



Образованию Батайска - 100 лет!

15 марта 1920 года в нашем городе появилась полноценная система образования

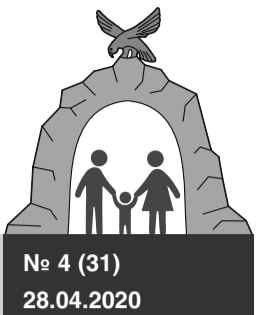
В марте 2020 года управление образования нашего города отметило очень солидный юбилей - целое 100-летие! Конечно, на территории Батайска образовательные учреждения были и ранее, но именно отдел образования был создан 15 марта 1920 года. В прошлом выпуске мы рассказывали о том, как создавался отдел, кто был первым руководителем, а также поделились короткими историями школ №№4, 6 и 10. В этом выпуске мы продолжаем тему.

На фото: Первое здание школы №3 на улице Панфилова. Сейчас здесь располагается ДЮСШ. Учебное заведение переехало на улицу Матросова.

(Продолжение на стр. 8)

Родительская Газета

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ
Г. БАТАЙСКА



№ 4 (31)
28.04.2020

Батайск-на-самоизоляции

Как проходит дистанционное обучение в городе



Впервые в жизни мы с вами окунулись в такой формат, как повсеместное обучение на «удалёнке». И сразу стало ясно, что это действительно трудный и крайне необычный процесс. Из сложностей каждая школа, сад и учреждение дообразования выходят по-своему. Что-то получается, что-то - нет, но это совершенно нормальное явление, когда начинаешь делать новые вещи с нуля.

(Продолжение темы на стр. 3)

Валерия Кобцева, воспитанница ДЮСШ №2 по художественной гимнастике, тренируется дома



Обучающиеся объединения «Волшебные клавиши» ДДТ благодарят своего педагога



Максим Апилов, воспитанник ЦИТ, конструирует из Лего

«Призываем к диалогу!»

Обращение к родителям начальника управления образования Батайска Людмилы Берлим

ОТ ПЕРВОГО ЛИЦА

Уважаемые родители!

Самое дорогое, что у нас есть - это дети. Нам довелось жить в очень сложный период самоизоляции. Все образовательные организации вместе с вами впервые осваивают массовый процесс дистанционного обучения.

Мы привыкаем жить в других условиях. Для учителей новый формат обучения сложен. Не менее сложен он и для вас. Всё сразу, как бы нам не хотелось, не пройдёт.

Современными технологиями сложно заменить живое слово учителя. Рекомендованные платформы в период удалённого доступа - «Якласс», «Дневник.ру», «Microsoft Teams», «Моя школа онлайн», «Российская электронная школа», социальные сети, электронная почта и мессенджеры, работа в виртуальных классах, онлайн-конференции и другие - широко используются в наших школах. Очень активно трудятся воспитатели. Творчески работающие педагоги создают такие проекты, когда необязательно сидеть за компьютером: исследовательские работы, наблюдения, рисунки и другие.

Вместе с вами мы выстраиваем систему заново. Она предполагает совершенно новые подходы учителей, родителей и детей. Пока до идеальной модели далеко. Но учителя на передовой, многие учатся днём и ночью, чтобы донести информацию до



детей и успокоить родителей. Многим учителям приходится в день до 1000 сообщений, и их нельзя оставить без ответа.

Уважаемые родители, мы приглашаем вас к диалогу. Мы готовы слушать ваши вопросы, готовы отвечать на них. Ведь проще всего спрашивать и негодовать в никуда и не иметь ответа. Будьте на свя-

зи, не молчите, и нам удастся сообща решить многие задачи и проблемы. Вы можете открыто написать на электронную почту управления образования upr.obr.bataysk@yandex.ru, позвонить по номеру 5-60-87.

Уважаемые родители, школы не закрыты - они переведены в режим дистанционного обучения. И если у вас и у вашей

ребенка нет возможности работать по дистанционной форме обучения, мы обязаны организовать индивидуальную работу и индивидуальный план работы. И если у кого-то ещё это не сделано, пожалуйста, обратитесь в школу и к своему классному руководителю. Мы обязаны дать индивидуальный план, ребёнок выполняет задание под контролем учителя и сдаёт на проверку. Такой режим называется режимом самоподготовки.

Мы оказались в сложных новых условиях. Но все ученики имеют оценки за три четверти текущего учебного года. Четвёртая четверть - это повторение. Поэтому каждый ребёнок будет оценен за год. Если есть желание повысить оценку, это возможно сделать - времени ещё достаточно.

Дорогие родители! Режим дистанционного обучения обязательно закончится. Как прежде, будет светить яркое солнце над Батайском. Вернутся в нашу жизнь праздники, путешествия, любовь к тому, что мы имеем, и мы будем ценить это и беречь. А вечная проблема чему учить и как учить - останется навсегда.

Сегодня главное сохранить семью и сохранить детей, родителей. Многие поняли, что от традиционной школы мало кто откажется. Самый современный робот не в состоянии заменить живого учителя. Наши педагоги очень скучают и ждут детей. Не волнуйтесь, берегите себя и своих близких. Скоро мы встретимся, и все будет хорошо!

ДАЙДЖЕСТ НОВОСТЕЙ

Пятиклассник Ваня Усенко из школы №12 прошёл отбор в школу дополнительного образования по работе с одарёнными детьми «Ступени успеха» и успешно освоил программу не только за пятый, но уже и за шестой класс. Доказательством этому может служить диплом победителя XIII Всероссийской олимпиады «ФГОС тест», где Ваня стал победителем и в регионе и по России, заняв I место и набрав 100 баллов из 100. Также он стал призёром межрегиональной олимпиады ДГТУ «Я - бакалавр».

Ученица 2 класса школы №2 Алина Ким заняла 1 и 2 места во всероссийских конкурсах международного инновационного проекта «Моя Отчизна». Алина проявила свои музыкальные и актерские таланты. Молодец! И особая благодарность родителям и наставникам.

В 2019-2020 учебном году ДГТУ при поддержке опорных университетов Российской Федерации и Союза работодателей Ростовской области четвертый год подряд проводит Олимпиаду «Я - бакалавр» для обучающихся 5-11 классов по 12-ти предметам. Учащийся 7 класса школы №2 Георгий Коноплев стал призёром 3 степени по направлению биология/экология.

Степан Гапеев, ученик 2 класса школы №4 - победитель всероссийского заочного конкурса исследовательских и творческих работ «Мы гордость Родины». Исследовательская работа, которая принесла победу, явилась продолжением проекта по окружающему миру «Моя родословная». Степан заинтересовался личностью своего прадедушки Дубовик Ивана Ефимовича.

Команда начальных классов МБОУ СОШ №5 вошла в пятёрку сильнейших школ по России во Всероссийском интернет-турнире «Роскосмос». Всего в турнире принимали участие 42 школы России.

Татьяна Алексеева, ученица 11 класса гимназии №21, стала призёром регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по физической культуре. Второй год Татьяна подтверждает свой результат на региональном этапе. Девушка уже несколько лет является лучшей спортсменкой гимназии.

Газета лица №10 «КЛАССная парта» приняла участие во Всероссийском конкурсе «Лучшая школьная газета». Ребята стали лауреатами в номинации «Лучшая работа редактора». Молодцы!

Акция «Моя зелёная весна», проводимая ЦДЭБ с 12 по 19 апреля, завершена! Она проходила под девизом: «Если вы хотите изменить мир, начните с себя». В ней приняли участие 132 детей и подростков из 9 образовательных организаций города в возрасте от 4 до 15 лет. Все участники с огромной ответственностью и творчеством подошли к выполнению весенних работ: красили деревья, сажали и пересаживали цветы, деревья, кустарники, наводили красоту на грядках, попробовали себя в роли ландшафтного дизайнера.

Куратор школьной газеты «МИГ-21» гимназии №21 Вероника Васильева и главный редактор Екатерина Жмаева получили дипломы за 1 место во всероссийском конкурсе детского творчества «Центра роста талантливых детей и педагогов «Энштейн». Для участия в конкурсе были представлены несколько выпусков школьной газеты за этот учебный год.

Присылайте новости на почтовый ящик «Родительской газеты» rodgazeta@yandex.ru

Ещё больше новостей в группе в «Одноклассниках»: ok.ru/rodgazeta



Сложная тема - высокий результат!

Всероссийский конкурс обучающихся «Мой вклад в величие России» - это взаимодействие обучающегося, преподавателя и родителей в процессе создания нового члена общества, гражданина и патриота страны.

ПОВЕДА

Финальный этап состоялся с 31 марта по 2 апреля 2020 года в режиме видеоконференции. Конкуренция была серьёзная - 63 финалиста, в числе которых 55 учащихся и 8 педагогов. Обязательное условие конкурса - осуществление защиты с домашнего компьютера ученика. В конкурсе приняла участие ученица МБОУ СОШ № 4 Анна Мазепина. Осуществляла поддержку учитель географии Лилия Овсянникова. Аня представила работу на тему: «Древесные интродуценты в зелёном градостроительстве города» и стала победителем Всероссийского заочного конкурса «Мой вклад в Величие России». Поздравляем!



Как идут ремонты?

Выполнение капитального ремонта в образовательных учреждениях - на контроле. Глава администрации Геннадий Павлятенко регулярно посещает объекты, чтобы проверить ход работ.

СТРОЙ-КА!

Школе №5 - 58 лет. Капитального ремонта эти стены не видели с момента постройки - с 1962 года. Работы здесь производятся строго по намеченному графику - это замена электрической, отопительной систем, водопровода, окон, дверей, обновление стен, пола. Запланированный срок окончания работ - 19 августа 2020 года.

В конце октября планируется открыть после капитального ремонта и детский сад №19. Это учреждение образования так же капитально не ремонтировалось со дня своего открытия - с 1986 года. Выполнены демонстрационные работы -100%, ведутся электромонтажные, фасадные, внутренние и кровельные работы.

Лучшие школы и сады за полугодие!

Подведены итоги мониторинга качества деятельности образовательных организаций за I полугодие 2019-2020 учебного года (за период с июля по декабрь (включительно) 2019 года). В мониторинге приняли участие 35 детских садов и 1 структурное подразделение, а также 13 общеобразовательных организаций.

ИТОГИ

Поздравляем коллектив МБ ДОУ № 121 «Звёздочка», вернувший себе 1 место; на 2 месте - МБДОУ №10 «Сказка» (под-

нявшись с 4 места); на 3 позиции - МБ ДОУ №27 «Алые паруса» (в прошлом полугодии впервые занимавший 1 место).

В десятку лучших вошли коллективы: МБДОУ №29 «Я сам» (4 место), МБДОУ № 3 «Лебёдушка» (5 место), МБДОУ №22 «Одуванчик» (6 место), МБДОУ №7 «Кораблик» (7 место), МБДОУ №14 «Жемчужинка» (8 место), МБДОУ №30 «Мечта» (9 место), МБДОУ №16 «Теремок» (10 место).

По школам места распределились следующим образом: 1 место школа №4 с УИОП, 2 место гимназия №7, 3 место у школы №16.

Поздравляем коллективы с победой! Желаем не останавливаться на достигнутом результате и стремиться развиваться!

Операция «Скворечник»

КОНКУРС



В ЦДЭБ прошла операция «Скворечник» в рамках городской экологической акции «Добрая зима» - конкурс среди авторских скворечников, выполненных учащимися образовательных организаций города.

Работы оценивались по двум номинациям «Стандартный скворечник» и «Креативный скворечник», в каждой из номинаций учитывался возраст участников. Всего в конкурсе приняли участие 116 учащихся из 36 образовательных организаций города Батайска. В этом году в номинации «Стандартный скворечник» первенство взяли Александр Бурун, ДОУ №11, Максим Скачков, ДОУ №149, Анастасия Телевная, ДОУ №7, Кирилл Николау, ДОУ №121. В номинации «Креативный скворечник»: Иван Быков, СОШ № 2, Анна Пахомова, СОШ № 2, Игорь Таранов, СОШ №12, Максим Муромцев, ДОУ №16, Даниил Попов, ДОУ №10, Роман Ковтун, ДОУ № 121.

Школьные музеи Батайска не оставили шанса конкурентам

ПАМЯТЬ

На Дону определили победителей регионального этапа общероссийского конкурса школьных музеев памяти ВОВ.

Комиссия в составе представителей Министерства образования Ростовской области, историков, общественных деятелей на основании критериев положения определила победителя в номинации «Лучший городской школьный музей/комната/уголок памяти Великой Отечественной войны». Им стал музей боевых и трудовых традиций Западного Батайского школы № 4. В числе лауреатов - ещё один батайский школьный музей боевой славы «В боях отстояли Отчизну свою» гимназии №7.

Всего было рассмотрено 164 заявки из 46 муниципальных образований Ростовской области.

Юные исследователи берут вершины

ТАЛАНТЫ

Несмотря на самоизоляцию и дистанционное обучение, обучающиеся культурологического объединения «Юный исследователь» продолжают участие в Международном конкурсе для детей и молодёжи «Талантливые поколения».

Богдан Щербина (ДДТ) занял второе место в номинации «Презентация» с конкурсной работой «День народного единства и Казанская икона Богородицы» и третье место в номинации «Исследовательские и научные работы» с конкурсной работой «День народного единства и Казанская икона Богородицы». Михаил Черновол занял третье место в номинации «Презентация» с конкурсной работой «Почитание Донской иконы Богородицы на Дону». Елизавета Ляшенко стала лауреатом второй степени в номинации «Литературное творчество» с конкурсной работой «Абрикосовый пирог». Лариса Яковлевна Климентова, педагог ДДТ, подготовивший ребят, приняла участие во Всероссийском педагогическом вебинаре «Методы, средства и приёмы повышения эффективности образовательной деятельности».

Работа Дарьи Гунько стала призовой

ЗНАЙ НАШИХ!

С 10 января по 15 апреля 2020 года в Таганроге состоялась I региональная научно-практическая конференция «Региональная история Великой Отечественной войны». Участвовали педагогические работники, школьники и воспитанники учреждений дополнительного образования.



Экспертам представили 121 учебно-исследовательскую работу. Ученица 9 класса школы №12 Дарья Гунько представила для участия в конференции работу «Подвиг моего прадеда в Великой Отечественной войне 1941-1954 г.» Работа Дарьи была отмечена поощрительной грамотой и вошла в число призовых. В своей работе Дарья провела большое исследование боевого пути своего прадеда Бориса Андреевича Сосны, который прошёл славный боевой путь.

Батайск-на-самоизоляции

Как проходит дистанционное обучение в городе

Дистанционное обучение - тема №1 для всех родителей школьников. Всем пришлось поначалу непросто - и детям, и взрослым, и педагогам. Ведь как такого отлаженного процесса удалённой учёбы в постоянном режиме мы ещё не знали никогда. За недели апреля первоначальная путаница всё же понемногу улеглась, и мы решили спросить у некоторых батайских школ и учреждений дообразования, как дела.

(Начало на стр. 1)

«Образовательная среда создана давно»

В школе №4 рассказали, что не испытали особенных проблем при налаживании дистанционного обучения.

- Последнее десятилетие настойчиво звучит утверждение, что школа должна быть современной, - говорит заместитель директора Ольга Чеботарёва. - Текущие события показали, что необходимо создание мобильной образовательной среды. Над созданием такой среды уже много лет работает коллектив 4-й школы. Когда возникла необходимость обучать детей дистанционно, образовательный процесс был организован без особых затруднений.

Что же в основе нашей мобильной образовательной среды? Бесценный опыт педагогического коллектива по работе с информационными технологиями, банк цифровых приложений к урокам, обучающих видеороликов, разработанных нашими учителями и ведущими учителями страны, платформа «ЯКласс». С платформой «ЯКласс» мы сотрудничаем в течение трёх лет. Все ученики и учителя были зарегистрированы в системе задолго до начала карантина. Теперь же весь процесс обучения переместился на эту платформу.

Мы подключили и платформу «Zoom». Признаемся, немногим учителям и детям был знаком этот ресурс, но мы получили хороший опыт, который пригодится нам в дальнейшем. Проблем избежать не удастся. Уровень технической оснащённости некоторых учеников не позволяет в полной мере использовать все возможности дистанционного обучения. Но я думаю, что мы справимся совместными усилиями.

«Воспитательная работа ушла в онлайн»

В школе №6 тоже вполне справляются. Марина Фроленко, заместитель директора, поделилась опытом учебного заведения:

- Мы считаем, что дистанционное обучение у нас организовано неплохо. Мы используем не одну платформу, а четыре: «ЯКласс», «РЭШ», «Интернет-урок.ру» и «Инфо урок». Мне лично по моему предмету больше подходит «Интернет-урок», кому-то - РЭШ и другие платформы, всё зависит от класса и возраста учащихся. Практикуем и видеоуроки на «Zoom». Есть немало классов, где уроки на «Zoom» проходят ежедневно.

Каждый учитель на новую неделю разрабатывает таблицу с заданиями и темами, эта таблица доступна на сайте. Здесь же находятся ссылки на электронные платформы на конкретный урок. Усложняется учёба тем, что не у всех детей есть нужная техника. Мы отправляем тогда по «WhatsApp» или электронной почте конспекты заданий, где описан пошагово весь урок. Письменные задания задаём, но стараемся сильно не нагружать детей. Наличие выполненных заданий учителя проверяют, как правило, выборочно, как это было бы в обычном «живом» классе. Первая неделя была очень тяжелой.

Воспитательная работа ведётся по-прежнему, но дистанционно. Наш школьный музей провёл традиционную акцию «Поминальная свеча» - дети присылают видео, мы загружаем в школьный Инстаграм. Жизнь не останавливается. Мы стараемся, чтобы детям было доступно и понятно.

Что говорят родители?

Сайты и социальные сети школ пестрят информацией о том, как проходит режим дистанционного обучения. Однако же «Родительская газета» решила опросить родителей: как они справляются?



Ирина Зацепина, мама ученицы школы №16:

- Дочь занимается с помощью «Zoom», проходят уроки в режиме онлайн, но у нас есть проблемы со связью, часто выкидывает из конференции. А так нам каждый день присылают задания, многие нужно сдать до определённого времени. Дочь встает около 8 утра и почти сразу приступает к занятиям. Готовые задания я отправляю по почте или через «WhatsApp». В общем всё нормально, нет ничего такого, что раздражает или не нравится, просто непривычно и достаточно тяжело. Надеюсь, у детей что-то в голове останется от того, что они сейчас делают.

Родительское собрание - через видеосвязь

Лицей №10 озабочен поиском альтернативных площадок для обучения. Недавняя находка педагогов - сервис «TeamLink», его пока тестируют.

- Как и все, мы столкнулись прежде всего с проблемами технического характера, а также с тем, что не все дети имеют полноценный доступ к технике и интернету. Решаем такие вопросы по мере их поступления, - делится директор Оксана Тумко. - Мы хотим совсем уйти от режима выполнения домашних заданий, чтобы дети всё-таки осваивали новый материал с помощью учителя. На третьей неделе дистанционного обучения порядка 50% учителей начали проводить онлайн-занятия.

1-5 классы у нас пользуются «Учи.ру», среднее и старшее звено предпочитает «РЭШ». Также нравится платформа на «Яндекс». Активно используем «Zoom». Кто-то работает в «WhatsApp».

24 апреля состоялось первое родительское собрание в режиме видеоконференции в 5 «в» классе.



Вот так проходят онлайн занятия в лицее №10

Мы планируем часть тем 4-й четверти перенести на 1 четверть следующего учебного года. Это займёт максимум две недели. Учебники пока оставим за текущий год, а в сентябре сделаем обмен.

А что же «допы»?!

Сложно пришлось спортсменам, которые оказались без тренировочных площадок. В ДЮСШ эту проблему решили планами тренировок в домашних условиях - дети должны присылать фото или видео с отчётом. Освоили и платформу «Zoom», на которой проходят тренировки в онлайн-режиме. Тренеры записывают собственные видеоуроки.

В ДЮСШ-2 - то же самое: онлайн-уроки, задания общие и индивидуальные. Было сформировано новое учебное расписание. Обратная связь с детьми налажена - они регулярно присылают видео и фотоотчёты. Тренер-преподаватель по плаванию Светлана Добрынина подготовила мастер-класс «Разминка для брасса на суше». Педагоги секций футбола, дзюдо, тхэквондо предлагают использовать обучающимся не только спортивный инвентарь, но и обычные предметы. Коллектив организовал флешмоб «Мы спортивная семья» и присоединяется к всероссийским акциям.

Мария Петрушко, мама ученицы школы №16:

- Занятия у нас проходят на «РЭШ», «Учи.ру» и в «Zoom». Дети контактируют с учителями, связь нормальная, претензий у меня нет. Но в целом утомительно, конечно. В спальне у меня школа, в зале - офис, потому что мы тоже работаем. Заметила, что стала радоваться выходным больше, чем раньше.

Тем временем школы города проводят собственные опросы среди родителей учеников - выборочные срезы по разным параллелям и классам. Судя по заполненным анкетам, большинство адаптировалось к новым условиям обучения. Одна из самых частых жалоб - на проблемы технического характера (выбрасывает с платформы, не грузится файл, плохо работает интернет). Вторая забота - недостаточная дисциплина детей, их расслабленность в домашних условиях.



Флешмоб гимназии №7 в поддержку человечества

В Доме детского творчества тоже кипит виртуальная жизнь. Педагоги делают всё для того, чтобы каждый ребёнок смог продолжать заниматься: записывают видеоуроки, выходят на платформы «РЭШ», «Zoom», задействуют социальные сети и мессенджеры. Все кружки продолжают свою работу. Интересные задания получают дети театральных студий «Родник» и «Отражение» - продумать и воссоздать афишу к «Багажу» Маршака. Местная ячейка РДШ поддержала флешмоб #РДШдома и запустила несколько своих акций.

В «Центре развития детей и юношества на основе инновационных технологий» реализация учебных программ осуществляется на образовательной платформе google.classroom.com. Воспитанники ЦИТа участвуют во всероссийском образовательном проекте, рекомендуемом Минпросвещения РФ - УрокЦифры.рф. При обучении используется видеосвязь, различные мессенджеры и другие удобные и доступные формы.

С 30 марта был запущен «Инновационный Марафон ЦИТ», в котором активно приняли участие не только ученики, но и все желающие. Педагоги готовят собственные проекты на тему 75-летия Победы и другие.

Что будет с ОГЭ, ЕГЭ и ВПР

Экзамены состоятся - на момент написания этих строк ситуация была таковой. Просто перенесены с мая на июнь - 8 и 9 числа. При этом дальнейший сдвиг возможен и далее, если возникнет такая необходимость.

Что касается ВПР, то в 2020 году они должны затронуть 4, 5, 6 и 7 классы. Сроки проведения по большей части зависят от самих школ. Главное, успеть это сделать до окончания учебного года.

В тему



С 15 по 21 апреля школы Батайска, помимо учёбы, занимались выдачей продуктовых наборов, закупленных за счёт средств местного бюджета. Социальная помощь затронула 1496 детей из малообеспеченных семей и 124 ребёнка с ОВЗ - то есть тех, кто получал бы в течение апреля бесплатное горячее питание в школах. Стоимость первого набора составила 1235 рублей, второго - 1900 рублей. В составе - крупы, консервы, печенье, немного сладостей.

На фото: выдача продуктовых наборов в лицее №10.

Материал подготовили Кира САМУСЕВИЧ, Александра КОРОТЫЧЁВА, фото из архивов образовательных учреждений



Семь лет с оружием в руках

От войны в Финляндии до освобождения Берлина прошёл Пётр Янкевич

2020 год - Год памяти и славы. В честь 75-летнего юбилея Победы «Родительская газета» публикует самые разные материалы о войне, о её героях, и, конечно, мы не можем обойти вниманием материалы, которые собрали и подготовили ученики батайских школ для участия в конкурсах исследовательских работ.

В прошлом выпуске мы представляли исследования учеников гимназии №7. А сегодня с нами школа №4. Работы приводятся в сокращении.

Старая фотография

Мне уже 17 лет. Учусь в 10 классе. Когда была ещё совсем маленькой, я увидела у бабушки в доме красивый портрет в тёмной раме. На меня строго смотрел молодой мужчина с волевым лицом в фуражке со звездочкой. Я спросила о нём бабушку. Она сказала, что это её папа и мой прадед Пётр Прокофьевич Янкевич. Тогда я удивилась тому, что бабушкин папа такой молодой, но она объяснила мне, что это фото было сделано тогда, когда ее самой еще и на свете не было. Снимок сделан перед уходом на войну.

А ещё я помню, как мы с родителями ходили в городской музей истории. Листая Книгу Памяти, я снова увидела портрет Петра Прокофьевича, с него-то и началось знакомство с прошлым моей семьи.

Каким был мой прадед

Бабушкин папа был рабочим парнем, играл в футбол, отлично ловил рыбу и любил петь песни под гитару. В 1938 году он был призван на срочную службу, которой очень гордился. Уезжая из армейских казарм на Финскую войну, прадед вспоминал встречу с родными - накануне они всей семьей приезжали к нему в часть. И мама зашила сыну в кармане гимнастерки молитву «Живые помощи» с верой в то, что она будет хранить сына.

Каждый из сослуживцев, мальчишек 1917 года, понимал, что надо выжить. На Финской войне потери Красной Армии были

огромны, но моему прадеду повезло, и он остался жив! Помогла мамочкина молитва.

А уже в 1941 году без передышки и отпуска он, уже зрелый солдат, с военным опытом, стал на защиту Отечества от фашизма. Освобождая родную землю, мой прадед участвовал в военных действиях по освобождению Курган-Могилы Тараса Шевченко, Житомира, Киева, Варшавы, участвовал в битве на Курской дуге, форсировал реки Днепр и Одер, в составе полка участвовал в проведении испытаний реактивных установок БМ-13 «Катюша» под городом Ельня Смоленской области.

Петр Прокофьевич прошагал пол-Европы старшиной батареи 225 стрелкового Рижского полка, участвовал в героическом штурме и взятии Берлина. Среди орденов и медалей родного человека две самые дорогие нашему сердцу боевые награды: медаль «За отвагу» и орден «Красной звезды» - свидетельство настоящих мужских поступков моего прадеда, подробно описанных в военном архиве Министерства обороны Российской Федерации под грифом «Секретно» с отметкой «Подвиг». Один из подвигов был совершен всего за месяц и девятнадцать дней до Великой Победы. А когда войска РККА взяли Берлин и расписались на Рейхстаге, появилась другая цель - вернуться домой!

Петр Прокофьевич был демобилизован 25.11.1945 года, он прослужил в рядах РККА беспрерывно семь лет. Во фронтовых записках прадеда мы прочитали, как с восьмого на девятое мая празднова-



ли День Победы: фронтовики стреляли из всех видов оружия, смеялись, обнимались и плакали от счастья, вспоминая огненные дороги войны и друзей, убитых и похороненных в чужих землях.

Мирное время

В мирной жизни Петр Прокофьевич вместе со своей женой Марией построили дом, посадили сад, воспитали двух дочерей, женили внука, выдали замуж внуч-

ку и дождался рождения двух правнуков. 41 год отработал мой прадедушка токарем в Батайском вагонном депо. Всю оставшуюся жизнь он честно жил, всем помогал и открыто смотрел людям в глаза.

Для прадеда самым светлым и радостным был праздник 9 мая. По рассказам его дочерей в день Победы их отец всегда начищал награды, прикреплял их на парадный пиджак и шёл в колонне с друзьями, ветеранами Великой Отечественной Войны, по площади родного города.

Петр Прокофьевич успел познакомиться только двух правнуков. Он был очень рад, что в его семье появились ещё мужчины. После его ухода из жизни в семье прибавилось шестеро правнуков. Семья растёт, а значит, рассказы о прошлом будут жить дальше, передаваясь из поколения в поколение!

Мой прадед - мой герой - всегда со мною рядом. 9 мая я готова нести в колонне Бессмертного полка его портрет. Хотя мне приятнее думать о нём, как о задорном юноше с первого портрета.

У нас в семье был случай. 8 мая мы поехали к бабушке на могилу и встретили там бабушку Таню, сестру моей бабушки Веры, с ее детьми и внуками. Бабушка Таня положила на памятник могилы отца подушечку с орденами и медалями. Она рассказала, что отец ей приснился, как будто стоял перед зеркалом и накалывал награды на праздничный костюм. Бабушка Таня спросила, куда он собирается? Обернувшись, отец ответил ей: «Я пойду на парад!» Обе мои бабушки сразу расплакались: их отец так любил этот праздник!

Победа включила в себя горе и радость, поэтому ее празднуют со слезами на глазах. В нашей семье традиция отмечать День Победы никогда не умрет. Спасибо всем защитникам Родины за этот великий праздник!

Диана БОРОДИНА

Жизнь в тылу

Летом 1941 года, сразу после начала войны, мой прапрадедушка Дмитрий Ефремович Гречко вместе с другими колхозниками угонял скот за Волгу. А что же дома? А дома у этих мужчин остались жёны да малые дети.

Осталась дома и моя прапрабабушка - Прасковья Алексеевна, а на руках у неё - семеро детей! Самому старшему Васе 11 лет, а младшей Валечке - 1 годик. Не представляю, как выживали бедные женщины. Прапрабабушка уходила на работу. А хозяйской оставалась 9-летняя дочка Дуся. Никогда не забудет моя бабушка, как плакала её мама, вспоминая лепёшки из отрубей и калачиков, замешанные на слезах. Голодные ребятки выхватывали прямо со сковородки непечённый хлеб. А вече-

ром с работы приходила мама, и Дуся доставала кусочек лепёшки, тот, что успела спрятать от ребятки.

Скоро не осталось калачиков. Детей всё-таки не удавалось спасти, они пухли от голода и умирали. Две сестрички - Валя и Катя - умерли на руках своей мамы.

А дедушка переправил скот через Волгу, и сразу после этого началась бомбёжка. Гибли люди, животные. По словам дедушки, Волга была красной от крови. После этого Дмитрий Ефремович работал на военном заводе в городе Миасс Челябинской области. Станки выгружали из вагонов и ставили прямо в поле, люди не отходили от них круглые сутки, в изнеможении падая прямо на землю. В это же время возводились заводские стены. Было холодно и голодно. Дедушка потерял продовольственные карточки, и ему грозила верная смерть. Но, к счастью, дедушке повезло: заводской доктор и медсестра, увидев умирающего от голода человека, направили его в госпиталь. Так он остался жив. Дмитрий Ефремович вернулся домой в 1947 году. Возле дома, на полянке из калачиков, его встретила вся семья.

Каждый год 9 Мая мы приходим к мемориалу «Клятва Поколений», чтобы поклониться нашим великим предкам, почтить их память, замерев на минуту в торжественном молчании.

Злата КОНАРЕВА



Погиб в День Победы

Хочу рассказать о моём прапрадедушке Василии Владимировиче Беник, герое Великой Отечественной войны.



Василий Владимирович родился в небольшом селе под украинским городом Беляя Церковь. Когда грянула война, он был уже взрослым. Вместе с женой Ириной работал в колхозе и растил троих детей: Володю, Аню и Гришу.

Василий Владимирович сразу пошел на фронт. К сожалению, он не вернулся с войны. В нашем семейном архиве бережно хранится всего одна его фотография. Там Василий Владимирович запечатлен вместе со своей женой Ириной. Смотрю на фотографию и вижу, как они любили друг друга.

Моя бабушка рассказывала, что прапрадедушка сначала воевал в Краснодарском крае, а потом вместе со своим полком, освобождая все города по пути, дошел до Праги. 9 мая 1945 года закончилась война. Этот день не только огромная радость для нашей семьи, но и великая скорбь. Именно 9 мая, когда звучал победный грохот орудий, в Праге погиб мой прапрадедушка. Не знаю, выстрелил в него кто-то, кто не хотел сдаваться, или он подорвался на mine, но он прошёл всю войну и был настоящим героем. В День Победы наша семья всегда вспоминает Василия Владимировича и благодарит его за подвиг.

Виктор КЛЕЙНОС

«Родительская газета» приглашает образовательные учреждения города присылать лучшие исследовательские работы учеников о военной истории Батайска (год защиты работы не обязательно 2019-й, можно и за предыдущие годы, если автор не возражает), о людях, которые погибли в боях за наш город и похоронены на нашей земле. Просьба сопровождать работу короткой аннотацией в свободной форме - о ком работа, в чем суть исследования. Один из важных критериев отбора - хорошая литературная подача информации, грамотность.

Материалы присылайте на rodgazeta@yandex.ru



ДОМА НЕ СКУЧНО

Сами с усами!

Развивающие и доступные игры с малышами в домашних условиях

Эти небольшие, но занимательные задания - из арсенала батайских педагогов. Простые в подготовке, увлекательные для малышей и, конечно, развивающие! Мамы, обратите внимание: так вы можете занять ребёнка и разнообразить его досуг с пользой! Попробуйте: что-то вам обязательно понравится и пригодится.

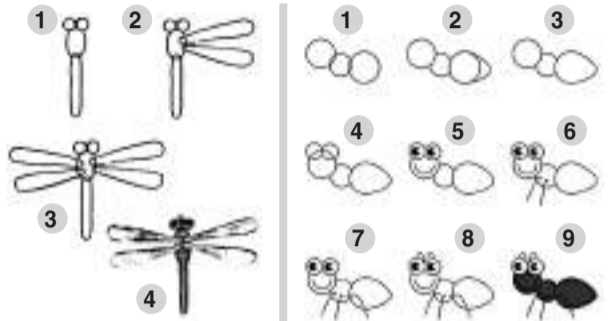
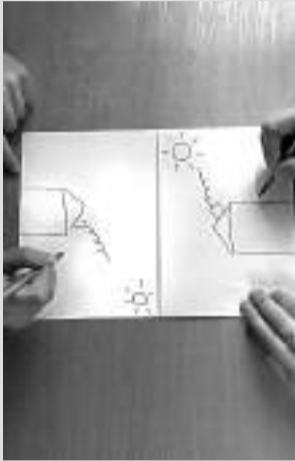
Рисуем вверх ногами от ДОУ №121

Очень полезное занятие, которое способствует развитию умения ориентироваться в пространстве/перевернутом пространстве с 5,5-6 лет!

Смотрите на иллюстрацию!

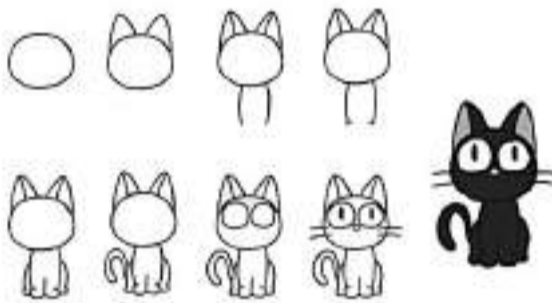
Вы садитесь напротив. Ребёнок должен нарисовать идентичную картинку за вами следом, но не зеркально! Он повторяет за вами то, что рисуете вы, но задача усложняется тем, что он видит ваш рисунок вверх ногами.

Можно сделать заготовку, но тогда рисунок укладывается перед ребёнком в перевернутом виде.



«Рисуем вместе» от ДОУ №45

Доступные лайфхаки на тему, как нарисовать то или иное животное. Смотрим на картинки, повторяем вместе с малышами.



Пальчиковый футбол от ДОУ №10

Настольная игра своими руками из подручных материалов. Весёлая игра способствует развитию ловкости пальчиков, правильному дыханию, формированию речевых навыков; отлично снимает эмоциональное напряжение и даёт заряд хорошего настроения.



Вы можете придумать и нарисовать футболистов. Сделать пальчиковую гимнастику - разминку (побегать, попрыгать, пальчиками, хлопнуть в ладоши). А затем провести захватывающий футбольный матч, забив больше голов, чем ваши оппоненты.

Меняйте задания, добавляйте новые упражнения, играйте всей семьёй!

Оригинальные поделки от ДОУ №24

Кажется, педагоги «Умки» постигли какое-то неведомое знание. Как иначе объяснить их многочисленные оригинальные и красивые поделки, которыми они делятся каждый день в Инстаграмме сада или в группе нашей газеты в «Одноклассниках»? Вот, например, поделка из простых обрывков цветной бумаги. Ещё больше идей - на @detskiysadumka24.



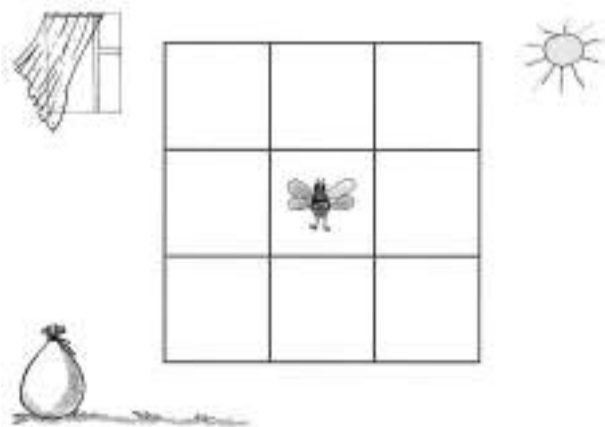
Нейроигра на ориентацию в пространстве «Муха» от ДОУ №121

Весёлая и захватывающая игра «Муха» поможет ребёнку научиться ориентироваться в пространстве, закрепить понятия «лево-право», «верх-низ», а также способствует развитию внимания. От вас потребуются только лист бумаги и карандаш/фломастер/ручка.

Расчертите квадрат 3x3, 4x4, 5x5 в зависимости от уровня ребёнка. Поясните ребёнку, что это окно, по которому ползает муха и пытается вылететь из него. Она может передвигаться по клеточкам вверх, вниз, влево и вправо. На каждый ход муха может пролететь только одну клеточку.

Для начала можно показать правила игры с любой наглядной фишкой. Фишка ставится в центре поля и начинает перемещаться по вашей команде на соседние клетки. Например: вверх-вправо-вниз-влево-вниз. Все перемещения вы называете вслух. Когда малыш поймёт, как следить за игрой, фишку убираем. Теперь муха становится «невидимой», и следить за её передвижением ребёнок может только мысленно. В любой момент вы можете попросить его указать клетку, где сейчас муха.

Можно немного усложнить. Допустим, в верхнем левом углу квадрата сделать «окно». И когда муха туда по-



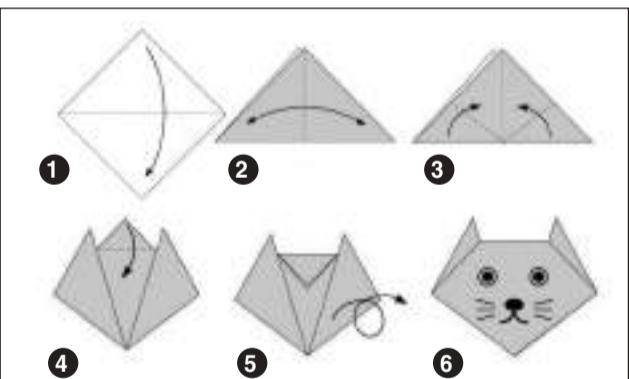
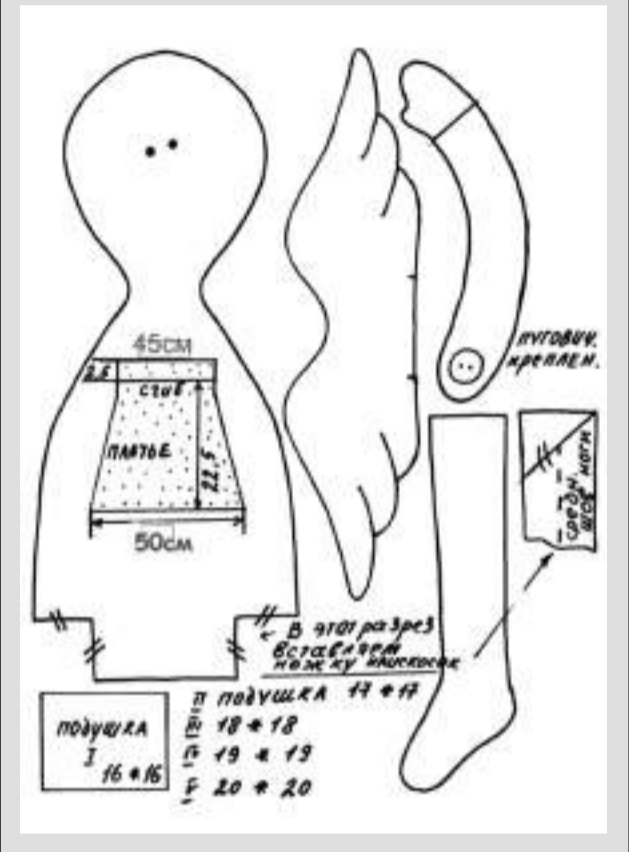
падает, она «вылетает». В этот момент ребёнку нужно хлопнуть в ладоши, чтобы её поймать. Если ребёнок успевае хлопнуть, муха рисуется в мешке, а если нет, или ребёнок «потерял» муху, - муха рисуется в окне.

Рекомендуется играть до 5 мух, а потом посчитать, сколько поймано, а сколько улетели. Игру можно дополнять правилами и усложнять: меняться местами с ребёнком, ускорять темп, играть в непослушную муху, которая делает всё наоборот, называть ходы по очереди.



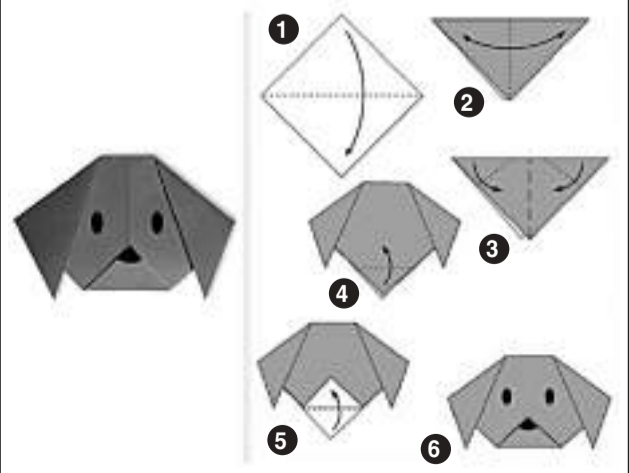
Кукла ручной работы от ДОУ №52

Сшейте вместе с дочерью куклу. По этой простой выкройке от Анны Усолкиной дело займёт совсем немного времени. А если приклеить к спинке готовой куклы магнитик, то можно прикрепить её на холодильник и удивлять гостей.



Оригами от ДОУ №52

Оригами - не просто развлечение, а очень полезное и заманчивое занятие. У ребёнка развивается мелкая моторика пальцев, пространственное мышление, логика, воображение, внимание, усидчивость и умение доводить начатое дело до конца. Представляем вам мастер-класс Натальи Бесмельцевой.



АКЦИЯ

«Знайки» - защитники природы!

22 апреля - день Земли. В период самоизоляции совместно с родителями и детьми группы «Знайка» детский сад №21 провёл акцию «Береги планету Земля».



В группе «Знайка» весь год реализовывался проект «Мы - защитники природы!» Ребята участвовали в разных акциях и блоках этого проекта: «Береги дерево», «Как защитить природу от мусора?», «Не навреди природе!». В различных видах деятельности юные экологи познавали, как стать на защиту Земли и сберечь её ресурсы. Это были экологические сказки, продуктивная деятельность «Голубь мира», «Белая береза», дидактические игры «Что для природы хорошо, а что плохо?», «Растения родного края», беседы и практическая деятельность «Мусоросортировочные и мусороперерабатывающие заводы», интерактивные игры «Чистая детская площадка», «Что делают из вторсырья?». А также экскурсии по территории детского сада, акции «Чистая территория», «Берегите книги» и др.

Итог проекта - выставка рисунков «Береги планету Земля».

ПОЗДРАВЛЯЕМ



Лучшие знатоки ПДД

Ребята подготовительной группы «Золотая рыбка» МБ ДОУ №121 в марте месяце принимали участие в весенней сессии международной олимпиады для дошкольников «Глобус» по ПДД, которая проходила с целью проверки знаний в рамках изученной тематики по правилам дорожного движения.

И по итогам конкурса из 10 человек 6 ребят получили дипломы победителей и четверо - сертификаты. За такие высокие показатели педагог Галина Охрицкая получила диплом, а детский сад благодарственное письмо. Поздравляем всех победителей и участников олимпиады!

Присылайте новости на почтовый ящик «Родительской газеты» rodgazeta@yandex.ru

Ещё больше новостей в группе в «Одноклассниках»: ok.ru/rodgazeta



МИЛОСЕРДИЕ



Педагог «Умки» - волонтер

В Ростовской области людям старшего поколения свою помощь предлагают волонтеры. Один из волонтеров города Батайска - сотрудник детского сада №24 Ольга Рудакова. Ведь пенсионеры находятся в особой группе риска во время пандемии коронавируса. Им рекомендуют оставаться дома и не выходить на улицы.

Что же побудило Ольгу Федоровну стать волонтером?

- Я небезразличный человек, я хочу помогать людям, чтобы мир стал добрее и отзывчивей. И подумать не могла, что у нас в городе столько одиноких пожилых людей. Я хочу участвовать в жизни своего города, - говорит педагог.

Что же она делает для этого?

- Мы покупаем и развозим продук-

ты, получаем рецепты на лекарства и доставляем их. Иногда просто нужно вынести мусор. В квартиру мы, конечно же, не заходим из-за инфекции. Бывает, человек просто хочет проговорить, потому что ему скучно и одиноко, разговаривает через окно.

Помните! Стать участником волонтерского движения и помочь землякам в трудный момент может каждый.

НОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

«Созвездие» ушло в онлайн

Педагоги «Созвездия» не были бы собой, если бы не придумали оригинальное времяпровождение на период самоизоляции. Всем известно, что в саду стали традицией тематические пятницы. От них не отказались, просто... перевели их в онлайн!

«Сегодня пятница, и по традиции нашего сада сегодня праздник. Встречаем День Космонавтики, - такое событие появилось в Инстаграмме сада 10 апреля. - Присылайте фото, как наши воспитанники отмечают праздник, а мы поделимся со всеми. Ну, что поехали». В течение дня в сторис появлялись различные задания и познавательные факты о космосе. Родители активно поддерживали и делились фотографиями и видео с творческими заданиями. Креативили, как могли, ради нескудного познавательной темы.



А 17 апреля в онлайн прошла Пасха. Ребята вели активную подготовку к празднику. Тщательно подбирали цвета для окрашивания яиц, исследовали новые способы украшения пасхального кулича и снимали пробу. Родители помогали своим деткам в осуществлении их задумок. А специалисты «Созвездия» провели мастер-класс по изготовлению подставки для яиц в технике оригами. Каждый смог изготовить свою подставку. Получилось здорово. А еще юные изобретатели запустили челлендж «Разбей яйцо».

ГОРДИМСЯ

«Поклон родному краю»: наши финалисты

Сады Батайска приняли участие в крупном сетевом проекте «Поклон родному краю». Так, команда «Почемучки» - воспитанники Центра развития ребенка - детского сада №10 под руководством учителя-логопеда Елены Сошниковой стали финалистами сетевого проекта «Поклон родному краю». Кроме ДОУ №10, в состав финалистов от Батайска попали и воспитанники ДОУ №8 под руководством Елены Мохнач и Олеси Духаниной, ДОУ №3 и других.

В проекте приняли участие 68 дошкольных образовательных учреждений из городов Ростовской области: Ростова-на-Дону, Донецка, Батайска, Шахт, Каменска-Шахтинского, Новочеркасска, Азова, Семикаракорска, Белой Калитвы, Сальска, Зимовниковского района, станиц Тагинской и Вешенской и др., а также дошкольные учреждения из ЛНР. Участие в проекте дало возможность представить свой опыт работы, познакомиться с опытом дошкольных учреждений из других городов.

Конкурс проходил в несколько этапов. Нужно было создать визитную карточку, придумать девиз и эмблему, сделать фотоколлаж команды. Затем поставить метку в гугл-картах, создать ментальную карту природы донского края, познакомиться со своим городом. А также составить конспект мероприятия по донской тематике и провести его. Затем были представлены материалы по быту донского края, его известных уроженцев.



ПАМЯТЬ



Никто не забыт, ничто не забыто!

В преддверии 75-й годовщины Великой Победы детский сад № 27 «Алые паруса» представил сетевой медиапроект «Журавли памяти».

Для участия необходимо сделать журавлика и снять видео об истории своей семьи в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 г.г. Уже есть первые участники проекта, посмотреть видео можно в группе «Родительской газеты» в «Одноклассниках» (поиск по хештегу #доу27).

А в ДОУ №149 в память о Великой Победе проводится патриотический марафон «Спасибо за жизнь!», в котором принимают участие семьи воспитанников и педагоги.

ПОДДЕРЖКА



«Всё будет хорошо!»

Детский сад №15 поддержал флеш-моб «Всё будет хорошо!».

Акция была запущена во многих регионах РФ. Ее цель - поддержать людей и поднять моральный дух. Судя по Инстаграмму ДОУ, акцию активно поддержали родители и дети, присылая свои фотографии с рисунками и домашними плакатами с лозунгом. Кроме него, флешмоб проходит и в детском саду №8, и детском саду №121, и в других садах города.



Шесть или семь?

В каком возрасте лучше отдавать в школу, и как понять, готов ли к учёбе ребёнок психологически

Многие родители детей 6-7-летнего возраста уже готовятся к тому, что с сентября их малыши впервые сядут за парты. Впрочем, есть и колеблющиеся - это мамы и папы 6-летних ребят. Стоит ли отдавать в школу в таком возрасте? Вопрос совсем не шуточный: автору этих строк известны случаи, когда дети дважды шли в 1 класс - в 6 лет и затем всё-таки в 7. Просто потому, что изначально не были психологически готовы к учёбе, срывали уроки, находились в сильнейшем стрессе, и их приходилось возвращать в сад ещё на год. О тонкостях хрупкой детской психики рассказывает педагог-психолог МБ ДОУ №29 Ирина Барышникова.

Кто несёт ответственность за подготовку?

Каждый год 1 сентября миллионы трогательно волнующихся ребятшек с букетами наперевес впервые садятся за школьную парту. Но не стоит забывать о том, что «встреча первая со школой», по единодушному утверждению всех психологов, является сильнейшим стрессом, и не только воспитатели детских садов и учителя начальных классов, а в первую очередь мы, родители, должны помочь своим малышам с достоинством взять этот барьер. Первый год обучения - год тяжелой психологической адаптации, и прямая обязанность родителей - максимально облегчить переход ребенка на новый виток его жизни.

Не секрет, что многие дети испытывают трудности в усвоении школьной программы. Одна из причин тому - их недостаточная готовность к процессу обучения, и поэтому очень важно своевременно выявить такого рода незрелость - её возможно преодолеть ещё в дошкольном возрасте.

Так с чего же начать?

В первую очередь, будущая успеваемость по предметам во многом определяется уровнем речевого развития ребенка. Каждый поступающий в школу ребенок, прежде всего, должен уметь читать и писать. Правильное и достаточно беглое чтение, равно как и грамотное письмо, являются необходимыми условиями для усвоения предметов и обеспечивают успешность его дальнейшего обучения. Специалисты утверждают: для того, чтобы полноценно овладеть письменной речью ещё до начала обучения грамоте, у ребёнка должны быть сформированы необходимые предпосылки. В список предпосылок входит полноценность владения речевыми звуками, достаточность словарного запаса, умение правильно составлять предложения и образовывать от одних слов другие, владение связной речью, а также представление о форме и величине предметов и их расположении в пространстве относительно друг друга, способность устанавливать связи между основными признаками и явлениями внешних событий, хорошо развитые произвольная память и произвольное мышление, достаточное развитие мелкой моторики рук, а также зрелость мотивационной системы. Звучит страшно? Не пугайтесь - ничего подобного! Разберём в отдельности.

Полноценность владения речевыми звуками

То есть правильное их произношение, умение различать на слух, а также умение определять присутствие и примерное место заданных звуков в слове. То, насколько ребёнок владеет звуковой стороной речи, определяет успешность обучения грамоте, поскольку при помощи букв обозначается не что иное, как звуки. Если ребёнок не владеет перечисленными умениями, то его или вообще не удастся обучить грамоте или, в лучшем случае, он будет писать с многочисленными специфическими ошибками, преодолеть которые поможет только логопед. Что же делать? Ничего сверхъестественного: просто как можно больше общайтесь со своим ребёнком! Разговаривайте с ним, читайте книжки, разучивайте стихи и песни, побуждая произносить звуки правильно.

Словарный запас

Словарный запас ребёнка старшего дошкольного возраста должен составлять не менее 2000 слов, причём в нём должны быть представлены все основные части речи - существительные, глаголы, прилагательные, числительные, местоимения, наречия, предлоги и союзы. Должны присутствовать в его словаре и обобщающие слова (типа ОДЕЖДА, ОБУВЬ, ПОСУДА, ЖИВОТНЫЕ, ПТИЦЫ, ОВОЩИ, ФРУКТЫ и т.д.), которые начинают усваиваться детьми примерно с 3-3,5 лет. И в этом случае вам не придётся изобретать велосипед!

Как развить? Прежде всего, не ленитесь отвечать на многочисленные вопросы

Зрительно-пространственные представления

Их формирование начинается уже в раннем детстве, когда у ребёнка постепенно складываются представления о форме и величине окружающих предметов. Большую роль здесь играет разграничение левой и правой руки, а так же усвоение ребёнком соответствующих словесных обозначений (БОЛЬШОЙ, МАЛЕНЬКИЙ, ВВЕРХУ, ВНИЗУ, СЛЕВА, СПРАВА, КРУГЛЫЙ, КВАДРАТНЫЙ, ТРЕУГОЛЬНЫЙ и т.п.). Употребление в речи приведённых слов свидетельствует о наличии представлений о пространстве, что незаменимо при обучении грамоте.

Так в 6 или 7?

Ответ на этот вопрос неоднозначен. К сожалению, опыт ваших подруг, мам, бабушек не подходит. Все дети разные, всем предоставлены разные условия развития, о которых мы говорили ранее. Есть ещё одно важное условие! Это степень зрелости головного мозга ребенка. Часто именно слабость волевого управления поведением и сниженная произвольность памяти и мышления зависит от незрелости лобных долей головного мозга. Пока незрелости. Необходимо время, и этот год становится спасительным для ребенка и для вас.

Если есть сомнения - не торопитесь! Вы можете обратиться в специализированные



своего маленького ПОЧЕМУЧКИ. Помните, что получая ответ на свой вопрос, ребёнок знакомится с новыми понятиями и пополняет словарный запас.

Практика показывает, что в очень сложном положении оказываются те дети, которые при поступлении в школу почти не владеют устным пересказом, не умеют связно рассказывать о различных событиях своей жизни, о просмотренных фильмах и т.д. Поэтому в общении с ребёнком чаще побуждайте его рассказывать о чём-либо. И если вы сами владеете правильной речью, не засорённую словами-паразитами, но достаточно образной, то это будет служить самой верной гарантией навыков связной речи у ребёнка и пополнения словарного запаса.

Подготовка руки к письму

Обычно подготовка руки к письму заключается в том, что дети пишат в прописях, штрихуют и раскрашивают картинки. Все это хорошо, но **недостаточно**. Заставить пальчики слушаться, укрепить мышцы кисти руки помогут такие интересные занятия, как лепка из теста, глины, пластилина. Перебирание круп, бисероплетение, макраме, оригами, игры с песком - тоже очень полезны для развития мелкой моторики. Ножницы - удивительный инструмент, который открывает совершенно новые возможности. Кроме этого, мытье посуды, стирка носовых платочков и своих носков очень полезное занятие для развития тонких движений рук и их координации.

Мотивация

Или личная готовность, умение произвольно управлять своим поведением. Спокойно сидеть и слушать учителя, писать, выполнять школьные правила. Для этого у ребенка должен быть высокий уровень развития познавательной мотивации посещать школу: «Я иду в школу не потому, что у меня красивые пенал, ручка и портфель, а потому что я узнаю много нового, стану умнее, и всё это мне пригодится в жизни». Познавательный интерес у ребенка не возникает спонтанно. Всё зависит от окружения, от условий, которые предоставляет взрослый для своего малыша. Это книги, театры, музеи, выставки, прогулки, экскурсии и многие другие познавательные мероприятия.

Эмоционально-волевое управление своим поведением не возникает автоматически, его необходимо тренировать на основе мотивации к достижению цели и стремлению к успеху. Полезным и испытанным средством, помогающим воспитанию воли, служит спорт и занятия физической культурой дома. Кроме этого, эффективным средством являются игры с правилами. Подчиняясь определенным правилам и достигая успеха в игре, ваш малыш тренирует силу воли.

Согласитесь, уважаемые родители, что на деле всё оказывается не таким уж сложным, главное задаться целью и не пустить на самотёк, полагаясь лишь на воспитателей.

центры, где работают педагоги-психологи, учителя-логопеды, дефектологи, которые проведут психофизиологическое обследование и дадут вам рекомендации.

И ещё один вопрос, который мучает родителей: «Должен ли ребенок, идя в 1 класс, уметь читать и писать?» Если ваш малыш читает и пишет - прекрасно, но если нет, не паникуйте, не мучайте свое чадо рутинными занятиями по обучению чтению и письму. Возможно, у ребенка не возник ещё познавательный интерес или, как уже говорилось выше, пока есть недостаточное функциональное созревание центральной нервной системы. Это нормально. Гораздо важнее, учитывая функциональные возможности ребенка, развивать интеллектуальную зрелость - способность концентрировать внимание, способность устанавливать связи между явлениями и событиями, возможность логического запоминания, умение воспроизводить образец, а также развитие тонких движений руки и их координации.

Важно помнить ежeminутно, что вы и только вы являетесь для своего крохи самым важным советчиком по всем вопросам, объектом безграничного доверия и самым первым примером для подражания. Поэтому каждый раз, собираясь что-то сказать или совершить какой-то поступок, помните, что рядом с вами ребёнок, в котором потом, как в зеркале, вы можете увидеть себя, и только от вас зависит, ЧТО это зеркало вам покажет.

Удачи вам, уважаемые родители!

Образованию Батайска - 100 лет!

15 марта 1920 года в нашем городе появилась полноценная система образования

(Начало на стр. 1)

Школа №2

Свою историю образовательное учреждение ведёт с 1938 года. Она расположилась на улице 50 лет Октября. В предвоенные годы 2-этажное здание новой школы радовало взрослых и ребят уютом и простором классных комнат и коридоров. В то время в ней учились 300 детей в 13 классах.



Первый выпуск

Первым директором стал Михаил Емельянович Пантелеев.

За годы работы школой управляли почти два десятка директоров, многие из которых отмечены званием «Почётный работник образования». Большой след в истории оставил директор Пётр Григорьевич Павленко. При нём школа №2 обзавелась полноценной пристройкой в 1965 году. А при директоре Людмиле Ивановне Маховой началось строительство 4-этажной пристройки.

Школа №2 издавна известна качеством образования и хорошим уровнем благоустройства. Её учителя много раз становились победителями и призёрами престижных профессиональных конкурсов городского, областного и федерального уровня. Среди известных выпускников школы: бывший мэр города Валерий Путилин, заслуженный архитектор Батайска, автор книги по истории нашего города Павел Оноколов.

Лицей №3

1 сентября 1950 года открыла двери новая семилетняя школа №3 на улице Панфилова, в одноэтажном здании, там, где сегодня расположена ДЮСШ. Директором стал Дмитрий Назарович Кононенко, который как-то выпустил приказ: двоечников не выпускать из школы до тех пор, пока они не выучат урок и не исправят оценку.

В 1972 году школу на 18 лет возглавила Валентина Петровна Ераносян, ставшая впоследствии начальником горно. А в 1976 го-

ду появилось долгожданное новое здание на улице Матросова. Школа развивалась, сохраняя традиции и внедряя новшества. Уже в 1996-1998 годах она стала лауреатом всероссийского конкурса «Школа года».

В марте 2007 года школа получила новый статус - естественно-научный лицей №3. С 2008 года его возглавляет директор Наталья Сергеевна Погорелова.

чилось бы, если бы его жизнь не оборвалась так рано. Однако же с той поры в школе №5 стал формироваться музей «Истоки», который успешно работает и сегодня. Дети начали переписываться с матерью Гагарина, в 1979 году школьники съездили на родину космонавта, познакомились с мамой лично и встретились с близкими друзьями Гагарина. В том же году школу №5 навещил другой космонавт - Виктор Горбатко. В память об этом визите появилась Космическая аллея.

Каждый год ученики вели посадки деревьев и кустарников, и теперь территория школы №5 - одна из самых зелёных в городе. Но школа известна не только интересной историей, но и своими выпускниками: Виталий Гагал (мастер спорта, тренер), Елена Посохова (призёр кубка мира по гребле, тренер), Галина Збыковская (директор школы №4) и другие.

Гимназия №7

Её история началась в 1894 году, когда на станции Батайск было открыто 2-классное Министерства народного просвещения училище. Уже после революции 1920 году в Батайске открыли детский дом, и школа №7 стала принимать на учёбу беспризорников. В 1923 году из её стен выпустился Виктор Левченко, авиационный штурман, который прославился на весь мир первым трансарктическим перелетом из Лос-Анджелеса в Москву в 1936 году.

А в октябре 1941 года школа №7 не работала. Её готовили под госпиталь. Выпускники ушли на фронт. «Огненный выпуск» мы можем видеть сегодня на горельефах в школьном музее. После войны школа была в удручающем состоянии, но уже в 1948 году здесь смогли навести порядок.



На родине Ю.А. Гагарина



Школа 9, педколлектив 40-х годов прошлого века

В 1961-1962 годах школа №7 впервые обзавелась пристройкой. Годы шли. В 2001 году железнодорожная школа №7 стала муниципальным учреждением средней общеобразовательной школой №7 и в 2006 году получила статус гимназии. В 2000-х появилась и долгожданная пристройка в 4 этажа.

В 2007 году директором стала Елена Анатольевна Дубонос, именно она и руководит гимназией сегодня.

Школа №8

Сегодня она располагается в бывшем здании средней школы №21. Но история у неё другая. В 1951 году в Батайске открыли школу рабочей молодёжи (ШРМ), а первыми учениками стали рабочие и служащие обувной фабрики, ВЧМ, СКВО и других предприятий, домохозяйки. Одновременно с ними здесь учились представители дружественных стран.



Педагогический коллектив ШРМ, в центре — директор М.И. Баркан. 1985 г.

В 80-е годы школа была переименована в вечернюю общеобразовательную №2. Её директором много лет был талантливый педагог Василий Николаевич Лепа, заслуженный учитель РФ.

В 2008 году «вечерку» переименовали в открытую (сменную) общеобразовательную школу №1. Однако спустя 4 года она стала обычной средней и получила новый номер - №8. Сразу было решено, что школа №8 будет непременно с казачьим уклоном. Теперь дети носят форму с яркими лампасами, фуражки, девочки - платья с фартуками. Помещения хорошо отремонтировали, сделав их теплыми и уютными. Сегодня средняя школа №8 - самая молодая в городе.

Школа №9

1935 год - в центральном районе Батайска стала работать школа №9. Она располагалась в частных домиках на Ленина, в которых было по 2-3 классных комнаты. Днём тут учились дети, а вечером проходили ликбезы для взрослых. В 1938 году наконец появилось новое здание, но радость детей и педагогов была недолгой - грянула война. Директор Кузьма Васильевич Соболев ушёл одним из первых на фронт и погиб на войне.

Здание школы отдали под госпиталь, старшекласников распределили по другим школам, малыши стали снова заниматься в частных домах. А в свободное время - помощь в госпитале.

Во время оккупации здание заняли фашисты и устроили на 1 этаже конюшню. После освобождения в школе едва ли осталась пара целых классов. Только к 1 сентября 1949 года получилось

частично её восстановить, а полностью - лишь в 1950 году. Директором стал фронтовик Алексей Георгиевич Мельников, человек-легенда в истории школы.

70-е годы вошли в историю как годы большой краеведческой работы - собирали информацию о ветеранах и событиях. Знания собрали в Зале боевой славы.

В начале 21 века традиции по-прежнему играют большую роль в жизни школы №9. В 2001 году школа №9 получила статус «казачьей». Учиться тут стало престижно.

По материалам книги «Летопись образования города Батайска» (Окончание в следующем номере)