



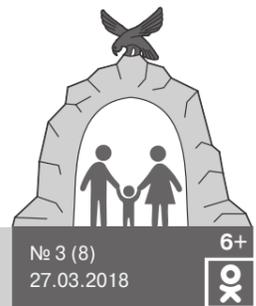
Грани таланта

Лучшие учителя Батайска получают денежное поощрение

Стр. 3

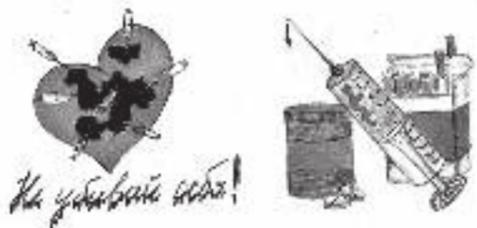
Родительская Газета

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ
Г. БАТАЙСКА



Творим добро сами

НЕТ НАРКОТИКАМ



Стр. 4



Признание в любви

Стр. 6

Мифы о плохом питании в детских садах

«Родительская газета» провела собственное расследование

Очень часто среди родителей бытует мнение, что за качеством еды в детских садах никто не следит. Но это не так. Давайте рассмотрим вопрос контроля за организацией питания в дошкольных учреждениях Батайска.

Стр. 5



ГЛАВНОЕ

Сила знаний

Шесть батайских ребят вошли в число победителей и призеров регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников.



Это победитель Илья Тарасов, школа № 16, и призеры: Ангелина Берлим, гимназия № 7, Виктория Колганова, школа № 12, Богдан Тетерин, школа № 16, Оксана Казюлина, школа № 2, и Мехрулло Мухторов, лицей № 10.

За победу в областном туре боролись школьники, набравшие в муниципальной олимпиаде установленный Минобразованием Ростовской области проходной балл.

Среди предметов, в которых батайчане добились высоких результатов, названы немецкий язык, технология, искусство (МХК), физическая культура.

Илья Тарасов и Ангелина Берлим отправятся в Санкт-Петербург и Петрозаводск для участия во всероссийском финале, для которого определены несколько площадок по всей России.

Напомним, что Всероссийская олимпиада школьников остается одним из немногих интеллектуальных состязаний, предусматривающих отборочные этапы. В финал попадают школьники, успешно преодолевшие все туры. Победители и призеры заключительного этапа имеют право на дополнительные баллы при поступлении в вузы по специальностям, соответствующим профилю олимпиады.

По заявлению Виктора Садовниченко, ректора МГУ им. Ломоносова, 40% абитуриентов университета — это олимпиадники.

Учимся работать в коллективе

Победителей «Зимних интеллектуальных игр-2018» наградили дипломами и ценными подарками

РАЗВИТИЕ

Церемония чествования лучших команд школьников стала итогом городских соревнований, учрежденных управлением образования для учащихся 5-6 классов.

Как пояснила Лидия Супрунова, заведующая информационно-методическим кабинетом, чтобы сохранить преемство в работе педагогов по сопровождению и поддержке способных к учебе ребят, уже проявивших себя в начальной школе, и открыт этот новый образовательный проект.

Его участниками стали 12 команд школьников в каждой параллели. Игрокам пришлось преодолеть два отборочных тура: «Математические бои», «Свою игру», чтобы оказаться в финале, прошедшем в формате «Брейн-ринга». Именно здесь развернулась ожесточенная борьба между сильнейшими за первое место.

В итоговой игре учащиеся ждали задания по

правилам дорожного движения, основам безопасной жизнедеятельности и здорового образа жизни, с которыми ребята знакомятся на внеурочных занятиях. Именно они и вызвали наибольшие затруднения школьников.

Кого-то из участников игр смутила система оценивания, которая была достаточной сложной, но и предельно объективной. Победили те команды, которые набрали наибольшее количество баллов — «умов» в каждом из отборочных туров и одержали две победы в итоговой игре. Ими оказались пятиклассники из школы № 6 и шестиклассники из гимназии № 7.

Современной школе, заточенной на индивидуализации образовательного процесса, нужны именно такие, коллективные, дела, в которых ребята вместе ищут ответы на поставленные вопросы, сообща принимают ответственные решения. И если ошибается один, то проигрывают все.

Елена Жиганова



Победили те команды, которые одержали в матчах встреч финала две победы. На фото «Умники» из школы № 6, занявшие в игре 1 место среди пятиклассников.

ДАЙДЖЕСТ

Весна в гостях у малышей

Жители «Изумрудного города» готовились к приходу весны.

Ребята участвовали в акции «Украсим платье Весны цветами».

В каждой группе была представлена выставка творческих работ.

Праздник 8 Марта стал подарком малышам для всех женщин.

**Душистый подарок**

День 8 марта начался в «Созвездии» с запаха ароматных цветов: веточкой мимозы юные джентльмены поздравляли дам.

Мальчики щеголяли в нарядных рубашках и галстуках — бабочках.

Прозвучали стихи, песни, шутки. Мама активно поддержали детей: плели длинные косы и отгадывали загадки.

Гвоздем программы стал видео-сюрприз: слайд-шоу на большом экране.

Спасибо, мама

Праздник женщин открылся музыкальной постановкой «Ангелы». Юные певцы из «Радуги» порадовали гостей, исполнив колыбельную и рассказав притчу.

Сюрпризом для всех была презентация «Моя мама — лучше всех». Дети подготовили подарок и для бабушек: девочки из хореографической студии «Адажио» исполнили веселый танец.

На память о празднике все получили весенние корзиночки.

Букет для самых дорогих

В «Алых парусах» маленькие артисты показали мамам и бабушкам сказку «Приключения козленка Ру-ду-ду». Специально для постановки были сшиты костюмы героев. Каждый ребенок в сказочном образе был по своему интересен. Особое внимание родителей привлекли танцы зверушек.

Гости были удивлены мастерством маленьких артистов. Ребята собрали «Весенний букет для мамы».

**Теперь дошколята знают все о пернатых****В День юного орнитолога в «Солнышке» изучали птиц**

ЭКОЛОГИЯ

Для малышей были подготовлены увлекательные беседы и конкурсы. Детям читали рассказы и сказки, показывали иллюстрации пернатых, занесенных в Красную книгу Ростовской области.

В коррекционной группе «Дружные ребята» прошел конкурс загадок, а в подготовительной группе «Кораблик» — книжная выставка «Пернатые в литературе», на которую ребята принесли издания о братьях наших меньших.

Кульминацией праздника стал турнир юных орнитологов. В составе двух команд «Синички» и «Ласточки» малыши демонстрировали зрителям знания о перелетных и зимующих птицах. Особенно интересными и запоминающимися были сценки, где дети проявили свое актерское мастерство: они показывали пантомиму «Угадай, что за птица».

Завершился день экологической акцией «Кормушка». В ней приняли участие и родители, и дети, и педагоги. Они



вместе изготовили домики и развесили их на территории детского сада, вспомнив, чем питаются пернатые, зимующие в Батайске.

Болезнь не приговор**Психологи и дефектологи обучились работе с «особенными» детьми**

ИНКЛЮЗИЯ

В детском саду № 11 состоялось заседание городского методического объединения педагогов-психологов и учителей-дефектологов.

Опыт работы, методами обучения, воспитания детей с нарушениями зрения, а также развития пространственной ориентировки поделилась Алия Петрова, учитель-дефектолог высшей категории.

Сегодня число детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов неуклонно растет. Самым главным приоритетом в работе с ними является индивидуальный подход с учетом особенностей психики и здоровья каждого ребенка.

Дети, имеющие разные возможности и нарушения развития, должны научиться взаимодействовать и общаться в коллективе, развивать свой потенциал.

Для закрепления знаний среди педагогов провели мастер-класс и квест «Помоги Василисе». Теперь гости объединения знают не только о разработке рабочих программ ФГОС ДО, но и о том, как распознать и сопровождать «особенного» ребенка.

Маленький гражданин**Воспитанники «Созвездия» сделали свой первый выбор**

ВЫБОРЫ 2018

В детском саду нашли оригинальный способ рассказать воспитанникам о том, что такое быть избирателем. Ребята участвовали в выборах «Воспитатель «Созвездия» глазами детей!».

Накануне им рассказали о процедуре голосования, для чего и как она проводится, а также торжественно вручили аналог паспорта — «Удостоверение воспитанника детского сада № 35».

Не передать словами, с какой гордостью и радостью ребята получали свои первые документы. Особенно им понравилось, когда их объявляли по имени и отчеству.

В ответственный момент голосования в детском саду разместили информационные плакаты с фотографиями кандидатов.



Маленьких избирателей встретили наблюдатели, а ребятам при предоставлении «Удостоверения воспитанника» выдали бюллетень. Каждый сделал свой тайный выбор, а все голоса были подсчитаны специальной независимой комиссией.

С отрывом всего в один голос победила воспитатель группы «Малая Медведица» Оксана Гаврило.

Так, маленькие патриоты впервые проявили свою гражданскую позицию.

«Веселые дельфины»**Ребята из «Аленушки» соревновались на воде**

СПОРТ



Невозможно представить себе жизнь ребенка в детском саду без веселых праздников, интересных игр и увлекательных аттракционов. Одним из таких мероприятий для малышей стала эстафета на воде «Веселые дельфины».

Дети с азартом соревновались в ловкости, играя в «Морской бой», в быстроте, участвуя в «Гонках на лодках», в меткости, выполняя задания состязания «Меткий стрелок». «Дельфинчики» побывали и в роли собирателей жемчужин, показывая, как умеют нырять.

Особый восторг детворы вызвала игра «Морской шторм», в которой команды осыпали друг друга брызгами. Проигрывал тот, кто отворачивался. А соревнование «Торпеды» прошло под шумные возгласы его участников: ребята садились в надувной круг и передвигались наперегонки.

Водные соревнования стали еще одним спортивным мероприятием дошкольного учреждения, направленным на оздоровление и закаливание детского организма, преодоление страха перед водой.

Полосу подготовила Элиза Гасанова

Грани таланта

Лучшие учителя Батайска получат денежное поощрение

12 марта в гимназии № 7 состоялся муниципальный этап всероссийского конкурсного отбора лучших учителей на получение денежного поощрения.

В конкурсную борьбу вступили 6 педагогов городских школ, лицеев и гимназий. На большом видеоэкране каждый из них продемонстрировал свой опыт работы, методы обучения, результаты профессиональной деятельности.

В числе номинантов — Татьяна Примаченко, учитель информатики высшей категории школы № 12. Она рассказала о том, что уже 24 года занимается любимым делом — педагогикой. Отработала систему обучения старшеклассников информатике, руководит профильным детским объединением в дополнительном образовании.

Как оказалось Вера Гуковская, учитель русского языка и литературы лицея № 3, отлично владеет современными образовательными технологиями и методиками и эффективно применяет их на практике. Стаж ее работы 27 лет. Вера Александровна — участник мастер-классов, семинаров, методических объединений. Стала автором творческой работы по развитию функциональной грамотности у учащихся 5-7 классов. Уделяет внимание не только основной школьной программе: создала «Литературную гостиную», организовала кружок «Родное слово», объединение «Юный исследователь».

Своими достижениями в работе поделилась и Татьяна Баева, учитель английского языка высшей квалификации школы № 4, победитель муниципального конкурса «Учитель года -2017». По ее мнению, миссия педагога — научить ученика представлять родную культуру средствами чужого языка.

На счету Татьяны Викторовны создание и использование модели дистанционного обучения, интерактивных заданий. Она автор публикаций в региональных и федеральных изданиях, участник профессиональных сетевых сообществ.

Что такое успех в обучении продемонстрировала Лилия Овсянникова, учитель географии школы № 4, дважды обладатель федерального гранта «Лучший учитель», руководитель городского методического объединения учителей географии. Она инициатор разработки модульной программы для 9 класса «Экономика и население Ростовской области», которая приносит свои результаты — учащиеся больше интересуются предметом и географией родной земли.

О тонкостях профессии рассказала Марина Долгополова, учитель информатики высшей категории гимна-



Вера Гуковская, учитель русского языка и литературы лицея № 3, отлично владеет современными образовательными технологиями и методиками и эффективно применяет их на практике. Она стала автором творческой работы по развитию функциональной грамотности у учащихся 5-7 классов. Уделяет внимание не только основной школьной программе: создала «Литературную гостиную», организовала кружок «Родное слово», объединение «Юный исследователь».

зия № 7. Этого педагога отличает высокая работоспособность и творческий подход к делу. Она непрерывно учится и профессионально совершенствуется. Имеет собственный сайт, на занятиях уделяет внимание интернет-безопасности школьников — актуальному направлению работы учителя информатики.

Своим педагогическим опытом поделилась и Ирина Савченко, учитель начальных классов гимназия № 7. Быть в числе победителей ей не привыкать: в 2016 году педагог стала обладателем губернаторского гранта как «Лучший учитель» Дона. Для детей она создала инновационную программу «Юный грамотей» с учетом индивидуальных особенностей учеников и рекомендаций психолога.

Ирина Федоровна деятельный участник городских и областных конкурсов, конференций, форумов по обобщению педагогического опыта. По признанию коллег и учеников — это талантливый, опытный и углубленный в профессию учитель.

По результатам экспертизы конкурсных материалов и голосования членов жюри борьбу за денежное вознаграждение на региональном этапе продолжают пять педагогов: Ирина Савченко, Татьяна Баева, Лилия Овсянникова, Вера Гуковская и Марина Долгополова.

Элиза Гасанова

8 апреля — Светлое Христово Воскресенье

Существует традиция в день Пасхи и Светлую седмицу звонить в колокола не по уставу, т. е. в любое время дня, не привязываясь к богослужению.

Подняться на храмовую звонницу разрешается всем желающим, особенно детям, но в сопровождении звонаря.

Такой обычай сохраняется и в Батайске. В день Воскресения Христова в Троицком храме можно ударить в колокол, возвещая о главном событии церковной жизни. И этой счастливой возможностью пользуются и взрослые, и маленькие прихожане.

12 апреля — День космонавтики. Гагаринский урок «Космос — это мы»



Космос — это действительно мы. Первый спутник Земли, первый космонавт, первая пилотируемая орбитальная станция, первый человек в открытом Космосе — все это величайшие достижения советской эпохи. По мнению современных историков, они не были бы возможны без советского проекта, запущенного в 1917 г. Революция высвободила народный гений, который вознесся до недостижимых ранее высот в науке, промышленности, медицине, культуре. Советская космонавтика, кинематограф, спорт, театр, опера, балет — это явления одного порядка. Сумеет ли мы подняться на ту же высоту и перешагнуть ее? На этот вопрос ответит время.

Космос — это действительно мы. Первый спутник Земли, первый космонавт, первая пилотируемая орбитальная станция, первый человек в открытом Космосе — все это величайшие достижения советской эпохи. По мнению современных историков, они не были бы возможны без советского проекта, запущенного в 1917 г. Революция высвободила народный гений, который вознесся до недостижимых ранее высот в науке, промышленности, медицине, культуре. Советская космонавтика, кинематограф, спорт, театр, опера, балет — это явления одного порядка. Сумеет ли мы подняться на ту же высоту и перешагнуть ее? На этот вопрос ответит время.

195 лет со дня рождения Александра Островского (1823-1886), русского драматурга



Бытописатель русского купечества — так называют Александра Островского, создавшего более 40 драматических произведений с картинами и нравами Замоскворечья.

К сожалению, художественное наследие драматурга в школьной программе представлено лишь «Грозой» и «Бесприданницей». Но есть замечательные советские фильмы, представляющие собой классику отечественного кинематографа, которые помогут в изучении Островского. Это ленты Леонида Пчелкина — непревзойденного мастера экранизации произведений драматурга: «Поздняя любовь», «Сердце не камень», Константина Воинова «Женитьба Бальзамина» и другие.

К сожалению, художественное наследие драматурга в школьной программе представлено лишь «Грозой» и «Бесприданницей». Но есть замечательные советские фильмы, представляющие собой классику отечественного кинематографа, которые помогут в изучении Островского. Это ленты Леонида Пчелкина — непревзойденного мастера экранизации произведений драматурга: «Поздняя любовь», «Сердце не камень», Константина Воинова «Женитьба Бальзамина» и другие.

17 апреля — 200 лет со дня рождения российского императора Александра II (1818-1881)

Александр II имеет непосредственное отношение к истории Донской земли. Он являлся первым атаманом всех казачьих войск. В 1870 году Государь пожаловал войску Донскому Георгиевское знамя с Александровской лентой «в память трехсотлетнего существования Войска» и во свидетельство «трехвековой доблестной службы Донских казаков».

За свою жизнь Александр II был на Дону трижды: в 1837, 1850 и 1872 годах, выступал на Круге, производил высочайший смотр войскам. 17 апреля 1890 г. царю-освободителю был открыт в Ростове памятник известного скульптора Микешина (уничтожен в 1924 году).

<http://www.donvrem.dspl.ru>

18 апреля — День воинской славы

Установлен Федеральным законом № 32-ФЗ в 1995 г. в память о победе русских воинов князя Александра Невского над немецкими рыцарями на Чудском озере (Ледовое побоище, 1242 г.).



Отличный результат

Батайские школьники стали призерами олимпиады по Основам православной культуры

Виталий Филатов, школа № 4, и Маргарита Чепурненко, гимназия № 7, поднялись на вторую и третью ступени общероссийского рейтинга участников региональных финалов, итоги которых подводились в марте.

ПОЗДРАВЛЯЕМ



Корреспондент «Родительской газеты» встретилась со счастливыми обладателями дипломов II и III степени, чтобы задать им несколько вопросов.

«РГ»: Как выяснилось, вы уже не первый год участвуете в олимпиаде. Почему? Ведь православная культура — особая область знания. Требуется эрудиция в истории христианства и РПЦ. В школе этот предмет изучается по выбору.

Маргарита: Большинство населения России — православные. Православие является основой культуры нашего государства, объединяет народ, поэтому изучение этого предмета важно для меня.

Виталий: Давно знаком с этой дисциплиной. В 2014 г. окончил воскресную школу при храме Святой Троицы города Батайска с отличием.

Являюсь пономарем в храме, поэтому хорошо владею знаниями в данной области.

«РГ»: Олимпиада по ОПК интегрированная, сочетает в себе разные гуманитарные дисциплины. Как вы оцениваете задания регионального тура?

Маргарита: Олимпиада была трудной, так как мы еще не изучали династию Романовых по истории. Легче всего мне далась работа с текстом и решение кроссвордов.

Виталий: Задания не показались мне сложными, небольшие затруднения вызвали вопросы, связанные с картографией. Легко дались задачи по литургике.

На наш вопрос, будут ли ребята участвовать в олимпиаде следующего учебного года, они дружно ответили: «Да!».

Поздравляем победителей!

Творим добро сами

Лидия Совгир, ученица 8 класса «А», лицей № 3, поделилась с нами своими размышлениями о том, что значит быть волонтером

Подростковый возраст — сложный, но такой главный этап в развитии. Именно в это время формируется личность будущего взрослого человека. Но легко ли быть подростком?

ПОЗИЦИЯ

НЕТ НАРКОТИНАМ



В 14-15 лет ты уже не ребенок, но в обществе твой голос мало что значит. Подросткам кажется, что взрослые командуют ими, навязывают свои правила: что делать и как. Защищаясь, многие из ребят начинают грубить каждому встречному, наглеть, вести нездоровый образ жизни. Я считаю, что они поступают неразумно и тратят свои лучшие годы жизни впустую. В 14 лет у тебя много сил и энергии, которые при желании можно использовать на благо общества. Так поступили и мы, команда активистов лицея № 3, четыре девчонки-одноклассницы.

Меня и моих подруг возмутило то, что в нашем микрорайоне на стенах домов, гаражей, заборов пишут люди, торгующие наркотиками. Мы долго думали, как избавиться от этих надписей и нашли решение: все вместе разработали плакат, говорящий наркотикам «НЕТ». Классный руководитель, Мазаная Елена Николаевна, поддержала наше стремление. Распечатав достаточное количество

плакатов, мы собрались и пошли клеивать штампы с адресами точек распространения наркотиков. В первый день мы проделали нелегкий путь: обошли все ближайшие дворы, внимательно рассматривая беседки, стены гаражей, домов, лавочки. Заклеивали адреса точек и вновь отправлялись на поиски. На следующий день в школе уже знали о нашей инициативе. Было приятно встречать ребят, которые тоже хотели присоединиться к нам. К концу месяца нас, объединившихся в борьбе против наркотиков, было уже 12. Сейчас мы работаем над созданием социального ролика «Не убивай себя!», который будет транслироваться в фойе лицея.

Подросткам не обязательно ждать 18, чтобы их услышали. Мы должны действовать уже сейчас! Ведь будущее России зависит только от нас самих, и подрастающему поколению нужно помнить об этом.

К сожалению, наши плакаты подвержены влиянию погодных условий: дождь, ветер, снег, солнце. Кроме того, их легко сорвать. Поэтому усовершенствовать способ борьбы — в наших ближайших планах. Универсальной «таблетки» от осквернителей города, наверно, нет. Но ведь мы выходим в рейд ради идеи, чтобы привлечь внимание к проблеме, чтобы нас услышали.

Мы, добровольцы, планируем «вылечить» не только район РДВС. Батайск — наш город, наша малая Родина, и каждый из нас считает своим долгом защищать интересы батайчан, бороться за достойное будущее молодого поколения.

Год добровольца и волонтера



В первый день волонтеры проделали нелегкий путь: обошли все ближайшие дворы, внимательно рассматривая беседки, стены гаражей, домов, лавочки. Заклеивали адреса точек и вновь отправлялись на поиски.

С заботой о старших

Волонтеры лицея № 10 поздравили батайских ветеранов труда с Международным женским днем

Прошел весенний праздник — День 8-го марта, но воспоминания о нем остались доброй памятью. Поздравлять, дарить подарки, поднимать настроение родным и близким и получать самим от этого удовольствие — замечательная традиция, передающая из поколения в поколение чувства доброты и заботы. Именно эта традиция лежит в основе волонтерской работы. Вот почему выступления юных участников театральной студии «Лицедей» лицея № 10 в центре социального обслуживания стали практически постоянными.



В этот раз «лицедей» пришли накануне праздника поздравить батайских ветеранов труда с Международным женским днем. Всякий раз они волнуются и очень стараются. Пожилые люди тепло и радушно встречают юных артистов. Вообще культурная программа обслуживания в ЦОС очень насыщена, но встречи с детьми особенно дороги пожилым людям.

После каждого выступления проходит живой разговор. Зрители высказывают свое впечатление о мастерстве артистов, обсуждают темы концертных номеров, делятся воспоминаниями из собствен-

ного детства. Иногда эти встречи заканчиваются общим исполнением популярных песен.

Надо ли говорить, какое большое воспитательное значение имеют такие встречи для самих участников литературных концертов! Они не только позволяют им закрепить навыки актерского мастерства, но и обогащают живым опытом жизни старшего поколения, более глубокими познаниями недавней истории нашей страны, но главное — воспитывают чувства доброты, заботы и уважения к пожилым людям.

Учитесь покорять моря

Ученик школы № 16 Андрей Иванов стал инициатором акции «Имя в истории — Седов»

«Родительская газета» уже не раз писала об этом семикласснике — активисте Российского движения школьников.



НОВОСТИ РДШ

Среди своих сверстников Андрей — личность известная. Мальчик руководит школьным экологическим отрядом, на счету которого десятки природоохранных акций и инициатив. Побывал на космодроме «Байконур», где наблюдал за запуском ракеты-носителя с пилотируемым кораблем «Союз МС-05». Стал финалистом масштабного медиапроекта Русского географического общества «Самая красивая страна -2017».

И вот последняя инициатива от юного эколога. В День экскурсовода командир рассказал своим отрядовцам о легендарном русском мореплавателе Георгии Седове и его экспедиции к Северному полюсу на шхуне «Святой великомученик Фока». Ребята увидели документальные кадры, снятые в 1912 году, посмотрели книги, посвященные виндjamмеру — последнему поколению крупных парусников, появившихся в конце XIX века на

основе достижений промышленной революции.

Имя полярного исследователя знакомо подростку не понаслышке — мальчик стал участником большого путешествия на учебном парусном судне — барке «Седов». Андрей поделился с ребятами своими впечатлениями о кругосветке, показал им нагрудные знаки, карты и фотографии, привезенные из экспедиции.

Любознательству товарищей не было границ. Их интересовало, видел ли мальчик кита в Атлантике, и какого размера было это млекопитающее, как ставятся паруса на барке, и было ли ему страшно в открытом океане.

Думается, что эта встреча для ребят не станет единственной, потому что Андрею удалось увлечь друзей миром реальных, а не виртуальных путешествий, открытий и подвигов, так необходимых современным мальчишкам и девчонкам.



Мифы о плохом питании в детских садах

«Родительская газета» провела собственное расследование

Очень часто среди родителей бытует мнение, что за качеством еды в детских садах никто не следит. Но это не так. Давайте рассмотрим вопрос контроля за организацией питания в дошкольных учреждениях Батайска вместе с Оксаной Субботой, ведущим специалистом управления образования.

ЗДОРОВОЕ ПИТАНИЕ

Как рассказала Оксана Алексеевна, согласно закону РФ «Об образовании» руководитель детского сада отвечает за создание необходимых условий учебно-воспитательного процесса, за жизнь и здоровье воспитанников во время пребывания в учреждении. В том числе за качество и безопасность питания.

В этом ему помогают группы различных специалистов, например сотрудники Роспотребнадзора. Они следят за тем, чтобы пищеблоку, складские помещения, а также места, где кушают ребята, соответствовали всем необходимым нормам.

Ревизоры управления образования нашего города проверяют выполнение норм питания, условия хранения пищевых продуктов и соблюдение установленных сроков годности.

Специалисты Сельхознадзора проверяют качество поставленных продуктов в детские сады и соответствие их сертификации.

И наконец, самый строгий контролер — родитель имеет полное право провести свою инспекцию качества питания. Можно попробовать готовую пищу для детей (из порции своего ребенка) в группе перед раздачей, либо после еды. А также потребовать документы, удостоверяющие качество и безопасность продукции.

В детских садах организовано четырехразовое питание. При этом многие родители задают вопрос, почему не всегда в меню бывает второй завтрак?

Оказывается, в промежутке между завтраком и обедом ребенку могут предложить напиток, сок или свежие фрукты, если позволяет дневная норма потребления килокалорий.

Вкусовые различия между домашней кухней и общественным питанием, конечно же, есть. При приготовлении блюд в детском саду используются щадящие технологии: варка, запекание, припускание, пассерование, тушение, приготовление на пару и в пароконвектомате.

Для готовки блюд не применяется жарка. Готовятся каши и супы в большом разнообразии. Нет в меню соусов, майонеза, пряностей, специй, колбас, и поэтому диетическая пища ребенку, впрочем, как и взрослому кажется не такой вкусной.

Если вы все еще сомневаетесь в качестве блюд, то можете прийти в детский сад и проверить еду вашего ребенка лично. В практике дошкольных организаций Батайска есть опыт проведения Дней открытых дверей, Дней питания, мастер-классов и конкурсов поваров, родительских собраний, во время которых желающие могут попробовать блюда и ознакомиться с их рецептами.



Многие города России, в том числе Москва и Санкт-Петербург перешли на промышленное питание в дошкольных учреждениях, это значит, что один комбинат готовит и развозит готовую продукцию для 15-40 детских садов.

В городе Батайске питание готовится непосредственно в каждом детском саду. Ребенок получает свежую и горячую пищу в течение часа после приготовления.



Лица, не имеющие личной санитарной книжки установленного образца с отметками о результатах медицинских осмотров, не могут работать в пищеблоке или участвовать непосредственно в приемке продуктов питания.

Что делать, если ребенок отказывается кушать в детском саду

На этот вопрос отвечает Светлана Пожидаева, старший воспитатель детского сада № 7, стаж работы 30 лет

ВОПРОС-ОТВЕТ

«Малыш ничего не ест и голодный!» — это одна из самых частых жалоб, которые предъявляют растерянные родители воспитателям своих чад. В основном это те дети, которые только что зачислены в дошкольное учреждение и проходят период адаптации.



Почему так происходит? Причин много. Возможно, в семье не принято готовить для ребенка пищу, рекомендованную педиатрами и Центром детского питания.

Мама кормила малыша только любимыми блюдами. Ваш малыш кушал исключительно то, что приготовили дома, и никогда не пробовал другой еды.

А может, в семье нет определенного режима сна и питания. Ребенок утром еще хочет спать, а воспитатели предлагают кушать.

Вот несколько правил, которые помогут вашему малышу адаптироваться к рациону и режиму питания в детском саду:

- 1 Переход ребенка от домашнего воспитания к воспитанию в детском коллективе всегда сопровождается определенными психологическими трудностями. Часто у детей в это время снижается аппетит, нарушается сон, иногда наблюдаются невротические реакции, снижается общая сопротивляемость к заболеваниям.
- 2 В первые дни нельзя менять стереотип поведения малыша, в том числе и привычки в питании. Если ребенок не ел самостоятельно, воспитатели обязательно будут его кормить и докармливать. Расскажите педагогам о пищевых привычках вашего ребенка.
- 3 Перед поступлением в детский сад лучше приучить малыша вставать пораньше. Также следует вводить в детский рацион те блюда, которые будут там подаваться.
- 4 Если Вам кажется, что малыш голодный, помните, что он в садике должен получать до 70-80% пищи от суточного режима, то есть оставшиеся 20-30% ему предоставляют родители дома. Поэтому, важно соблюдать баланс между едой в детском саду и дома. С этой целью в каждой группе вывешивается меню. Если ребенок на обед ел мясо птицы, то на ужин желательнее предложить ему рыбное блюдо.
- 5 Если у вашего ребенка есть хронические заболевания и какие-либо противопоказания к определенным продуктам питания, изучите меню. Предупредите об этом заведующую, медицинскую сестру и воспитателей. Однако нужно помнить, что только в специализированных детских садах, которые предполагают наличие деток с нарушением пищеварительного тракта, аллергической реакции на какие-либо продукты, вашему малышу предложат индивидуальное меню.

Родительский рейд

ОЧЕВИДЕЦ



В детском саду № 52 мамы и папы попробовали детское меню на вкус

Для знакомства с вкусной и здоровой пищей в дошкольное учреждение пригласили родителей маленьких воспитанников: они побывали на пищеблоке, заглянули в кладовую и попробовали детское меню.

В распоряжение «экспертов» также попал перечень блюд на предстоящие 10 дней с набором технологических карт, документов на прием и выдачу продуктов, журнал бракеража (отбора качества) готовой и сырой продукции, ведомость контроля над рационом питания, сертификаты соответствия качества продуктов.

Гости были приглашены в обеденное время и видели, как детям подаются блюда.

Все родители остались довольны и выразили свою благодарность трудовому коллективу за заботу и любовь к малышам.

Запеканка творожная

Рецепт от Любови Кудрявцевой, шеф-повара детского сада № 121 «Звездочка», стаж работы 40 лет

КУХНЯ

Творог — 600 г, молоко — 120 мл, яйца куриные — 3 шт, крупа манная — 60 г, сахар — 3 ст. ложки, масло сливочное — 1 ст. ложка, соль поваренная — 1 щепотка, сухари для посыпки противня.

Количество порций — 9. Время приготовления — 30-40 мин. Энергетическая ценность блюда — 1412 ккал. В 100 г изделия — 150 ккал.

Протертый творог смешивают с предварительно сваренной и охлажденной вязкой манной кашей, яйцами, сахаром и солью. Подготовленную массу выкладывают слоем 3-4 см на смазанный маслом и посыпанный сухарями противень. Поверхность массы разравнивают, наносят рифленый рисунок, смазывают яйцом и запекают в жарочном шкафу при T 220-280 C° 20-30 мин до образования румяной корочки. Нарезанную на кусочки запеканку поливают сметанным соусом, сгущенным молоком, густым фруктовым киселем или джемом.

Полосу подготовила Элиза Гасанова



Признание в любви

В этом году школа № 2 отметит свой 80-летний юбилей. На страницах нашей газеты бывшие и нынешние ученики открываются своей альма-матер в чувствах



ЮБИЛЕЙ

80 лет: много это или мало? Для меня, 14-летней ученицы 8 класса «Б» Юлии Григоренко — это целая историческая эпоха. Сколько событий произошло за это время в нашей стране в захватывающие тридцатые и трагические сороковые, волнующие пятидесятые и романтические шестидесятые, семидесятые социалистические и восьмидесятые перестроечные, лихие девяностые! Что-то забылось, но многое осталось в памяти и стало нашей историей. А ты, моя любимая школа, выстояла. Учила, воспитывала, давала знания детям Батайска вопреки всему, совершая свой каждодневный малоприметный подвиг.

И вот уже 21 век — время ФГОСов, ОГЭ и ЕГЭ, новых учебников, новых имен, цифровых технологий.

И позади у тебя уже 80 лет, 80 сентября, 70 выпусков. Сколько их, выпускников, улетело из-под твоего крыла! Для каждого из них ты была вторым домом, где они проводили много времени, приобретали знания, находили верных друзей и мудрых наставников, соревновались, побеждали, получали свои первые награды.

История моей школы тесно связана с историей моей семьи.

В 50 — е годы здесь преподавал физику мой дедушка Морозов Юрий Иванович.

До 2012 года здесь трудилась моя ба-



Юлия Григоренко: «С 1957 по 1967 гг. в школе училась моя бабушка, Григоренко (Морозова) Людмила Юрьевна. Она занималась гимнастикой и танцами. Получила среднее специальное образование, работала экономистом. В настоящее время на пенсии». На фото первая слева во втором ряду.

бушка Григоренко Раиса Николаевна, преподавала учащимся технологию.

С 1957 по 1967 гг. обучалась моя бабушка Григоренко (Морозова) Людмила Юрьевна. Она занималась гимнастикой и танцами. Получила среднее специальное образование, работала экономистом. В настоящее время на пенсии.

С 1980 по 1990 гг. учился мой дядя Григоренко Сергей Михайлович. Школу закончил с золотой медалью. Получил высшее образование в РГУ по специальности юриспруденция. Сейчас оказывает

юридические услуги по управлению группой сельхозпредприятий Краснодарского края.

С 1984 по 1994 г. обучался мой папа Григоренко Юрий Михайлович. Школу закончил с серебряной медалью. После окончания юридического отделения в РГУ работает в ООО «ТехИнСнаб» начальником юридического отдела.

В 2012 г. с золотой медалью закончила школу моя сестра Григоренко Дарья. Поступила в ЮФУ на юридический факультет. Получила степень бакалавра.

В настоящее время продолжает учебу в СПбГУ.

Все они — творческие личности. Не раз побеждали в конкурсах от региональных до Всероссийских. Участвовали в общественной жизни, являлись лидерами классов и школы.

Я, Григоренко Юлия, учусь все годы на отлично. Являюсь победителем многих региональных и международных олимпиад по предметам физико — математического цикла. И моя школа для меня — это не только научные знания, это маленький мир, где я нашла себя, где меня заметили и помогли раскрыть талант. Победы на конкурсах — это не лично моя заслуга, но и заслуга моих учителей.

От имени моих родных, закончивших школу № 2, говорю искренние слова благодарности всем учителям, работавшим и работающим ныне, за их терпение, за их кропотливый, каждодневный, малоприметный подвиг. Это великий дар — принимать и любить каждого из нас, отдавать нам частичку своего сердца, помогать раскрыть наш внутренний потенциал, наши способности, таланты и просто приобрести необходимые умения и навыки для жизни.

А юбилей — это всего лишь минутная остановка для того, чтобы осмотреться, оглянуться назад и продолжать идти вперед.

Несмотря на значительность даты, ты, моя школа, еще молода, и пусть в тебе бурлит всегда напряженная, динамичная, творческая жизнь!

Желаю тебе процветания, учителям — талантливых учеников, благодарных родителей и достойных зарплат.

И пусть каждый год приносит тебе новые взлеты и достижения! Родная школа, поздравляю тебя с юбилеем!

С уважением и признательностью от имени большого семейства,

Юлия Григоренко.

Педагог-наставник

Тамара Князева, учитель русского языка и литературы

«Первая строка»

Уже третий год подряд жюри отбирает сто участников финала областного конкурса молодых журналистов

ЮНКОР



Об успехах батайских ребят в публицистике рассказывает Диана Нелидина, ученица 10 класса лицей № 3.

— В этом году мне выпала честь участвовать в конкурсе юных журналистов и публицистов «Проба пера». Я выбрала тему сочинения «Осторожно, двери закрываются!», в котором раскрыла одну из граней человеческих взаимоотношений. Я писала о том, что было у меня на

душе, и в итоге вышло объемное сочинение, которое содержало в себе мои размышления о настоящем предназначении человека и о взаимосвязи людей, случайно оказавшихся в одном месте в одно время.

В центре сюжета — обычные люди, друг другу незнакомые, но по воле судьбы сведенные вместе и даже не подозревающие об этом. Порой мы сами не замечаем, как сильно на нас влияют неизвестные люди, и как влияем на них мы.

Человечество утопает в ежедневной рутине, совершенно забыв о том, что жизнь — это бесценный подарок. Каждому человеку необходимо знать, что он кому-то нужен. Очень важно дарить любовь окружающим, и тогда она вернется к вам. Да в этом и заключался главный посыл моей работы.

Я определенно никогда не забуду этот день и обязательно приеду на конкурс в следующем году уже за высшей наградой!

Кумиры прошлого и настоящего

Коллектив юных журналистов школы № 2 продолжает искать ответы на свои актуальные вопросы

СОЦПРОС

В любые времена есть люди, которые, совершая подвиги или просто живя своей жизнью, заставляют других быть похожими на них характером или поступками.



И мы задумались над вопросом, как менялись идеалы разных поколений в нашей стране? С этой целью были опрошены учителя и наши одноклассники. «Хотели вы равняться на кого-либо в детстве и почему?».

Мнение старших

Учителя старшего поколения давали утвердительные ответы. Вот некоторые из них:

Тамара К.: «Павка Корчагин. Была романтика. Мечтала о справедливости, верила, что все должны быть счастливы!»

Людмила П.: «В. И. Ленин. Он много читал. Хорошо учился. Знал много языков. Нас так воспитывали. Большинство из нас хотели быть на него похожими».

Ирина Ш.: «Школа, в которой я училась, носила имя Зои Космодемьянской. Вот Зоя для меня была всегда идеалом. Ее пример стойкости научил меня преодолевать в жизни трудности».

Татьяна В.: «До 9 класса мечтала стать учителем начальных классов. Но потом я переехала на Север, где познакомилась с учительницей математики Гаценко Людмилой Андреевной и решила стать учителем математики. Вот уже больше 30 лет работаю в школе».

Да, недостатка в идеалах для подрастающего поколения в Советскую эпоху не было. Образцами были и вполне конкретные люди, и обобщенные образы идеального Учителя, Офицера, Космонавта. И дети того поколения стремились к своей цели, не чувствовали бесцельности своего существования.

А что же молодежь?

На наш вопрос многие одноклассники вообще не знали, что ответить, а другие говорили, что вокруг только одни гламурные девочки и мальчики, у которых одна цель — «засветиться» на экранах телевизоров или в светской хронике.

Но были среди опрашиваемых молодые люди те, кто называл конкретные имена.

Семен М.: «Я хотел бы быть похожим на одного компьютерного гения Спютезета (Spaz). Так же, как и он, разбираться в программах, снимать обзоры игр».

Александр Л.: «Брендан Бегин. Это человек, который делает самые сложные трюки на велосипеде».

Мы заглянули в интернет, чтобы узнать об этих людях. До того, как стать знаменитыми, они много и упорно тренировались, и достигли совершенства и известности только благодаря своим силам, упорству и стремлению.

На классном часе мы долго спорили и обсуждали эту тему. Но пришли к единому мнению: человек, так или иначе, представляет себе желаемое будущее. А оно должно строиться именно на авторитетных позициях. Просто необходимо, чтобы перед глазами детей были достойные примеры для подражания, которые в жизни действительно чего-то достигли и сделали что-то полезное для общества. Чтобы было на что опираться в поисках себя.

Софья Корсунова, Арина Килевник, Анастасия Ступникова, Таисия Болдырева,

7 «В» класс

Юные математики покоряют науку

В Центре инновационных технологий кипит работа с детьми, обладающими математическими способностями

Еще недавно дополнительно уделяли внимание ребятам с 5 или с 7 класса. Сейчас погрузиться в мир цифр и сложных задач талантливым ученикам можно и в начальной школе.

И если ребята из учебной лаборатории «Успех» только постигают тонкости науки, то те, кто серьезно увлекается счетом, умножением и делением, занимаются в группе «Звездный мир математики».

Как рассказала «Родительской газете» Анна Ленинова, педагог дополнительного образования, руководитель детских математических объединений, на занятиях в Центре школьники изучают тайны науки, ищут оригинальные решения задач.

Первым серьезным испытанием для юниоров стало участие в международной дистанционной олимпиаде проекта «Инфоурок». В итоге — четверо учеников стали призерами. Весенний тур «Инфоурока»



Запомнился юным покорителям науки и проект «Графическая интерпретация математических суждений», в котором они отразили свои представления о математике в графической форме.

также был удачным для воспитанников Центра: двое из них заняли второе место.

Победа далась им нелег-

ко, наибольшую трудность вызвали задания на чтение диаграмм, выведение переменных из формул и геометрические задачи на применение теорем и аксиом.

Сейчас «лаборанты» — это учащиеся школ № 2 и № 9, гимназии № 7 и лицея № 10. Ребята тренируются с помощью особого приема — математического боя. Это соревнование двух команд в решении задач. Здесь ученики проявляют целеустремленность, трудолюбие, активность, любознательность и ответственность.

Юные дарования активно участвовали и в учебно-исследовательской конференции, представляя свои проекты. Почти половина из них стали

лауреатами Международного конкурса для младших классов «Лисенок». В награду получили дипломы победителей и призовые места.

Запомнился юным покорителям науки и проект «Графическая интерпретация математических суждений», в котором они отразили свои представления о математике в графической форме.

Полюбоваться детскими работами можно в холле Центра на «Живой выставке».

Без сомнения, впереди у одаренных математиков еще множество побед в конкурсах, олимпиадах, конференциях всероссийского и международного уровня.

Элиза Гасанова

Говорить-то мы умеем!

Выпускникам 9-х классов предстоит сдавать русский язык устно

Разъяснения по экзамену дает Татьяна Бруева, ведущий специалист управления образования.



В этом году данная процедура не повлияет на допуск к основному государственному экзамену (ОГЭ).

Устная часть по русскому языку будет состоять из четырех заданий.

В начале будет необходимо прочесть вслух небольшой текст, который содержит информацию о выдающихся людях прошлого и современности. Предполагается, что время на подготовку составит 2 минуты. После этого потребуются его пересказать с привлечением дополнительной информации, с включением цитаты. Третье задание предусматривает построение связного монологического высказывания по одной из выбранных тем с опорой на план. Время на подготовку — 1 минута. Наконец, четвертое задание — диалог с экзаменатором — пройдет без подготовки. В ходе общения учащемуся предлагается ответить на три вопроса.

Все последующие задания выдадут после выполнения предыдущих.

Общее время ответа, включая время на подготовку, составит четверть часа. Причем, в процессе собеседования будет вестись аудиозапись. Важный аспект — итоговое собеседование выпускники 9 классов пройдут в своих школах, а оценкой станет система «зачет/незачет».

Школьники, которые боятся нового вида экзаменов по русскому, могут успокоиться: ничего принципиально нового и сверхсложного в «говорении» нет, — подчеркнула Татьяна Анатольевна. — Нужно будет продемонстрировать умение читать вслух «с чувством, с толком, с расстановкой», вести диалог и формулировать монологическое высказывание на заданную тему.



В защиту Григориев

Как назвать мальчиков, родившихся в марте: выбор «Родительской газеты»

Значение имени

Горе-горе, что муж Григорий, хоть бы болван, да Иван — такая, на наш взгляд, несправедливая характеристика древнего христианского имени запечатлелась в русских пословицах и поговорках.

Между тем православные святцы называют более 40 подвижников Церкви, которые звались Григориями. Среди них были и мученики, пострадавшие за веру, и святители, возглавлявшие епископские кафедры, и преподобные, подвизавшиеся в посте и молитве.

В переводе с греч. имя означает «бодрствующий». Очевидно, бодрость духа и плоти были существенными качествами личности этих святых, послуживших Богу и людям каждый в своем звании.

Исторические личности

Имя Григорий носил генерал-фельдмаршал Потемкин-Таврический, блестящий государственный и военный деятель и дипломат эпохи царствования Екатерины II. Он вошел в историю как покоритель

Крыма и инициатор его присоединения к России. Основал Черноморский флот и город Севастополь, сделав его военно-морской базой империи. Руководил победоносной военной кампанией против Турции 1787-1791, в ходе которой Ушаковым был разгромлен турецкий флот, а Суворовым взят Измаил. За свою деятельность в Новороссии и Крыму получил титул светлейшего князя Таврического.

Интересные факты

1. Имя Григорий было популярным на Руси и Украине. Об этом свидетельствует количество фамилий, бытующих в русском языке, произошедших как от полной, так и от краткой форм имени. Лингвисты насчитывают таковых более 20.

Это Григорьев, Григоров, Григоревич, Гришин, Гришаев, Гришковец, Гринев, Гриневиц, украинские Грицко, Гриценко, Грицун и другие. Кстати, фамилия писателя Александра Грина также образована от имени Григорий. Грин — его творческий псевдоним, сокращенная форма фамилии Гриневицкий.



Григорий Пала́ма, фреска Ватопедского монастыря, Святая Гора Афон, 1371 год.

2. Григорианский календарь, или новый стиль, принятый в России с 1918 г., назван в честь пары Римского Григория XIII (1502-1585) — инициатора календарной реформы.

Григорий в литературе

Имя увековечено в образе Григория Мелехова — главного героя романа Михаила Шолохова «Тихий Дон», а также Григория Александровича Печорина — главного действующего лица повести Лермонтова «Герой нашего времени».

Дни памяти

В сонме досточтимых мужей Григориев есть фигуры знаковые, определившие развитие христианской истории, богословия и аскетике на многие столетия вперед.

Это священикомученик Григорий Армянский (252-326), епископ. Память 13 октября. Его просветительской деятельностью Армения первой из стран ойкумены приняла христианство.

Святитель Григорий Богослов (329-389), глава столичной Константинопольской кафедры, борец с ересями, участник Второго Вселенского Собора. Память 7 и 12 февраля.

Его современник святитель Григорий Нисский, основоположник христианской антропологии, автор сочинения «Об устроении человека». 23 января — день памяти святого.

Святитель Григорий Двоеслов, папа Римский, (540-604). Составил чин литургии Преждеосвященных Даров, которая служится в православных храмах во время Великого поста. Память — 25 марта.

И конечно святитель Григорий Пала́ма, 1296-1359, афонский монах, епископ Солунский, апологет православной веры и восточной аскетике. Память празднуется 4 марта, 27 ноября и в неделю 2-ю Великого поста.

Елена Жиганова

Пройти дорогой чемпионов

Наша газета продолжает знакомить читателей с разнообразным миром спорта города Батайска

ТХЭКВОНДО

«Мой ребенок не собран», «Не могу заставить его делать уроки», «Стенителен и целыми днями сидит дома», «В классе ни с кем не дружит», «Часто болеет». Вот такие фразы можно слышать от родителей. Их волнение и переживание понять можно. Что же делать?

В настоящее время большинство мам и пап знают о преимуществах, которые дает спорт детям: здоровье, силу, уверенность, красоту. Поэтому все чаще пытаются познакомить их с разными видами спорта в раннем возрасте, чтобы у ребенка проснулось и сохранилось желание и интерес к физическим занятиям.

Сегодня мы расскажем о спортивном клубе «Грандмастер», сильнейшем клубе Европы и России по олимпийскому тхэквондо (ВТФ), тренеры которого активно работают и в нашем городе на базе детско-юношеской спортивной школы № 2 и в общеобразовательных школах.

Занятия проводятся на профессиональном уровне высококлассными тренерами под руководством двукратного чемпиона России, обладателя кубка Европы и призера многих международных турниров, тренера первой категории Владимира Кима, 2дан. На сегодняшний день его единомышленниками являются тренеры первой категории, 1дан Максим Ким, Александр Мурзин, Роман Кондратьев, Зураб Кодзоев, Вячеслав Ким и Вадим Кан; старший тренер кадетской сборной Руслан Мусин.

У ребят есть все перспективы для дальнейшего развития и роста. В клубе занимаются настоящие звезды мирового тхэквондо, и начинающим спортсменам есть на кого равняться.

Тхэквондо — это уверенность в себе, освобождение от комплексов и полная свобода в общении.



Цели клуба:

1. Развить в ребенке лидерские качества, дисциплину и организованность
2. Защитить его от негативного влияния улицы и окружения
3. Воспитать в нем спокойствие и уверенность в своих силах
4. Полностью раскрыть физический и духовный потенциал юного спортсмена
5. Укрепить его здоровье, силу и волю



Гордость клуба — Алексей Денисенко, серебряный призер Олимпийских игр 2016 года, выпускник школы № 4. Фото REUTERS/Issei Kato

Все действующие чемпионы и подрастающие победители — ученики многих Батайских школ. Гордость клуба — Алексей Денисенко, Серебряный призер Олимпийских игр 2016 года, выпускник школы № 4. Артюхов Дмитрий — чемпион Европы и России среди молодежи 2017 года, выпускник гимназии № 7. Евтухов Дмитрий — призер первенства России среди юниоров, 2017 г., и Чемпионата Европы среди юниоров, 2017 г., воспитанник детско-юношеской спортивной школы № 2, также выпускник гимназии № 7. И еще один выпускник седьмой гимназии, воспитанник ДЮСШ № 2, Сергей Балабанов — действующий чемпион России. В настоящее время готовится к Первенству Мира, которое будет проходить в Тунисе.

Благодаря примеру вот таких чемпионов, огромному труду и самоотверженности тренеров растет число мальчишек и девчонок, увлеченных спортом, увеличивается количество групп, которые открываются по всему нашему городу. Минимальный возраст для зачисления — 6 лет, а максимальный — без ограничений.

Ирина Шаповалова

Ход конем

ШАХМАТЫ

Школьницы отличились в зональных соревнованиях по быстрому шахматам

В играх приняли участие 34 шахматиста из Батайска.

Как рассказал главный тренер ребят Игорь Пожидаева, преподаватель детско-юношеской спортивной школы, все ребята были разбиты на 3 группы: 2001-2003, 2004-2007 и 2008 года рождения. Соперниками батайчан стали юные спортсмены из г. Новочеркаска, г. Азова, Азовского и Аксайского районов.

По итогам турнира воспитанницы спортивной школы Мария Андреянченко и Александра Шкурат смогли не только подняться на пьедестал почета - 1 и 3 место турнира, но и заработать кубковые очки, которые помогут им попасть в полуфинал.

Сейчас девушки готовятся ко второй игре соревнований, которая состоится в г. Новочеркаска 1 апреля.

Зональные игры проходят в рамках Гран-При Ростовской области 2018 г. по быстрым шахматам среди учащихся Донского региона. Отличительная особенность — швейцарская система в 7 туров с контролем времени 10 мин+ 5 сек на ход каждому участнику.



Схватка сильнейших

БОРЬБА

Юные спортсмены из Батайска завоевали девять наград первенства ЮФО по рукопашному бою

В г. Сочи, где проходили соревнования, съехалось более 500 борцов из Астраханской, Волгоградской, Ростовской областей, Краснодарского края и республики Калмыкия.

В составе донской сборной выступали и юные рукопашники из Батайска. В индивидуальном зачете они завоевали 5 золотых, 2 серебряных и 2 бронзовых медали. Среди победителей и призеров Максим Алтанский, Никита Поточняк, Максим Пак, Данила Пронин, Никита Беспаленко, Илья Фомочкин, Иван Симонов, Рашо Хдряня, Дмитрий Широкалов.



Это не первые победы наших рукопашников в 2017-2018 учебном году. На счету юных спортсменов высшие награды X открытых Всероссийских юношеских игр боевых искусств, прошедших в сентябре в Витязево, Анапа, открытого первенства ЮФО по армейскому рукопашному бою допризывной молодежи, состоявшегося в Новочеркаска в декабре.

Все ребята тренируются в детско-юношеской спортивной школе под руководством Джалала и Азиза Джамалдиновых.

А, ну-ка, девушки!

БАСКЕТБОЛ

Команда гимназисток стала призером регионального турнира «Локобаскет — школьная лига-2018»



В финале соревнований, прошедших в начале марта в Батайске в спортивном комплексе «Олимпия», старшеклассницы гимназии № 21 встретились с опытным и старшим соперником — баскетбольной командой школы № 112 из Ростова.

В напряженной борьбе ростовчанки оказались сильнее и завоевали золото. Нашим девчонкам досталось серебро. В игре за 3-е место девушки Таганрога обошли своих соперниц из Волгодонска.

Команда гимназии — лучшая среди женских школьных команд города. В 2016 и 2017 гг. стала победителем и призером муниципальных соревнований.

По словам тренера Светланы Кулабиной, девочки играли достойно, но, к сожалению, им не хватило опыта, так как состав очень молодой, и у него еще все впереди.

Напомним, что школы Батайска уже не первый год участвуют в этом крупном спортивном проекте юга России. Его цель — развитие массового детского спорта, популяризация здорового образа жизни, поддержка школьных баскетбольных команд, тренеров и ребят.

Участники финала получили от спонсора проекта — физкультурно-оздоровительного комплекса РЖД «Локомотив» — кубки, грамоты, медали, спортивные сумки, тренировочные майки и кепки.

ОБЪЯВЛЕНИЕ

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр инновационных технологий» приглашает на постоянную работу педагогов дополнительного образования по направлениям:

- Робототехника
- Занимательная информатика и математика
- Ментальная арифметика
- Компьютерная грамотность
- Основы программирования и моделирования
- Компьютерная графика
- Создание компьютерных игр и 3-Д мультфильмов
- Развитие речи и скорости чтения
- Информационные технологии в рисовании и декоративно-прикладном творчестве

- Дизайнерское искусство
- Шахматы с применением ИКТ
- Фотоискусство
- Журналистика
- Английский и французский языки



По вопросам трудоустройства обращаться:

г. Батайск, Северный жилой массив, 4/1, телефон: 8 (86354) 5-11-01

E-mail: cit-bataysk@mail.ru; www.cit-bataysk.ru