



Министерство общего и профессионального образования Ростовской области
Управление образования г. Батайска

Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования
«Центр развития детей и юношества на основе инновационных технологий»
(МБУ ДО «ЦИТ»)

Рассмотрено
на Педагогическом совете

Протокол № 1 от 28 августа 2018 г.



Утверждаю

Директор МБУ ДО «ЦИТ»

Н.Н. Хижняков

«28» августа 2018 г.


Приказ № 95 от 28 августа 2018 г.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
МБУ ДО «Центр развития детей и юношества
на основе инновационных технологий»
на 2018-19 учебный год



СОГЛАСОВАНО

Председатель Управляющего совета
МБУ ДО «ЦИТ»

 В.А. Табунщикова

протокол № 1 от 28.08.2018

СОГЛАСОВАНО

Председатель профсоюзного комитета
МБУ ДО «ЦИТ»

 О.Б. Ковалева

протокол № 1 от 28.08.2018

город Батайск
2018 год

Содержание

№ п\п	Наименование	Страницы
I.	Информационно-аналитические данные об учреждении	3
1.1.	Краткая справка об истории образовательного учреждения	3
1.2.	Общие сведения об учреждении	3
1.3.	Режим работы учреждения	5
1.4.	Учебно – материальная база	6
1.5.	Характеристика педагогического коллектива	6
1.6.	Характеристика взаимодействия с другими образовательными учреждениями	7
1.7.	Финансирование Центра	7
1.8.	Нормативно – правовая база образовательной программы	8
1.9.	Цели, принципы и ценности образовательной программы	8
II.	Адресность образовательной программы	10
2.1.	Характеристика социального заказа на образовательные услуги	10
2.2.	Образовательные области, реализуемые в МБОУ ДО «ЦИТ»	10
III.	Учебный план и его обоснование	10
3.1	Пояснительная записка к учебному плану	10
IV.	Программно – методическое обеспечение учебного плана	14
4.1.	Учебные программы технического направления	15
4.2.	Учебные программы естественнонаучного направления	16
4.3	Учебные программы художественного направления	16
4.3.	Учебные программы социально-педагогического направления	16
4.4.	Учебные программы физкультурно-спортивное направления	17
V.	Организационно – педагогические условия, способствующие реализации образовательной программы	17
VI.	Формирование здорового образа жизни обучающихся	18
VII.	Контроль качества учебно – воспитательного процесса	19
7.1	Критерии результативности	19
7.2	Система представления результатов обучающихся	19
VIII.	Мониторинг реализации образовательной программы	19
IX.	Нормативные документы и педагогические литературные источники	20

I. Информационно-аналитические данные об учреждении.

1.1. Краткая справка об истории образовательного учреждения.

В 2011 году 13 октября в г. Таганроге состоялся Межмуниципальный форум «Стратегия 2020-стратегия обновления», где в процессе работы секции «Институты социального обновления» проходила презентация проекта Центра дополнительного образования для школьников города Батайска. Проект представлял Минц Лев Абрамович, назначенный Управлением образования города Батайска директором Центра. Проект Центра г. Батайска был одобрен экспертным сообществом Форума. Содержательный компонент проекта был напечатан в сборнике Межмуниципального форума «Стратегия 2020-стратегия обновления» и вошел в число ста инновационных проектов Ростовской области.

На основании результатов работы Форума вышло Постановление Администрации города Батайска от 14.11.2011 года № 2026 о создании Муниципального образовательного учреждения дополнительного образования детей «Центр новых технологий в сфере образования». В Постановлении определены основные цели деятельности Центра:

- развитие мотивации личности к познанию и развитию,
- реализация дополнительных образовательных программ и услуг в интересах личности, общества и государства.

Для работы Центра было выделено здание по адресу: Северный массив, 4/1. Здание требовало капитального ремонта и внутренней реконструкции.

Параллельно со строительными работами разрабатывалась нормативно-правовая и учебно-методическая документация, шла подготовка к лицензированию Центра как учреждения дополнительного образования. Подбирался коллектив педагогических и административных работников.

Проводилась рекламная кампания в общеобразовательных учреждениях и среди населения микрорайона и города по набору в детские объединения по семи направленностям.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности по направленностям дополнительного образования (Лицензия № 3329 от 04.04.2013 г., Серия 61ЛЮ1 № 0000556) была получена 04.04.2013 г.

Эта дата признана педагогическим коллективом Днем рождения Центра.

В связи с вступлением в силу измененного Закона «Об образовании в РФ», изменено название учреждения на «Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр развития детей и юношества на основе инновационных технологий», что подтверждено лицензией № 5085 от 22 июня 2015 г. серия 61ЛЮ1, выданной Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области, на основании приказа № 4765 от 22.06.2015 года «О переоформлении лицензии на осуществление образовательной деятельности МБУ ДО «ЦИТ».

В целях расширения сети учреждений дополнительного образования, создания в системе дополнительного образования детей равных возможностей для современного качественного образования и позитивной социализации детей, приказом Управления образования города Батайска от 17.07. 2015 г. № 674 было создано в арендованном помещении по адресу ул. Зеленая 65/Речная 90 обособленное структурное подразделение «Центр развития «Академия успешных людей».

В августе 2018 г. директором МБУ ДО «ЦИТ» был назначен Хижняков Николай Николаевич.

1.2. Общие сведения об учреждении

Наименование учреждения

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр развития детей и юношества на основе инновационных технологий» (МБУ ДО «ЦИТ»)

Юридический и фактический адрес:

346880, г. Батайск, микрорайон Северный массив, 4/1. тел/факс: (86354) 5-11-01 e-meil: cnt-bataysk.ru

Учредитель и собственник имущества

Муниципальное образование «Город Батайск»

Функции и полномочия Учредителя

Управление образования города Батайска. Адрес: 346880, г. Батайск, площадь Ленина, 3

Лицензия

Вид образовательной деятельности	Номер и дата выдачи
Дополнительное образование детей	Лицензия: № 5085 от 22 июня 2015 г. Серия 61 Л 01 приказ Региональной службы по надзору и контролю в сфере образования РО от 22.06.2015 г. № 4765 (срок действия: бессрочная). Приложение к лицензии: Серия 61 П01 № 0005011.

Учреждение является некоммерческой организацией – муниципальным бюджетным учреждением. Учреждение относится к типу – «образовательное учреждение дополнительного образования», виду – «центр».

Деятельность МБУ ДО «ЦИТ», как учреждения дополнительного образования, направлена на создание условий для творческого развития личности детей и юношества, удовлетворение их социокультурных и образовательных потребностей, адаптации их в быстроменяющемся обществе, приобщение к его культурным ценностям. На сегодняшний день учреждение успешно выполняет воспитательную, социально-педагогическую, познавательную, развивающую и досуговую функции.

Организация образовательного процесса в учреждении происходит в соответствии с Уставом МБУ ДО «ЦИТ». Образовательная деятельность в «Центре» осуществляется на основе образовательных программ по пяти направлениям:

- техническому;
- естественнонаучному;
- художественному;
- физкультурно-спортивному;
- социально – педагогическому.

В МБУ ДО «ЦИТ» реализуются 30 образовательных программ. Все образовательные программы составлены на три года.

Образовательный процесс осуществляется на основании норм и требований СанПин 2.4.4.3172-14 «Санитарно – эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 4 июля 2014 г. № 41).

Управление образовательной деятельностью в «ЦИТ» осуществляется в соответствии с законодательством РФ: Законом «Об образовании в Российской Федерации», Типовым положением об образовательном учреждении дополнительного образования детей, Уставом МБУ ДО «ЦИТ» и внутренними нормативно-правовыми актами.

Управление «ЦИТ» строится на принципах единоначалия и самоуправления. Директор осуществляет непосредственное руководство деятельностью «ЦИТ».

Формами самоуправления «ЦИТ» являются: Общее собрание трудового коллектива, Управляющий совет, Педагогический совет, Родительский комитет, Профсоюзный комитет.

Все важнейшие стратегические решения, касающиеся развития материально-технической базы «ЦИТ», организации и осуществления образовательного процесса, воспитательной работы, научно-методической деятельности, принимает Педагогический Совет «ЦИТ» по согласованию с Управляющим советом и Профсоюзным комитетом. На основании решений Педагогического совета издаются приказы директора «ЦИТ».

Управленческий процесс «ЦИТ» направлен на реализацию поставленных государством целей и задач по приоритетным направлениям развития дополнительного образования:

- повышение доступности качественного образования;
- укрепление, развитие материально-технической, учебной базы в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;
- подготовка нового поколения педагогических кадров;

- сохранение и укрепление здоровья детей в процессе дополнительного образования;
- повышение эффективности управления образовательным процессом;
- интеграция детей с ограниченными возможностями в общество.

Реализацию решений Педагогического совета и приказов директора «ЦИТ» осуществляет педагогический коллектив «ЦИТ» под руководством заместителей директора по учебно-воспитательной работе и научно-методической работе. Контроль выполнения принятых решений осуществляет директор «ЦИТ» или назначенный заместитель.

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе осуществляет процесс управления:

- по реализации стратегических и текущих целей и задач образовательной деятельности;
- по развитию материально-технической базы «ЦИТ»;
- по привлечению родительской общественности к образовательной деятельности обучающихся;
- по реализации проектов, касающихся образовательной деятельности.

Заместитель директора по научно-методической работе осуществляет процесс управления, направленный на:

- научно-методическую деятельность педагогов дополнительного образования;
- руководство Методическим советом «ЦИТ»;
- совместную научно-методическую деятельность «ЦИТ» и образовательных учреждений города для создания единого образовательного пространства;
- повышение квалификации педагогов дополнительного образования;
- разработку современного методического сопровождения образовательных программ и использование его в образовательном процессе (учебно-методические комплексы, электронные средства обучения).

Управляющий совет необходим для обеспечения эффективного взаимодействия между администрацией, обучающимися и их родителями. С внедрением этой формы самоуправления обучающиеся, родители и представители социума получают возможность участвовать в разработке стратегии развития учреждения. Включаясь в обсуждение актуальных вопросов жизни «ЦИТ», обучающиеся становятся более самостоятельными, активными и инициативными.

Члены Управляющего совета занимаются изучением состояния работы по систематизации процесса управления дополнительным образованием обучающихся, общественным контролем и оценкой качества образовательной и финансово-экономической деятельности, защитой прав и законных интересов обучающихся.

В течение учебного времени члены Управляющего Совета имеют возможность присутствовать на мероприятиях, проводимых с обучающимися.

Управляющий совет участвует в определении стратегии и целей развития «ЦИТ», в мониторинге реализации Программы развития «ЦИТ», в разработке локальных актов «ЦИТ», устанавливающих виды, размеры, условия и порядок произведения выплат стимулирующего характера работникам, показатели и критерии оценки качества и результативности их труда.

Управляющий совет участвует в решении вопросов ремонта, благоустройства «ЦИТ», оказывая помощь в выполнении требований надзорных органов.

Совместная деятельность администрации «ЦИТ» и Управляющего Совета позволяет анализировать образовательную, воспитательную, финансово-экономическую деятельность учреждения как со стороны заказчиков (родители, законные представители, воспитанники), так и со стороны исполнителей (работники «ЦИТ»), итоги которого позволяют корректировать и планировать деятельность до достижения положительных результатов. Большим положительным моментом работы Управляющего совета является укрепление позитивных связей между семьей и педагогическим коллективом.

1.3. Режим работы учреждения

Продолжительность учебного года	с 01 сентября по 31 мая
Количество занятий в неделю	в первый год обучения – 2

	во второй и третий годы обучения-3.
Количество учебных недель в году	36
Продолжительность занятий	2 академических часа по 40 минут
Продолжительность перерывов	10 минут
Сменность занятий	две
Начало занятий	9.00
Конец занятий	19.50

Учреждение организует работу с детьми в течение всего учебного года по расписанию, утвержденному директором МБУ ДО «ЦИТ».

Расписание занятий объединений составляется заместителем директора по УВР по представлению педагогических работников с учетом пожеланий родителей (законных представителей), возрастных особенностей детей и установленных санитарно - гигиенических норм, предусмотренных СанПин 2.4.4.3172-14 «Санитарно – эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 4 июля 2014 г. № 41). Средняя наполняемость групп – 10 -12 человек.

Занятия с использованием компьютерной техники проводятся в соответствии с гигиеническими требованиями к видеодисплейным терминалам и персональным электронно-вычислительным машинам.

1.4 Учебно-материальная база

«Центр развития детей и юношества на основе инновационных технологий» располагается в двухэтажной пристройке к жилому дому. Общая площадь помещений составляет 264,6 кв. м.

Для ведения образовательного процесса используются 4 учебных кабинета, в которых установлено следующее оборудование:

- компьютеры – 10 шт;
- ноутбуки – 13 шт;
- многофункциональное устройство (МФУ: принтер, ксерокс, сканер) – 3 шт;
- интерактивная доска с мультимедийным проектором- 2 шт;
- магнитно-маркерная доска – 2 шт;
- персональный компьютер для видеомонтажа,
- цифровая видеокамера, штатив, микрофон, накамерный свет;
- цифровой фотоаппарат.

В административно-управленческой деятельности используются 6 компьютеров и 5 многофункциональных устройств. Имеется и используется внутренняя локальная сеть, на каждом ПК работников администрации используются электронные «Папки обмена информацией».

К Интернет-ресурсам подключены все ПК в учебных классах и у административных работников «ЦИТ». Все вышеперечисленные ПК подключены к единой системе контент-фильтрации доступа к сети Интернет, реализуемой Минобрнауки РФ.

Создан официальный сайт МБУ ДО «ЦИТ» с постоянным обменом информацией.

1.5 Характеристика педагогического коллектива

В «Центре развития детей и юношества на основе инновационных технологий» педагогический коллектив состоит из 22 высокопрофессиональных педагогических работников. Из них:

- администрация – 4 чел.,
- педагоги – организаторы – 4 чел.,
- методист- 1 чел.,
- педагоги дополнительного образования – 13 чел.

Высшее образование имеют – 20 чел. (90,9 %).

Среднее профессиональное образование имеют – 2 чел. (9,1%).
Педагоги высшей квалификационной категории – 3 чел. (13,6 %).
Педагоги первой квалификационной категории – 5 чел. (22,8 %).
Без категории – 14 чел. (63,6 %).

Профессиональные курсы повышения квалификации прошли в 2017-2018 учебном году – 6 педагогов. Администрация «ЦИТ» ведет контроль прохождения педагогами курсов повышения квалификации в ИПК ПРО и при Управлении образования города Батайска. Своевременно подаются заявки в ИМЦ на прохождение курсов повышения квалификации.

В образовательной деятельности «ЦИТ» реализовываются цели и задачи по созданию условий для обучающихся. Согласно поставленным задачам, используются информационно-коммуникационные технологии на занятиях всех детских объединениях, что позволяет приобщить к использованию компьютерных технологий обучающихся художественной направленности. В процессе образовательной деятельности педагоги также используют здоровьесберегающие технологии.

1.6. Характеристика взаимодействия с другими образовательными учреждениями.

МБУ ДО «ЦИТ» организует образовательную деятельность в помещениях центра и на базе образовательных учреждений города. Образовательные услуги предоставляются по договорам безвозмездного пользования имуществом, заключенными между «ЦИТ» и СОШ № 4, 5, 8, 9, 12, Гимназией № 7, Лицеом № 10.

На 2018 – 2019 учебный год в «ЦИТ» зачислено 813 человек в 61 группу, из них 334 человека (25 групп) обучаются в рамках сетевого взаимодействия на базах образовательных учреждений города. Кроме того на основе платных образовательных услуг обучается 150 детей в 20 группах. Состав групп соответствует требованиям Устава - одновозрастные и разновозрастные.

Социальное партнерство - как инновационная форма сотрудничества - сделало педагогический коллектив «ЦИТ» открытой социально-педагогической системой, взаимодействующей не только с образовательными учреждениями, но и с социумом города Батайска. На основе социального партнерства с общеобразовательными организациями работает 5 детских объединений, где школьники не только получают представления об основах исследовательской деятельности, но и самостоятельно проводят миниисследования: ведут поэтапное наблюдение, делают выводы и заключения.

Взаимодействие с общественными организациями города позволяет внедрить в образовательный процесс новую форму общения обучающихся в социуме – проведение социальной практики. Это процесс деятельности обучающихся в социуме, где дети получают: практические навыки общения с людьми разных сфер деятельности и разного возраста, возможность практически применить полученные знания о нравственных правилах поведения. И что очень важно для единства общего и дополнительного образования, в процессе социальной практики у обучающихся формируются предпрофильные компетенции. Социальная практика для обучающихся «ЦИТ» была организована в библиотеке им. И.С. Тургенева, в городском музее, в редакциях газет, «Вперед». В 2018-19 учебном году социальная практика включена в образовательные программы всех детских объединений.

1.7. Финансирование Центра

Финансово-экономическая деятельность «ЦИТ» осуществляется с использованием:

- бюджетных средств (бюджет текущих расходов);
- внебюджетных средств (оказание платных образовательных услуг, спонсорские взносы).

Для получения внебюджетных средств, развития материально-технической базы «ЦИТ» в 2018 – 2019 учебном году в «ЦИТ» открыты объединения: «Робототехника», школа раннего развития «Знайка», «Математическое пространство».

В 2017 – 2018 учебном году в результате оказанных платных образовательных услуг было получено 181669,00 рублей.

1.8. Нормативно - правовая база Образовательной программы

- Конституция Российской Федерации.
- Закон РФ № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации».
- Национальная доктрина образования в Российской Федерации на период до 2025 года.
- Конвенция о правах ребенка.
- Указ Президента № 761 от 01.06.2012 г. «О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-17 г.г.».
- Концепция развития дополнительного образования детей в РФ.
- Стратегия социально – экономического развития России до 2020 года.
- Концепция духовно – нравственного развития и воспитания личности гражданина РФ.
- Профессиональный стандарт педагога (Приказ Минтруда РФ № 544 от 18.10.2013 г.).
- Государственная программа Ростовской области «Развитие образования» от 25.09.2013 г. № 596.
- Постановление Администрации города Батайска № 561 от 15.11.2013 «Об утверждении муниципальной программы города Батайска «Развитие образования».
- СанПин 2.4.4.3172-14 «Санитарно – эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 4 июля 2014 г. № 41).
- Устав МБУ ДО «ЦИТ».
- Комплексная программа развития МБУ ДО «ЦИТ».

1.9. Цели, принципы и ценности Образовательной программы.

Образовательная деятельность включает обновление содержания образовательных программ с введением в него следующих инноваций:

- обеспечивается свободный выбор каждому обучающемуся как глубины освоения образовательных программ, так и темпов их изучения;
- созданы разновозрастные группы, где осуществляется активное взаимодействие и взаимопомощь детей в образовательном процессе;
- внедряется (на основании Положения «О системе оценивания качества достижений обучающихся») инструментарий по определению результатов достижения детей (по интегральной 10-балльной шкале);
- внедряются современные педагогические технологии (проектное, проблемное обучение), используются информационно - коммуникационные технологии;
- осуществляется предпрофильное обучение (детские объединения, связанные с электронными технологиями);
- используются инновационные формы учебных занятий: занятие-проект (исследование), занятия-фантазии (сказка, сюрприз, приключение) интегрированные занятия («Компьютерный мир» и «Дизайнерское искусство»), занятия-соревнования, конкурсы и др.;

Главными задачами Образовательной программы являются:

- обеспечение равного доступа всех категорий детей к освоению программ дополнительного образования;
- обеспечение многообразия видов деятельности, мобильного реагирования на запросы обучающихся и их семей;
- обеспечение психологического комфорта всех субъектов педагогического взаимодействия;
- расширение направлений исследовательской деятельности;
- коллективное сотворчество педагогов, обучающихся и родителей во всех сферах жизни МБУ ДО «ЦИТ»;
- демократические, партнёрские отношения между взрослыми и детьми;
- уважительное отношение к МБУ ДО «ЦИТ» и его традициям.

В 2017-18 учебном году все детские объединения работали по утвержденным образовательным программам со сроком обучения 3 года. Каждая программа прошла две ступени рецензирования:

- внутреннюю ступень рецензирования (педагогом родственной направленности «ЦИТ» с обсуждением на Методическом совете);
- внешнюю ступень рецензирования.

В содержательный компонент образовательных программ включен материал, необходимый для современного развития и образованности обучающихся на основе их интересов.

В процессе разработки образовательных программ проводилось анкетирование обучающихся, их родителей с целью включения в содержание программы того материала, который хотели бы изучать обучающиеся.

В 2017-18 учебном году увеличилась доля разноуровневых, модульных и авторских образовательных программ. Для получения более высокого качества содержательного компонента образовательных программ для ПДО проводились индивидуальные консультации.

В 2018-19 учебном году планируется продолжение отслеживания реализации содержания и методического обеспечения образовательных программ в соответствии с учебным планом.

В связи с этим **главная цель** Образовательной программы – создание условий для развития творческого потенциала детей, формирования общей культуры, воспитания социально-активной личности гражданина и патриота.

Данная цель позволила определить **основные принципы** построения Образовательной программы:

- принцип человечности (гуманизма) – утверждение норм уважения и доброжелательного отношения к каждому ребёнку;
- принцип ценностно-смыслового равенства взрослого и ребёнка;
- принцип культуросообразности;
- принцип целостности;
- принцип социокультурной открытости образования;
- уважение к нормам и традициям разных культур, открытость изменяющемуся миру;
- поддержка образовательных инициатив всех субъектов образовательного пространства (педагогов, обучающихся, родителей, и др.);

Из главной цели Образовательной программы и принципов её реализации вытекают конкретные цели в работе учреждения:

- формирование у обучающихся познавательного интереса, желания и умения учиться;
- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей;
- развитие ребёнка как субъекта отношений с людьми, миром и самим собой;
- создание психологических и дидактических условий для развития у обучающихся желания расширять круг знаний, приобретать практические навыки;
- развитие навыков самообразования;
- развитие навыков учебной, трудовой, досуговой деятельности;
- формирование допрофессиональной и общекультурной компетентности;
- готовности к продолжению образования;
- развитие готовности к социальному взаимодействию и межличностному сотрудничеству.

Достижение этих целей направлено на формирование **личности выпускника**, который должен получить не только определённый учебной программой объём знаний, умений и навыков, но и опыт творческой деятельности в решении новых проблем, требующих самостоятельности и заинтересованности, а также:

- гибко адаптироваться в меняющихся жизненных ситуациях, уметь самостоятельно приобретать необходимые ему знания, умело применять их на практике;
- быть способным критически мыслить, искать пути решения проблем, чётко осознавать, где и каким образом приобретаемые им знания могут быть применены в окружающей его действительности, быть способным генерировать новые идеи, творчески мыслить;

- самостоятельно работать над развитием собственной нравственности, интеллекта, культурного уровня;
- грамотно работать с информацией и уметь свободно ориентироваться в новой информационной реальности.

II. Адресность образовательной программы

2.1. Характеристика социального заказа на образовательные услуги.

МБУ ДО «ЦИТ» функционирует на основе социального заказа государства (муниципальное задание Управления образования города Батайска), общества, семьи, с учетом интересов и потребностей обучающихся, национальных и региональных культурных традиций.

С целью выявления социального заказа в адрес учреждения изучаются:

- потребности воспитанников;
- запросы родителей.

Изучение состава обучающихся, опроса администраций и отзывов педагогов школ показало достаточную включенность в образовательный процесс детей младшего школьного возраста и высокую удовлетворенность предоставляемыми программами для данного возраста. Для детей подросткового возраста значимой потребностью является общение. Запрос от родителей идет на развивающую деятельность, которая помогает учебной (как их основному труду), и на формирование личности ребенка.

Ожидания детей и их родителей связаны с такой образовательной средой, где будут созданы условия для развития личности ребенка, способного к успешной самореализации, к сотрудничеству с другими людьми, осознанию значимости своего дела, способности быть достойным членом современного общества.

2.2. Образовательные области, реализуемые в МБУ ДО «ЦИТ»

В МБУ ДО «ЦИТ» реализуются следующие виды учебных программ:

- образовательные программы технического направления;
- образовательные программы естественнонаучного направления;
- образовательные программы художественного направления;
- образовательные программы физкультурно-спортивного направления;
- образовательные программы социально - педагогического направления.

Педагогический коллектив с уважением относится к праву каждого ребёнка самому выбирать путь своего развития, видя свою задачу в том, чтобы:

- обеспечить сотрудничество педагогов и родительской общественности для эффективного саморазвития и самовоспитания обучающихся;
- максимально способствовать наиболее осознанному и компетентному выбору обучающимися индивидуального образовательного маршрута в системе дополнительного образования;
- оказывать практическую помощь и педагогическую поддержку семье в воспитании и развитии детей.

Таким образом, каждая Образовательная программа предназначена удовлетворять потребности:

- *обучающихся* – в программах обучения, обеспечивающих личностное становление и учёт интересов и желаний на основе усвоения культурных традиций и ценностей;
- *родителей* – в наилучшем обеспечении прав и интересов ребёнка в соответствии с его возможностями;
- *педагогов* – в профессиональной самореализации и творческой деятельности;
- *города Батайска* – в сохранении и развитии народных традиций.

III. Учебный план и его обоснование

3.1. Пояснительная записка к учебному плану

Учебный план на 2018 - 2019 учебный год разработан в соответствии с рекомендациями сборника нормативно-правовых и организационно-методических материалов «Дополни-

тельное образование в Ростовской области» (изд. Ростов н/Д., 2000 г.), на основании приказа МО РО № 1489 от 14.07.2000 г. «О введении в действие Региональных требований к регламентации организации образовательного процесса в учреждениях дополнительного образования Ростовской области».

Учебный план «ЦИТ» отражает направления образовательной деятельности творческих детских объединений, общее количество часов, требуемых для реализации программы, количество часов в неделю на каждый учебный предмет в отдельности и количество учебных групп по годам обучения.

Учебный план призван служить:

- обеспечению прав субъектов образования на качественное дополнительное образование с учетом сохранения единого образовательного пространства страны и города;
- сохранению преемственности дополнительного образования;
- удовлетворению образовательных запросов субъектов образования на основе учета их интересов, способностей и жизненных планов;
- формированию мотивации на ведение здорового образа жизни и сохранению здоровья обучающихся посредством учета санитарно-гигиенических требований к максимальной образовательной нагрузке;
- ориентации обучающихся на самостоятельную исследовательскую деятельность.

В качестве ценностных ориентиров для реализации учебного плана определены следующие:

- создание условий для гармоничного развития личности и ее самореализации на основе готовности к непрерывному образованию;
- формирование умений, навыков и компетентностей в любой направленности;
- формирование мотивации учащихся на сохранение и укрепление здоровья, ведение здорового образа жизни;
- обеспечение вариативности и свободы выбора в дополнительном образовании для всех субъектов образовательного процесса.

Согласно указанным рекомендациям, учебный план предусматривает следующие уровни освоения образовательных программ:

- ознакомительный (для первого и второго годов обучения)
- углубленный (для третьего года обучения).

На 2018 – 2019 учебный год в учебный план заложено 5 направлений дополнительного образования детей:

- техническое,
- естественнонаучное,
- физкультурно-спортивное,
- художественное,
- социально – педагогическое.

Техническое направление содержит 6 объединений: «Компьютерный мир», «Продвинутые алгоритмы», «Компьютерная графика», «Мой компьютерный мир», «Компьютерное моделирование», «Юный журналист».

Естественнонаучное направление содержит 5 объединений: «Занимательная математика», учебная лаборатория «Звездный мир математики», учебная лаборатория с использованием ИКТ по математике «Эврика», учебная лаборатория с использованием ИКТ по русскому языку «Грамотей», «Математическое пространство».

Физкультурно-спортивное направление включает в себя одно объединение: «Умный слон» (шахматы).

Художественное направление содержит 2 объединения: «Дизайнерское искусство», «Цвета радуги» (рисование).

Социально – педагогическое направление состоит из 3 объединений: «Разговорный английский язык», Исследовательская лаборатория «Искатель», «Патриоты России».

Всего в учебном плане 16 объединений.

Количество учебных часов на одного обучающегося каждого уровня освоения программ по всем направлениям определено следующим образом:

- на первом году обучения – 4 академических часа в неделю;

— на втором году обучения – 6 академических часов в неделю;

— на третьем году обучения – 6 академических часов в неделю.

Учебный план на 2018- 2019 учебный год разработан для групп первого, второго и третьего года обучения. Все образовательные программы рассчитаны на три года обучения.

Цель учебного плана – создание наиболее благоприятных условий организации образовательного процесса с учётом запросов участников образовательного процесса.

**Учебный план МБУ ДО «ЦИТ»
на 2018-2019 учебный год**

Наименование объединений	Кол-во групп	Кол-во часов	Кол-во часов в неделю		
			1 год	2 год	3 год
I. Техническое направление					
«Компьютерный мир»	7	1296	12	12	12
«Продвинутые алгоритмы»	6	1224	4	18	12
«Компьютерная графика»	1	144	4	-	-
«Компьютерное моделирование»	1	216	-	6	-
«Мой компьютерный мир»	6	864	24	-	-
«Юный журналист»	1	144	4	-	-
ИТОГО:	22	3888	48	36	24
II. Естественнонаучное направление					
«Занимательная математика»	2	288	8	-	-
Учебная лаборатория «Звездный мир математики»	2	432	12	-	-
Учебная лаборатория с использованием ИКТ по математике «Эврика»	4	576	16	-	-
Учебная лаборатория с использованием ИКТ по русскому языку «Грамотеи»	4	576	16	-	-
ИТОГО:	12	1872	52	-	-
III. Художественное направление					
«Дизайнерское искусство»	3	576	4	6	6
«Цвета радуги» (рисование)	2	432	-	6	6
ИТОГО:	5	1008	4	12	12
IV. Физкультурно-спортивное направление					
«Умный слон» (шахматы)	3	504	8	-	6
ИТОГО:	3	504	8	-	6
V. Социально-педагогическое направление					
«Разговорный английский язык»	14	2592	24	24	24
«Искатель».	1	216	-	-	6
«Патриоты России»	4	720	8	6	6
ИТОГО:	19	3528	32	30	36
Всего:	61	10800	144	78	78

**Учебный план МБУ ДО «ЦИТ»
на 2018-2019 учебный год на платной основе**

Наименование объединений	Кол-во групп	Кол-во часов	Кол-во часов в неделю		
			1 год	2 год	3 год
I. Техническое направление					
«Робототехника»	2	256	8	-	-
ИТОГО:	2	256	8	-	-
II. Естественнонаучное направление					
«Математическое пространство»	1	128	4	-	-
ИТОГО:	1	128	4	-	-
III. Социально-педагогическое направление					
«Знайка»	2	256	8	-	-
ИТОГО:	2	256	8	-	-
Всего:	5	640	20		

**Учебный план МБУ ДО «ЦИТ» ОСП ЦР «АУЛ»
на 2018-2019 учебный год**

Наименование объединений	Кол-во групп	Кол-во часов	Кол-во часов в неделю		
			1 год	2 год	3 год
I. Социально-педагогическое направление					
«Академик-карапуз»	1	144	4	-	-
«Академия Знайки»	2	288	8	-	-
Занятия с учителем-логопедом (групповые)	2	288	8	-	-
Занятия с учителем-логопедом (индивидуальные)	2	288	8	-	-
«Академия занимательных наук»	1	144	4	-	-
Курс раннего развития «Вместе с мамой»	1	144	4	-	-
ИТОГО:	9	1296	36	-	-
II. Художественно-эстетическое направление					
ИЗО-студия «АРТ-Палитра»	1	144	4	-	-
Спортивный бальный танец	2	288	8	-	-
Эстрадная хореография	1	144	4	-	-
Студия современного танца «Хип-хоп»	1	144	4	-	-
ИТОГО:	5	720	20	-	-
III. Физкультурно-спортивное направление					
Секция «Каратэ-до»	1	144	4	-	-
ИТОГО:	1	144	4	-	-
Всего:	15	2160	60		

IV. Программно-методическое обеспечение учебного плана

Детские объединения «ЦИТ» работают по утвержденным образовательным программам со сроком обучения 3 года. Каждая программа прошла две ступени рецензирования:

- внутреннюю ступень рецензирования (педагогом родственной направленности «ЦИТ» с обсуждением на Методическом совете);
- внешнюю ступень рецензирования.

В содержательный компонент образовательных программ включен материал, необходимый для современного развития и образования обучающихся на основе их интересов.

В процессе разработки образовательных программ проводилось анкетирование обучающихся, их родителей с целью включения в содержание программы того материала, который хотели бы изучать обучающиеся.

В 2017-18 учебном году реализовывались 20 авторских программ, 25 разноуровневых, 18 интегрированных с профильным и предпрофильным обучением.

Были разработаны методические рекомендации «Разработка образовательных программ на основе нормативных требований к обязательной учебно-программной документации».

Для получения более высокого качества содержательного компонента образовательных программ для ПДО проводились индивидуальные консультации.

В процессе всего учебного года велось отслеживание реализации содержания и методического обеспечения образовательных программ в соответствии с учебным планом.

Образовательные программы направлений детских объединений «ЦИТ» разрабатываются в соответствии с требованиями нормативно-правовых документов и с учетом основных принципов дополнительного образования:

- принципа **гуманизации** образования: интеграция всех компонентов образовательного процесса, следствием которых является самосовершенствование обучающихся;
- принципа **развивающего** образования: опора на «зону ближайшего развития ребёнка»; развивающее обучение предполагает отказ от преимущественно репродуктивных методов обучения и предполагает применение методов творческой мыслительной деятельности и дальнейшего самообразования обучающихся;
- принципа **индивидуализации** обучения: всесторонний учёт уровня развития способности каждого обучающегося, формирование на этой основе индивидуальных планов, программ стимулирования и коррекции их развития, повышение мотивации

Основными задачами дополнительного образования детей является обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда детей, адаптация их к жизни в обществе, формирование общей культуры и организация содержательного отдыха.

Для реализации образовательного процесса в 2018 – 2019 учебном году по направлениям дополнительного образования разработаны 30 образовательных программ:

1. Техническое направление:

- «Компьютерный мир»
- «Мой компьютерный мир»
- «Продвинутые алгоритмы»
- «Компьютерная графика»
- «Компьютерное моделирование»
- «Юный журналист»
- «Робототехника»

2. Естественнонаучное направление:

- «Занимательная математика»
- «Звездный мир математики»
- «Эврика»
- «Грамотеи»
- «Математическое пространство»

3. Физкультурно-спортивное направление

- «Умный слон» (шахматы)

4. Художественное направление
 - «Дизайнерское искусство»
 - «Цвета радуги» (рисование)
5. Социально – педагогическое направление:
 - «Разговорный английский язык»
 - учебная лаборатория «Искатель»
 - «Патриоты России»
 - «Знайка»

Перечень образовательных программ, реализуемых в 2018-19 учебном году
в ОСП ЦР «АУЛ»

1. Художественно-эстетическое направление:
 - «Эстрадный танец для детей»
 - «ИЗО-студия «Арт-Палитра»
 - современный танец «Хип-хоп»
 - спортивный бальный танец.
2. Социально – педагогическое направление:
 - программа «Академия знайки»»
 - программа «Академия –Карапуз»
 - курс раннего развития «Вместе с мамой»
 - занятия с учителем-логопедом (групповое)
 - занятия с учителем-логопедом (индивидуально)
 - «Академия занимательных наук»
3. Физкультурно – спортивное направление:
 - «Каратэ-до»

Образовательная деятельность осуществляется в разновозрастных и разновозрастных группах. Занятия проводятся по группам, индивидуально. Каждый обучающийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их.

Приоритетными направлениями развития Центра на ближайшие годы являются:

- расширение спектра образовательных услуг;
- совершенствование содержания дополнительной образовательной деятельности с формированием деятельностной компетенции;
- практическая реализация инновационной, проектно – исследовательской деятельности (дистанционное обучение, участие в экспериментальной деятельности);
- сетевое сотрудничество с образовательными организациями, электронная трансляция системы работы через сайт «ЦИТ»;
- использование здоровьесберегающих методов обучения, приобщение обучающихся к здоровому образу жизни.

4.1. Учебные программы технического направления

- «Компьютерный мир»
- «Мой компьютерный мир»
- «Продвинутые алгоритмы»
- «Компьютерная графика»
- «Компьютерное моделирование»
- «Юный журналист»
- «Робототехника»

Основной целью образовательных программ технического направления является создание условий для развития познавательных и творческих способностей обучающихся посредством освоения теоретических и практических основ компьютерных технологий, электроники и радиотехники, технических видов деятельности.

Задачи образовательных программ технического направления:

- создание условий для самоопределения обучающихся в профессиональном выборе;
- получение практических навыков и умений технических видов деятельности;
- обучение технической терминологии, понятиям и сведениям;
- воспитание аккуратности, дисциплинированности, ответственности за порученное дело.

4.2. Учебные программы естественнонаучного направления

- «Занимательная математика»
- «Звездный мир математики»
- «Эврика»
- «Грамотеи»

Основной целью образовательных программ естественнонаучного направления является развитие интереса к естественнонаучным дисциплинам, расширение сфер применения знаний обучаемых из области естественнонаучных дисциплин, развития познавательных и творческих способностей обучающихся посредством решения практических задач.

Задачи образовательных программ естественнонаучного направления:

- расширение спектра знаний обучающихся в естественнонаучных дисциплинах;
- получение навыков и умений во время решения практических задач из естественнонаучной области;
- воспитание аккуратности, дисциплинированности, умения добиваться поставленной цели.

Дополнительное образование детей в «ЦИТ» ориентировано на освоение опыта творческой деятельности в интересующей ребенка области практических действий на пути к мастерству. Проблема работы с одаренными детьми актуальна и перспективна для системы дополнительного образования, поскольку одаренные дети являются творческим и интеллектуальным потенциалом для развития дополнительного образования.

Для реализации в 2018-19 уч. году разработаны программы для развития одаренных детей, в которые включены, наряду с более сложными и дополнительными материалами, разработки по развитию творческих способностей детей, коммуникативных, лидерских и иных личностных качеств, способствующих дальнейшей социальной адаптации одаренных детей.

4.3. Учебные программы художественного направления

- «Дизайнерское искусство»
- «Цвета радуги» (рисование)

Основной целью представленных программ является формирование и развитие художественно-эстетической культуры, как неотъемлемой части культуры духовной.

Задачи образовательных программ художественного направления:

- воспитание ценностного отношения к прекрасному в действительности, труде, общественной жизни;
- восприятие различных видов искусства, как специфической формы познания и преобразования мира;
- осмысление творчества деятелей отечественной и мировой культуры посредством её изучения;
- готовность беречь красоту природы, охранять и преумножать культурные ценности;
- формирование потребностей в обогащении знаний и умений в различных видах искусства и творческой деятельности.

4.4. Учебные программы социально - педагогического направления

- «Разговорный английский язык»
- учебная лаборатория «Искатель»

- «Патриоты России»
- «Знайка»

Основной целью образовательных программ социально – педагогического направления является развитие коммуникативных способностей обучающихся, развитие лидерских качеств, умение работать с текстом и выполнять творческие задания, умение общаться на английском языке, формирование у обучающихся современных знаний лексики, грамматики английского языка и развитие потребности применять полученные знания, умения и навыки в практической деятельности. Создание условий для формирования гражданско – патриотических качеств личности обучающихся, навыков начальной военной подготовки, воспитания чувства патриотизма, товарищества, ответственности.

Задачи образовательных программ социально – педагогического направления:

- формирование собственной системы мотивов и направленности деятельности, осознанное «творение себя»;
- стремление к самопознанию и самореализации;
- получение теоретических и практических знаний и навыков для развития активной жизненной позиции личности в современных условиях;
- воспитание активной жизненной позиции;
- предоставить обучающимся возможность комплексного развития: умения использовать разговорную, формальную, письменную речи, чтения и аудирования;
- развивать способность восприятия английской речи, ведения монологической и диалогической речи;
- способствовать воспитанию толерантности, гуманного отношения к человеку, независимо от его национальности;
- повышение патриотической подготовки обучаемых;
- повышение уровня знаний, умений и навыков по начальной военной подготовке;
- привлечение обучаемых к здоровому образу жизни, занятиям военно – прикладными видами спорта;
- подготовка обучаемых к службе в Вооруженных силах Российской Федерации.

4.5. Учебные программы физкультурно-спортивного направления

- «Умный слон» (шахматы)

Основной целью образовательных программ физкультурно-спортивного направления является развитие коммуникативных способностей обучающихся, лидерских качеств, интеллектуальных способностей, умение общаться с соперником.

Задачи образовательных программ физкультурно-спортивного направления:

- стремление к достижению высоких результатов;
- развитие логического мышления;
- воспитывать выдержанность и спокойствие в соревновании.

V. Организационно-педагогические условия, способствующие реализации образовательной программы.

Организационно-педагогические условия подразделяются на две группы:

1. *Нормативные* (продолжительность учебной недели, временная размеренность учебных занятий, наполняемость групп, деление на группы при изучении отдельных предметов, условия, обеспечивающие выполнение валеологических и санитарных требований в зависимости от возрастной группы и вида учебной программы).
2. *Организационные* (формы организации обучения, способы организации психолого-педагогического сопровождения, характеристика кадрового состава МБУ ДО «ЦИТ», организация работы с обучающимися).

Нормативные организационно-педагогические условия прописываются в каждой конкретной образовательной программе. Важнейшим компонентом совокупности организационно-педагогических условий является собственно педагогический коллектив, его профессиональная характеристика, наличие в нём ярких индивидуальностей, сочетание опыта и молодого творческого поиска.

В МБУ ДО «ЦИТ» создан стабильный, опытный педагогический коллектив, коллектив профессионалов, способный коллегиально решать проблемы организации и содержания образовательной деятельности. Демократический стиль управления способствует наиболее полному раскрытию творческого потенциала педагогов, что реализует одну из основных задач учреждения: создание развивающей среды для всех участников образовательного процесса. Обеспечение непрерывного совершенствования профессиональной квалификации педагогов осуществляется посредством методической работы.

Основные звенья методической службы:

- Педагогический совет;
- Методический совет.

Всех педагогов МБУ ДО «ЦИТ» объединяет работа над единой методической темой: «Использование сетевых технологий для развития информационной образовательной среды Центра».

Важной составной частью организационно-педагогических условий реализации Образовательной программы учреждения является организация и проведение различных мероприятий – праздников, встреч, конкурсов, выставок, участие в мероприятиях различного уровня.

Основным стержнем организации этой работы в учреждении является нацеленность на воспитание целостной личности, достижение каждым обучающимся максимального личного результата. Задача формирования целостной личности принципиально не может быть реализована посредством частных, отдельных, даже самых удачных педагогических взаимодействий. Решение этой задачи требует организации всей жизни детей, их повседневного общения, образовательного процесса, системы различных внеурочных мероприятий, всей воспитательной работы.

В 2017-2018 учебном году 316 обучающихся МБУ «ЦИТ» приняли участие в различных творческих мероприятиях, 236 детей получили дипломы победителей.

Образовательная программа в 2018-19 учебном году будет развиваться как программа стимулирования социальной активности, качественной и системной подготовки обучающихся к продолжению образования в учебных заведениях и деятельности в современном обществе, межкультурному взаимодействию. Для этого в качестве стратегических направлений совершенствования выбранной Образовательной программы определены следующие:

- использовать только те образовательные технологии, которые способствуют физическому, психическому развитию и поддержанию здоровья детей;
- создать учебную общность педагогов и детей, образуя совместный поиск новых способов действия, сотрудничества и понимания;
- обеспечить сбалансированность между поисковой и исполнительской частью деятельности воспитанников, между совместной и индивидуальной формами работы;
- оказывать педагогическую поддержку развитию индивидуальности ребёнка;
- создать предпосылки для творчества ребёнка во всех видах деятельности.

VI. Формирование здорового образа жизни обучающихся.

В МБУ ДО «ЦИТ» организована работа по формированию у обучающихся представлений об экстремизме как одной из актуальных проблем современного общества, об ответственности, предусмотренной законодательством РФ за экстремистскую деятельность.

Среди обучающихся и родителей ведется разъяснительная работа по правилам безопасного поведения в интернет-пространстве, предупреждению рисков вовлечения в противоправную деятельность и использованию запрещенных сайтов.

Один раз в квартал с обучающимися и работниками ЦИТ проводятся инструктажи по антитеррористической и противопожарной безопасности, в том числе:

- действиям при нахождении неизвестных предметов;
- поведению в местах скопления людей;
- действиям при поступлении угроз совершения террористического акта;
- правилам противопожарной безопасности (безопасному пользованию бытовыми приборами, обращению с огнем, поведению при пожаре);
- порядку действий при эвакуации;
- соблюдению мер безопасного поведения на воде и вблизи водоемов.

Администрацией «ЦИТ» изучается уровень педагогической комфортности детей и педагогов. Особое внимание уделяется использованию здоровьесберегающих технологий. Проблемы здоровья участников образовательного процесса обсуждаются на методических советах, родительских собраниях, включены в образовательные программы дополнительного образования детей. Педагоги проводят с детьми физкультминутки, гимнастику для глаз и профилактику осанки. Имеются необходимые методические материалы для профилактической работы с детьми.

Основные идеи, лежащие в основе принципов обучения и воспитания, формирующих культуру здоровья, стремление к здоровому образу жизни следующие:

- доброжелательное и уважительное отношение к каждому ребенку;
- объяснение содержания занятия до полного понимания;
- дифференцированный подход к обучающемуся;
- насыщенность занятий и соблюдение всех норм, методов, требований современного занятия.

VII. Контроль качества учебно – воспитательного процесса

7. 1. Критерии результативности.

В ходе мониторинга планируется положительная динамика по следующим **критериям:**

- рост мотивации обучающихся в сфере познавательной и развивающейся деятельности;
- удельный вес обучающихся, готовых к саморазвитию;
- удельный вес обучающихся, готовых к успешной адаптации в социуме;
- положительная динамика физического и психического здоровья обучающихся;
- удельный вес родителей, вовлеченных в процесс воспитания и развития обучающихся;
- рост числа обучающихся, охваченных содержательно - досуговой деятельностью;
- увеличение числа педагогов дополнительного образования, работающих в «ЦИТ», на постоянной основе.

7. 2. Система представления результатов обучающихся

- грамоты, дипломы побед в соревнованиях, конкурсах, конференциях «ЦИТ», муниципального, регионального и федерального уровня;
- презентации итогов работы объединений;
- создание брошюр, листовок;
- итоговые выставки творческих работ;
- выпуск «книги достижений» обучающихся.

VIII. Мониторинг реализации Образовательной программы

Назначение мониторинга – обеспечить всех участников образовательного процесса обратной связью, которая позволяет вносить последовательные изменения в ход реализации Образовательной программы с целью повышения её результатов.

Образовательная деятельность предполагает не только обучение детей определённым знаниям, умениям и навыкам, но и развитие многообразных, личностных качеств обучающихся, поэтому о её результатах можно судить по двум группам показателей:

- **учебным** (фиксирующим предметные знания, умения, навыки, приобретённые ребёнком в процессе освоения образовательной программы);

- **личностным** (выражающим изменения личностных качеств ребёнка под влиянием занятий в объединении).

Промежуточный и итоговый мониторинг обучающихся «ЦИТ» рассматривается педагогическим коллективом как неотъемлемая часть образовательного процесса, позволяющим всем участникам оценить реальную результативность их совместной деятельности.

Промежуточный и итоговый мониторинг обучающихся строится на принципах:

- учета индивидуальных и возрастных особенностей обучающихся;
- необходимости, обязательности, открытости проведения;
- свободы выбора педагогом методов и форм подведения оценки результатов;
- обоснованности критериев оценки результатов.

Цель мониторинга - выявление уровня развития способностей и личностных качеств ребёнка и их соответствие прогнозируемым результатам образовательных программ.

Основные задачи мониторинга:

- определение уровня теоретической подготовки воспитанников в конкретной образовательной области;
- выявление степени сформированности практических умений и навыков в выбранном ими виде творческой деятельности;
- анализ полноты реализации образовательной программы объединения;
- соотнесение прогнозируемых и реальных результатов учебно – воспитательной работы;
- выявление причин, способствующих или препятствующих полноценной реализации образовательной программы;
- внесение необходимых коррективов в содержание и методику образовательной деятельности объединения.

Основные функции промежуточного и итогового мониторинга:

- учебная: создание дополнительных условий для обобщения и осмысления обучающимися полученных теоретических и практических знаний, умений и навыков;
- воспитательная: появление у обучающегося стимула к расширению познавательных интересов и потребностей;
- развивающая: позволяет обучающимся осознать уровень их развития и определить перспективы;
- коррекционная: помогает педагогу своевременно выявить и устранить объективные и субъективные недостатки образовательного процесса;
- социально – психологическая: дает каждому воспитаннику возможность пережить «ситуацию успеха».

Промежуточный мониторинг проводится в конце первого и второго года, если программа рассчитана на три года и по окончании первого полугодия, если программа рассчитана на один год.

Итоговый мониторинг обучающихся детских объединений проводится по окончании полного курса обучения.

Для проведения итоговой аттестации обучающихся формируется аттестационная комиссия, в состав которой входят представители администрации «ЦИТ», методист, педагоги дополнительного образования. Состав комиссии утверждается приказом директора «ЦИТ».

Сроки, формы, виды проведения итоговой аттестации и итоговые задания устанавливаются Педагогическим советом, исходя из учебного плана, годового календарного графика, содержания образовательных программ и утверждаются приказом директора «ЦИТ».

Формы проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся содержатся в образовательных программах.

IX. Нормативные документы и педагогические литературные источники

- Конституция Российской Федерации.
- Закон РФ № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации».
- Национальная доктрина образования в Российской Федерации на период до 2025 года.

- Конвенция о правах ребенка.
- Указ Президента № 761 от 01.06.2012 г. «О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-17 г.г.».
- Федеральная целевая программа «Научные и научно-педагогические кадры инновационной России» на 2009 -2013 г.г.
- Стратегия социально – экономического развития России до 2020 года.
- Национальная образовательная стратегия «Наша новая школа» (Послание Президента Федеральному Собранию Российской Федерации 5 ноября 2008 г.)
- Концепция духовно – нравственного развития и воспитания личности гражданина РФ.
- Профессиональный стандарт педагога (Приказ Минтруда РФ № 544 от 18.10.2013 г.).
- Государственная программа Ростовской области «Развитие образования» от 25.09.2013 г. № 596.
- Постановление Администрации города Батайска № 561 от 15.11.2013 «Об утверждении муниципальной программы города Батайска «Развитие образования»».
- СанПин 2.4.4.3172-14 «Санитарно – эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 4 июля 2014 г. № 41).
- Устав МБУ ДО «ЦИТ».
- Ильина Т.В. Мониторинг образовательных результатов в учреждении дополнительного образования детей (научно-образовательный аспект): в двух частях – 2-е издание, Ярославль, ИЦ ЦДЮ, 2002 год.
- Проектирование образовательных программ в учреждениях дополнительного образования детей – Москва, ЦРСДОД, 2001 год. (Серия «Библиотечка педагога - практика»).
- Сергеева О.Н., Лысенко Л.Н. «Методические рекомендации по составлению образовательной программы учебного заведения». Вологда, 2002 г.