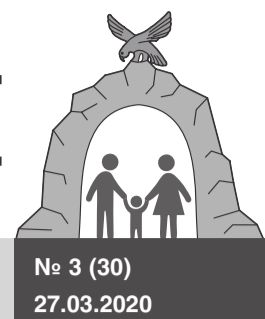




# Родительская Газета

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ  
Г. БАТАЙСКА



№ 3 (30)  
27.03.2020

## Соблюдаем дистанцию и правила

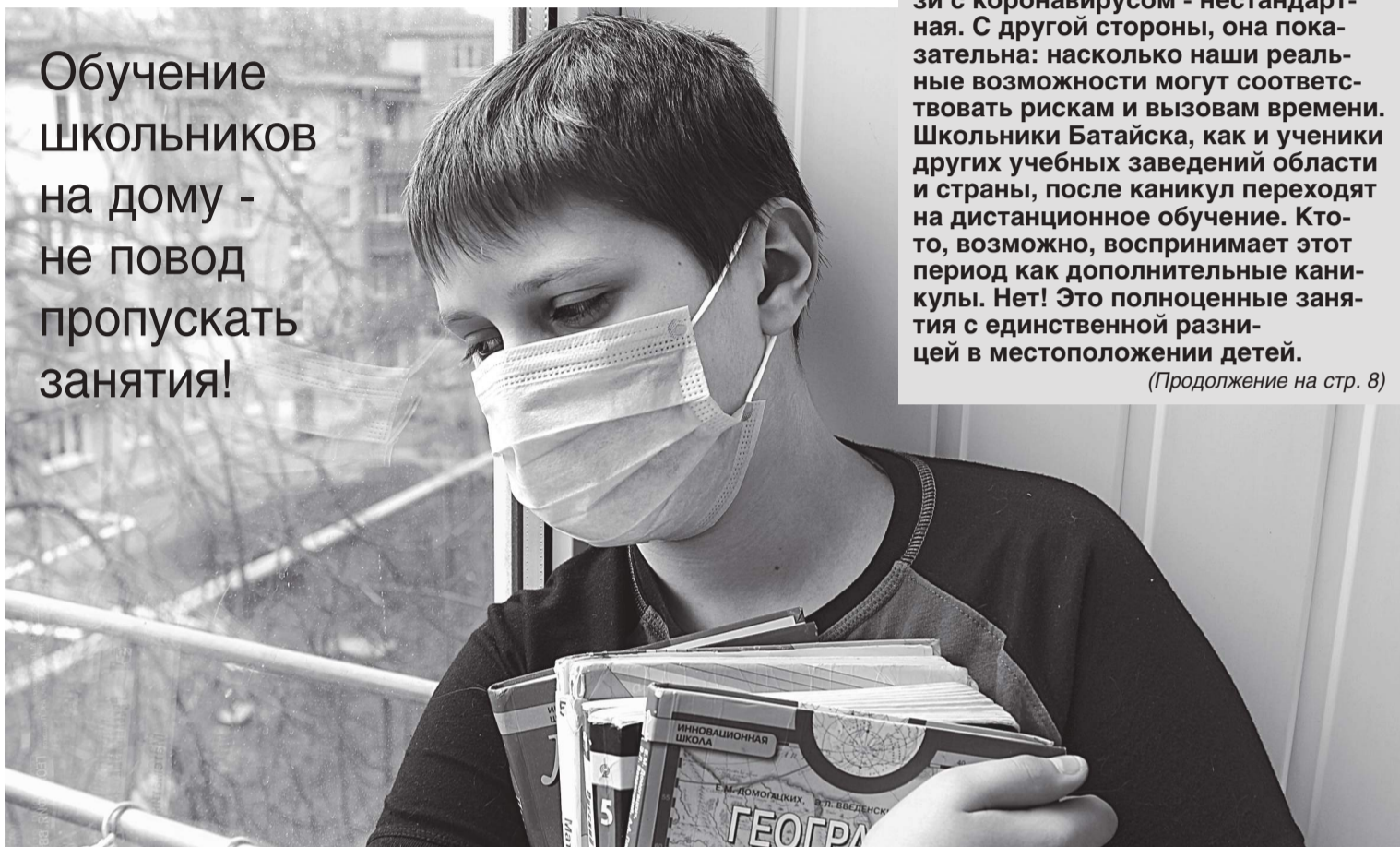
### Образованию Батайска - 100 лет!

15 марта 1920 года в нашем городе появилась полноценная система образования

В марте 2020 года управление образования нашего города отмечает очень красивый и солидный юбилей - целое 100-летие! Конечно, на территории Батайска образовательные учреждения были и ранее, но именно отдел образования был создан 15 марта 1920 года. С той даты произошло множество событий: гражданская война, НЭП и коллективизация, Великая Отечественная война, восстановление разрушенного хозяйства, хрущевская оттепель и брежневские стройки, Перестройка, развал Союза и становление новой России... И всё это отражалось в развитии образования.

(Продолжение на стр. 8)

Обучение школьников на дому - не повод пропускать занятия!



Ситуация, в которой находимся мы все на сегодняшний день в связи с коронавирусом - нестандартная. С другой стороны, она показательна: насколько наши реальные возможности могут соответствовать рискам и вызовам времени. Школьники Батайска, как и ученики других учебных заведений области и страны, после каникул переходят на дистанционное обучение. Кто-то, возможно, воспринимает этот период как дополнительные каникулы. Нет! Это полноценные занятия с единственной разницей в местоположении детей.

(Продолжение на стр. 8)

## Классные - такие классные!

Учителя Елена Попова и Екатерина Марченко стали лучшими в городе

КОНКУРС

12 педагогов всех школ Батайска приняли 16-17 марта участие в конкурсе «Самый классный классный». Традиционно конкурсанты - это классные руководители. В нынешнем году лучшими педагогами в данном конкурсе стали учителя школ №№4 и 16.



Галина Панарина (гимназия №7) провела с детьми занятие на тему «Скажем школьному буллингу «Нет!»

Конкурс «Самый классный классный» проходит в два этапа. Первый - школьный, во время которого выбирается учитель, представляющий образовательное учреждение. А второй уже городской. Испытаний два: презентация своей деятельности и открытый классный час для членов комиссии. Наш журналист побывал на двух таких классных часах - в гимназии №21 и школе №8.

Оксана Панфилова, классный руководитель 8 класса гимназии №21, посвятила «Час памяти» военной песне. Ребята хорошо подготовились, рассказав об истории известной «Священной войны» и ряда других музыкальных произведений периода Великой Отечественной войны. На экране показали ролик о проведении школьного фестиваля «Песни Победы поёт молодежь». Обнаружился интересный факт: в семье одного из учениц песню из фильма «Небесный тихоход» поют на протяжении поколений как колыбельную. А всё потому, что в семье все мужчины - лётчики.

В школе №8 был просто потрясающий урок от классного руководителя 8 класса, учителя истории Нины Степанковой. Её дети прекрасно владеют предметом. Да, конечно, они готовились к классному часу, но было видно, что школьники говорили не по зазубренному, а показывали хорошее владение темой. Восьмиклассники получили



Классный час Нины Степанковой, школа №8

задания подготовить каждый своё небольшое исследование, и дети действительно поработали. В классе появился небольшой стеллаж с выставкой семейных реликвий, оставшихся в память о предках, воевавших в 1941-1945 годах. Нина Степановна поделилась опытом проведения акции «Письма памяти», которую класс проводит к юбилею Победы. Акция заинтересовала членов комиссии, и возможно её поддержат и в других школах города.

Очень необычный урок прошёл в школе №16. Екатерина Марченко, так же классный руководитель 8 класса, задала такую тему: «Конфликт: опыт или крах». Разбирались возможные конфликтные ситуации в коллективе, как из них стоит правильно выходить, как не усугубить положение и не скатиться к банальной жестокости. В итоге дети вместе с учителем выработали 4 стратегии решения конфликтов, решили быть дружными, узнали о школьной службе медиации и многом другом.

Острой теме школьных конфликтов и травли посвятила классный час и учитель гимназии №7 Галина Панарина, руководитель 6 класса. Педагог использовала метод тренинга, показала детям отрывок из фильма Ролана Быкова «Чучело» - дети обсудили главных героев и их поведение. Час закончился комплиментами друг другу.

Большая часть классных часов была посвящена всё же Победе. Председатель жюри Нина Коновалова, методист ИМК, отметила в целом высокий уровень подготовки учителей.

- 1 место - Елена Попова (школа №4) и Екатерина Марченко (школа №16).
- 2 место - Нина Степанкова (школа №8) и Галина Панарина (гимназия №7).
- 3 место - Марина Загоруйко (школа №6) и Наталья Артамонова (школа №9).

Кира САМУСЕВИЧ,  
фото автора и Игоря НОВИКОВА

ИЗОБРЕТЕНИЕ



## Кирилл Гусев создал инновационного робота

10 марта 2020 года в Региональном центре выявления и поддержки одаренных детей «Ступени успеха» проходил региональный трекер Всероссийского конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы» в Ростовской области.

Батайск представлял обучающийся объединения «Робототехника» Центра инновационных технологий Кирилл Гусев - он выступил в номинации «Умный город и безопасность» под руководством своего научного руководителя, педагога дообразования Анны Егоровой. Робот, представленный Кириллом, называется «Эко мусоросборщик», он сконструирован на основе конструктора LEGO MINDSTORMS EV3. Работа батайчанина заняла 2 место в конкурсе.



## Ещё один капремонт!

В начале марта школа №5 закрылась на капитальный ремонт. В конце февраля был заключен муниципальный контракт с ООО «Строительная компания НИКЕ Ресурс» на проведение работ. Сумма контракта - 30,2 млн рублей, из них 24,1 млн рублей из областного бюджета, 6,1 млн рублей - из местного. Срок исполнения контракта - 6 месяцев.

Учеников школы №5 приняла школа №2 во вторую смену. Это 1018 детей. По словам директора Елены Шуптиевой, и родители, и ученики восприняли временные неудобства с пониманием, да и школа №2 находится относительно неподалёку на той же улице 50 лет Октября. Ученикам лицея №10 приходилось на время капремонта сложнее - они ездили на автобусах в Авиагородок в гимназию №21. Елена Александровна также выразила удовлетворение работой подрядчика на сегодняшний момент.

Что касается капитального ремонта школы №9, о котором мы писали ранее, то работы планируется начать в октябре 2020 года.

ГЛАВНАЯ ТЕМА

# Соблюдаем дистанцию и правила

## Обучение школьников на дому - не повод пропускать занятия!

(Начало на стр. 1)

На момент подготовки номера в печать педагоги Батайска готовились к проведению занятий на различных онлайн-платформах. Проходил опрос родителей: кто имеет возможность выхода в интернет, каким образом это происходит - через ПК, смартфон, ноутбук.

Объём работы, конечно, большой. Кроме интернет-площадок, школы приступили к поиску альтернативных вариантов проведения уроков онлайн, чтобы удобно и доступно было для всех семей. Вплоть до социальных сетей, если возникнет необходимость. Главное, чтобы дети получали знания. Дистанционное обучение охватит 9237 школьников. Для учеников 1-4 классов, чьи родители не смогут оставить работу и находить-

ся дома, будут организованы дежурные классы количеством не более 15 человек в каждом.

Дистанционное обучение должно продолжиться с 6 по 12 апреля, поскольку первая



неделя апреля объявлена президентом Владимиром Путиным нерабочей.

Какие платформы для онлайн-уроков предлагаются? Это: «РЭШ», «Просвещение»,

«Академкнига», «Якласс», «Учи.ру», «Яндекс.Учебник». Все бесплатны. О том, какую именно платформу выберет ваша школа и конкретно ваш класс или педагог, вам сообщат классные руководители.

В случае затруднений вы можете обратиться по телефону «горячей линии» управления образования 5-60-87. Кроме того, существует «горячая линия» в администрации Батайска 5-64-64.

Региональная «горячая линия» по вопросам организации перехода на дистанционное или электронное обучение - 8 (863) 269-57-88 («Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования»).

Тем временем, 23 марта в Батайске закрылся на карантин бассейн - пока до 12 апреля. Дальше по ситуации и согласно указаниям. Соответственно, закрылись и секции, и пришлось приостановить всеобщее плавание.

За актуальной информацией следите на сайте управления образования Батайска [uo-bataysk.rf](http://uo-bataysk.rf) (информация выкладывается оперативно), или же вы можете подписаться на Инстаграм управления [@uo\\_bataysk](https://www.instagram.com/uo_bataysk).

ФЕСТИВАЛЬ

## Сказка ложь, да в ней...

29 февраля в ГКДЦ прошёл фестиваль сказок «Этот удивительный сказочный мир». В мероприятии приняли участие тринадцать образовательных учреждений. Подготовили фестиваль учителя начальных классов школ города.

Для создания образов сказочных героев родители шили костюмы, готовили декорации. Выступления театральных коллективов отличались оригинальностью, артистизмом, глубоким проникновением в образы. Юные артисты, а это ученики 1-х классов, покорили присутствующих в зале. Всем понравились Буратино, Кошка, Золушка, Мышильда, Поп и Балда, Емеля и другие сказочные персонажи в исполнении молодых талантов.



В конце праздника состоялся парад сказочных героев, которых сердечно приветствовали начальник управления образования

Батайска Людмила Берлим, родители. Все театральные коллективы получили сладкие подарки от управляющих советов школ.

ТАЛАНТЫ

## 1 место за космический аппарат

Воспитанники ЦДТТ Максим Самарин (гимназия №21) и Георгий Коноплёв (школа №2) стали победителями очного областного этапа конкурса «Космонавтика» в номинации «Космические аппараты и ракеты-носители». Батайчане заняли 1 место, обойдя больше десятка конкурентов.

Всего в конкурсе участвовали 34 команды со всей Ростовской области. В победной для батайских школьников номинации участвовали 12 команд. Поздравляем с победой!



ЗНАЙ НАШИХ!

## «Отечество»: батайчане в федеральном этапе

Школьники Батайска стали победителями и призёрами очного финала регионального конкурса исследовательских краеведческих работ учащихся «Отечество».

Это 9 учеников: Валерия Ординцева, «Литературное краеведение» (школа №4); Максим Чернатинский, «Экологическое краеведение» (№4); Мариам Саркисян, «Литературное краеведение» (№6); Владислав Вдовин, «Топонимика» (ЦДЭБ); Мария Ерина «Этнография» (№4); Вера Шаповалова, «Этнография» (№6); Александр Козырев, «Археология» (№21); Дарья Мальцева Дарья, «История детского движения» (№16); Элина Каграманян «Юные геологи» (№4).

Работы Валерии Ординцевой и Максима Чернатинского, победителей в своих номинациях, областной комитет конкурса направил на федеральный этап Всероссийского конкурса исследовательских работ.

## Наши сады стали лауреатами!

Детские сады №№52, 3 и 121 стали лауреатами-победителями в номинации «900 лучших организаций дошкольного образования» во Всероссийском смотре-конкурсе образовательных организаций «Достижения образования».

В мероприятии приняли участие 27 359 участников со всей страны, конкурс проводился в один заочный этап с 12 августа по 30 декабря 2019 года в формате открытой выставочной интернет-площадки.

Поздравляем от души!

# Читайте детям сегодня!

## Вы думали, что будет, когда они вырастут?

Праздник «Читающая мама - читающая семья - читающая страна» прошёл 3 марта в Доме детского творчества. Насыщенное и живое, лёгкое и интересное мероприятие оставило внутри богатую пищу для размышлений: как же воспитать из маленького человека вдумчивого, эрудированного, развитого взрослого человека? Пожалуй, батайские мамы знают ответ на этот вопрос.

Праздник начался с лирического этюда-пантомимы о судьбе женщины. Сначала она беззаботная девочка, позже девушка, переживающая первую любовь. А вот она встречает своего любимого, выходит замуж и становится матерью. Малыш растёт, перерастает маму по росту и уходит в самостоятельную жизнь. А бывшая маленькая девочка, уже сгорбившись от возраста и старости, ждёт его в гости, чтобы ещё раз прижать к любящему сердцу. Зарисовка вызвала слёзы, пожалуй, у всех женщин, кто находился в зале, потому что в собирательном образе каждая узнала себя и свои чувства.

В зале ДДТ собрались не только участники конкурса «Читающая мама - читающая семья - читающая страна», но и лауреаты конкурса «Как много школьников у нас», посвящённого творчеству Агнии Барто. Дети (все первоклассники) выступили перед собравшимися зрителями со стихотворениями, вызвав шквал оваций. Читали наизусть они складно и эмоционально. Ребятам наградили грамотами лауреатов, вручение проводила Лидия Супрунова, заве-

дующий информационно-методическим кабинетом.

Конкурс «Читающая мама - читающая семья - читающая страна» проходил по нескольким номинациям. Школы заранее представляли презентации о любимых книгах и самостоятельно написанные произведения родителей. С некоторыми из них мамы или папы выступили перед залом. Елена Василенко, активная мама из школы №8, прочитала стихотворение, посвящённое Великой Отечественной войне. Сергей Гречушкин из гимназии №21 зачитал так же отрывок стихотворения о войне, которое написала его супруга Наталья. Лана Пономарёва (школа №12) пронзила до глубины души, озвучив кусочек рассказа о жизни и душевной боли матери особенного ребёнка.

Церемонии награждения лауреатов, призёров и участников проводила Елена Сердюк, заместитель начальника управления образования Батайска. К аплодисментам присоединяемся и мы, и предлагаем познакомиться с некоторыми произведениями читающих мам города.

Кира САМУСЕВИЧ, фото автора



Елена Василенко с дочерьми, школа №8



Награда для семьи Гречушкиных, гимназия №21



Семья Трекиных, школа №5, дипломанты 1 степени



Семья Герасимовых-Стрельченко, лицей №10, дипломанты 1 степени

### ДАЙДЖЕСТ НОВОСТЕЙ

12-15 марта прошли областные соревнования по судомодельному спорту на базе регионального центра технического творчества в Ростове-на-Дону. Команда ЦДТТ Батайска заняла в этом соревновании почётное 2 командное место! Поздравляем!

\*\*\*

13 марта в актовом зале школы №4 прошёл конкурс талантов по номинациям: вокал, хореография, музыкальные инструменты, актёрское мастерство и оригинальный жанр. Ребята с энтузиазмом представляли зрителям и жюри яркие номера и не стеснялись показывать свои творческие способности. Всех победителей торжественно наградили.

\*\*\*

А в школе №12 прошла неделя начальной школы «Время творить», где завершающим мероприятием стал конкурс «Я творческая личность». Так, ученик 2 класса Артём Кочерга увлекается рок-н-роллом и уже имеет третий юношеский разряд. Его презентация заняла 1 место среди учащихся его параллели. В 3-х классах победила Лиана Ширяева, а среди четвероклассниц лучшими стали Анна Тахтамышева и Мария Кривова.

\*\*\*

«Вперёд к экологическим знаниям»: ЦДЭБ решил пригласить на день экологических знаний обучающихся 5-х классов школы №4. Прошли занятия в форме интеллектуальной игры, конференции, репортаж и экскурсии в музей Донского края. Все ребята принимали активное участие в беседе.

\*\*\*

Легкоатлетический кросс, посвящённый 75-летию Победы в Великой Отечественной войне, прошёл 12 марта среди учащихся начальной школы №1. Кросс проходил по параллелям. Первые места заняли Даниил Пьянов, Афина Караяниди, Софья Кочеткова, Артём Индаев.

\*\*\*

Первенство города Батайска по технике пешеходного туризма в залах среди команд школьников прошло на базе клуба «Олимп». 1 место заняла МБОУ СОШ №9, 2 место - МБОУ СОШ №4, 3 место - МБОУ СОШ №5. Молодцы!

\*\*\*

12 марта на базе Дома детского творчества прошло заседание Батайского городского Совета РДШ. Председатель первичного отделения РДШ Дома детского творчества Никита Шмигельский. Никита провёл учебно-деловую игру «Секреты лидерского мастерства». Лидеры школьных первичных отделений отчитались об участии в Зимнем фестивале РДШ.

\*\*\*

Наши баскетболистки - в числе лучших на Дону. Ещё в конце февраля на базе школы №4 состоялся зональный областной этап соревнований «Локобаскет школьная лига-2020» среди девушек. Батайск представляла команда гимназии №21 - победитель городского этапа. И гимназия вышла в финал, куда уже отобраны команды Сальска и Ростова. 16 марта прошёл финал. Девушки совсем немного уступили Ростову, завоевав серебро. Тренер Светлана Кулабина особенно отмечает упорство и волю к победе капитана команды Альбины Лаврусь.

\*\*\*

13 марта Федерация футбола Ростова-на-Дону провела церемонию награждения победителей открытого Зимнего первенства по мини-футболу города Ростова-на-Дону (сезон 2019-2020). Наши ребята из ДЮСШ-2 заняли 1 место среди детей 2008 г.р.

Присылайте новости на почтовый ящик «Родительской газеты» [rodgazeta@yandex.ru](mailto:rodgazeta@yandex.ru)

Ещё больше новостей в группе в «Одноклассниках»: [ok.ru/rodgazeta](https://ok.ru/rodgazeta)





ВЕЧНАЯ СЛАВА

Фото Сергея Макарова, присланное матери из училища

# Смертельный таран Сергея Макарова

## Герой нашёл последнее пристанище в Батайске, защищая город от бомбардировок



2020 год - Год памяти и славы. В честь 75-летнего юбилея Победы «Родительская газета» публикует самые разные материалы о войне, о её героях, и, конечно, мы не можем обойти вниманием материалы, которые собрали и подготовили ученики батайских школ для участия в конкурсах исследовательских работ. Одна из них посвящена летчику Сергею Макарову, который повторил знаменитый подвиг летчика Виктора Талалихина и пошёл на таран в воздухе. Герой погиб в небе над Батайском, защищая уже освобождённый город от налетов фашистов. Он похоронен на нашей земле, и рассказ Марии Мартыновой из гимназии №7 посвящен его подвигу. Исследовательская работа приводится в сокращении.

Таран - это наивысшая степень героизма, когда на весах жизнь летчика, когда впереди неизвестность: можно ли выпрыгнуть из смятого и поврежденного самолета? Таран - это на грани самопожертвования. Советские летчики совершили дневной таран в первый день войны под Ленинградом, а за годы войны советские летчики совершили сотни таранов. Были летчики, которые таранили дважды и трижды. Немцы летчики на таран в войну не шли.

Свой рассказ я повею об участнике войны, бесстрашном летчике-истребителе Сергее Петровиче Макарове, который повторил подвиг Виктора Талалихина. Он родился 3 сентября 1918 года в селе Байково Починковского района Нижегородской области в семье крестьянина-бедняка. В 1930 году Сергей остался сиротой: кулаки убили отца-активиста коллективизации.

Их было два брата и две сестры. После матери большим авторитетом в семье был Сергей. В седьмом классе он первым вступил в комсомол. Создал комсомольскую ячейку. И первым лётчиком в селе стал. Когда прислал фотографию, где он в шлеме у самолета, всё село к матери сбегалось.

Сергей Петрович после окончания семилетки поступил в школу фабрично-заводского ученичества при Московском автозаводе. И когда позднее работал токарем, поступил в аэроклуб. А в середине 30-х годов Сергей Петрович поступил во 2-ю Борисоглебскую Краснознаменную военную авиационную школу лётчиков имени В.П.Чкалова.

В 1941 году началась Великая Отечественная война. Она застала Сергея в Армавире. Он только недавно женился и привез в село супругу Елену.

В конце 1941 года брат Сергея Николай в составе отряда добровольцев ушел на Волоколамское шоссе защищать Моск-

ву, в январе 1942 года был тяжело ранен и скончался. Весть о гибели любимого брата больно отозвалась в сердце Сергея Макарова. «Отец погиб в борьбе с кулаками, брат - в битве с фашистами, - писал он сестрам. - Я буду воевать теперь за троих, и врагам не будет моей пощады!».

738-й истребительный авиационный полк (105-я истребительная авиационная дивизия, Грозненский дивизионный район ПВО), в котором в должности командира авиазвена служил лейтенант Макаров, охранял подступы к нефтяным районам Северного Кавказа. Боевое дежурство на аэродроме, вылеты на перехват вражеских бомбардировщиков Сергей сочетал с учебно-тренировочными полетами с летчиками, недавно прибывшими из училища.

Полк был вооружен самолетами И-16, получившими второе название у летчиков «ишаки». Данные советские истребители имели скорость гораздо меньшую, чем немецкие. Да и в управлении они были нелегки.

В июле 1942 года полк вел неравные бои с фашистами. Гибли боевые друзья. Но даже в эти тяжелые дни для страны Сергей непоколебимо верил в грядущую победу. Этой верой пронизаны все его письма матери, сестрам, жене и дочери Любочке.

И вот первая воздушная победа. Случилось это 12 сентября 1942 года. Во второй половине дня Сергей сбил на своем «ишаке» быстрокрылый фашистский истребитель. А через пять дней - еще одна победа. В этот день остатки вражеских частей отступали под ударами войск Закавказского фронта. Макаров вылетел на прикрытие 10-го гвардейского стрелкового корпуса. И на сей раз ему удалось метким огнем с близкого расстояния вогнать еще один вражеский самолет в землю.

19 ноября 1942 года началось контрна-



Могила героя в Батайске - школьники устроили субботник

ступление советских войск под Сталинградом, закончившееся окружением и разгромом фашистских войск. Радость Сергея и его боевых друзей была безмерной.

В феврале 1943 года Макаров со своим полком вели постоянные бои за господство в воздухе на Кавказе. Вскоре 738 истребительный авиационный полк перебазировался на аэродром Батайск. В наш город Сергей прилетел старшим лейтенантом, заместителем командира авиаэскадрильи.

23 марта 1943 года Сергей Макаров вылетел на барражирование западнее своего аэродрома. Промелькнул Дон, блеснул вдаль Таганрогский залив. Оттуда обычно появлялись немецкие бомбардировщики. И на этот раз они не изменили своему праву. Фашистские самолеты плотным строем, как на параде, обошли Ростов с юга и взяли курс на Батайск. Макаров доложил об этом в командный пункт, а сам ринулся

в лобовую атаку. Очередь по фламану - и тот клюнул носом, загорелся.

Проскочив под строем, Сергей увидел, как в лоб ему мчится немецкий истребитель прикрытия. Огонь открыли оба одновременно. В это время на помощь фашисту пришли еще три истребителя, зажав Макарова в «клещи». Самолет Сергея загорелся. Но и на горящем самолете он сумел развернуться и таранным ударом в правую плоскость уничтожил еще одного врага. В этом бою старший лейтенант Сергей Макаров погиб, повторив подвиг лётчика Виктора Талалихина.

Похоронили останки героя со всеми воинскими почестями на кладбище в Батайске. На могилу легли только что начавшие распускаться степные подснежники. Это была двадцать пятая, последняя весна Сергея Макарова.

Мария МАРТЫНОВА

## Почему выпускник Батайской авиашколы не получил Героя Советского Союза, а получил Героя России?

Исследовательская работа Маргариты Шепелевой (гимназия №7) посвящена лётчику-истребителю Дмитрию Тормахову. Дмитрий Дмитриевич окончил Батайскую авиационную школу им. Серова в 1941 году, как раз в начале войны. Он один из немногих выпускников училища, который пережил войну.



В ТЕМУ

Дмитрий Тормахов защищал порты черноморского побережья и госпитали Сочи. К 1943 году был признан асом. В конце 1943 года получил именную истребитель «Освобожденный Донбасс». Он считался отличным стратегом и прекрасным тактиком, умея за считанные секунды обхитрить противника в небе и уничтожить его меткими ударами.

К Дню Победы Дмитрий Тормахов совершил 379 боевых вылета, провёл 68 воздушных боев, сбил 18 вражеских самолетов (14 сбито им лично, 2 - в группе, 2 подорвано на земле). Также лётчик уничтожил 2 паровоза, 20 вагонов, 18 автомобилей врага. Его боевой путь отмечен 3-мя орденами Красного Знамени, 2-мя орденами Отечественной войны, орденом Александра Невского, 3-мя орденами Красной Звезды, а также орденом югославского правительства «За храбрость» и 3-мя болгарскими медалями, все-

го 36 наград. Но Героя Советского Союза ему так и не дали, хотя к высочайшей награде изначально представляли.

Всё оказалось до обидного просто - последние месяцы войны Дмитрия Тормахова больше направляли на штурм наземных целей отступающего врага, и личный счёт летчика с момента последней награды вырос не сильно. По всей видимости, в штабе 3-го Украинского фронта сочли результаты боевой деятельности Тормахова недостаточными.

После войны Дмитрий Дмитриевич продолжил службу в ВВС. В 1996 году указом президента России за мужество и героизм, проявленные в годы Великой Отечественной войны, получил звезду Героя России. Он жил и был похоронен в поселке Лазаревское (Сочи).

Маргарита Шепелева обнаружила, что имени Дмитрия Тормахова нет на стеле в Авиагородке. Возможно, с её помощью историческая несправедливость будет восстановлена, и имя героя увековечено и в Батайске. В Лазаревском Дмитрию Тормахову установлен памятник, его имя высечено золотыми буквами в зале Славы Центрального музея Великой Отечественной войны в парке Победы в Москве.

«Родительская газета» приглашает образовательные учреждения города присылать лучшие исследовательские работы учеников о военной истории Батайска (год защиты работы не обязательно 2019-й, можно и за предыдущие годы, если автор не возражает), о людях, которые погибли в боях за наш город и похоронены на нашей земле. Просьба сопровождать работу короткой аннотацией в свободной форме - о ком работа, в чем суть исследования. Один из важных критериев отбора - хорошая литературная подача информации, грамотность.



Материалы присылайте на  
[rodgazeta@yandex.ru](mailto:rodgazeta@yandex.ru)

# Педагог-археолог учит детей настоящей истории

## Как увлечение и работа могут дополнять друг друга



**Учитель истории гимназии №21 Иван Панфилов - человек необычный. Рослый фактурный мужчина выбрал профессию педагога, и надо сказать, что у него это хорошо получается. Об Иване Алексеевиче с душевной теплотой вспоминают выпускники, а нынешние ученики с удовольствием слушают учителя на уроках. Ибо он не просто теоретик.**

### «Это навсегда!»

- После первого курса истфака все студенты в обязательном порядке проходят археологическую практику, - вспоминает Иван Панфилов. - Это выездной лагерь и труд на раскопках. После практики группа обычно делится на две категории студентов. Первые, которые «больше никогда!», и вторые, кто заболевает археологией на всю оставшуюся жизнь. Я попал во вторую категорию.

Это был 1996 год, и с того времени практически каждый год Иван Алексеевич обязательно ездит в экспедиции.

Он родом из Дубовского района. Приехал в Ростов поступать в педуниверситет на исторический факультет. Здесь встретил свою будущую жену.

Иван Панфилов совсем не сразу пошёл работать учителем. Сначала занимался научной работой, поступил в аспирантуру. На его плечах были вопросы студенческого самоуправления, он писал статьи, рассказы и стихи, публикуясь в вузовских литературных сборниках.

Затем была журналистика. Волей судьбы Иван Алексеевич попал в телестудию Минобороны, сотрудничавшую с телеканалом «Звезда». В качестве сотрудника телестудии объездил весь юг. В конце 2009 года Ивану Панфилову снова пришлось искать работу - студию расформировали. К тому моменту он с супругой и детьми перебрался в Батайск. Гимназии №21 требовался учитель истории. И вот пробежали уже 10 лет. Школьная работа увлекла и затянула, но своего увлечения археологией Иван Панфилов не забыл.

### Бронза в пахоте

Нередко археолог представляется обывателям по киношным образам Индианы Джонса или Алана Квотермейна. На самом деле всё выглядит гораздо прозаичнее. Приключений в духе «Копей царя Соломона» в практике Ивана Алексеевича не было. Впрочем, это совсем неважно, поскольку происходит другое - радость находки и незабываемое ощущение от древней вещи.

- В очень разных экспедициях побывал: на Елизаветинском городище, немного в Танаисе, на крепостях хазарского времени под Усть-Донецком... Объездил и Ростовскую область, и Краснодарский край, и другие регионы. У нашей земли интересная история, она полна находок, причём в самых неожиданных местах. Например, в прошлом году мы вскрыли две отлично сохранившиеся усадьбы античного времени, внутри нашли много монет и предметов быта, - делится Иван Панфилов.

Он вспомнил случай, как несколько лет тому назад с группой товарищей-археологов работал на участке под Таманью, который казался «пустым». И тем не менее, были найдены древние человеческие останки. Это не было погребением, скорее всего, человек был либо убит в бою, либо умер, да так его тело и осталось лежать в чистом поле на сотни или даже тысячи лет.

Обычно работа экспедиции начинается с обследования местности. Есть определённый топоплан. Группа выстраивается в цепь и начинает метр за метром осматривать участок. Случайному человеку, решившему присоединиться, вряд ли это покажется интересным. Да и глаз намётанный нужен. Не поймёт

обыватель, что неприметное зелёное пятнышко среди вспаханной земли может оказаться древним бронзовым перстнем, а обычный с виду камешек - осколком посуды.

### Самый лучший день

- Доводилось ли вам находить клады? - поинтересовалась я.

- Клады нет. Золото вообще большая редкость. Я лично золото не находил ни разу. Серебро и украшения были. В нашей среде не принято распространяться хвас-



**Иван Панфилов выезжает на раскопки с 1996 года. Неприхотливый быт палаточного лагеря, товарищи, так же увлечённые историей и легендами давних времён, радость находки и открытия - романтика профессии археолога покоряет сердце один раз и навсегда**

таться о ценных исторических находках, чтобы лишний раз не будоражить воображение местного населения. А вообще, золото или любой другой драгоценный металл, который пролежал под землей сотни и тысячи лет, определить на глаз не так-то просто.

Чтобы найти клад, нужно ехать в Старую Рязань. Там такие на-

ходки не редкость. Жители, спасаясь от татаро-монголов, собирали всё самое ценное в кубышки и закапывали. Как мы знаем из истории, вернуться за сокровищами не довелось, Батый стёр Рязань с лица земли, а жителей перебил.

- Какая же тогда вещь стала для вас самой запоминающейся?

Иван Панфилов улыбнулся и заметил: пожалуй, первая крупная его находка была в студенческом лагере в Елизаветинском городище, когда он выкопал абсолютно целый кувшин возрастом примерно 2500 лет.

- Это невероятное чувство, когда ты нашёл и держишь в руках такую вещь. Как будто ты держишь время. Кто сделал кувшин? Кто им пользовался? Как пользовался? Волнительный момент.

Многие археологические находки в наше время случаются

### Подземные сюрпризы

Под землей находится немало поселений и предметов, которые ждут своего открывателя. Затем к делу подключаются археологи. Случаются находки неординарные. В Ростовской области на городище хазарского времени Иван Панфилов и его коллеги обнаружили так называемую кладную жертву - останки под углом крепостной стены. Похожая ситуация сложилась под Усть-Донецком несколько лет назад. Было найдено поселение бронзового века. Население явно его покинуло организованно, но перед этим люди закопали тело земляка прямо на центральной улице - чтобы охранял дома, наверное. А бывают «приветы» из 90-х годов. Однажды коллеги Ивана Алексеевича при раскопке кургана обнаружили к своему удивлению останки человека, одетого по-современному и в малиновый пиджак.

Некоторые находки археологам разрешают оставить себе. Скажем, какие-нибудь древние каменные инструменты для резки, которых найдено очень много. И тогда эти предметы отправляются в школьный музей гимназии №21. Иван Панфилов использует их во время проведения уроков. Дети режут подлинными старинными острыми камнями листы бумаги и заодно узнают новое о жизни людей доисторической эпохи.

Иван Панфилов показал древнее устройство, которое он воссоздал вместе с учениками и которое заняло призовое место на конференции «Отечество». С виду обычная палочка, на которую надет камень. Этой палочкой можно действительно добыть огонь.

Учитель мечтает, что когда-нибудь дело пойдёт дальше, и он вывезет детей в молодёжный археологический лагерь. В ту же Старую Рязань. Желаящие наверняка найдутся, уверен учитель истории. А пока это не произошло, Иван Панфилов всецело посвящает себя преподаванию и классному руководству. И ждёт нового сезона.

**Кира САМУСЕВИЧ,**  
фото из архива героя

## Батайск глазами юных фотокорреспондентов

Фотоконкурс в рамках акции «День влюблённых в книгу» прошёл в Батайске. В течение февраля дети присылали свои фотоработы по четырём номинациям: «Мой портрет с любимой книгой», «Книга в фокусе», «Читать всегда, читать везде», «Читающий батайчанин». А марте жюри подвело итоги и назвало лучших школьных фотокорреспондентов года.



Портрет с любимой книгой. Ольга Лукашова, МБОУ СОШ № 5

Всего на конкурс прислали 43 фотографии от 12 школ Батайска. Тут сразу хотелось бы заметить, что встречались явно профессиональные обработанные фотографии с фотосессий! Оцениваются, в первую очередь, талант и креатив отдельного школьника, а вовсе не профессионального фотографа!



Однажды на перемене. Фоторабота Ивана Андрианова

Итоги конкурса распределились так:

**В номинации «Мой портрет с любимой книгой»:**

1 место - Ольга Лукашова (школа №5), Кира Перевязь (школа №8), Даниил Барлетов (гимназия №21)

**В номинации «Читать всегда, читать везде»:**

1 место - Иван Андрианов (школа №2), Дарья Герасимова (школа №4).

**В номинации «Книга в фокусе»:**

1 место - Полина Шатковская (школа №5).

**В номинации «Читающий батайчанин»:**

1 место - Кирилл Морокин (школа №6).



Книжное царство - моё государство! Кирилл Морокин

## Малыши прошли квест

СОРЕВНОВАНИЯ



Ежегодно наши сильные и смелые, отважные мальчишки и девчонки детского сада №16 встречают гостей. 4 марта у нас проходил военно-спортивный квест! В нем участвовали ребята из детских садов Северного микрорайона - №№16, 25 и №31.

Ребята продемонстрировали свои умения ходить строевым шагом, перестраиваться по команде, преодолевали полосу препятствий, собирали тематические пазлы, отгадывали загадки на военную тематику. И, конечно же, был конкурс капитанов! Команда «десантников» детского сада №25 заняла первое место. Команда сада №16 заняла почетное 2-е место, и команда «Моряки» 31-го детского сада - 3 место.

## «Слава нашей армии!»

ПРАЗДНИК

2020 год объявлен Годом памяти и славы в честь 75-летия победы в Великой Отечественной войне. По традиции и в честь этого события в МБ ДОУ №21 в группе «Знайка» проводится ряд мероприятий по патриотическому воспитанию.



Все ребята стали участниками проекта «Слава нашей армии!». Дошкольники знакомились с родами войск, видами военной техники, каждый проявил себя творцом. «Знайки» слушали истории о войне, песни и стихотворения, узнали, что такое полевая почта. В стенгазете «Вместе с папой» осветили моменты семейной заботы. Итогом патриотической работы явился смотр-конкурс строя и песни. Всё было по-настоящему: выполнение команд, прохождение по залу, расхождение и исполнение строевой песни. Ярко, красиво, эмоционально выступили ребята параллельных групп. Проявили себя и командиры отрядов. Папам тоже пришлось потрудиться и поучаствовать в эстафетах, борясь за свою команду.

## Детский сад спас два дерева!

ВАЖНЫЙ ПРОЕКТ

1 тонна макулатуры сохраняет от вырубки 10 деревьев, которые выделяют кислород для 30 человек, экономит 1000 кВт электроэнергии и 20 000 литров пресной воды!

Детский сад №24 принял активное участие в эколого-просветительском проекте «Спаси дерево-2020». Отправили на переработку 180 кг макулатуры и спасли 2 дерева от вырубки.

Присылайте новости на почтовый ящик «Родительской газеты» [rodgazeta@yandex.ru](mailto:rodgazeta@yandex.ru)

Ещё больше новостей в группе в «Одноклассниках»: [ok.ru/rodgazeta](https://ok.ru/rodgazeta)



## Безопасность - общее дело

ПДД

17 марта на базе лицея №3 прошло интересное обучающее занятие по ПДД для наших самых маленьких батайчан. В нем приняли участие команда ЮИД лицея №3, команда ЮПИД ДОУ №21 из подготовительной группы «Непоседы» и других дошкольных учреждений Батайска: №№ 4, 6, 10, 26, 45.

Ребята отгадывали загадки, узнавали дорожные знаки, рассказывали о ПДД. Вместе с отрядом ЮИД малыши провели опыт и сделали вывод о пользе светоотражающих смайлах-фликерах. В заключение дошкольники получили подарки-фликеры. Ребята прикрепили сразу их на куртки.

А на базе МБДОУ №8 прошел цикл открытых мероприятий с детьми и педагогами в детских садах №№8, 14, 15, 18 и 19. Начался цикл мероприятий с мини-конференции, где педагоги обсудили проблему



профилактики детского дорожного травматизма, просмотрели аварийные ситуации на дорогах с участием детей, провели анализ ДТП по данным ГИБДД с участием дошкольников за последний год. Далее педагоги просмотрели открытое обучающее занятие. Продолжился цикл мероприятий показом открытого занятия в МБДОУ №14. Обучающее занятие было проведено с использованием информационных технологий, в инновационном режиме. В МБДОУ №15 в гости к дошкольникам подготовительной группы прилетели потерявшие аварию инопланетяне, с просьбой попасть на их планету. А в МБДОУ №19 ребята подготовительной группы познакомились с устройством велосипеда. Каждое педагогическое мероприятие было познавательным и интересно, педагоги с удовольствием обменивались мнениями и опытом.



## Защитим природу от мусора!

16 марта в детском саду №4 прошло экологическое мероприятие, целью и задачами которого стали: вызвать у детей желание беречь окружающую среду, закрепить умение сортировать мусор. В первой половине дня, когда воспитанники вышли на прогулку, они увидели что-то невообразимое - везде на площадках детского сада был разбросан разнообразный мусор.

Стали все вместе думать, что же могло произойти?! Неожиданно появилась Баба Яга, которая стала рассказывать, что она сделала все правильно и очень даже красиво! Ребята рассказали Бабе Яге о раздельном сборе мусора, надели перчатки и под задорную музыку собирали мусор, сортируя его в разные урны. Также все вместе отгадывали загадки на экологическую тему. Сортированный мусор перевозили в грузовичках на «перерабатывающие заводы». В конце этого экологического мероприятия главная героиня провела зажигательный флешмоб «Делу время, а потехе час!»



ВСТРЕЧА

## Весенний букет для мам

8 МАРТА

Всемирный женский день! Мы ждём его, как предвестника весны, пробуждения красоты и солнечных дней.

В преддверии этого праздника в детском саду №8 была организована творческая выставка «Весенний букет», участниками которой стали дети совместно с родителями.

Создание поделки для ребят настоящее волшебство - они с трепетом рассказывают и хвалятся своими работами. Малыши поразили своими творческими способностями и воображением. Для создания поделок использовались самые различные материалы и техники выполнения. Всех рукодельниц наградили грамотами.



## Экскурсия в ГИБДД

13 марта команда ЮПИД МБДОУ №148, состоящая из детей старшей-подготовительной группы была на экскурсии в ГИБДД.

Дети увидели, что инспекторы ДПС работают не только на дорогах нашего города, но и в кабинетах. Экскурсия для ребят проходила в игровой форме. Дети разделились на группы. Теоретические задания проходили при помощи интерактивного стола (на знание дорожных знаков, решение ситуативных проблем, разгадывание загадок по ПДД), а практические (вождение автомобиля) при помощи компьютерного класса и дидактических игр.

## Место, где хранятся тайны

ИНТЕРЕСНО

16 марта дети детского сада №121 «Звездочка» старшей группы «Солнышко» посетили городской музей. Нужны ли музеи детям? Мы однозначно считаем, что да! Именно в музеях в ребенке пробуждается любовь к вечному и прекрасному, зарождаются задатки бережного отношения к истории.

В музее вниманию детей были представлены предметы быта, старинный инструмент, изделия из керамики, глины, стекла, дерева. Экскурсовод сопровождал рассказ показом экспонатов, использовавшихся в быту, в старину много лет назад. Демонстрировал, как ими пользовались. Дети познакомились с рыболовецким, кузнечным, столярным промыслами. Также смогли увидеть различные виды женского рукоделия: вышивку, плетение, вязание. Ребята получили огромное удовольствие и массу ярких впечатлений от данной экскурсии.



ДОБРОЕ ДЕЛО

## «Хвостатые крышечки»

Дошкольники группы «Почемучки» детского сада №20 приняли активное участие в акции «Хвостатые крышечки» по сбору пластиковых крышек из-под бутылок и другой упаковки, организованной экоотрядом МБОУ СОШ № 6. Собранные крышки переработают, а полученные средства отправят на помощь бездомным животным.

«Добрые крышечки» - это российский эколого-благотворительный волонтерский проект, имеющий двойную цель: сделать наш мир чище и помочь тем, кому нужна помощь и поддержка. Присоединиться к проекту оказалось очень просто, достаточно было принести крышки на акцию и сдать их в специальную емкость.



# Чтобы быть господином таланта, надо ему служить

Центр работы с одарёнными детьми делится первыми результатами

**Одаренные дети: кто они? Как распознать художественно-эстетическую одаренность? Какие формы работы можно выбрать? На что обратить внимание родителям? Своим опытом работы поделились педагоги МБУ ДО «Дом детского творчества» и его структурного подразделения «Академия успешных людей», на базе которого в декабре 2019 года был создан Центр по работе с одарёнными детьми.**

## Дети будущего

Выражение «одарённый ребенок» довольно условно. Одарённость — это системное, развивающееся в течение жизни качество психики, благодаря которому человек достигает более высоких результатов по сравнению с показателями других людей. Но дети, которые выглядят заурядными, могут таить в себе ещё нераскрытые таланты. И это важно вовремя развить.

Психологи выделяют несколько сфер одаренности: интеллектуальную, творческую, общение и лидерство, художественную, двигательную. Талант может проявляться и в одной, и в нескольких сферах. Чтобы проявить себя, ученику нужна помощь педагога, который создаст для этого все условия.

## Моё творческое «я»

По направлению «Театральное искусство» занятия ведёт Ирина Филатьева. Она рассказала, с чего всё началось:

*- На кастинг пришли 25 детей. Было 2 задания. Первое - выйти и провести самопрезентацию. Второе задание - прочитать стихотворение, которое было записано на доске. Моё педагогическое кредо - каждый ребенок талантлив, поэтому я оставила всех желающих.*

Ирина Юрьевна ставит перед собой задачу научить детей красиво говорить, владеть ситуацией, развить навыки самопрезентации, импровизации. Педагог применяет ораторское мастерство в тандеме с актёрским. Ирина Юрьевна посоветовала, на что родителям стоит обратить внимание:

*- Если вы видите, что у ребёнка развито воображение, он хороший рассказчик, наделяет обычные предметы необычными*

*свойствами, придумывает сказки, примеряет на себя различные образы, то это нужно развивать.*

Захотели поделиться своими успехами и ученики, посещающие театральную студию:

**Надежда Сахнова, 13 лет:**

*- Желание выступить возникло в 5 классе, когда мы репетировали сценки. Искала подобное направление. Помню, как всё начиналось - нас посадили друг напротив друга, было немного неловко. Но после знакомства с педагогом это ощущение быстро*



Ребята на занятиях по театральному направлению. Педагог Ирина Филатьева

*ушло. Запомнилось занятие, когда мы разучивали диалог из сказки. Поняла, что есть определенные способности, но ещё нужно бороться с собственной неловкостью.*

**Пелагея Истомина, 13 лет:**

*- Я ставлю перед собой цель не бояться сцены, уметь приме-*



Елена Криволапова и ребята с работами на тему «Мои любимые животные»

**Занятия в Центре работы с одарёнными детьми бесплатные. Сегодня здесь занимаются 63 ребёнка по 4-м творческим направлениям.**

**От каждой образовательной организации были поданы списки способных учеников 5-7 классов, которые желали развивать свои таланты. 3-7 декабря 2019 года на базе ДДТ прошли отборочные испытания среди детей.**

ить варианты предметов и разобратся в тоновой проработке.

Прошло всего 15 занятий, но столько всего успели сделать дети вместе с педагогом: попробовать свои силы в различных техниках (акварель, графика, декоративная роспись, комбинированные элементы), присоединиться к масленичным гуляниям со своими работами, поучаствовать в нескольких выставках. Сейчас ребята работают над темой «Мои любимые животные», а впереди их ждёт создание кукол для театра. Это масштабный проект, каждая театральная кукла будет выполнена в комбинированной технике.

Елена Анатольевна рассказала, в чём она видит проявление художественной одарённости:

*- Я обращаю внимание на нестандартное мышление, творческие проявления, отличающиеся от сверстников.*

*Это могут быть необычные цветовые решения, причудливые сочетания цвета. Мне важно раскрыть творческие способности детей через различные материалы.*

Каждый обучающийся студии находит в этом свои плюсы.

**Софья Пузанова, 12 лет:**

*- Считаю, что моя самая успешная работа «Все цветы мира маме». Люблю свою картину, которая теперь находится на выставке. Кофейная работа была как проба пера, но и она по-своему интересна. Здесь я очень многому научилась.*

**Матвей Дубовой, 12 лет:**

*- Привлекает разнообразие, возможность попробовать разные техники. Одна из моих лучших работ «Лебединая песня», выполненная в графике. Движение вверх*

Ирина Бегунова, руководитель студии танца «Синтез», занимается по авторской програм-

ме «Мир в мире танца», работе с одарёнными детьми посвящен раздел «Движение вверх». Ирина Юрьевна уделяет особое внимание актёрской игре, которая является неотъемлемой частью танцора. Педагог рассказывает о важности выступления одарённых детей перед зрителями:

*- Конкурсная деятельность - значимый результат образовательного процесса и важная часть творческого развития каждого одарённого ребенка. Возможность участия на сцене является сильнейшим стимулом для упорной работы. Переживание успеха приносит ребенку моральное удовлетворение, создаются условия для реализации творческого потенциала.*

## Мастерская голоса

Вокальное направление для одарённых детей ведёт педагог дополнительного образования Ксения Козаченко. Огромная задача состоит в том, чтобы не только научить, но и «перечувствовать», так как у многих неправильно работают мышцы, неверно поставлено дыхание. Ключевой момент - постановка голоса, задача «вытащить» голос. Неудачи учеников чередуются с успехами, главное, фиксироваться на положительных моментах. Сейчас уже можно отметить промежуточные успехи - голоса ребят начинают звучать. Каждый голос уникален, слышит тот стиль, в котором голос ребенка звучит наиболее красиво: народный, академический, эстрадный.

## Как поддержать способного ребёнка?

Родителям надо помнить, что одаренный и талантливый ребенок - это в первую очередь ребенок. Ему нужны любовь, заинтересованность близких. Создайте среду, которая обеспечит успешное развитие. Уважайте его точку зрения, как если бы он был взрослым. Уважайте его любопытство как великую ценность! Поощряйте интересы, даже если не можете понять их и разделить.

Природная одаренность ребенка проявляется довольно рано, но то, в какой степени разовьётся его творческий потенциал, во многом зависит от семьи.

**Александра КОРОТЫЧЕВА,**  
фото из архива МБУ ДО ДДТ

## Мнение родителей

**Наталья Истомина:** «После каждого занятия в театральной студии дочь приходит под впечатлением, с положительными эмоциями. Была более замкнутая, а сейчас раскрывается на глазах».

**Мария Сахнова:** «Я очень довольна, что есть такие творческие занятия. Дочь в восторге, дома тренируется, репетирует театральные сценки. Младшие дети подключаются, тоже интересуются, чем так увлечена сестра».

**Татьяна Ковалёва:** «На занятия мой сын ходит с большим удовольствием, выступает, ведёт себя уверенно на сцене. Я вижу хороший результат даже за такой короткий срок. Сын уверен в себе, застен-

чивость уходит. Знания, которые вкладывает Ирина Юрьевна Филатьева, пригодятся в жизни - это и ораторские навыки, умение презентовать себя».

**Ирина Савоцик:** «Спасибо педагогу Елене Анатольевне Криволаповой. Дочь вмиг собирается на занятия, хотя обычно с трудом просыпается. Я вижу, какие оригинальные работы приносит Яна».

**Анна Рыжкина:** «Ребёнку нравится программа «Рождение художника», мастерит, рисует. Учитесь работать в разных техниках. Дочь походит ко мне счастливая с фразой: «Мама, посмотри, как я теперь могу».

**Наталья Маркова:** «София спешит на вокал. Есть желание, рвение заниматься. Раньше не всегда голос вытягивался, теперь более правильно звучит. Лучше себя проявляет, раскрывается».

# Образованию Батайска - 100 лет!

15 марта 1920 года в нашем городе появилась полноценная система образования

(Начало на стр. 1)

Первые образовательные учреждения на территории Батайска появились во второй половине XIX века - и тогда в них не было особой системы. К 1895 году на нашей территории было Александровское училище, одна церковно-приходская школа, одно двухклассное железнодорожное училище на станции Батайск, одна двухклассная школа грамотности и пять частных школ, где преподавали, как правило, отставные военные. Появление частных школ было обусловлено желанием родителей дать хоть какое-нибудь образование детям, поскольку в существующих учреждениях мест не хватало, и нормой в то время, увы, была безграмотность.

Пришедшая советская власть одной из своих основных задач

ева (143 ученика) и 4-я советская школа им. 1 Мая (180 учеников). Спустя три года количество детей за партами увеличилось почти в два раза, стали активнее учиться и взрослые. А в городе трудилось всего 20 учителей. Но... Батайск развивался, и постепенно количество школ и училищ росло. В 30-е годы материально-техническая база образовательной системы значительно улучшилась, и было бы всё очень хорошо, если бы не грянула война. Учителя, директора школ (в то время педагогами были часто мужчины) ушли вместе со своими воспитанниками на фронт. И далеко не всем удалось вернуться живыми...

Далее мы расскажем об истории каждой школы по отдельности, у каждой из них есть немало славных страниц в истории.

ловой и новыми кабинетами. А под руководством директора Татьяны Власовой учителя прошли переаттестацию, школу начали ремонтировать. С 2012 года школу №6 возглавляет Людмила Бондаренко.

Школа №6 - родная для Героя Советского Союза Виктора Богданенко.

## Школа №4 с УИОП

В 1910 году в Койсуге появилась земская школа с двумя начальными классами и тремя учителями. Три года обучения, четыре предмета (один из них закон божий), отметки «плюс» и «минус». После революции в школе стало четыре класса. Постепенно улучшалась ее материально-техническая база, ближе к 30-м годам появились первые кружки самодеятельности. В 30-х годах школа №4 стала средней общеобразовательной. Первый выпуск десятиклассников состоялся 21 июня 1941 года. Многие выпускники на следующий день ушли на фронт.

В месяцы оккупации школу №4 использовали как склады. Здание очень пострадало. Занятия проходили в оставшихся строениях, разбросанных по территории. Восстанавливаться все стало после войны. К 1949 году дети вновь сидели за партами. С 1 по 4 годы обучение было обязательным, с 5 по 7 класс бесплатным, а далее 150 рублей в год.



и самих школьников началась реконструкция.

В 70-х годах история повторилась, мест снова стало не хватать. И в 1975 году началось строительство пристройки общими усилиями. С той поры школа развивалась с каждым годом вплоть до 90-х годов.

С 1993 года школу возглавляет Галина Збыковская. На хрупкие плечи молодой, но сильной женщины легли тяжелые проблемы: от отсутствия отопления до капитального ремонта. При ней появился школьный музей, и инновации стали органично сочетаться с давними традициями школы №4.

Сегодня школа №4 по праву считается сильнейшей в городе. Она имеет звание победителя Всероссийского конкурса «Лучшая школа России». В 2006 году ей присвоен статус школы с углубленным изучением отдельных предметов.

Среди выпускников школы №4 много выдающихся людей, например, олимпийские чемпионы Алексей Денисенко и Татьяна Лысенко, боец Нияз Ильясов и другие.

учеников при двухсменном обучении. По тем временам учебное заведение было прекрасно оснащено мебелью и оборудованием для узких предметов. Первым директором стал Леонид Руссо. Учебная дорога, школьники участвовали в уборке путей от снега и мелком ремонте.

21 июня 1941 года школа №10 выпустила свой первый 10-й класс. На следующий день выпускники вступили в ряды Красной Армии вместе с классным руководителем и директором.

В годы войны здание приняло старшекласников школ №№7 и 9. Дети учились в три смены, были укомплектованы 39 классов. Занятия продолжались и во время вражеских налетов, для укрытия учеников во дворе были сделаны специальные щели. Однако уроки пришлось прекратить к середине октября 1941 года, потому что здание заняла военная часть, а позднее госпиталь. Позже занятия возобновились в подсобном помещении, часть классов наоборот перешла в школу №7. А летом 1942 года Батайск захватили. В школе разместились немцы, которые варварски отнесли к ее обстановке. Все оборудование сломали и выбросили, на первом этаже сделали конюшню. Только после оккупации ученики смогли вернуться в родные стены, быстро навести порядок и приступить к учебе.

После войны школу постепенно восстановили. В 60-х годах учителя, ученики и их родители построили спортзал. По тем временам самый современный и большой в городе. Работали многочисленные кружки.

Школа развивалась и расширялась. Вскоре ей потребовалась пристройка, которую, разумеется, построили. С 1988 по 2013 годы образовательным учреждением руководила Лидия Супрунова. При ней школа №10 перешла в муниципальное управление, стала лицеем физико-математического и информационно-технологического профилей, вошла в число лучших школ в стране. В 2013 году лицей №10 возглавила Оксана Тумко. При ней состоялся первый за долгие годы капитальный ремонт образовательного учреждения.

Среди выпускников школы №10 - Герой Советского Союза Иван Лупырев.

**По материалам книги «Летопись образования города Батайска»**

(Окончание в следующем номере)



На строительстве пристройки к школе работает 8-й класс. Классный руководитель - Черновол А.Х. 1964-1965 уч. год

поставила именно ликвидацию безграмотности. 15 марта 2020 года в Батайске состоялось общее собрание граждан. На нём выбрали волостной исполнительный комитет, который сразу же создал отдел народного образования. Его возглавил Терентий Мефодьевич Гречишкин, который и стал первым руководителем системы образования в истории нашего города.

Уже к августу 1920 года батайский ОНО открыл театр, детскую площадку на 200 детей, 2 детских площадки на 90 детей, готовилась библиотека-читальня. 28 августа 1920 года закончилась запись детей в школы, а 10 сентября начались занятия. А вскоре было принято решение о ликвидации безграмотности среди взрослых. Занятия проходили в тех же школах в вечернее время с 19.00 до 22.00. Учителя трудились, не покладая рук, обучая грамоте и стар, и млад Батайска. Невозможно представить, насколько сложная это была работа в то время!

К началу 1923 года в Батайске работали четыре школы: 1-я советская школа им. Ленина (195 учеников), 2-я советская школа им. Луначарского (203 ученика), 3-я советская школа им. Зиновье-

## Школа №6

Ведёт своё начало еще до революции, когда Койсуг был отдельным селом. В 1913 году было открыто Койсугское 2-е начальное училище с 3-мя группами, 3-мя учителями и 140 учениками. После революции в 1919 году школу переименовали в Койсугскую №3, единую трудовую первой ступени. 5 класс впервые здесь набрали в 1930 году. Школа стала неполной средней №1.

После оккупации здание оказалось непригодным для занятий. Школа функционировала, но уроки проходили в домах жителей Койсуга. Там и учились, и обедали. Классы были разновозрастные, тетради в большом дефиците, учебники по одному на 10 человек. И всё же ребята занимались в непростых условиях.

В 1960 году школа стала 8-летней. Количество детей росло, поэтому в 1964 году здание обзавелось пристройкой и спортзалом. В 1988 году школа получила статус «Средняя школа №6». Первый выпуск 1-го класса был в 1990 году.

Кризисными стали 90-е годы, однако даже в это непростое время при директоре Юрии Елисееве было построено здание со сто-



Выпуск 7-го класса. 1941 год

Новый этап настал при директоре Анатолии Анфилове, который открыл в 50-60-х годах и самодеятельность, и опытные участки - детей отмечали за их труд на государственном уровне. Появился кружок киномехаников, кружок радио. Однако мест катастрофически не хватало, ребята учились в три смены, последняя заканчивалась в 22.30. Родители и педагоги начали коллективно штурмовать письмами ЦК КПСС, Совет министров, исполкомы всех уровней. И деньги выделили! В 1966-1967 годах силами родителей, учителей

## Лицей №10

Предшественницей школы №10 стала народная школа, построенная на Новостроенке при Покровской церкви. Она называлась неполной железнодорожной школой №8 и была семилетней. Здание находилось на углу нынешних улиц Иноземцева и Коммунистической.

Покровскую церковь уничтожили в 1937 году, а в 1939 году на её месте появилось здание, в котором лицей №10 находится и поныне. Его построили на средства железной дороги за одно лето, школа была рассчитана на 800