ордена Ленина были удостоены Толя Шумов, Витя Коробков, Володя Казначеев;

Ордена Красного Знамени – Володя Дубинин, Юлий Кантемиров, Андрей Макарихин, Кравчук Костя; Ордена Отечественной войны 1-й степени – Петя Клыпа, Валерий Волков, Саша Ковалёв;

Ордена Красной звезды — Володя Саморуха, Шура Ефремов, Ваня Андрианов, Витя Коваленко, Лёня Анкинович.

Сотни пионеров были награждены медалью «Партизану Великой Отечественной войны», свыше 15 000 человек — медалью «За оборону Ленинграда», свыше 20 000 пионеров — медалью «За оборону Москвы».

«Родительская газета» приглашает образовательные учреждения города присылать лучшие исследовательские работы учеников о военной истории Батайска (год защиты работы не обязательно 2019-й, можно и за предыдущие годы, если автор не возражает), о людях, которые погибли в боях за наш город и похоронены на нашей земле. Просьба сопровождать работу короткой аннотацией в свободной форме – о ком работа, в чем суть исследования. Один из важных критериев отбора – хорошая литературная подача информации, грамотность.

Материалы присылайте на rodgazeta@yandex.ru



Отличники ГТО

ЗА СПОРТ



В Центре развития ребёнка - детском саду №10 состоялось торжественное вручение знаков отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО.

На празднике присутствовали Наталья Васильевна Кузьменко, заместитель главы администрации города Батайска по социальным вопросам, и Максим Викторович Чумаков, директор Центра физической подготовки. Воспитанники детского сада получили свои первые значки ГТО: 3 золотых, 17 серебряных и 7 бронзовых. Сотрудники ДОУ тоже показали отличные результаты: 4 золотых, 2 серебряных и 1 бронзовый значок.

В «Радуге» интересно обучают пожарной безопасности

ПРОФИЛАКТИКА

У детей дошкольного возраста отсутствует защитная психологическая реакция на пожар. Подсчитано: на тысячу пожаров сто вспыхивает по вине детей, которые становятся жертвами своего незнания.

Воспитатели группы «Пчёлка» ДОУ №15 провели беседу с детьми, посмотрели иллюстрации, мультфильм. Итогом стала игра-эстафета «Готовность 01», дети спасали животных (игрушки) из «огня», проходили полосу препятствий, тушили «огонь».



ОРИГИНАЛЬНО

В «Созвездии» построили магазин игрушек

В День строителя с самого утра в детском саду №35 открыл свою работу отдел кадров. Каждый смог выбрать свою специальность на стройке. Вакантных мест не осталось.

Работа закипела. Ребятам предстояло построить магазин игрушек. Строительные цеха начали свою работу. Группа «Золотая рыбка» была главным цехом по изготовлению биров для игрушек. Весь ассортимент игрушек дети изготовили сами – из бумаги, пластика и полиэтилена. Цех по изготовлению кровли работал в группах «Малая медведица» и «Северное сияние». У самых маленьких работников стройки была главная задача - перевозка кирпичей на стройку. В главном отделе готовили место под реализацию самого проекта. Настал момент, когда есть и материал, и специалисты, и проект! Дружно и весело воздвигли магазин. Объект принят!

Увлекательные опыты с магнитами

НОУ-ХАУ

Дети из группы «Жар-птица» ДОУ №21 отправились в мини-лабораторию «Галилео».

Разнообразие размеров магнитов поразило их воображение. В ходе эксперимента ребята разделили предметы на две группы: металлические и не металлические. Использовали в опыте большой подковообразный и полосовые средней величины магниты. В ходе исследования ребята определили силу магнита, все ли притягивает к себе магнит, узнали, что магнитные свойства проявляются через воду, муку, пластиковую тару.



ПАТРИОТИЗМ

Триколор для малышей

Ежегодно 22 августа в России отмечается День Государственного флага. Приобрести новые знания, оставить яркие впечатления о важном государственном символе помог праздник, организованный музыкальным работником ДОУ №3 Прудниковой О.В. совместно с воспитателем группы «Теремок» Поташевой Н.В.

Детей знакомили с государственными символами России, беседовали о стране, читали стихи, пословицы и поговорки о нашей Родине. В этот день в детском саду прошло музыкально-спортивное развлекательное мероприятие «День флага». На прогулке дети участвовали в спортивных состязаниях. Очень понравились игры «Передай флажок», «Собери флаг по цвету».

День физкультурника в «Алых парусах»

ЗОЖ

Каждый год, во вторую субботу августа в России отмечается День физкультурника. 7 августа в «Алых парусах» дошколята приняли участие в спортивном празднике «Да здравствует спорт!».

Дети старше-подготовительных групп приняли участие в соревнованиях «Самый меткий», «Самый сильный», баскетболу, «Быстрая скакалочка», «Хула-хуп». Все победители были награждены дипломами за участие в мероприятиях XXXI Всероссийского Олимпийского Дня. Спортивный праздник в детском саду прошёл интересно, ярко, со спортивным задором, шумно и очень весело!



ДЕТСТВО ЗОЛОТОЕ



Детвора примерила тельняшки

ВЕСЕЛО!

19 августа отмечают праздник «День русской тельняшки». Считается, что её цвет выбран не случайно, так как человека в море в этой одежде видно издали. Морские тельняшки называют «русской душой».

Ребята из детского сада №28 провели в честь тельняшки праздник. Дети получили яркие эмоции и настрой. Узнали, как называется майка в полоску. Отгадывали загадки про кота Матроскина, танцевали, участвовали в играх.



Яблочный день

ПРАЗДНИК

К Преображению Господнему в детском саду №8 прошёл фольклорный праздник. В этот день на Руси обязательно соблюдался обычай оделять всех близких, знакомых, прохожих яблоками.

И в ДОУ №8 прямо под открытым небом от яблочного изобилия ломились столы – яблочные пирожки, «шарлотки», яблоки с мёдом и орехами, яблоки свежие краснобокие и янтарные!

Площадка была празднично украшена. Дети старшей и подготовительной групп водили хороводы, участвовали в конкурсах, соревновались, играли, зажигательно отплясывали. У всех остались яркие впечатления и хорошее настроение.



День торта в «Звёздочке»

НУ И НУ!

В группе «Солнышко» ДОУ №121 дети весело отметили праздник «День торта». Дети отправились на поиски торта, который похитила старуха Шапокляк.

Все дружно разгадывали загадки, играли в игры, исполнили хороводный танец. Песочница превратилась в настоящий кондитерский цех! Оказалось, непросто самим сделать торт из песка. Понадобились усилия и старания, фантазия и некоторые советы взрослых. Украсили изделия игрушками, ракушками, цветами. Дети поделились тортами друг с другом в знак дружбы.

Как здорово детям в «Сказкограде»!

4 августа в детском саду №148 в группе «Кошкин дом» был День мыльных пузырей. Даже погода способствовала проведению такого весёлого праздника!

Пускание мыльных пузырей – одна из самых незатейливых, но при этом самых радостных детских забав. И, конечно, лучше всего эта затея подходит для прогулок на свежем воздухе. Малыши получили массу положительных эмоций и зарядились хорошим настроением на целый день.

А ребята старшей группы «Золотой ключик» детского сада №148 ещё в весной организовали грядки, на которых посадили овощи, а потом всё лето наблюдали за происходящим. 20 августа малыши дождались появления первого урожая. Сколько радости было! Особый восторг дошколята получили, снимая с грядки большие кабачки, крупную свеклу!

Панорама августовских педагогических событий

Учреждения образования представили программы развития

Впервые за многие годы финальное мероприятие августовской конференции образования Батайска прошло в скромном формате. 27 августа в актовом зале школы №2 собрались только педагоги. Сложное время внесло свои коррективы в обычно яркое мероприятие. Не было трогательных выступлений школьников и приглашённых гостей. И всё же традиция оказалась неизменной в своей основе. Учителя и воспитатели Батайска собрались, чтобы обсудить итоги ушедшего учебного года и перспективы грядущих лет.

Что сегодня волнует педагогов

Августовская конференция – это традиционное профессиональное мероприятие педагогов города. Его главная задача – провести общественное обсуждение стоящих задач, механизмов работы и основных направлений, перспектив развития в соответствии с требованиями национального проекта «Образование». Накануне заключительной встречи в батайских учреждениях образования провели большую работу. Прошли педсоветы, а 26 августа на базе школы №2, лицея №10, центра «Перекрёсток» и ДЮСШ-2 состоялась работа секций. В них приняли участие более 300 педагогов со всего города. Разумеется, с соблюдением всех эпидемиологических требований.

Обсудили результаты ЕГЭ, вопросы качества профессиональной деятельности и его объективной оценки, обменялись передовым опытом в разных форматах. Состоялись мастер-классы, круглые столы, практикумы и творческие мастерские. Красной нитью через всю работу секций прошёл вопрос организации дистанционного обучения с использованием различных платформ – этот раздел вызвал наибольший интерес педагогов. Положительный опыт коллег старательно фиксировали, чтобы использовать в своих школах.

Много говорилось о том, как строить воспитательную работу, формировать самостоятельную и развитую личность. Сегодня это тоже тренд №1. Воспитание детей возвращается в школы, и это требование президента и правительства. Создание собственных программ воспитания – одна из основных задач, стоящих перед образовательными учреждениями.

Интересным выдалось обсуждение проектной деятельности – в нескольких секциях для педагогов устроили «Вернисаж проектов» по разным предметам, выполненные в связке «ученик-учитель». Всё идёт к тому, чтобы дети развивались и воспитывались достойными членами общества не только силами родителей, но и благодаря возможностям современной школы и обученных педагогов. Мы наблюдали этот процесс в советское время, и похоже, былые времена возвращаются, но уже адекватно вызовам 21 века.

Лучшим – награды

Заключительное мероприятие прошло в деловом, но в то же время дружественном формате. На него пригласили коллег – сотруд-

ников института повышения квалификации и профессиональной подготовки педагогов: Надежда Элова, начальник отдела научно-методической работы, доцент кафедры управления образованием, кандидат психологических наук; Ольга Чепкова, доцент кафедры методики воспитательной

работы, кандидат педагогических наук; Людмила Баландина, старший методист факультета дошкольного и начального образования, кандидат педагогических наук. На заключительном мероприятии августовской конференции предполагалось заслушать и обсудить программы развития образовательных учреждений. Модератором встречи выступила Татьяна Зенкова, научный руководитель города Батайска.



В узком кругу, но динамично и с душой - так прошло заключительное мероприятие августовской конференции педагогов Батайска. Вам кажется, что это сугубо профессиональное мероприятие? Нет! На нём говорится в первую очередь о том, что касается детей и их родителей

работы, кандидат педагогических наук; Людмила Баландина, старший методист факультета дошкольного и начального образования, кандидат педагогических наук. На заключительном мероприятии августовской конференции предполагалось заслушать и обсудить программы развития образовательных учреждений. Модератором встречи выступила Татьяна Зенкова, научный руководитель города Батайска.

И всё же начали с торжественных моментов. Людмила Берлим, начальник управления образования Батайска, наградила отличившихся педагогов и коллективы образовательных учреждений.

Первым делом прозвучали итоги мониторинга образовательных учреждений Батайска за 2019-2020 учебный год. И снова кубок за 1 место оказался у школы №4 (почему – читайте на следующей странице). Впрочем, «четвёрка» занимает лидерство в батайском рейтинге 12 лет подряд. 2 место – у гимназии №7. 3 место – впервые у лицея №3.

Среди учреждений дообразования 1 место в нынешнем году – у ДДТ. Обычно Дом детского творчества уступает спортивным школам, потому что их воспитанники постоянно ездят на соревнования и приносят в «копил-

ку» победы. Но самоизоляция внесла коррективы. Соревнования отменили, а дистанционное обучение – нет. Вот ребята из ДДТ и громко заявили о себе. Что сказать – всё заслуженно.

Почетные грамоты РФ вручили: Нелли Валитовой, директору школы №8, Ларисе Плехановой, директору школы №12, Оксане Суббота, главному специалисту управления образования Батайска. Награду «Знак почёта» от Минпросвещения РФ получили: Татьяна Галицкая, директор школы №9, Наталья Погорелова, директор лицея №3.

- Спасибо за ваш труд, - обратилась в присутствующим Людмила Берлим. - Мы переживаем сложное время, переломный год, и вы с достоинством выходите из ситуации. Как результат – полная готовность к новому учебному году даже в условиях пандемии. Я хочу, чтобы с 1 сентября вы взяли темп, сохраняя здоровье детей и своё собственное. Мы получаем колоссальный опыт в нынешнее время, и я верю, что мы справимся. С наступающим вас 1 сентября.

Новые вызовы – новые векторы

Программы развития представили несколько образовательных учреждений Батайска. Нарботки детских садов презентовали детские сады №10, 29 и 35. Школьные – начальная школа №1, школы №№4, 5 и гимназия №7. Опыт учреждений дообразования – ДДТ и ЦДТТ.

Мы не будем буквально перечислять озвученное. В каждой из

программ была своя изюминка, и было понятно, почему именно эти учреждения образования пригласили для представления своего опыта перед коллегами.

Наталья Совгир, заместитель заведующего детским садом №10, рассказала, как программа развития ДОУ опирается на один из важнейших ресурсов – взаимодействие с социумом. Если коротко, в саду есть ряд направлений работы, в который включены не только семьи и педагоги, но и учреждения культуры, здравоохранения, образования микрорайона и города.

Детский сад №35 «Созвездие» работает над проектом «Экология детства», который является готовым пазлом из групп и подгрупп краткосрочных проектов, где невидимой нитью прослеживается профориентир ребенка. Мария Круглова, заведующий ДОУ, поделилась: в учреждении не только создают и внедряют креативные проекты, но и пользуются SWAT-анализом для отслеживания результата своей деятельности.

Школы представили свои наработки. Начальная школа №1 рассказала об опыте создания школы полного дня. Школа №4 представила свои проекты в виде нейросети: здесь действуют 6 основных функциональных центров, которые способствуют постепенной интеграции детей в общество и вытеснению ложных асоциальных авторитетов, так популярных у бунтующей молодежи. Доклад директора школы №5 Елены Шуптиевой был посвящен расширению возможностей образования, а гимназия №7 в лице заместителя директора Елены Лазаревой рассказала о том, как сделать из общеобразовательной школы территорию успешной реализации школьников.

Также опытом поделились учреждения дополнительного образования. Светлана Мануйлова, директор ДДТ, поделилась программой развития на основе проектных портфелей, а Олег Галицкий, директор ЦДТТ, представил проект сотрудничества со школами «Технический всеобуч».

После каждого выступления гости задавали вопросы или комментировали программу. Нельзя сказать, что только хвалили или только критиковали. Но замечания и вопросы порой возникали – и это нормально, поскольку образовательные организации находятся всё время в поиске, а коллективы продолжают учиться и повышать свой уровень.

Августовская конференция подошла к концу. С новыми мыслями и, быть может, идеями педагоги приступили к работе. Сегодня идёт много разговоров о том, каким же будет новый учебный год? Прогнозировать сложно, даже учителям. Ясно одно: как раньше, уже не будет. А что в итоге получилось, что – нет, об этом мы узнаем через год, на новой традиционной августовской встрече педагогов.

Подготовила
Кира САМУСЕВИЧ,
фото Игоря НОВИКОВА

О дошкольном образовании

Дошкольные учреждения подвели свои итоги. В рамках августовской конференции работали 8 методических объединений. Всё прошло в онлайн-режиме с помощью сервиса Zoom, поэтому в работе секций приняло большое количество участников. Шел обмен опытом, разбирались разные ситуации и решения. Дистанционному образованию в ДОУ был посвящен огромный пласт обсуждения. На базе ДОУ №22 состоялся День руководителя, где собрались заведующие города. Обсуждались управленческие вопросы, сложности и перспективы развития. Коллектив детского сада №22 представил свой опыт создания развивающей среды для малышей.

По итогам полугодия лучшими стали: ДОУ №№121 и 3 (1 место), ДОУ №10 (2 место) и ДОУ №29 (3 место). По результатам мониторинга дошкольных учреждений за 2019-2020 учебный год кубок за 1 место достался ДОУ №121, за 2 место – ДОУ №10, за 3 место – ДОУ №3.

В дни августовской конференции многие воспитатели Батайска приняли участие в международном онлайн-форуме, представили наш опыт коллегам из России, ближнего зарубежья, а также Великобритании, Италии, Германии, Израиля и других стран.



Об образовательных программах, достижениях и многом другом – в нашей публикации.

Особенности образовательного процесса

МБОУ СОШ №4 с углубленным изучением отдельных предметов – одно из ведущих образовательных учреждений города Батайска, лидер рейтинга образовательных учреждений города, значимое звено регионального и муниципального инновационного кластера, имеет статус Муниципального Ресурсного центра образовательных организаций Ростовской области.

На базе школы реализуются инновационные проекты, в том числе по таким стратегическим направлениям, как внедрение цифровых образовательных технологий под эгидой инновационного центра «Сколково» г. Москва, региональные проекты по здоровьесбережению и инклюзивному образованию. В учреждении осуществлен переход от управления инновационными проектами к проектному менеджменту.

В школе №4 создано образовательное пространство, где каждый ученик может самореализоваться, самоопределившись, прожить в школе «ситуацию успеха» в решении учебных задач и проблемных ситуаций. Предоставляется широкий спектр образовательных услуг: углубленное изучение русского языка, литературы, физики, математики, биологии, химии, истории, обществознания; изучение второго иностранного языка (английский, немецкий, французский, испанский); профильное обучение: гуманитарный, технологический, естественно-научный, универсальный профили.

Модель профильного обучения в школе реализуется на протяжении нескольких лет, в том числе на основе индивидуальных учебных планов.

С 7 класса внедряется предпрофильная подготовка. Результативность доказана неуклонным ростом среднего балла ЕГЭ, а также последующим профессиональным самоопределением выпускников.

Внедрены в практику обучения элементы дистанционного обучения и контроля знаний на базе порталов «Я-класс», «Учи.ру». Третий год реализуется проект «Цифровая школа ЮФУ», нацеленный на профильное и предпрофильное обучение старших школьников. Из числа учащихся 9-11 классов создан «Электронный класс». Учащиеся и преподаватели получают дистанционный доступ к информационно-образовательной среде Центра довузовской подготовки ЮФУ, которая содержит интерактивные электронные образовательные ресурсы.

Отдельная гордость школы – ежегодно пополняющееся техническое оснащение учебных кабинетов в рамках проекта «Цифровая школа». Во всех кабинетах имеются интерактивные доски, есть 4 мобильных компьютерных класса. Кабинеты биологии, химии и физики имеют интерактивное оборудование, уникальное по своим возможностям – 3D изображение, цифровые микроскопы. Кабинеты иностранного языка оснащены современными лингвфонными системами.

Перспективной технологией в области современного менеджмента является управление «Портфелями проектов». В школе имеется положительный опыт разработки и реализации инновационных образовательных проектов. Медийная среда и интернет-ресурсы обеспечивают большую гибкость и индивидуальность процесса обучения.

Качество образования и воспитания основано на развитой инфраструктуре, кадровом и материально-техническом потенциале школы. Здесь успешно используются все современные образовательные технологии, в том числе смешанное обучение, дистанционные формы, сетевые учебные курсы, внедрена система оценивания, электронные формы мониторинга результативности и качества образования.



Директор школы
Г.Д. Збыковская

«Школа года-2020»

МБОУ СОШ №4 с УИОП стала победителем всероссийского смотра-конкурса образовательных организаций

Для образовательного учреждения – это очередная награда в «копилке» достижений. Опыт педагогического коллектива по реализации стратегических направлений развития образования, представленный МБОУ СОШ №4 с углубленным изучением отдельных предметов на всероссийском смотре-конкурсе образовательных организаций «ШКОЛА ГОДА – 2020», был признан одним из лучших в стране и удостоен звания победителя.

В рамках работы Ресурсного центра школа №4 вышла на региональный и всероссийский уровень, опыт работы по инновационной деятельности неоднократно транслируется на муниципальном, региональном и всероссийском уровне. Расширены связи с образовательными организациями муниципального и регионального уровней (ЮФУ, ДГТУ, Региональным центром поддержки одаренных детей «Ступени успеха»).

«Учителями славится Россия, ученики приносят славу ей»

В настоящее время в 59 классах учатся более 1970 детей. В школе работают 94 педагога, среди них 3 Заслуженных учителя России, 15 победителей ПНПО, 25 Почетных работников российского образования, 23 педагога – обладатели высоких наград Министерства образования Ростовской области и Российской Федерации. Педагоги школы №4 неоднократно победители и призеры областных и всероссийских конкурсов:

- Регионального фестиваля-конкурса «Учитель профильной школы»: Тищенко О. Б., Беляков В. В., Куц Н. И., Кузьмина А. В., Насирова Н. А., Саенко Н. В., Маслова О. А., Баева Т.В., Чеботарева Г.В., Мельникова Е.А., Быстрова И. А., Кулишова М.В., Прыткова Л.Ю., Еретниченко Т.И., Овсянникова Л.П., Сычева Т. В., Чеботарева О.В.

- Региональной туристско-краеведческой конференции «Отечество» - Пилипчук Л.И., Овсянникова Л.П., Еретниченко Т.И., Денисенко Т.И., Попова Е.В.

- Всероссийского конкурса «Мой вклад в величие России» - Пилипчук Л.И., Попова Е.В.

- Международного конкурса «Лихачевские чтения» - Денисенко Т.И.

Из года в год растет количество обучающихся, успешно осваивающих инновационные образовательные программы и подтверждающих свои результаты победами различного уровня. Результативность в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников по предметам: географии (Антон Костенко, учитель Овсянникова Л.П.) и ОБЖ (Никита Курбатов, учитель Васюк О.Н.).

курса интерактивных работ «Сохраним историческую память о казаках – героях Великой Отечественной войны в номинации «След Великой Победы в моей семье». Екатерина Жарикова - дипломант международного конкурса творческих работ старшеклассников «Идеи Д.С. Лихачева и современность» при Санкт-Петербургском гуманитарном университете. Мария Ерина - дипломант 1 степени всероссийского конкурса краеведческих работ «Отечество».

Слава школы – музей

Музей боевых и трудовых традиций Западного Батайска школы №4 стал «Лучшим школьным музеем памяти Великой Отечественной войны» по Ростовской области и России. Школьный музей неоднократно становился базовой площадкой для консультаций, семинаров, конференций и других мероприятий в городе и области, насчитывает более 3000 подлинных экспонатов, на его базе посредством видеоконференцсвязи проводятся дистанционные экскурсии и уроки.



К 70-летию Победы в 2015 году музей был отмечен почетным знаком Правительства РФ «За активную работу по патриотическому воспитанию граждан Российской Федерации». Памятной именной медалью за проделанную работу награждена руководитель музея Елена Викторовна Попова, заслуженный учитель РФ.

Музей начинался в 1965 году с комнаты боевой славы. Однажды в школу пришло письмо от ветеранов Великой Отечественной войны с просьбой разыскать братскую могилу, где был похоронен их боевой товарищ – Василий Борисович Москальчук. В ходе поисковых работ выяснилось, что в 1943 году школе было присвоено имя капитана, летчика-истребителя Василия Борисовича Москальчука. Он погиб во время выполнения боевого задания и был похоронен возле четвертой школы. После войны документы затерялись. Поисковый отряд обнаружил эти документы, и школе повторно было присвоено имя героя В.Б. Москальчука и установлена мемориальная доска.

Жители микрорайона ежегодно передавали в дар музею новые экспонаты – фронтовые письма, фотографии, оружие, предметы быта. Сейчас музейный фонд насчитывает 3800 подлинных экспонатов. У каждого предмета своя история. К примеру, хлеб блокадного Ленинграда подарила ветеран ВОВ Гречухина Полина Александровна. Его Елена Викторовна хранит особо бережно. Невероятная история связана с именными шахматами, которые передали в дар музею. Иван Куцый, ученик 4-й школы, перед войной был награжден шахматами, а затем они пропали. Каково было удивление Ивана, когда он обнаружил во время боевого пути свою вещь в одной из стран Европы. Так шахматы вернулись на Родину.

« На мой взгляд, музей – это центр патриотического воспитания молодежи в микрорайоне. Многие ученики стали историками, и на это их мотивировали поисковые операции, а это колоссальная проделанная работа», - рассказывает Елена Викторовна Попова, руководитель музея.

В рамках музейной педагогики в 2019-2020 учебном году 75 проектов были представлены на региональных, всероссийских конкурсах исследовательских работ «Отечество», «Славен Дон», ДАНЮИ. 52 школьных исследования представлялись на ежегодных городских краеведческих чтениях школьников, 6 проектов стали победителями и призерами регионального очного этапа Всероссийской конференции «Отечество» и 1 проект победитель Всероссийского этапа конференции «Отечество».

Остается пожелать успеха всему педагогическому коллективу и руководству школы в таком важном деле!

Александра КОРОТЫЧЕВА,
фото из архива школы



Е. В. Попова, руководитель музея с учениками четвертой школы

Школа тесно сотрудничает с вузами страны. Михаил Крайский и Анастасия Беззубцева стали дипломантами Московского физико-технического института, Анна Тищенко - победителем турнира М.В. Ломоносова, призер Многопрофильной инженерной олимпиады «Звезда» при ДГТУ. Данил Осипов (учитель Тищенко О.Б.) – участник V Кавказской математической олимпиады. Максим Чернатинский - дипломант 1 степени Всероссийского конкурса «Надежды России» (учитель Кузьмина А. В.), победитель областного конкурса экскурсоводов-краеведов (учитель Пилипчук Л.И). Евгения Зубкова (учитель Попова Е.В.) - призер всероссийского кон-