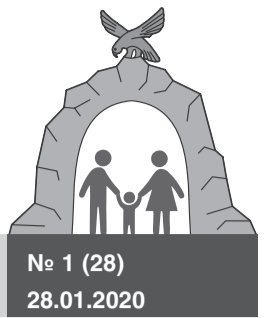




Родительская Газета

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ
Г. БАТАЙСКА



№ 1 (28)
28.01.2020

Берите из прошлого огонь, а не пепел!

Музей под открытым небом школы №6 — место для Батайска уникальное

Во дворе школы представлена экспозиция, которую собирали 22 года поколения учеников и педагогов. Поэтому наш цикл публикаций в честь Года памяти и славы мы начинаем именно с рассказа о ней.

Потрясающая история надежды на лучшее, веры в собственную правоту и любви к наследию предков стоит за созданием музея школы №6. Он смог возродиться в буквальном смысле из руин, когда в 90-е годы кто-то решил: память о советском прошлом новой России ни к чему.

На фото: Анастасия Ерошенко и та самая спасённая из урны «Летопись» с собственноручно написанными воспоминаниями героев Великой Отечественной войны. Теперь у неё почётное место в экспозиции музея

(Продолжение на стр. 8)



Мастера показали класс

Учителя Батайска сошлись в финальных испытаниях за звание лучшего педагога города

23-24 января в Батайске прошли мастер-классы учителей, которые соревнуются за звания «Учитель года-2020» и «Дебют в образовании-2020». И в одной номинации, и в другой в финал прошли по 5 человек. 9 женщин и 1 мужчина показали, чего они добились, что умеют и к чему стремятся. «Родительская газета» побывала на обоих мероприятиях. Надо сказать, что для человека, почти не имеющего опыта преподавания, происходящее выглядело впечатляюще: изнанку другой профессии всегда интересно наблюдать. А вы знаете, что именно стоит за успешными результатами педагогов?

(Продолжение темы на стр. 4-5)

«Я робот, и есть у меня сердце!»

Сделанные с душой изобретения школьников и дошкольников получили достойные награды

«Роботы глазами детей» — так назывался городской конкурс, который проводил Центр развития детей и юношества на основе инновационных технологий (ЦИТ). 17 января на базе филиала на улице Горького подводили итоги и чествовали победителей. Самых одарённых и смекалистых награждал глава администрации Батайска Геннадий Павлятенко.

С МЕСТА СОБЫТИЙ



Геннадий Павлятенко вручает награду Кириллу Гусеву, который отличился в олимпиадном движении и в техническом творчестве

Всего в конкурсе приняли участие 44 ребёнка, обучающиеся 20-ти общеобразовательных заведений города — школ и детских садов. Глава администрации Батайска Геннадий Павлятенко награждал грамотами «За успехи в техническом творчестве и высокие результаты в конкурсном-олимпиадном движении» Кирилла Гусева, Михаила Кузьменко, Матвея Кудасова и Максима Аликова.

— Действительно, порой и представить сложно, на что способна детская фантазия. Спасибо родителям и педагогам, которые помогли ребятам в создании технических чудес, — сказал Геннадий Владимирович. Он добавил, что администрация города приложила усилия, чтобы на основе ЦИТа в Батайске в скором времени появился свой «Кванториум».

Наш журналист внимательно рассмотрел некоторые работы. Вот, например, гигантский робот из пластиковых труб и канистр. Привлёк внимание малыш, при ближайшем рассмотрении оказавшийся из старого советского 5-литрового термоса, душлага, вилки, венчиков и губок для мытья посуды. Был и ярко-алый товарищ на колёсиках, и копия Вал-ли, и... каких только не придумали дети!

Кира САМУСЕВИЧ,
фото Александра КОНДРАТЬЕВА



Глеб Козарезенко и его чудо-робот на колёсиках



Артём Галкин с роботом из термоса и утвари

Призовые места распределились следующим образом:

Возрастная категория 5-8 лет.

- 1 место — Максим Апилов (гимназия № 21), Олег Астахов (ДОУ № 121),
- 2 место — Глеб Козарезенко (ДОУ № 14), Артём Галкин (ДОУ № 2),
- 3 место — Арсений Зайцев (ЦИТ).

Возрастная категория 9-11 лет

- 1 место — Кристина Сурмач (школа № 16),
- 2 место — Даниил Проскудин (школа № 12),
- 3 место — Кирилл Гусев (школа № 16).

В номинациях:

- «Самый ЭКО робот» — Алиса Тарасенко (ДОУ № 29),
- «Самый креативный робот» — Артём Новиков (ДОУ № 30).
- «Самый оригинальный робот» — Всеслав Щербаков (школа № 12),
- «Самый большой робот» — Дарья Ковальчук (лицей № 3),
- «Самый мобильный робот» — Максим Намумов (школа № 5).

Поздравляем победителей! Пусть их новые роботы будут ещё более интересными и совершенными.

Современным детям это интересно!



МБУ ДО «ЦИТ» сегодня — это траектория успеха каждого юного батайчанина, выявления одарённых детей, качественного системного подхода, индивидуальной работы с каждым ребёнком, профессиональной ориентации, погружения в цифровую и виртуальную реальность.

Приглашаем ребят на занятия в кружки и студии:

1. Технический 3D мир. Возраст 6-12 лет.
2. Студия схемотехники и основ радиомеханики. Возраст 10-18 лет.
3. Дизайн-мастерская. Возраст 10-18 лет.
4. Студия «Медиа-плюс». Возраст 10-18 лет.
5. SMM-студия «Будь на шаг впереди». Возраст 13 лет и старше.
6. Крафт-студия. Возраст 7-12 лет.
7. Архитектурная школа. Возраст 7-12 лет.
8. Английский детский клуб. Возраст 5-17 лет.
10. Робототехника. Возраст от 5 лет.
11. Шахматы. Возраст от 5 лет.
12. Лаборатория креативного и визуального программирования (Scratch). Возраст 6-11 лет.
13. Дизайнерское искусство. Возраст 8-12 лет.
14. Мой компьютерный мир. Возраст 7-12 лет.
15. Подготовка к школе. Возраст 5-6 лет.

Мы имеем опыт успешной реализации следующих проектов: технические каникулы, умный день рождения, мастер-классы. Проводим бесплатные акции для детей с ОВЗ и ребят, оставшихся без попечения родителей. Мы считаем, что мы сами должны стать теми переменами, которые хотим видеть в мире. Приходите!

Адреса: М. Горького, 101, Северный 4/1.
Телефон 5-11-01.

Спели звонче всех

Воспитанники детских садов города Батайска приняли участие в международном вокальном конкурсе «Покорение звёзд» и вернулись домой с большими победами. Мероприятие было очень ярким и насыщенным! Музыкальный руководитель деток Ольга Леонидовна Мартынова подготавливала юные таланты и находилась рядом в этот важный для ребят день.



Анна Путилина, лауреат 2 степени

Детские сады №№26 и 149 приняли участие в конкурсе и заняли призовые места. ДОУ №26: Анна Путилина, лауреат 2 степени, Милана Моисеева, лауреат 3 степени. ДОУ №149: Артём Чуйков, дипломант 1 степени.

Поздравляем с победой!

Данил победил творчеством!

С 25 октября по 21 декабря 2019 года «Областной экологический центр учащихся» провёл региональный этап Всероссийского конкурса «Моя малая Родина: природа, культура, этнос». 16 января прошло награждение победителей. В их числе — батайский школьник!



В конкурсе приняли участие 197 обучающихся из 113 образовательных организаций 26 муниципальных образований Ростовской области. Данил Садовников, ученик школы №2, стал победителем регионального этапа. Желает дальнейших творческих успехов!

Ситуация в «Голубом вагоне»: идёт расследование

16 января на сайте одного из городских изданий появилась шокирующая информация: якобы в детском саду №52 «Голубой вагон» одна из воспитателей позволяет себе жестокие методы воспитания. В частности, за непослушание заклеивает скотчем рты детям или бьёт их зарядкой от мобильного телефона. В тот же день началась проверка правоохранительных органов по факту публикации.

Мы не можем озвучивать подробности до окончания расследования. Как сообщает СУ СК РФ по Ростовской области, идёт проверка, результаты будут сообщены общественности позже. Тем временем, родители детского сада №52 собирают подписи в защиту воспитателя, информацию о сборе активно распространяют через социальные сети и мессенджеры.

— Мы узнали о ситуации через СМИ. В управление образования никто из родителей не обращался (и по сей день не обратился) с жалобой на действия воспитателя, — говорит Ирина Дудникова, заместитель начальника управления образования Батайска по вопросам дошкольного образования. — Выяснилось, что в конце декабря в детском саду №52 проходило родительское собрание, и в конце встречи одна из мам, та са-

мая, что пожаловалась в СМИ, задавала вопрос по поводу заклеивания рта скотчем её ребёнку. Заведующий Татьяна Кудинова спросила, откуда такие сведения, женщина ответила: со слов ребёнка. Тогда Татьяна Евгеньевна пригласила маму встретиться и разобраться, но женщина не пришла. А в январе появилась статья в СМИ. Руководство сада стало опрашивать родителей. Никто ничего не знал о подобном. Прибыли сотрудники ПДН. Первым делом собирались опросить маму, от которой поступила жалоба, но она пришла в сад только после уговоров полиции. Беседовали за закрытыми дверями. Потом появились жалобы ещё от двух семей, также через СМИ. Мы поговорили с одной из них. Отец семьи, на чьи слова ссылается издание, отрицает, что говорил всё именно так,

как написано. Словом, вопросов больше, чем ответов. Пока, по данным внутренней проверки управления, информация не подтверждается. Но мы ждём вердикта правоохранительных органов. Мы в этой ситуации за объективность и справедливость, поскольку прямо заинтересованы в качестве образования и безопасности детей.

Что касается воспитателя Ирины Игоревны, она работает больше 10 лет, до этого момента никаких жалоб на неё не было. Уважаемый педагог. В конце декабря уволилась из детского сада, но вовсе не по причине жалобы. Она планировала уйти по семейным обстоятельствам ещё в сентябре и посветить время дочери-первокласснице. Но заведующий уговорил Ирину Игоревну остаться до нового года, чтобы успеть найти замену.

Точку в этом вопросе, тем не менее, поставят правоохранительные органы. Если информация о неподобающем обращении всё же подтвердится, то управление образования будет принимать жёсткие меры.

Батайчан наградили за достижения

24 января глава администрации Геннадий Павлятенко в торжественной обстановке вручил благодарности от Законодательного собрания горожанам, принявшим активное участие в социально-экономической, политической жизни Батайска. В их числе и педагоги.

Благодарностью Законодательного Собрания Ростовской области награждены Сергей Козырев, директор гимназии №21, Николай Хижняков, директор МБУ ДО ЦИТ, Валентина Шкуридина, заведующий ДОУ №8.

Благодарственным письмом Законодательного Собрания Ростовской области награждены Ирина Тюрина, заведующий ДОУ №14, и Оксана Тумко, директор лицея №10.

А многодетная мать Зарема Асмерзаева, победительница Всероссийского конкурса «Семья года 2019» в номинации «Многодетная семья», получила свидетельство участника конкурса и «Книгу достижений Всероссийского фонда поддержки семей».



Благодарственное письмо Ирине Тюриной



Благодарность ЗС РО получил директор гимназии №21 Сергей Козырев

Новые школы Батайска: какие новости?

На проектные работы по строительству двух школ в Западном Батайске понадобится порядка 25 млн рублей — такую информацию озвучила пресс-служба городской администрации.

— Два года назад рассматривался вопрос о строительстве на месте школы №6 новой на 600 мест. Однако по состоянию на конец прошлого года в данной школе уже обучалось 1250 учеников, поэтому принято решение об увеличении количества мест до 1340, — рассказал заместитель главы администрации города Батайска по строительству и территориальному развитию Олег Андреев. — Мы провели перерасчёты по сметам проектно-изыскательских работ и уже получили положительное заключение по ним.

На изготовление ПСД для школы №6 необходимо порядка 15 млн рублей. Предусмотрено софинансирование из местного бюджета в размере около 3 млн рублей.

На территории, расположенной рядом со школой №4, планируется построить блок начальной школы на 300 мест. На изготовление ПСД по данному объекту понадобится около 10 млн рублей. Все необходимые документы будут переданы в правительство Ростовской области.

Что касается текущего строительства школы на СЖМ, то здесь пришлось оштрафовать подрядчика на 1,2 млн рублей — по итогам прошлого года застройщик не выпол-



Подрядчик увеличил количество рабочих и техники на строящемся объекте — школе на СЖМ

нил ряд работ в установленные сроки. В январе подрядчик пересмотрел план график работ, увеличил количество техники и рабочих. Сегодня идёт утепление фасада, заливка свай под перекрытие актового зала, заливка забора в районе входной группы с восточной стороны, отсыпка грунтом на месте будущего стадиона и двух спортивных площадок, в завершающей стадии работы по отоплению. По обновлённому графику работ срок окончания 1 июля, после чего в течение двух месяцев будет проводиться установка оборудования и инвентаря.

Информация пресс-службы администрации

Семьи открыли шкатулки чудес

Папы и мамы Батайска удивили талантами и кулинарными шедеврами

15-16 января в Академии успешных людей проходил уже ставший традиционным конкурс новогодних детско-родительских проектов «Новогодняя сказка». Папы, мамы и, конечно, малыши готовили самые разнообразные презентации, где рассказывали о домашних традициях, о любимых занятиях и о том, какие дружные у них семьи. С удовольствием посмотрел и послушал и журналист «Родительской газеты».



Семья Рубцовых (детский сад №121) рассказала о папиной профессии пожарного

Конкурс проводился по двум номинациям. 15 января семьи представляли проект «Академия новогодних волшебников: мой папа волшебник». Малыши рассказывали о том, чем любят заниматься вместе с отцами, и надо сказать, что презентации были очень милые и забавные. Порой получалось, как в известной в интернете шутке — почему с папой веселее, чем с мамой. Чего только не делали папы: и лопали лазером шарики, и мастерили кошачьи домики, и готовили, и пели песни. Понравилось, что несмотря на будний день, многие папы нашли время приехать на мероприятие. Жаль, что получилось не у всех.

Трудно оценивать старания того или иного отца по отношению к семье — каждый из них молодец.

— Мужчины меня поймут. Мы не будем соревноваться, кто лучший волшебник для своих детей. Все мы волшебники. Мамы, вы априори, а мы, папы, как сумеем, — справедливо заметил один из конкурсантов. Полностью согласна. Однако же иногда хотелось видеть больше активности и взаимодействия с залом при презентации. Были работы, замечательные и интересные по своей сути, но... почти никаких комментариев к слайд-шоу на мониторе. Ни коим образом не умаляю заслуг, но на будущие конкурсы хотелось бы немножко больше творчества при презентациях.

Зато на второй день Академия успешных людей смогла бы конкурировать с любым ведущим рестораном города. Ведь проходила презентация кулинарного проекта «Снежный BAZAR». Пап уже почти не было, дети и мамы представляли любимые домашние блюда и лакомства. Огромный стол посреди зала был уставлен яствами целиком! Фавориткой дня оказался символ наступившего года Мышка. Тортиков и всевозможных закусок с этим зверьком было достаточно много. Конечно же, после презентаций был пир на весь мир, детвора была в полном восторге, а мамочки обменивались комплиментами и рецептами.

Это был действительно не только вкусный, но и полезный день: порадовало, что многие семьи готовили небольшие распечатки с рецептами, которые можно было либо забрать себе, либо сфотографировать. Мамы, кто это сделал, большое спасибо!

Жюри долго совещалось, и вот перед нами итоги конкурса.

Кира САМУСЕВИЧ, фото автора

В номинации «Академия новогодних волшебников: мой папа волшебник» участвовала 21 семья. Победителями, взявшими гран-при, стали:

— Полина Лепешкова, 3,5 года, и папа Виктор Александрович, ДОУ №27;

— Валерия Рябчевская, 5 лет, и папа Егор Николаевич, ДОУ №29

— Анастасия Федоринова, 5 лет, и папа Александр Леонидович, ДОУ №121.

В проекте «Снежный BAZAR» приняли участие 52 семьи, из них 6 взяли гран-при. Примечательно, что сразу два из них «забрал» детский сад №15.

— Евгений Евсеев, 6 лет, и мама Надежда Николаевна, ДОУ №7;

— Анастасия Агеева, 6 лет, и мама Татьяна Александровна, ДОУ №8;

— Захарий Мамонов, 5 лет, и мама Анастасия Валерьевна, ДОУ №15;

— Валентина Ратькина, 5 лет, и мама Татьяна Анатольевна, ДОУ №15;

— Полина Рачкова, 3 года, и папа Андрей Сергеевич, ДОУ №24;

— Дарья Ильина, 4 года, Анастасия и мама Виктория Валерьевна, ДОУ №121.



Ангелина Московкина (детский сад №3) пришла с группой поддержки и мамой Яной, представив вкусный торт



Обладатели гран-при из детского сада №15 — Валентина Ратькина с мамой Татьяной и их оригинальный салат «Пенёк»

ДАЙДЖЕСТ НОВОСТЕЙ

22 января на базе пунктов проведения экзаменов города Батайска (МБОУ лицей № 3 и МБОУ Гимназии № 21) состоялось общегородское родительское собрание по вопросу организации и участия в ГИА в форме ЕГЭ. На собрании были затронуты важные и волнующие родителей выпускников вопросы, представлены графики проведения экзаменов, сроки по подаче документов, ознакомление с порядком проведения экзаменов.

Присутствовало более 300 родителей выпускников 11 классов. Родителям показали условия, в которых их дети будут сдавать экзамены.

17 января в Доме детского творчества прошла рождественская встреча «От всей души», организованная для работников образовательных организаций Батайска, которые ушли на заслуженный отдых, но продолжают свою трудовую деятельность. Инициаторы этой встречи — управление образования и городской комитет профсоюза работников образования. Все участники встречи получили ценные подарки от городского комитета профсоюза работников образования.

18 января в школе № 4 прошла зимняя серия интеллектуальной игры «Что? Где? Когда?», организатором которой стал президентский совет и РДШ.

Игра проходила в два этапа. В первом приняли участие команды из 5, 6 и 7 классов. В результате 1 место заняли ребята из 5 «а», 2 место поделили учащиеся 5 «б» и 7 «а», а 3 место досталось 6 «в». Во втором этапе соревновались между собой учащиеся 8, 9, 10 и 11 классов. 1 место занял 8 «а», 2 место — 10 «а» и 3 место — 9 «д».

Воспитанники ДЮСШ заняли весь пьедестал по итогам первенства Ростовской области по легкой атлетике среди юношей и девушек до 18 лет. Награды вручались за семиборье: Артём Фролов 1 место, Фёдор Шевченко 2 место и Артём Евсеев 3 место. Тренеры: Пшеничных В.Н., Фастова О.А., Минакова Т.Н.

В Ростов-на-Дону прошли крещенские соревнования по рубке шашкой. Учащиеся школы №8 Рома Гребенюк и Дмитрий Гребенюк заняли первое и третье почётные места. Поздравляем с победой!

В рамках акции «Рождественский подарок» родители учащихся 3 «в» класса лицея № 10 подготовили новогодние подарки и 7 января подарили их ребятам из малообеспеченных семей, живущих в Восточном микрорайоне. А учитель русского языка и литературы В.В. Садовникова вместе со своими ребятами из 5 «а» организовала сбор помощи для детей-инвалидов Азовского детского дома-интерната для умственно отсталых детей.

В гимназии №21 активисты РДШ и отряда волонтеров также провели новогодний проект «Подарим детям праздник». Проект проводится в гимназии с 2004 года. Активисты РДШ и волонтеры подготовили новогодний спектакль «Проделки Шапокляк». Провели девять представлений и танцевальных программ в гимназии и детском саду №15.

Присылайте новости на почтовый ящик «Родительской газеты» rodgazeta@yandex.ru

Ещё больше новостей в группе в «Одноклассниках»: ok.ru/rodgazeta



Мастера показали

Учителя Батайска сошлись в финальных испытаниях за звание лучшего педагога города

«Учитель года — 2020»

В финал вышли пять педагогов: Алла Горобец, учитель начальной школы №1, Татьяна Филатова, учитель начальных классов школы №2, Елена Безуглова, учитель иностранного языка гимназии №7, Ольга Маслова, учитель иностранного языка школы №4, и Алёна Евсеева, учитель иностранного языка школы №16. Что же интересного показали учителя зрительному залу и комиссии?

Открывая конкурсные испытания, заведующий ИМК Лидия Супрунова заметила: пять финалистов, успешно прошедшие ранее конкурсные испытания, сегодня должны будут подтвердить свои успехи на практике. На сцене актового зала гимназии №7 было всё готово для проведения мастер-классов — стояли парты, работал проектор. Пятеро финалистов, прошедшие уже жеребьёвку, с заметным волнением ждали очереди.

В нынешнем году претендентами на победу стали три учителя иностранного языка и два учителя начальных классов. Надо сказать, что в такой ситуации конкурировать становится сложнее — предметы одинаковые, стало быть, надо самим отличаться. Забегая вперёд, скажу, что у всех педагогов это получилось.

Алла Горобец, начальная школа №1



Хрупкая Алла Сергеевна по жеребьёвке шла первой, она представила свой опыт учителя начальных классов. Мастер-класс Аллы Сергеевны получился активным и вызвал интерес, несмотря на то, что значительная часть действия развернулась на сцене за партами, где разместились группа поддержки.

Алла Горобец посвятила презентацию групповой работе в классе. Она предлагает строить учебный процесс так, чтобы дети были сами заинтересованы в занятии и делали во время урока самостоятельные открытия. В группах это происходит намного эффективнее.

— Занимаемся так с первого года обучения. Сначала группа — это пара, которая сидит за одной партой. Могут быть взаимопроверки и взаимодиктанты. Затем варианты можно расширить, — рассказала педагог.

Она показала несколько не-

обычных методов, например, «Однорукие», когда необходимо склеить фигуру вдвоём, пользуясь лишь одной рукой каждый. Заметно занял зал метод «Снежный ком», где группы формируются по нарастающей: сначала ученик работает один, затем в паре, позже пара присоединяется к соседям спереди или сзади и так далее.

Метод трёх шляп прекрасно подходит как к урокам литературы, так и к другим предметам. Суть в том, что дети надевают шляпы разных цветов, а каждая шляпа соответствует тому или иному заданию.

Алёна Евсеева, школа №16



Во время этого мастер-класса жюри и гости учились изъясняться по-английски на основе интернациональных слов. Большую часть времени Алёна Игоревна проговорила на языке туманного Альбиона, но понятно было всем, даже тем, кто никогда в жизни не брал в руки английский словарь.

— Многие из нас не задумываются, а ведь мы ежедневно используем в своей речи такие изначально иностранные слова, как, например: «такси», «информация», «прогресс». Всё это так называемые интернациональные слова, изначально принадлежавшие одному из языков мира, но ставшие всеобщим достоянием и понятные во всём мире или значительной его части. В русском языке таких интернациональных слов множество. Сейчас большинство иностранных слов попадает к нам из английского языка, — рассказала учитель и попросила зал назвать несколько таких слов.

Вместе с Алёной Евсеевой мы перенесли в далёкую страну, где все говорят по-английски. От аэропорта до отеля, от отеля до ресторана, от ресторана до музея передвигалась группа поддержки, составленная из людей, которые английским не владеют. С помо-

щью интернациональных слов это действительно оказалось несложно. По крайней мере, заблудиться в чужой стране вряд ли получится. Мы проговорили названия всевозможных мест, которые являются точной калькой с иностранных слов, обсудили виды спорта и пришли к выводу — учить английский при таком подходе будет несложно.

Елена Безуглова, гимназия №7



Помните историю про архимедову зврику? Ощущение открытия, радость от собственной находчивости, желание двигаться дальше, творить — и всё это на уроке немецкого? Но Елена Ивановна считает, что именно эвристические методы способны свести безрассудную зубрёжку к минимуму и мотивировать школьников на учёбу.

Она поделилась, как искала всевозможные способы раскрытия потенциала учеников, и эвристические методы, простите за каламбур, стали настоящей находкой. Суть в том, что сведения даются не целиком, часть информации ученик должен выяснить самостоятельно, а учитель лишь показывает направление.

Как правило, это занятия в игровой форме. Например, игра с идеями. Для разминки Елена Ивановна предложила залу истолковать на собственный лад аббревиатуру МКУ. И посыпалось: «Мы классные учителя», «Могу креативно учить» и так далее.

Эмпатии на немецком тоже быть. Достаточно получить роль, к примеру, уха или немецкой буквы S, дабы впоследствии описать все переживания и трудности заданного предмета. Понравился и метод запрещённых слов, который здорово шевелит серое вещество: нужно описать картинку, не используя самые очевидные для глаза слова и выражения. Упражнение помогает хорошо рас-



Группа учителей выполняет задание Аллы Горобец «Однорукие». Смысл в выполнении общего действия одной рукой

ширять словарный запас, поделилась Елена Безуглова.

Она прекрасно поработала с залом, и все остались довольны, хоть и немецкого в большинстве своём вряд ли знали.

Ольга Маслова, школа №4 с УИОП



И снова немецкий язык. Но это было действительно здорово. Ольга Александровна рассказала об искусстве задавать правильные вопросы детям:

— В среднем учитель задает в минуту 2 вопроса. Важно строить их правильно, чтобы позволить ученикам раскрыться. Учебный процесс может быть невероятно увлекательным, если правильно спрашивать.

Уж не знаю, как на уроках, а на мастер-классе Ольги Масловой зал быстро «подобрался». Объясним различия между типами вопросов (открытые, альтернативные и закрытые), учитель перешла к практике. На слайде появился заяц. Мы поговорили о том, как он живёт и чем питается. На следующем слайде — ещё один заяц, но с украшенными куриными яйцами. И так шаг за шагом за 5 минут вырисовывается картина: что на Пасху в Германии детям приносит подарки пасхальный кролик, что в этой стране есть музей зайца, что детишки пишут зайчику в городок Остеррайштадт, где есть единственная в мире заячья почта. Вот тебе и правильные вопросы.

После на сцене появился кубик Блума, и с его помощью мы узнали историю о том, как Гёте подарил Пушкину свое перо. Грамотно заданный вопрос побуждает к ответственности и действию — таков тезис учителя Ольги Масловой.

Татьяна Филатова, школа №2



Ох, уж эти словарные слова. Попили они крови каждому родителю. Но, полагаем, что взрослые в начальном классе, где работает Татьяна Викторовна, гораздо реже сталкиваются с проблемой оценок за словарные диктанты. Нет, помогает отнюдь не зубрёжка. На помощь приходит классическая психология и ассоциации.

Татьяна Филатова использует игровые методы, начиная уже со второго класса. Начинают с ребусов и простых заданий, а немного погодя выстраивают смысловые цепочки, вычёркивают лишние буквы, чтобы найти искомое словарное слово, или пытаются его угадать в тексте. Нередко на помощь приходят другие предметы, к примеру, математика, и дети пытаются «взломать» шифр и найти слово. Как вы думаете, запоминают ли они его после очередного мозгового штурма? Конечно!

— Хорошо помогает приём ассоциаций, когда какая-то орфограмма начинает ассоциироваться с другим предметом, и ученик это запоминает. К примеру, буква О в слове «собака» у деток вызвала самую разную реакцию. Кто-то решил, что она похожа на голову собаки, кто-то — на хвост-бублик, а кому-то увиделся в букве О предок собаки волк. Тут главное не навязывать свои ассоциации, пусть запоминают так, как им самим удобнее, — поделилась Татьяна Викторовна.

Кто же выйдет победителем? Интрига пока сохраняется. Результаты станут известны к самому концу января. Тогда мы и выясним, кто стал обладателем титула «Учитель года-2020» и будет представлять Батайск на региональном этапе конкурса.

класс!

23-24 января в Батайске прошли мастер-классы учителей, которые соревнуются за звания «Учитель года-2020» и «Дебют в образовании-2020». И в одной номинации, и в другой в финал прошли по 5 человек. 9 женщин и 1 мужчина показали, чего они добились, что умеют и к чему стремятся. «Родительская газета» побывала на обоих мероприятиях. Надо сказать, что для человека, почти не имеющего опыта учительства, происходящее выглядело впечатляюще: изнанку другой профессии всегда интересно наблюдать. А вы знаете, что именно стоит за успешными результатами педагогов?

«Дебют в образовании-2020»

Так же, как и в конкурсе «Учитель года», в финал вышли пять молодых педагогов, чей стаж работы не превышает пяти лет. Как и в прошлом году, среди номинантов есть один молодой мужчина — и не может не радовать тот факт, что сильный пол возвращается к педагогической профессии. Когда-то, к слову, учителями по большей части были именно мужчины. Имена финалистов прозвучали 23 января в актовом зале школы №2. Это Николай Павлюк, учитель физкультуры школы №2, Анастасия Комарова, учитель истории и обществознания лицея №3, Анастасия Чернова, учитель иностранного языка гимназии №7, Наталья Клименко, учитель начальных классов школы №16, и Маргарита Карташова, учитель начальных классов школы №4.

Молодые учителя представляли опыт работы под общей темой «У меня это хорошо получается». Регламент выступлений не предполагал наличия именно мастер-классов, но нужно было уместиться в 10 минут времени и рассказать жюри, чего именно уже достиг. От себя добавлю, что второй день конкурса получился даже необычнее, чем первый. На сцене выступала молодежь, имеющая зачастую совсем другое мировоззрение, чем старшие коллеги. Несмотря на скромный пока опыт работы, эти педагоги успели придумать и принести в свою работу новые «фишки» и изюминки. Не идти по проторенной дороге вообще свойственно современному поколению.

Наталья Клименко, школа №16



Наталья Игоревна учит детей в начальной школе и учится сама. Она рассказала о себе: родом из педагогической семьи, мама, сестра, бабушка, тётя и даже дедушка были педагогами. Поэтому вопрос о выборе будущей профессии перед Натальей Клименко не стоял.

Наталья Игоревна составила авторскую рабочую тетрадь для учеников младшей школы на основе предмета доноведение. Правильное название пособия «Лингвокраеведческая рабочая тетрадь для обучающихся начальной школы». Девушка пояснила: лингвокраеведение подразумевает знакомство не только с природой, географией, историей родного края, но и также с его лексикой, диалектами, топонимами, фразеологией, фольклором и так далее.

Третий год Наталья Клименко использует свою авторскую тетрадь на уроках литературно-

го чтения и во время внеурочных занятий. Здесь есть место и для заданий, и для обучения, и для кроссвордов и тестов. Детям нравится заполнять творческие странички с мини-исследовательскими работами.

— В новом учебном году мы начали работу над проектом «Толковый словарь семьи», — продолжила молодой учитель. — Ребятам нужно собрать сведения о названиях города, района, улицы, тех мест, с которыми связана история семьи.

Анастасия Комарова, лицей №3



Ещё один представитель педагогической династии, Анастасия Александровна Комарова, выпускница и медалистка лицея, вернувшаяся в родные пенаты учителем истории и обществознания. Девушка учится в магистратуре и старается объединить собственную учёбу с преподаванием в школе с пользой для лицеистов. Она познакомилась с детьми со студентами истфака ЮФУ, теперь школьники принимают участие в мероприятиях факультета, знакомятся со старинными предметами, найденными при раскопках, и всё это вызывает живой интерес.

Анастасия Чернова использует на своих занятиях технологию личностно-ориентированного обучения, суть которой заключается в обучении истории через переживания ребёнка. Инсценировки, работа с историческими источниками, картами и прочим — наглядные методы. Дети ездят в Танаис, когда изучают Древнюю Грецию, в Старочеркасскую и Новочеркасск при изучении казачества и так далее. Молодой педагог любит создавать в начале урока интригу и держать в ожидании развязки до

конца урока. Словом, детям интересно, а исторические факты запоминают гораздо лучше.

Анастасия Александровна озвучила внушительный список проектов и направлений, которыми она занимается в лицее, и завершила рассказ фразой: «Я хочу, чтобы те, кого я учу, любили историю, понимали её и бережно хранили».

Анастасия Чернова, гимназия №7



Мотивация в изучении иностранного языка — вот что беспокоит молодого учителя. Как сделать так, чтобы дети сами хотели учить и учиться? Например, удивлять, а ещё не чураться всего современного.

Анастасия Вячеславовна использует порой очень необычные методы удивления детей. Пока многие батайские школьники силятся понять, о чём же там поёт его любимый англоязычный певец или певица, ученики Анастасии Черновой разбирают тексты зарубежных хитов по словам и таким образом учат не только их, но и язык, и его грамматику, и воспринимать речь носителей языка на слух. А ещё и спеть всем вместе можно!

Другой интересный способ — перевести газетную статью. Разумеется, такую, которая будет интриговать и требовать сию секунду прочитать её и узнать, в чём же там дело. Любопытство — вещь мощная и действует на школьников безотказно.

Анастасия Вячеславовна среди прочих методов озвучила полезную информацию для тех, кто интересуется изучением иностранных языков и хочет повысить уровень. Есть ряд сайтов и приложений, где можно пообщаться с носителями языка. Молодой



Николай Павлюк демонстрирует физкультминутку для уставших после длинного дня учителей

учитель советует «My language exchange» и «HelloTalk».

— Молодость в профессии учителя вовсе не недостаток. Я помню себя в школе, помню, что помогало мне организовывать себя в то время, мне легче представить себя на месте ученика, — завершила выступление Анастасия. — За любым учением стоят труд и воля, но ведь приятнее работать, когда ты знаешь, почему и зачем это делаешь.

Николай Павлюк, школа №2



Кого-то из нынешнего взрослого поколения слово «нормативы» до сих пор заставляет морщиться. А вот ученикам школы №2 повезло — после учёбы и армии к ним пришёл учитель физкультуры Николай Павлюк.

— Единственное место, где большинство детей занимаются физическими упражнениями, это школа. Физическая нагрузка сейчас крайне необходима детям в век гаджетов, компьютеров и пультов от телевизора, — поделился с аудиторией Николай.

Он считает своей задачей давать хороший результативный урок. Главное — не навредить, ведь у детей совершенно разные физические возможности, подготовка и состояние здоровья. Николай Павлюк разрабатывает уроки с учётом возможностей детей в первую очередь. У каждой группы и ученика — свои учебные карточки-задания. Постепенно уровень растёт, дети набирают силы и уверенность в себе. Николай Павлюк ведёт в школе №2 футбол и волейбол, команды из аутсайдеров стали выбиваться в лидеры городской турнирной сетки.

— Поэтому среди моих учеников нет неспособных к физичес-

кой культуре! — с гордостью замечает Николай Александрович.

Небольшой, но результативный опыт батайского педагога высоко оценили на областном уровне. На конкурсе «Молодой учитель Дона 2019» он был награждён дипломом II степени.

Маргарита Карташова, школа №4 с УИОП



Начала педагогическую карьеру в 2019-2020 учебном году и сразу стала финалистом престижного конкурса. Может, это судьба?

Маргарита рассказала о том, как применяет нестандартные образовательные программы — ментальная орфография и ментальная арифметика. А также занимается развитием обоих полушарий головного мозга с помощью особых тренировок рук.

Помните абакус — счёты? Ученики занимаются вычислениями на них, используя обе руки. А ещё учатся выполнять одновременно разными руками разные действия. Взрослому человеку сделать так не очень-то просто. Попробуйте выполнить упражнение: правой рукой в воздухе очертить квадрат и в этот же момент левой — треугольник. Или выполнить тест Струпа — назвать цвет, не читая слово (а слово называется другой цвет). Добавьте сюда су-джок терапию, ненавязчиво вплетаемую в занятия, множество других необычных упражнений — презентация Маргариты Валерьевны вышла занятная.

Ну что же, друзья, будем ждать итогов и мнение компетентного жюри. Полагаем, им предстоит сделать непростой выбор.

Автор разворота
Кира САМУСЕВИЧ,
фото Игоря НОВИКОВА

СВЯТОЙ ПРАЗДНИК

В «Созвездии» дети нырнули в прорубь

Сохраняя народные традиции, в «Созвездии» встречали праздник Крещения по всем правилам. Гостей сада встречали русские девицы на берегу водоёма, желали всего самого лучшего и говорили, что те, кто нырнут в прорубь в такой день, смогут почувствовать силу крещенского волшебства, а именно — исполнение заветного желания!

С таким напутствием гости не медлили, загадав желание, «нырнули» в местную прорубь и продолжили крещенские забавы. А в крещенской фотозоне все сделали фото на память о таком прекрасном дне.

Учились в Петербурге



С 15 по 17 января 2020 года в Санкт-Петербурге состоялась I Международная научно-практическая конференция по теме «Дошкольное образование: новые смыслы и пути развития на примере основной общеобразовательной программы «Детский сад — Дом радости». Участником конференции стала Ирина Черникова, заместитель заведующего МБ ДОУ №21.

В первый день конференции проходило пленарное заседание, на котором обсуждались тенденции и перспективы развития содержания современной системы дошкольного образования, вопросы непрерывного профессионального развития педагогов ДОО. Два последующих дня имели практическую направленность и проходили на базе дошкольных учреждений. Многие регионы подготовили автору памятные подарки, и Батайск не исключение. В честь знаменательного события начальник управления образования Людмила Берлим подарила автору адресное письмо. Заведующие МБ ДОУ №21 Татьяна Харитонова и МБ ДОУ №30 Наталья Юрченко (именно в этих садах нашего города реализуется НМС «Детский сад — Дом радости») передали сувенир ручной работы, выполненный из керамики и расписанный нашим донским казаком-художником Корниловым, а также шаль с тюркским видом росписи.

Присылайте новости на почтовый ящик «Родительской газеты» rodgazeta@yandex.ru



Ещё больше новостей в группе в «Одноклассниках»: ok.ru/rodgazeta

НЕОБЫЧНО

Обнимашки!

В подготовительной группе «Почемучки» детского сада №20 января отметили День объятий.

Ученые настаивают на том, чтобы человек был счастливым, ему необходимо обниматься не менее 8-10 раз в день. Полученное душевное тепло греет, поднимает настроение и даже лечит. Дети узнали, что обнимаются при встрече, после разлуки, при поздравлениях, при выражении радости и благодарности, даже в моменты грусти. Прослушали песни «Вместе весело шагать». Затем организовали флэшмоб с шарами, на которых было написано ОБНИМАШКИ.



ДО СВИДАНИЯ, ПРАЗДНИК

Простились с ёлочкой

В «Лазорике» стало доброй традицией проведение прощания с новогодней ёлочкой. Оно состоялось 14 января, на Старый Новый год. Дети читали стихотворения и пели песни о Новом годе, играли в новогодние игры.



В гости к ребятишкам пришла Баба Яга, но только для того, чтобы поиграть с ребятами да поплясать. Праздник яркий, богатый впечатлениями, незабываемый, оставляет яркий след в душе ребенка. Ёлку мы благодарили, ей «спасибо» говорили. В завершении праздника дети и взрослые прощались с ёлкой до следующего Нового года.

На этот праздник пришли гости: атаман города Батайск Святослав Борисов, зам. атамана Иван Рысев, депутат Батайской городской Думы, начальник штаба Владимир Саленко. Они еще раз поздравили ребят с новогодними праздниками и вручили им подарки.

ЗНАЙ НАШИХ!

Наши игрушки — лучше всех!

Поздравляем с победой во II международном проекте-конкурсе «Ёлочная игрушка XXI века» воспитанницу МБ ДОУ №121 Самиру Исаеву и ее маму Наталью Копылову!



В период с 29 ноября 2019 года по 14 января 2020 года проходил масштабный международный проект-конкурс «Ёлочная игрушка XXI века» для интернациональной новогодней «Ёлки мира — 2020», символизирующей динство народов.

Организаторами этого мероприятия являются общественные и государственные организации России, Германии, Испании. В конкурсе приняли участие 2486 игрушек из субъектов Российской Федерации и 17 стран дальнего зарубежья, 1056 из них вышли в финал, 107 самых ярких игрушек были выбраны международным жюри в качестве победителей. В их числе — игрушка семьи из МБ ДОУ №121, которая представила работу в номинации «Самая народная игрушка» — казачку в колоритном костюме.

Работы-победители станут основой Международного музея рукотворной игрушки, создаваемого в г. Ростове-на-Дону.

АКЦИЯ

Покормите птиц

В период зимних холодов в МБ ДОУ №15 ежегодно проходит очень важная экологическая акция «Покормите птиц зимой».

Ребята совместно с родителями изготовили и принесли самые разные кормушки для птиц (фанера, картонные коробки, пластиковые бутылки и др.), затем развешали их на территории детсада.

Зимняя подкормка птиц — довольно старая традиция и приносит пользу не только пернатым, но и в обучении и воспитании детей.

СНЕГ, АУ!

В ожидании снега!



Зима в этом году выдалась теплая! А как хочется снега! Но, увы! Наш южный край природа пока снегом не балует...

Но дошколята «Алых парусов» всё равно готовятся к зимним забавам и развлечениям в своём большом спортивном зале! Первые навыки обращения с лыжами ребята получают на физкультуре! Инструктор по ФК Юлия Камбулова, опираясь на многолетний педагогический опыт, даёт важные рекомендации по катанию на лыжах.

Некоторые стали на лыжи первый раз в жизни! Как важно, что в раннем детстве, при участии педагога-профессионала, каждый ребенок сможет попробовать свои силы в данном виде спорта! Кто знает, может среди этих несмышленных малышей растут будущие олимпийские чемпионы?

ДОСТИЖЕНИЯ

Год начался, и уже победы!

Приход Нового года для детского сада №14 ознаменовался не только сказочными праздниками, весёлыми щедровками, но ещё и целой россыпью побед в городских конкурсах. Успехи воспитанников и родителей, педагогов отмечены призовыми местами и победами.

Глеб Козарезенко, воспитанник старшей группы «Почемучки», вместе с папой Игорем Анатольевичем, приняли участие в муниципальном конкурсе «Роботы глазами детей», проходившем в МБУ ДО «Центр развития детей и юношества на основе инновационных технологий» (2 место). Он же вместе с мамой Светланой Викторовной принял участие в творческом семейном кулинарном проекте «Снежный BAZAR» (3 место).

Катя Гречушкина — традиционная участница конкурсного движения в нашем любимом городе. Семья Гречушкиных приняла участие в творческом детско-семейном проекте «Академия Новогодних волшебников» и завоевала 1-е место в городском конкурсе.

И самую высокую ступень конкурсного пьедестала в январе нового года заняли наши замечательные педагоги — воспитатели Анна Чехова и Оксана Иванищева. В городском конкурсе «Творческий педагогический проект «Счастливый Новый год» они приняли участие в номинации «Педагогический проект». Опыт работы воспитателей награждён гран-при городского конкурса.

ТРОГАТЕЛЬНО

Добрый праздник «Спасибо»



11 января отмечается Всемирный день «СПАСИБО». Как хорошо, что есть такие добрые праздники!

В нашей группе «Колобок» МБ ДОУ №3 воспитатели и воспитанники не оставили этот важный день без внимания. Провели беседы и игровые упражнения «Кому я могу сказать «спасибо»», «За что мы говорим «спасибо», посмотрели мультфильм о вежливости «Мешок яблок». Читали и рассматривали иллюстрации в книжках «Вежливый котик», а в заключении сделали стенгазету «СПАСИБО» с участием родителей. Родители писали слова благодарности.

Детская ревность — от неуверенности в любви

РОДИТЕЛЬСКОЕ СОБРАНИЕ



Как помочь маленькому ревнивцу, у которого теперь есть младший брат или сестра?

С помощью педагога-психолога детского сада №6 Наталии Коченковой мы расскажем родителям, как преодолеть такое явление, как ревность. Речь о младших членах семьи, которые внезапно стали старшими братьями или сёстрами.

Какого возраста ревность?

— В последнее время родители всё чаще обращаются с вопросами, которые касаются отношений между братьями и сестрами: «Что делать, если старший брат обижает сестричку и говорит, лучше бы её не было? А если старший ребёнок не даёт маме заниматься младшим, то и дело «оттягивает» на себя внимание?», — говорит Наталия Александровна. — Конечно, каждый случай уникален, но всё же давайте попробуем разобраться.

Рождение второго ребенка для родителей — зачастую настоящий подарок, радость. А что происходит с их первенцем? Если родители не подготовили старшего ребёнка, то очень часто он испытывает обиду, чувство досады, непонимание ситуации, и это может привести к появлению детской ревности.

Ревность — это борьба за родительское внимание любыми доступными средствами: агрессивными выпадами, направленными на младшего, непослушанием, уходом в болезнь, демонстрацией собственной «несчастья» и так далее. За ревностью стоит неуверенность в родительской любви и поддержке окружающих.

Ревность к младшим братьям и сёстрам — частое явление, особенно сильной она бывает у детей до 5-ти лет, т.к. они зависимы от родителей, а их интересы во многом ограничены рамками семьи. Большинство детей до 4-х лет ещё не умеют учитывать интересы других. После 6-ти лет ребёнок отдаляется от родителей, стремится завоевать расположение сверстников и постепенно начинает считаться с чужим «я».

Важно, что чем ровнее и спокойнее отношения между родителями в семье, тем меньше ревности испытывают дети. Не забывайте, что ребенок раннего и дошкольного возраста питает чувство безопасности в любви родителей, которые принимают его таким, какой он есть, и не сравнивают с братом или сестрой (безусловная любовь — то есть без каких-либо условий). Пожалуй, самое главное — сохранить у ребенка уверенность в родительской любви: если малыш любим, его не станет волновать внимание, оказываемое мамой и папой другим детям.

Каким образом родители усиливают конкуренцию детей?

◆ Сравнения с другим ребёнком для того, чтобы подчинить общепринятым нормам поведения.

◆ Запрет на негативные чувства в отношении родных братьев и сестёр.

◆ Принуждение делиться друг с другом.

◆ Уговоры одного ребёнка отказаться от своих притязаний в пользу брата или сестры.

Когда родители ссорятся, они могут стать «моделью» того, как надо отвечать обидчику, чтобы достичь желаемого результата. Дети легко становятся «зеркалом», в котором отражаются родительские способы взаимодействия. Поэтому, если дети кричат, распускают руки, неуважительно друг к другу относятся, обратите внимание на собственное поведение.

Проявления

Детская ревность может иметь самые разные проявления. Вот наиболее распространенные из них.

◆ агрессия, направленная против младшего брата или сестры: драки, стремление обидеть, что-то отнять.

◆ тревожность: плохой сон, трудности в пробуждении, плохой аппетит, вновь появившиеся страхи.

◆ повышенная активность, неусидчивость, рассеянность внимания, капризы, отказ от еды, общения, сна, похода в детский сад.

◆ различные невротические реакции: тики, заикания, истерия.

Очень часто в семье с двумя детьми наблюдается борьба. Конкурентные отношения часто имеют прямое или косвенное поощрение со стороны родителей. Одним из механизмов культивирования конкуренции является повышенное внимание и любовь родителей к ребенку в качестве награды за какие-либо достижения (небезусловная любовь).



Сказки в помощь

Виктор Безруков «Фантик» — для взрослых, поможет понять, что чувствует ребёнок.

Дина Трушина «Сказка про старшую дочку»

Татьяна Зинкевич-Евстигнеева «Сказка про Медвежонка»

Татьяна Блинова «Мальчик Серёжа»

В целом, в интернете по запросу «психологические сказки для детей по ревности» очень много интересных и поучительных терапевтических сказок, к сожалению, не везде указано авторство. Часто их пишут психологи на персональных сайтах. Немало можно найти в Яндекс Дзен. В конце концов, при должной фантазии вы можете сочинить их самостоятельно, главное, нельзя принимать чью-то сторону в такой сказке.

Рекомендации, которые помогут родителям сохранить мир в семье

Важно сохранить некоторые устоявшиеся традиции, значимые для старшего ребенка: семейные прогулки на выходных, вечерняя сказка, купание. Это создаст у ребенка ощущение стабильности.

Пригласите вашего первенца пригласить к взрослым в воспитании и уходе за младенцем. Роль старшего маминго помощника очень привлекательна для ребёнка. Но ни в коем случае не заставляйте.

Советуйтесь со старшим по поводу ухода за младшим, используйте фразы «Ну что, сначала пойдём гулять или покормим малыша, а то он будет плакать?»

Подчёркивайте преимущество роли старшего: «Только большие мальчики могут ездить с папой в гараж, а малыши сами не могут и кушают только молочко».

Дайте ребёнку разрешение испытывать чувства, которые вызывает у него сложившаяся ситуация, вместо того, чтобы ругать его. Вы можете сказать: «Я понимаю, ты хотел бы, чтобы я не проводила так много времени с малышом», тем

самым показывая, что вы принимаете его точку зрения. Дайте ему выговориться.

Ни один из детей не обязан делиться с братом или сестрой своими игрушками. Это его собственность. Вместе со старшим переберите игрушки и договоритесь с ним, в какие игрушки может играть только старший, и без его разрешения трогать их нельзя. В какие могут играть оба, а какие — только младшего. И бережно охраняйте пространство каждого. Таким образом, каждый ребёнок будет чувствовать себя защищённым.

Покупая в магазине маленькие сюрпризы, покупайте обоим. Можно одинаковые, а можно с учетом индивидуальных предпочтений.

В семье, где есть несколько детей, обычно стараются всё делить поровну. Однако для счастья детям нужно не формальное равенство в правах и игрушках, а **собственное «пространство» в семье.** Одному ребёнку важно просто посидеть вечером рядом с мамой, другому — погово-

рить с ней о том, что его волнует, или получить похвалу за какое-то достижение. Поэтому постарайтесь никогда не сравнивать детей друг с другом — это самая большая ошибка, допускаемая взрослыми.

Каждый день находите время, занимаясь чем-то **только со старшим и только с младшим.**

Детская ревность может проявляться в агрессивных выпадах против малыша, **поэтому будьте готовы к агрессии.** Маленькие дети, которые испытывают ревность, обычно выражают свои чувства действиями. Хотя чувство злости по отношению к другому любимому человеку — это нормально (если не носит патологический долговременный характер), но обязательно нужно принять меры, чтобы не причинить малышу вреда. Оставшись наедине, помогите старшему ребёнку выразить свои чувства ревности и гнева, скажите, что эти чувства люди проявляют, но дайте понять, что действовать под влиянием таких чувств недопустимо.

Постарайтесь вызвать у старшего **чувство гордости за младшего.** Это очень хитрый и достаточно эффективный

прием, тогда старший почувствует, что малыш — не только мамин, но и его.

Почаще объясняйте старшему, что **малыш его очень любит**, но еще не умеет выражать свою любовь.

Если ваши дети уже подросли и затеяли спор или драку, то избегайте становиться на сторону кого-либо из детей: наказывать виновного и утешать пострадавшего. Либо дайте возможность решить конфликт самим, либо поругайте обоих, не разбираясь, кто начал перепалку, но если вы видите, что один взял палку и замахивается, то молча и решительно заберите ее без комментариев.

В споре помогите детям конструктивно договориться, так, **чтобы обе стороны остались при своих интересах.**

Для того, чтобы наладить отношения между братьями и сестрами, вы можете **использовать сказки**, специально придуманные или народные, которые помогут ребёнку увидеть ситуацию со стороны, встать на место главного героя и увидеть новые способы поведения. Взрослые могут выбрать ту сказку, которая больше подходит именно вашему ребёнку.

Берите из прошлого огонь, а не пепел!

Музей под открытым небом школы №6 — место для Батайска уникальное

(Начало на стр. 1)

Экспонаты из урны

Удивительно, как резко всё может измениться: ещё вчера в бывшей пионерской комнате бережно хранили собранные за десятилетия уникальные краеведческие материалы, а сегодня пришёл какой-то чиновник и небрежно бросил учителям: «Зачем вы этот мусор здесь собрали? Уберите!»

Диалог с человеком, чьё имя уже безвозвратно проглотило время, состоялся в начале 90-х годов. Новая Россия беспощадно отрешивалась от всего, что связывало её с советским прошлым. К сожалению, в умах некоторых это означало отказаться и от героев. От тех людей, которых до сих пор в Батайске помнят и чтут.



Анастасия Ерошенко рассказала о малоизвестном факте из жизни батайчанина, Героя Советского Союза Виктора Богданенко, который выяснился в результате поисковой работы.

Виктор Александрович ушёл на фронт сразу после освобождения Батайска в 1943 году, а до этого момента пережил оккупацию. В его доме квартировали фашисты, и Виктору с другом поручили отвезти на повозке раненого немца в санчасть. Но вместо этого подростки убили фашиста, сбросив его тело в канаву. Когда выяснилось, что случилось, «квартиранты» забили Виктора почти до смерти. Думая, что парень умер, они сбросили его в канаву в конце огорода. Однако подросток выжил. Дед спрятал его на чердаке до отступления фашистов.

Руководитель музея школы №6 Анастасия Ерошенко тогда работала учителем труда. Её кабинет находился неподалеку от старой пионерской комнаты. Тут же, в нескольких шагах — урна, куда посыпались по приказу недалёкого чиновника «морально устаревшие» экспонаты.

— Богатейший материал был, фотографии редкие. Это же надо было фотографа приглашать, не то, что сегодня на телефон снял, и готово. Я не могла мимо спокойно ходить, к урне часто бежала, что могла спасти — прятала в нише в школьном закулке, — вспоминает Анастасия Степановна. — Вот, смотрите, этот альбом я своими руками из завалов мусора вытащила.

Хранитель школьного музея достаёт объёмную канцелярскую книгу, озаглавленную как «Летопись поколений». Внутри — вручную написанные воспоминания о войне. Книгу составляли ветераны Великой Отечественной войны. И глядя на неё сейчас, представляешь, как

когда-то их тёплые руки выводили строку за строкой, как перебирали они в памяти события, стараясь как можно точнее всё описать. В числе авторов «Летописи» — покойный бывший директор школы Иван Лопатин, математик и поэт.

Новый поворот

Так бы и хранились старые тетради в безвестной нише, если бы в 1998 году не заговорили о создании школьных музеев. Анастасию Ерошенко вызвал к себе директор школы и предложил заняться музейной работой. Вот так сюрприз! А делать-то что?

— Напишите историю школы, — посоветовал директор.

Анастасия Степановна поняла, что в одиночку с работой справиться будет крайне сложно, и обратилась с просьбой о помощи и поддержке к 10-классницам, у которых до конца 9 класса вела труды.

Как вспоминает Анастасия Степановна, в конце 90-х-начале 2000-х в районе, подведомственном школе, жили больше 300 ветеранов. Школьники обошли их всех. С каждым поговорили, а с кем не смогли — опросили родственников и близких. Затем потребовалось всё документально подтвердить, и руководитель музея стала частым гостем в городском и областном архиве.

Материалы собирали в тщательно подшитые папки. Сначала под нужды музея школа выделила подвалчик, но немногим позже, в 2004 году, отдала старый кабинет информатики, где музей располагается и по сей день. Это небольшое помещение стало центром исторической работы поколений учеников школы №6.

С 2007 года здесь ввели новый формат поисковой работы. У каждого класса, начиная с третьего, есть небольшие, но важные экспедиционные задания. Дети собирают материалы, вспоминают, оформляют их в отдельные проекты и сдают в музей. Над проектами трудятся целыми семьями вместе с родителями, бабушками и дедушками. Приносят фотографии или старинные предметы ушедших эпох. Музей школы №6 собрал почти 2000 уникальных экспонатов.

— По собранному материалу мы проводим уже ставшие традиционными встречи. Я выбираю дни на Родительской неделе после Пасхи, когда принято поминать усопших, — говорит Анастасия Ерошенко. — Кроме материалов, дети вручную заполняют «Книгу памяти», где рассказывают об итогах поисковой работы. Может, не самое современное оформление, но для нас ценнее то, что делают своими руками. Что это даёт ученикам и их родным? Они обретают историю семьи. Они с удивлением и гордостью обнаруживают героев среди своих предков.

Каждый класс шефствует над каким-либо ветераном района. Сегодня, когда участников боевых действий Великой Отечественной войны осталось мало, в число подшефных пожилых людей входят ветераны труда, ветераны педагогического труда, ветераны войны в Афганистане, ликвидаторы аварии на Чернобыльской АЭС.

Клуб «Прометей» продолжает свою работу. В нём обычно участвует один класс — по желанию. В клуб принимают в младшей школе, и дети являются его членами до самого выпуска. Сегодня в «Прометее» — ученики 7 «а».

Две сотни имён

В 2017 году в школе №6 появилась первая в Батайске экспозиция под открытым небом. На нескольких больших баннерах разместились имена и портреты участников боевых действий Великой Отечественной войны, войны в Афганистане, Чечне, ликвидаторов аварии на ЧАЭС, учителей и педагогов школы.

— Собралось внушительное количество материала, а разместить его оказалось негде, — по-

делилась историей создания музея под открытым небом Марина Фроленко, заместитель директора по УВР: «Школа №6 выпустила немало выдающихся людей. Их имена увековечены памятными досками на входе. А музей под открытым небом стал большим мемориалом жителям Койсуга»

Марина Фроленко, заместитель директора по УВР: «Школа №6 выпустила немало выдающихся людей. Их имена увековечены памятными досками на входе. А музей под открытым небом стал большим мемориалом жителям Койсуга»

Первоначально Анастасия Ерошенко и Марина Фроленко оформили одну часть музея, распределив ветеранов и их портреты по битвам. Здесь и участники Сталинградской битвы, и воевавшие на Курской дуге и под Севастополем, и бравшие Берлин... В 2018 году выставка пополнилась



В базе данных школы №6 хранятся сотни имён жителей района — ветеранов Великой Отечественной войны. У каждого есть учётная карточка (как правило, с фото), где указаны сведения: годы жизни, боевой путь, награды, за что награждены и так далее. Карточка существует как в бумажном, так и в электронном виде — последняя по функционалу и наполненности чем-то напоминает всем известную ОБД «Мемориал», но на местном материале и с подробностями.

воинами-интернационалистами и «чернобыльцами». В прошлом году здесь появились портреты педагогов, отдавших школе №6 более 20 лет жизни.

— Сейчас готовится материал о знаменитых выпускниках школы, которыми мы гордимся, — продолжает Марина Николаевна. — Помимо них, у нас в результате поисковой работы семей на-

брался материал по Великой Отечественной войне, ещё порядка 30-40 имён, которые мы планируем увековечить в музее под открытым небом.

Мы идём вдоль баннеров, с фотографий на нас смотрят сотни глаз. За каждым снимком — целая судьба.

— Вот Иван Резниченко. Выпускник нашей школы 1935 года. Служил в Бресте, пропал без вести в первый же день войны, — рассказывает Анастасия Степановна. — А вот три брата Житренко — ни один с фронта не вернулся. Жуков, в танке горел, вернулся домой без рук и слепой. И справлялся со всем, потрясающий человек был! Сын его ликвидатор аварии на ЧАЭС, и тоже в нашем музее его фото есть.

Так мы осмотрели постепенно всю выставку. Более 220 имён, из них большая часть — ветераны и герои Великой Отечественной войны. Работа проделана колоссальная, в этот труд оказались вовлечены сотни семей. И нужно обязательно продолжать.

Есть люди, которые кричат во всё горло: «Помню! Горжусь!» только на 9 мая, приставая к стареньким больным ветеранам с телефоном для селфи. А есть те, кто ничего не скандирует и не изображает. Они каждый день независимо от даты трудятся над сохранением памяти о войне, которая становится от нас всё дальше и дальше. Ведь как сказал один мудрый человек, мы должны брать из прошлого огонь, а не пепел.

Кира САМУСЕВИЧ,
фото автора